

Allaaserinninneq pillugu atuartitsineq



www.google.dk - cliome

Ilinniarfik: Ilinniarfissuaq

Atit: Else Bernhardsen & Beathe I. Kreutzman

Siunnersortit: Lisa Korneliussen & Kistâra Vahl

Ulloq tunniussiffik: 20.maj 2022

Anslagit: 82,803



Imarisai

1.0 Aallaqqasiut	5
1.1 Sammisamik apeqqusiaq	6
2.0 Taaguuit atorneqartut nassuiarneqarneri (<i>begrebsafklaring</i>)	6
3.0 Misissuinissamut siunertaq	7
4.0 Misissuinermi periusissaq	7
4.1 <i>Kvantitative & Kvalitative</i>	8
5.0 Teoriit tunngaviusut	8
5.1 <i>Didaktiske relationsmodel</i>	9
5.2 Naleqqussaalluni atuartitsineq / <i>Undervisiningsdifferentiering</i>	10
5.3 <i>Zonen for nærmeste udvikling / Vykotskyp teoriia</i>	12
5.4 Allaaserinnerup ineriertortarnera	14
5.5 Allaaserinninnermi najoqqutaqartarneq	15
5.6 Teoriit eqikkarneri	17
6.0 Misissuinermi katersat (<i>Empiri</i>)	17
6.1 Iluatsittut	19
6.2 Iluatsinngitsut	19
6.3 <i>Spørgeskema</i>	20
6.4 Atuartut suliaat	20
6.5 Atuartitsineq	21
7.0 Misissueqqissaarneq	22
7.1 Atuartitsinissamut pilersaarusrusiorneq	22
7.2 7. klassemi atuartut piginnaaneqarfii	26
7.3 Naleqqussaalluni atuartitsineq	27
7.4 Atuartitsinerup ingerlanera	29
7.5 Atuartut allaaserinnissinnaanerat	30

7.6 Eqimattani suliaqartitsineq	38
7.7 Atuartut suliaanik nalilersuineq	40
8.0 Misissuinermi inernerit	40
9.0 Sammisaq pillugu oqallinneq	41
10.0 Inerniliineq	43
11.0 Naleqqiuussineq (Perspektivering)	45
12.0 Najoqquitat allattorsimaffiat	47
13.0 Ilanngussat	49
Ilanngussaq 1.	49
Ilanngussaq 2	51
Ilanngussaq 3	52
Ilanngussaq 4	53
Ilanngussaq 5	54
Ilanngussaq 6	55
Ilanngussaq 7	59
Ilanngussaq 8	67
Ilanngussaq 9	68
Ilanngussaq 10	69
Ilanngussaq 11	70
Ilanngussaq 12	71
Ilanngussat 13	72
Ilanngussaq 14	73
Ilanngussaq 15	74
Ilanngussaq 16	75
Ilanngussaq 17	76
Ilanngussat 18	76
Ilanngussat 19	77

Ilanngussat 20	79
Ilanngussaq 21	79
Ilanngussaq 22	80

1.0 Aallaqqasiut

Atuarfik pillugu Inatsisartut inatsisissaattut siunnersuut nr. 15., 3. december 2012-meersoq. Atuartitsinerup aaqqissorneqarnera § 18-imi allassimasoq ima oqaatigineqarpoq: “*Atuartitsineq allanngorartuussaaq, atuartut ataasiakkaat pisariaqartitaannut piginnaariigaannullu naapertuuttuussaalluni.*”. Taanna atuartitsitsinerup allanngorartuunissa pillugu tiguarput allaaserisassatsinnut misissuunitsinnullu attuumassuteqarmat, pingaaruteqartutullu inissimammat. Allaaserisatsinni pingarnertut ukkatarineqassapput oqaluttuaaralioriaatsip inerisaqqinnissaanut atuartut killiffissiorneqarneri kingornalu ilisimasaat aallaavigalugit atuartitsinissamut pilersaarusiorneq. Atuartitsitsinerup ingerlaqqinnera oqaluttuaaraliornissap allattaavikkut ingerlannissaanut atuartunut sakkusanik atuartitsinermi tunioraaneq. Allaaserinninnerup iluani allaaserineqassapput annermik atuartut allaaserinninneranut tunngasut. Aammalu itinerusumik tikinnianngilagut oqaasilerinermut tunngasut, taakkunannga killiffilersuutit arfinillit kisimik tikinnejqassammata. Ilitsoqqussaralugu oqaasillit aammalu ilitsoqqussarinagu oqaasillit itinerusumik tikinnejqassangillat, eqqaaneqassallutilli atuartitseriaatsimi qanoq qinigassinneqarsinnaanersut pingarnerutinnejqassappulli taakkua allaaserinneriaasiat siuariarsimanersoq inerisaqaasimanersugut atuartitsissutitta atornerini.

Meeqqat atuarfianni ilikkagassatut pilersaarutit malillugit ilaatigut oqaatigineqarpoq tulleriaarinnittumik misigisaminnik, takorluukkaminnik ilisimasaminnillu atuartut allaaserinnissinnaassasut. Taakkua aallaavigalugit allaaserinninnerat qanoq ineriertortinnejqarniarnersoq allaaserisatsinni eqqaaneqassaaq.

Ilikkagassatut anguniakkami oqaatigineqartut tunngavigalugit atuartut allaaserinnissinnaassusiat, allaaserinneriaatsillu qanoq aaqqissuunneqarsinnaanerinik misissuiffigissallugit soqtiginarpoq. Atuartut takorluuisinnaanerat fantasi peqataatillugu allariuseqarsinnaanerat aallaqqaataani naaneranilu *før og efter* qanoq inerisarneqarsimanersoq allaaserinninnerisigut misissuiffigissallugit soqtiginarput. Atuartitsinissamut piareersarnitsinni pingartillugu *undervisningsdifferentiering* atuartitsissutissamut ilanngupparput, atuartut ataasiakkaat piginnaariigaannut pingaaruteqarmat.

Misissuinissatsinnut katersat allaaserinninnissatsinnut sakkussatut atorneqassapput, sammisamut apeqqusiaq akissutissarsiniarlugu. Periutsit atuartitsinermut tunngasut

assigiinngitsut atorlugit teoriinullu atukkatsinnut nalimmassarlugit misissorniagarpuit ingerlapparput, tassungalu tunngasut allaaserisatsinni atuarsinnaavatit.

1.1 Sammisamik apeqqusiaq

Allanngorartumik atuartitsineq aallaavigalugu, Kalaallisut atuartitsinermi allaaserinninneq qanoq 7.klassimi atuartunut ilikkagaqarfiusumik atuartitsissutigineqarsinnaava?

2.0 Taaguutit atorneqartut nassuiardeqarneri (*begrebsafklaring*)

Allaaserinninnsinni *begreb*-it atorneqartussat arlaqarput danskisut allaqqasussat, illuatungaanillu kalaallisut allariarlugit danskisut ungaluusalerlugit allaqqasartussat. Danskisut allaqqasortai naqinnernik kipungasunik allaqqasarumaarput. Danskisut teorii kalaallisut nutsernerini isumaasigut allaanerusinnaanerat pinngitsoortinniarlugu taamaaliussaagut.

Inatsimmi ima allaqqavoq allanngorartumik atuartitsineq (*undervisningsdifferentiering*) uagut uani ima taagorlugu atorniarparput naleqqussaalluni atuartitsinertut, imatut paasillugu atuartut piginnaasaat aallaavigalugu atuartitsineq ingerlanneqartassalluni.

Allaaserinnititsinni oqaaseq *fantasi* atorneqartassaaq imatut isumaqartinneqarluni nammineq takorluugaq aallaavigalugu oqaluttuaaraliorneq.

Allaaserinninnitta iluani aamma oqaaseq *før og efter* atorneqartassaaq, imatut isumaqartinneqarluni siullermik kingullermillu allaaserinninneq.

Allaaserinninnermi tikinnejartartussanut aamma ilaavoq *Mindmap*, tunngatinneqarluni aasiaasaliornermut najoqqutassatut.

Tikinnejartussanut aamma ilaavoq Forms, forms tassaavoq microsoftip iluani pulaffigineqarsinnaasoq taannalu ukununnga atorpoq; atuartut suliaqarnerannut, apeqqusianullu.

Atuartut allaaserinnerminni iPad-imiittut toqqagassat Bookcreator atorlugu iPad iluaquitit atugaat allaaserinninnsinni Bookcreator atorneqassaaq.

Brainbreak atorneqartoq tassaassaaq unillatsiarnermi iliuuseqarluni pinnguaaterneq.

3.0 Misissuinissamut siunertaq

Siunertaavoq atuartut nammineq takoorluukkatik aallaavigalugit oqaluttuaarliorsinnaassusiat misissussallugit, allaaserinninnermikkullu killifilersuutit qanoq atorluarsinnaatigineraat misissussallugittaaq siunertaalluni. Atuartitsinerit assigiinngiaartuunissaat pingaartippalput periutsit assigiinngitsut atorlugit atuartut allaaserinnerinnermanni nammineq takorluukkatik aallaavigalugit allaaserinnissinnaanerat qanoq inerisarneqarsinnaanersoq misissussallutigu. Periutsinili assigiinngitsuni nammineq takorluukkat aallaavigalugit allaaserinnissinnaasusat qanoq pitsaanerulersissinnaanerlugit qanorlu iliorunik ajornannginnerusumik allaaserinnissinnaalersinnaassasut. Misissugassattaaq ilagivaat atuartitsinermi tapiliussatut sakkoq iPad atorlugu allaaserinninneq aammalu allattaaviit atorlugit oqaluttuaarliorneq qanoq piginnaaneqarfigitigineraat takujumallugu.

4.0 Misissuinermi periusissaq

Sammisamut apeqqusiaq akissutissarsiniarlutigu, misissuinermi periusissarput ima ippoq:

Atuartut oqaluttuaaraliorlutik allataat aallaavigalugit, allattarnerup ineriartortarnera missueqqissaarnermi teoriinut atassuserneqartassapput. Allaaserinninnermilu allalinnginnermi najoqqutaqarlutik allaaserinninneq ingerlassinnaanerannut aamma periuseq atorneqassalluni. Kisimiillutik suliaqartinneqarnerasigut aammalu suleqateqarlutik suliaqartinnerasigut allaaserinneriaatsip ineriartortarnera ingerlanneqassalluni. Taamaalilluni atuartunut naleqqussaalluni atuartitsineq ingerlanneqassalluni, tassa ilaatigut eqimattakkutaarluni suleqatigiisinneqassallutik aammalu kisimiillutik sulisassallutik.

Allaaserinninnitsinni allaaserisarput killeqarmat suliffimmik misiliilluta atuartitsinitsinni ilitsoqqussaralugu oqaasillit salliutinniarpagut, naak atuaqatigiinni danskisut oqaaseqartoqaraluartoq aammalu arlaritillugu oqaaseqartunik atuartoqaraluartoq taamaasilluta samminiakkatsinnik killiliivugut.

Misissueriaasitsinni atuartut apeqqutinik akissutissartalinnik apeqquteqarfigaagut atuartitsinitsinni sammisat aallaavigalugit, apeqqutit akissutissartaleriikkanik akissuteqartippagut *spørgeskema-nik* apeqqutit forms-ikkut nittartagaq aqqutigalugu

ingerlanneqarpoq, ilinniartitsisisunut aamma taamatut apeqqutit akisassartalinnik apeqquteqarnikuuvugut apeqqutiginiakkagut akissutissarsiniassammata.

4.1 Kvantitative & Kvalitative

Paasissutissat katersagut meeqqat atuarfianni atuartitsinermi katersat atorneqassapput ilinniartitsisunullu apersuinermi katersat atorneqassallutik.

Misissugassatut katersarisat misissuinissami periuseq *kvalitative* aammalu *kvantitative* atorlugu katersugassatut suliaapput. *Kvantitative*-mik katersassatut suliagut atuartunut apeqqutaapput immersugassat, *spørgeskema* atorlugu immersuissapput taannalu piviusunngorpoq. (Aagerup & Willaa, 2016: 140). *Spørgeskema* apeqqusiagut nittartakkakkut ingerlannikuuagut office.com aqqutigalugu taassuma iluani toqqagassaq Forms atorlugu. Ilinniartitsisunut apeqqutigut *kvalitative*-iullutik, tassa apeqqutit akisariallit apeqqutaammata (ibid, qupp.140) Taamaalillutik akissuteqartut nittartakkakkut apeqqutit akivaat aajukuali ilinniartitsisunut apeqqusiagut (takuuk ilanngussaq 1).

Aappaattut atuartunut apeqqusiagut siuliini periuseq taanna atorlugu ingerlapparput, atuartunut apeqqusiaq (Takuuk ilanngussaq 2).

5.0 Teoriit tunngaviusut

Sammisamut apeqqusiарput najoqqutaralugu periutsillu kalaallisut atuartitsinitsinni teoriit tassaassapput: Atuartitsinermi naleqqussaalluni atuartitsineq tassani *UVD model* atorneqassaaq nassuiarneqarluni, kalaallisut atuartitsinermut allattarnermut ineriertortarnera tunngatillugu teoriia nassuiarneqassaq aammalu najoqqutaqarluni allanniarnemi teoriia nassuiarneqassalluni, atuartitsinitsinni teori ilanngutissavarputtaaq atuartut peqateqarnermikkut ilikkariartortarnerat inerisarneqartartoq.

5.1 Didaktiske relationsmodel

Inatsimmi allaqqavoq allanngorartumik atuartitsineq aallaaviussasoq taamaalilluta teorii *didaktiske relationsmodel* atorparput atuartitsinermut *undervisningsdifferentiering*-imut naleqquttunera tulluartikkatsigu.

Hiim & Hippe *Den didaktiske relationsmodel*. Relationsmodelip teqeeqqui arfiniliupput immikkut tamarmik isumaqartut, tamarmillu immikkut pingaaruteqartuupput. (Canger, T. & Kaas Aagaard, L. 2016.qupp.21).

Før at illustrere, at alle kategorierne hænger sammen, kan de tegnes op i et helvedssystem på denne måde:



[relationsmodellen](#) [hiim](#) og

[hippe](#)

Arfinillillu taakkua imatut isumaqarput:

Læringsforudsætning: imaraa atuartup misigissusai, isumaa, paasinnittariaasia, piginnaasaalu aallaavigalugit ilinniartitsisup atuartullu naapiffiat. Pingaarutilittut inisisimavoq piareersaasiornermi atuartup / atuartut peqataatilluinnarneqarnissaa pillugu, aammalu nalilersuinermi naammassisaqarnermilu atuartoq / atuartut peqataatinneqartassasoq. (Hiim, H. & Hippe, E. 2010.qupp.79)

Rammefaktor: imaraa ilinniartitsisoq inatsisinik maleruagassaqartoq, ilinniartitsisutut sinaakkutinik qanoq aqtseriaaseqarnissamik piareersarnermini, atuartitsinissami atortussat piareersimanissaat aammalu killiliinissaq. *Rammefaktor* marlunniq immikkoortoqarpoq *formelle undervisning* nalunaarusiat inatsisillu najoqqutarineqassasut. *Uformelle undervisning* tassaalluni ilinniartitsisoq nammineerluni pigiliussaminik atuartitseriuseqartoq, imaluunniit nammineerluni killiliussani pigiliunniakkanilu atorlugu atuartitsisoq pingaartitani qanoq ittuussutsinilu atorlugit (Ibid, qupp.79)

Mål: imaraa atuartitsinermi iliuuseqarnermi siunertaasoq anguniarlugu, atuartup ilisimassagaa sooq taamatut suliakkerneqarnerluni qanorlu anguniakkani anguneqassanersoq suliani aallaavigalugit (Ibid, qupp.79)

Indhold: atuartitsinerup imarisaa aallaavigalugu anguniagaq anguniarneqassasoq, atuartitsinerullu imaa ersarissuuusariaqartoq (Ibid, qupp.79)

Læreprocess: ilinniartitsisup iliuusissai, atuartunik peqatiginneriaasia aaliangigassanullu tunngasut eqqartorneqarput. Ilinniartitsisup atuartullu suliassai aalajangigassaasalu suuneri pineqarlutik, taakkualu inissisorneqassapput ilinniartitsisup atuartullu oqaloqatigiinnerisigut. Imaluunniit ilinniartitsisoq paasissutissiisutut inississinnaavoq (Ibid, qupp.79)

Vurdering: atuartitsinermut tunngasut nalilersuinertallit tamarmik pineqarput, soorlu atuartitsineq sioqqullugu atuartunik atuartitsissutissanik atuartissummilluunniit nalilersuineq. Atuarnerup nalaani atuarnerullu naammassinerani nalilersuineq (Ibid, qupp.79)

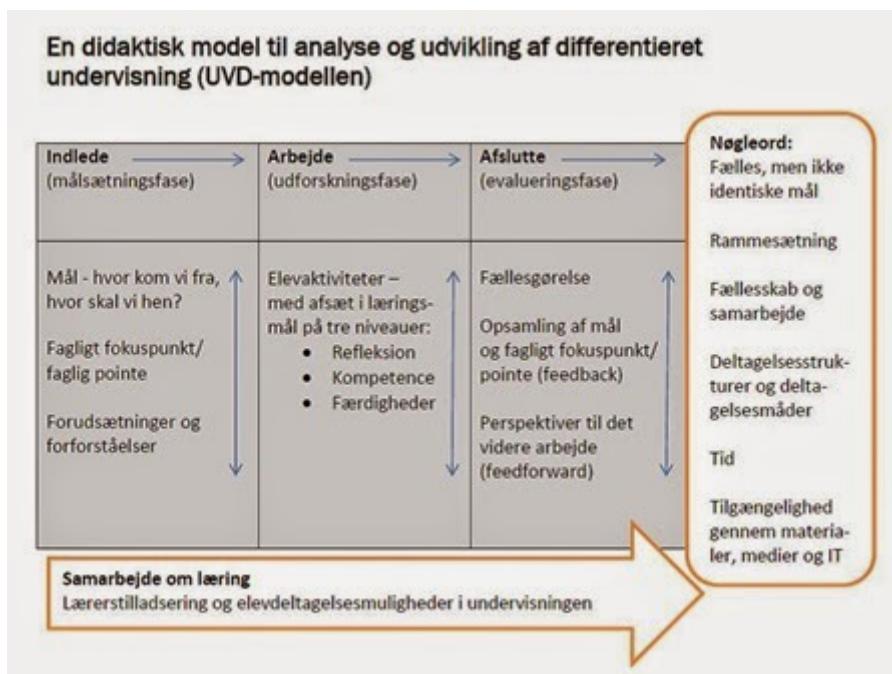
Modeli taanna atuartut ilikkarsarnerannut atuartitsinerullu paasisimalluarnissaanut tunngaviuvoq, modelilu taanna aallaavigalugu atoraanni atuartitsineq ingerlakkaanni pitsaasumik atuartitsinermik ingerlariuseqartoqarsinnaavoq. Pileraarusiornermi atuartitsinerullu aaqqissornerani tunngavittut taanna atorniarparput. Atuartitsissusiornitsinni sammisamut apeqqusiaq aallaavigalugu atuartitsissusiarput iluatsilluassappat piareersaatitsinni ilinniartitsisunut aammalu atuartunut atuartitsissutissagut pitsaasumik pileraarusioratoriaqaratsigit.

5.2 Naleqqussaalluni atuartitsineq / Undervisiningsdifferentierung

Naleqqussaalluni atuartitsineq tassaavoq assigiinngiaartumik atuartut piginnaaneqarfii aallaavigalugit atuartitsineq. Naleqqussaalluni atuartitsineq ilanngupparput atuartitsineq atuartut piginnaaneqarfii ilikkariartornerminnilu killiffii aallaavigalugit atuartitsinerput pileraarusioratsigu. Taannalu isumaliutersuut ilanngutissallugu tulluartikkatsigu. Atuartut suliakkiussaq aammalu siunertaq ataasiinnaagaluartoq atuartup piginnaaneqarfia aallaavigalugu atorneqartarpooq killiffii aallaavigalugit. Piginnaasamikkut assigiinngissusaat naapertorlugu assigiinngiaartumik atuartitsissusiorneq ingerlanneqassammat. *Lærerne må forholde sig til, hvad eleven skal lære (det vil sige indholdet), hvordan eleven skal lære (det vil sige processen), og*

resultatet (det vil sige, hvad eleven giver udtryk for at have lært). (Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp. 21)

Uani takusinnaavat ilikkarsarnermut modeli, naaleqqussaalluni atuartitsinissamut takussutissaasog.



https://docs.google.com/document/d/1kdf2rAFgtHFqLXOtIBooC1Bqe_pZdL9ooZwAhfVR9o/edit

Figur 2.1. En model for *undervisningsdifferentierung modellen. UVD.modellen.* (Skibsted. E, Svendsen. H.B, Østergaard. K, Langager. S (red.)2015. qupp.35). Ima imaqarpoq; **Indlede** (målsætningsfase), imaraa: mål - suminngaanniit aallartippugut, sumut ingerlassaagut? Piumasat aammalu paasinnittariaaseq. **Arbejde** (udforskningsfase), imaraa: elevaktiviteter - aallariarneq ilikkagassatut anguniagassat aallaavigalugit, assigiinngitsunut pingasunut qaffassisusilerlugit. *Reflektion / eqqarsarneq, Kompetence / piginnaaneqarneq aammalu Færdigheder / pikkorissuseq.* **Afslutte** (evalueringsfase) imaraa: ataatsimut angusanik aammalu ukkatap qiterpiaa utertiffigeqatigiinnerlu. Isikkivissiorneq suliap ingerlateqqinnissaanut. **Nøgleord**, ataatsimut anguniartitat, sinaakkutit, ataatsimut suleqatigijinneq, peqataanermi ingerlaaseq aammalu peqataanermi periuseq, piffissaq, tикинneqarsinnaasut atortussat, medier IT-lu aallaavigalugit.

Modeli taanna atorneqarsinnaavoq lektionimut ataatsimut pilersaarusiornermut imaluunniit lektionit arlariinnut pilersaarusiornermut ataatsimullu pilersaarusoqatigiinnernut. Modeli taanna pingasunik uuttuuteqarpoq.

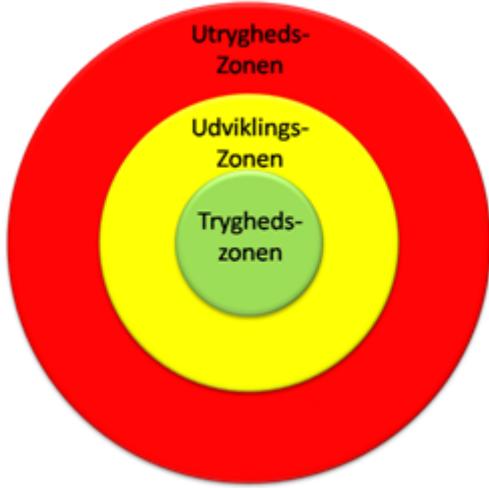
1. *En horisont dimension, der beskriver de grundlæggende faser, som undervisningen forløber i, nemlig en målformuleringsfase, en udforskningsfase og en evalueringsfase.* Ima paasillugu; atuartitsineq ingerlassasoq anguniagaqarnermik, misissuinertalimmik aammalu naliliinertalimmik.
2. *En vertikal dimension, der sættes fokus på lærerens samarbejde med elever om mål i undervisningen, og som beskriver forskellige niveauer for elevernes arbejde med det faglige indhold i undervisningen.* Ima paasillugu; ilinniartitsisup atuartunik suleqateqarnera atuartitsinermi anguniagassat pillugit, atuagarsornikkut imassai atuartitsinermi.
3. *En dynamisk samarbejdsdimension, som beskriver det samarbejde og de lærer-elev-og elev-elev-interaktioner, der kan stilladsere elevernes motivation og deltagelse i undervisningen.* Ima paasillugu; suleqatigiinneq ilinniartitsisumit atuartumut - atuartumiit atuartumut sunniivigeqatigiinneq, ikorfartoqatigiinneq atuartut kajumissusianut aammalu peqataanerannut atuartitsinerup iluani.

Inatsimmi aallaqqaasiummi ersarissumik allaqqavoq naleqqussaalluni atuartitsineq atuartitsinermi atuartut piginnaariigaat aallaavigineqartassasut, UVD modeli aallaavigalugu. *Det kræver planlægning af, hvordan undervisningsforløb kan ændres eller justeres, så den enkelte elev kan nå målet for den pågældende undervisningsaktivitet* (Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp. 21) Ima paasillugu; piumasaqarpoq pilersaarusiornissamik, atuartitsitsinerup ingerlariusaa allanngortinnejqarsinnaasoq imaluunniit oqimaaqatigiissillugu, taamaalilluni atuartut ataasiakkaatut angusassatik anguniassamatigit atuartitsinermi iliuuseqarluni pinnguaatinut tunngatillugu.

5.3 Zonen for nærmeste udvikling / Vykotskyp teoriia

Lev Vykotsky teoriitiikeritut toqqarneqarpoq , pissutigalugu Vykotsky allanik suleqateqarluni ilikkarsartarneq pingaartitarimmagu aammalu meeraq

ilikkagaqartartoq nutaanik misilittaanermigut. Allat peqatigalugit suleqateqareernerup kingorna nammineerluni meeraq sulisinnaalertartoq, ilikkakkani aallaavigalugit.



[search](#)

Vygotskyp teoriia “*Den nærmeste udviklingszone*” (Imsen, 2015: qupp. 225). *Barnet gør først ting med hjælp fra voksne eller nogen, som kan mere, end det selv kan, derefter alene* (Ibid, qupp. 225) *Den nærmeste udvikling* tassaavoq atuartut allat peqatigalugit ineriartornarneranut tunngasoq. Meeraq ikiorneqaqqarluni inersimasumit imaluunniit atuaqatiminiit nammineq sulinissamut piginnaaneqarnerulersartoq. *Jo større problemer eleven har med at klare opgaven, desto mere hjælp, støtte og vejledning skal eleven have* (Imsen, 2015. qupp. 228)

Atuartoq nalorsaruni suli ikiorneqarnissaminik, ikorfartorneqarnissaminik ilitsersuunneqarnissaminillu pisariaqartitsisartoq.

Skriftsprog og sproglig bevidsthed i skriftsproget skal barnet derimod have et bevidst forhold til sproget, dets bestanddele, og kunne sætte ordene i den rigtige rækkefølge for at kunne danne en sætning (Ibid, qupp. 230) Vykotskyp isumaliutersuutaani allannermi oqaatsit qaffasissumik piumasaqartarpot oqaatsit pillugit, pissutigalugu oqaaseqatigiiliornermi meeqqat oqaatsinik atuinini ilisimaarisariaqaraa, aammalu oqaatsit tulleeriaarneri oqaaseqatigiinngornissaat ilisimaarisariaqaraa, taama isumaliorpoq.

(den indre tale) er forskellige fra mundligt sprog. Den indre tale kommer først i udviklingen og er en nødvendig forudsætning for skriftsproget, som kommer senere. Udvikling af indre tale er derfor vigtigt for skrivning. Indre tale og skriftligt sprog er meget forskelligt, mener Vykotsky (Ibid, qupp. 230) Atorniarparput pissutigalugu tulluartikkatsigu oqaatsinik ilikkaqqaarluni allanniarneq tullinnguuttarmat. Vykotsky

isumaqarami eqqarsartariaaserput qamani oqaluttup inerilluarnissaa pingaaruteqartoq allatassanik oqaasinnguiarnermut. Taamaammat (*indre tale*) ilikkaqqaartariaqartoq allanniarnissamullu pingaaruteqartuusoq Vykotsky isumaqarpoq. *Læreren er den, som har det primære ansvar for elevernes læring i skolen* (Imsen, 2015.qupp.230) Ilanngupparput pissutigalugu Vykotsky isumaqarami ilinniartitsisup pingartumik atuartut ilikkarsarnerat akisussaaffigigaa. *Vykotskys teori om den nærmeste udviklingszone understøtter princippet om tilpasset læring, eller undervisningsdifferentiering, og giver det en central plads i elevens intellektuelle udvikling* (Ibid, qupp.279) Vykotskyp allanik peqateqarluni ilikkarsartarneq tunngaviusup ikorfartorpaq naleqqussaalluni ilikkarsarneq imaluunniit naleqqussaalluni atuartitsineq tassani ineriartortillugit atuartut poqissusaasat, ilikkarsarnerat nalimmassarlugu.

Der lægges vægt på, at eleverne skal samarbejde om skolearbejdet, og at de skal få mere erfaring i at udtrykke sig sprogligt - mundtligt gennem for eksempel samarbejdslæring, og ikke mindst gennem såkaldt procesorienteret skrivning (Ibid, qupp.226) Oqimaalutarneqassaaq atuartut atuarfimmi suleqatigiittarnerannut suliaqartarnerannut, piginnaasaqalernissaannut. Oqaatigaa oqaatsinut aammalu oqalulluni suleqatigiinnikkut allannikkut ingerlariuseqarneq.

5.4 Allaaserinnerup ineriartortarnera

Carsten Elbro teoriiani oqariartutigineqarpoq meeqqat piaartumik naqitanik allannermit aammalu atuarnermit ilikkartarnerat (Elbro 2014 qupp.100) meeqqat naqinnernik ilisarinnissaalereeraangamik atuarniarnertik sungiusartarpaat tamannalu pisarpoq atualeqqammiinnarluni naqinnerpassuarnik ilikkagaqartarnerminik, piginnaaneqarfigillualerunigillu allassinnaanerminik piginnaaninikkiartortartoq. Naqinnerninnillu ilisimasaqalernini piginnaaneqarfigileruniuk atuarsinnaanini ilikkariartortaraa isumaqarpoq.

(Elbro 2014 qupp.104) tigulaariffgalugu *Efterhånden som barnet får brug for flere ord, får det brug for et system i sin legeskrivning. Nogle børn opfinder da egne systemer, mens andre - med hjælp - forsøger at gengive ords lyd i deres legeskrivning.* Elbro teoriia imatut oqariartuuteqarpoq, atuartoq allaniarnermini oqaatsinik arlariinnik atuisariaqartoq, allariaatsinillu ataqtigiissumik allassinnaasariaqartut.

Atuartut ilaasa nammineq allariaasissartik aalajangertaraat, ilaasali ikorfartorneqarnermikkut allassinnaaneq aalajangertaraat.

(ibid, qupp.105) *Børnene skal have anledning til at udvikle deres skrift, og de skal have vejledning i at gøre det.* Elbro teoriia imatut oqariartuuteqarpoq atuartut allanniarnermikkut periarfissinneqartariaqartut allattarnermikkut ineriartortissagunikku aqqutissiuunneqartariaqartut. Taamaalillutik atuartut allassinnaanertik ineriartortissinnaammassuk.

Ilikkagassutut angunigassaneersoq iserasuaammiit allattarnermut tunngasoq iserfigineqalerpoq. Sammisamut apeqqusiaq aallaavigalugu aammalu atuartitsinermut atuartitsissutitsinnut tunngasummat:

Allannerup atuartoq sutigut tamatigut oqaatsiminik, isumaliutersuutiminik ilikkakkaminillu takutitsisinnaalernissamut taamatuttaarlu allannikkut inoqatiminut isumaliutersuutiminik paasisaminillu tunniussaqarsinnaanissamut periarfississavaa.
(Kalaallit oqaasiinik atuartitsinermi ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A4) tigulaariffigineqartup oqariartuitigaa atuartut namminneq isumaliutersuutiminik paasisaminnillu tunniusaqarnissartik periarfissarigaat. Tassa atuartut suliakkiussaq aallaavigalugu allannikkut ineriartutaasumik ilikkagaqarfigissagaa.

(Ibid, qupp.108) *Der findes rigtignok klodsede elever i skolen og elever, der viser motoriske problemer på anden måde. Men det er ikke kendetegnende ved dem, at de skulle have skriftsproglige vanskeligheder.* Teoriip oqariartuutigaa atuartoqartoq allattariarsornermikkut allannerluttuusinnaasut, imaluunniit allannerminni kukkanutaagaqartuusinnaasartut, imaannngitsorli oqaaseqatigiliorniarnermikkut ajornartorsiuteqartuusut.

5.5 Allaaserinninnermi najoqqutaqartarneq

Atuartut allaaserinninnermi najoqqutaqarlutik aallartiffilimmik, imarisassaanik aammalu allaaserisap naggasernissaanik najoqqutaqarlutik allaaserinnitsinneqartarpot. Brudholm (2010) teoriia imatut oqariartuuteqarpoq: *Læseforståelsesstrategi* (Brudholm, M. Qupp.77) Atuakkap atuarnerani qanoq paasinninnerluni atuartup nammineq paasinnittaatsini aallaavigalugu siumoortumik naatsorsuuteqarsinnaanera-nut tunngasuutippaa.

Allaaserinninneq sammineqartussaanerani tикинneqassaaq (Ibid.qupp.77) tigulaarinertaa; *opsummerer teksten med egne ord, eller udarbejder grafisk model af*

tekstens opbygning, eller drager slutninger med udgangspunkt i de forkundskaber han har om emnet. Teoriip atorneqarnerani atuartut allaaserisaasa imarisassaanik najoqquataqarlutik qanoq namminneq oqaatsitik atorlugit allaaserisap imaqartissinnaavaat, qanorlu allaaserisap tulleriinnilersorsinnaanerlugu namminneq atuartup ilusilfersorsinnagaa.

Brudholm teoriiani *tre niveauer i læseforståelsen - spørgsmål til tekster* imaapput: Taakkuali ilisaritinneqarput paasitinniarlugu apeqquseeriaasermi apeqqutit qanoq ittut atuartitsinermi atorneqarsimanersut.

Niveau 1

Læsning: At læse på linjerne - Spørgsmål: Det står der. Atuagaq aallaavigalugu apeqqutit atuakkami nassaassaasartut *niveau 1*-mi eqqaavaa.

Niveau 2

Læsning: At læse mellem linjerne - Spørgsmål: a.: "Tænke efter - og led" Atuakkap toqqaannaq imaaninngaanneersunngikkaluartoq kisiannili atuakkap imaanik paasisinninnermi eqqarsaatigisariamik akissuteqartartoq Brudholm eqqaavaa.

Niveau 3

Læsning: At læse bag ved linjerne - atuakkap imaanik isornartorsiuiinermik eqqarsarluarnermik akissutissaqartariaqarpoq (ibid, qupp.82).

Siuliini Brudholm, atuakkap imaanik paasinninnermut tunngasuutitai apeqquseeriaasialu aallaavigineqarluartut allaaserinneriaasermut sulianut apeqqusiisinnaanermut atorneqarneri eqqaasitsissutigaarput. (efter Zwiers 2010) (ibid, qupp.83) *Spørgsmålsniveauer:* apeqqutit qaffasissutsit assitalersorsimavai atuartunut akullernut aammalu nangitsivissatut najoqquṭassanik taasaminik. Taakkunani assigiinngitsut assitaliinermini atorsimasat ukuupput: *Spørgsmålshav eller et spørgsmålstræ* Assitaliinermi apeqqutit assigiinngitsut atuakkamik paasinninnissamut atuartut akullernut aammalu ineriertuutaasinaasunut sanasimavai. Taakkualu imatut pingasut taaguusersimavai: 1) *Faktuelle spørgsmål (på overflade)* apeqqutit piviusorpalaartut, qaatigoortut. 2) *infererende spørgsmål (under overflade)* apeqqutit ataaniittut. 3) *spørgsmål hvor de skal læses bag ved linjerne i den forstand at der stiller krav om kritisk kreativ læsning som kræver inferensdannelse og stillingtagen i forhold til livet / verden i al almindelighed.* Se figur 6 og 7. Qaffasissutsit pingajuanni atuakkap imaanik paasinninniarnermi atuakkap imaanut apeqqusersuisinnaanermut isornartorsiuisinnaanermik aammalu isummersorsinnaasarput ulluinnarni inuunermut aammalu nunarsuarmi inooqataanermut. Teorii oqariartuutaa atuakkap imaanut

paasinninnermut oqariartuuteqaraluartoq uagut atuartitsinitsinni allannermut saatsillugu atorparput, aallaaserisap imaanik suliakkiissumik tamakkiisumik suliaqarnissaat qulakteerniarlutigu.

(Takuuk ilanngussaq 3)

5.6 Teoriit eqikkarneri

Undervisningsdifferentiering atuartut pisinnaasaat aallaavigalugit naleqqussaalluni atuartitsineq ingerlanneqarneranut atorparput, *Undervisningsdifferentieringsmodellen* Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp.35). *Zonen for nærmeste udvikling* ZNU (Vygotsky) atuartitsinermut aammalu *begreb*-inut arlariinnut atorneqarsinnaalluarnera teoriinullu assigiinngitsunut atassuserneqarsinnaanera pitsaasuummat, atuartitsinerup piareersarneranut ilinniartitsisoq akisussaasusoq aammalu naqissuseramiuk oqaatsit siulliullugit ilikkaqqaarneqartartut allanniarnissamut ikaarsaanngiinnermi. Atuartitsinerup iluani atorluarneqarsinnaammat ilanngupparput, Elbro, C allattarnermut tunngasortaa atussavarput katersatta ilaani atuartoqarmat allanniarnermikkut atuartup ukiui aallaavigalugit piginnaasamigut naleqquttutut apeqqusernarsinnaasumik, Brudholm, M atuartunut suliaanut apeqqutit ilisimatusaatitut atugai, aammalu aasiaasaliornermi (*mindmap*) periuseq atugaa ilanngutissallugu.

6.0 Misissuinermi katersat (*Empiri*)

Sammisamut apeqqusiaq akissutissarniarlugu atuartitsinitsinni katersat arlaqarput. Atuartitsinerup aallartinnerani atuartut nassuaanneqaratik piumaffigineqassapput nammineq takorluugaq aallaavigalugu allaaserinnissasut namminerlu allaaserisap takissusissaa aalajagissagaat, imarisaalu nammineq aaliagissagaat. Siunertaalluni nammineq takorluugaq aallaavigalugu allaaserinnissinnaasusiat killiffissiuussallugit. Siullertut iPad atorlugu allaaserinnissapput, tulliattullu allattaaviit atorlugit oqaluttuaaraliussallutik. Allaaserinninnerup akorngini killiffilersuutinik sammisaqartassapput allaaserisartik ajunngitsumik killiffilersorsinnaanerussammassuk. Atuartitsinitsinni katersaraagut atuartut nammineq takorluukkatik aallaavigalugit allataat, iPad-ikkut aammalu allattaavikkut

allataat. Atuartitsissummi fag Kalaallisut sammitippagut allaaserinninnermi killifilersuutinik qanoq atuisinnaanerannik saqqummiivilugit suliakkiussatullu aamma atuartitsissutigineqarlutik, killifilersuutitut suliakkiussat attaveqaatitigut suliaat ingerlatsippagut Forms-ikkut atuartut suliaat kikkunnit suliarineqarnersut allaqqanngikkaluartut suliaanik takutitsiumaarpugut annikitsumik. Sammisamut apeqqusiaq akissutissarsiniarlutigu teori atukkagut arlaqarput, atuartitsinitsinnut attuumassuteqartut.

iPad-ikkut allaaserisat, allattaavikkut allaaserisat, pappilissamut aasiaasaliat (*mindmap*). Misissuinitsinnut sakkussatut atorneqassallutik. Atuartunut apeqquutit angajoqqaanniit/akisussasauniillu atsiugassaq agguassuunneqarpoq, taassumallu imaraa atsiugassaq sumut atugassaaneranik paasititsisoq, aammalu atsiugassaqartoq atuartup apeqquutinik akisinissaanut akuersigaanni akuersinngikkaannilu takutitsisoq. Atuartut apeqquutinik akisassanik akisaqannginnerminni angajoqqaanut atsiugassamik agguassinikuuvugut taakkualu akuersissutitut atuartutaannut apeqquutinik akisisinnaanissaannut atsiukkanik tigusaqarnikuulluta. (Takuuk ilanngussaq 4).

Atuartitsinnsi atuartitsissutigut aallaavigalugit atuartunut *spørgeskema kvantitative-iullutik*, tassa apeqquutit akissutissartallit, *kvalitative-nngortinneqarput* akissutaat %-nngorlugit takussutissartalinnik ilanngussigatta. (Takuuk ilanngussaq 5) Taamatuttaarlu ilinniartitsisunut *kvalitative-iupput* apeqquaammata akissutissartallit. (Takuuk ilanngussaq 1) (Aagerup, L. & Willaa, K. 2016 qupp.140). Forms-ikkut killifilersuutit suliakkiissutit apeqquutit akissutaallu katersorneqarput, atuartitsissusiatsinnut suliakkiissutit aallaavigalugit sammisaq killifilersuutit atuuffiinik atuartut paasinninnerannut takussutissatut ilanngunnikuuagut, oqaluttuaarliornermi killifilersuutinik atuuffiinillu atuisinnaanerat takuniarlutigu. Taakkunani atorneqarnerpaasartut marluk atussavagut ukuusut: uniffik, naggat (Takuuk ilanngussaq 6). Katersanuttaaq ilaapput atuartut iPad-ikkut oqaluttuaaraliaat, kisimiillutik suliaat aammalu suleqateqarlutik suliarineqartut.

Spørgeskema atorlugu apersuineq

Suliffimmik misiliinermi ilinniartitsisorisanut spørgeskema atorlugu formsikkut apersuineq ingerlanneqarpoq, tassani ilinniartitsisunut tikinneqarput; pilersaarusrorsimanerput, atuartitsitsinerput, atuartitsinitta allanngorartuunera qanoq isumaqarfigineraat, ikorfartugassanik ikorfartugassaanngitsunillu peqataatisinerput. Assiginngitsunik allaatiginnitsinerput suliakkiutitsinnut qanoq isumaqarfigineraat.

Atuartitsinermi sakkussaqarniarneq faagimi kalaallisuumi qanoq igineraat.(Takuuk ilanngussaq 1.)

Atuartunut apeqqutigineqarput, kisimiilluni suliaqarneq, allaaaserinneeqqaarneq aammalu aappassaanik allaaserinninneq, eqimattatut allaaserinninneq. Sivisuumik saqqummiivigineqarneq, allattarfik atorlugu saqqummiivigineqartarneq. Fantasiimik allaatiginninneq, atuarneq aallartikkaangat iliuuseqarluni suliassat pinnguaatillu *brainbreak* sammisartagaat qanoq igineqarnersut. Brain storm-iliorneq *mindmap* qanoq innersoq aammalu allattaavinnut hæftinut iPadimullu allanneq qanoq innersoq. Formsikkut suliakkiissutigut qanoq igineraat, tamakkua paaserusussimavagut atuartitsinita nalilernissaat pingaartillugu. Atuartut akissutaat inerniliinermi atorneqassapput (Takuuk ilanngussaq2).

Ilinniartitsisut akissutaat oqallisiginninnermi atussavagut.

6.1 Iluatsittut

Atuartitsinermi iluatsittut katersat makkuupput: Forms-ikkut suliakkiisutit apeqqutinik imaqartut atuartullu akissutaat, takussutissartalerlugit iluatsitaraagut. Atuartunut apeqqutit akissuteqarsinnaasut amerlanerpaartaat akissuteqarneri ilinniartitsisunullu aamma taamannak. iPad iluaqtitut oqaluttuaaraliortfigineqarnera iluatsippoq atuartut arlaqartut atuisinnaalluarnermikkut oqaluttuaaraliortinnejarnerminni suliaqarput, aammalu allattaavinnut oqaluttuaaraliortsineq (*før og efter*) aamma iluatsippoq. Tassani siunertaagami aallartinnermi torrutiinnaq piumaffigineqarnikuupput namminneq takorluugaq aallaavigalugu oqaluttuaraliorsinnaassusaat killifilersuutitut atorneqarmata taamatuttaarlu allattaavinnut.

6.2 Iluatsinngitsut

Atuartut suliaanni iluatsitsiviginngitsuukkagut siullermik, pingaartillugu atuartut suliaminnik naammassisaminnik saqqummiinissaat atuartitsinita naggasernerani pisussaagaluartoq iluatsinngilaq saqqummiinngitsooramik. Tassani pissutaavoq aniatitsinerat suliaminnik pilersaarutaasuminngaanniit piffissamik tigusinera. Aappaattut; Formsikkut apeqqusiatta ilai atuartuninngaanniit iluamik akineqanngitsoorneri, suliassaannik saqqummiivigigatsigit nassuaalluarnikuuagut

qanoq suliassaanersut ajoraluartumilli arlariit iluatsinngitsumik akiuisimannngillat. Oqaaseeqqanik sammisaqartarnerat annertunerusumik sammineqartussaagaluarpoq, oqaluttuaaqqanik allaaserinnititsinnsi katersatsinnut ikilisaataaratarsinnaanerat pinngitsoorniarlugu suliaqareernerisa kingunerini annikitsisumik sammitippagut. Pilersaarutaareeraluertoq atuartitsinerup ingerlarnani atuartut nammineq takorluugaq aallaavigalugu isumassarsiorsinnaanerulernissaannut sakkussanik tuniorarneqarneqarnerulerlernermikkut (efter) allannerani isumassaqarluarnerusinnaanerannut katersat annikippallaarneranut iluatsinngitsuussutigaarput.

6.3 Spørgeskema

Apeqqusiornikuuvugut atuartunut ilinniartitsisunullu, siullermik atuartunut apeqqusiagut allaaserinninnermut (*før og efter*) siullermik kingullermillu suliaqarnermut tunngasuupput. Ataatsimut isigalugu atuartitsissutigisagut ingerlariusitta allanngorarnera, unillatsiarnermi Brain break, *Mindmap* allattaavikkut allanneq, iPadikkut allanneq aammalu forms-ikkut suliat apeqqutinut taakkua imaqartuupput. Ilinniartitsisunut apeqqusiaraagut pilersaarusiornermut, sakkutut atukkagut, faagimi Kalaallisut atuartitsissutinut tunngasut, atuartitsinita allanngorartuunera, ikorfartugassanik peqataatitsinntsinni isumaat, killiffilersuutit allaatiginninnermut tunngasut atuartitsissutitta qanoq igineraat ilinniartitsisunut apeqqutit ilagaat. Inerniniilissami aammalu oqallisiginninnissamut ilinniartitsisunut apeqqutit atugassatut sanavagut. Apeqqusiornitsigut sammisamut apeqqusiaq akissutissarsiniarlugu aammalu misissueqqissaarinitssinni katersatut atugassatut apeqqutinik sanavugut.

6.4 Atuartut suliaat

Atuartitsinerup ingerlanerani atuartut suliaat atuartitsinissamut pilersaarutit malillugit anguniakkat najoqqutaralugit suliaat katersorneqarput. Taamaalilluni atuartitsinermi sammisaqarnerit aallaavigalugit atuartut sammisimasaat katersanut ilaallutik, soorlu makkuusut; allaatiginninnermi *før og efter* atuartut suliaat hæftimut, hæftinut allatitsinssinni peqqutaavoq Elbro 2014 teori aallaavigalugu allattarnerup

ineriartortarneranut atuartut allassinjaassusaat takusinnaarusukkatsigu allatsinneqarput, iPadimullu allanneqarsimasut ilannguppaguttaaq sakkutut iluaqtitut atuartut iPad-imik atuisinnaanerat takusinnaarusukkatsigu, naammassinniaartunut aamma gruppikkaarluni allaaserinninneq suliakkiutigineqarpoq takuniarlugu ikioqatigiilluni qanoq imminnut ikiortigisinnaatiginersut allaatiginninnerup tungaatigut. Aasiaasanik suliaqarneq (*mindmap*) suliarinerani aallartiffeqarlunilu naaffilerneqartussaammat, atuartut suliaannut ilaapput *mindmap*-ip kisitsiseqarnissaa taamaalilluni atuartup suliani ilisimaaralugu suliarisinnaanerussammagu.

6.5 Atuartitsineq

Sammisamut apeqqusiaq akiniarlugu misissuinermi katersat tassaapput: allattaavinnut allalluni oqaluttuaaraliorneq, pappiliaq atorlugu aasiaasaliorneq, iPad atorlugu allaaserinninneq, atuarnerup aallartinnerani Apperisarissat piffissaq aalajangersimasoq atorlugu suliakkiissutit, oqaaseeqqaat nammineq takorluugaq aallaavigalugu oqaaseqatigiiliorneq allattaavinnut allattuineq, killifilersuutit forms-ikkut suliakkiissutit, suliakkiissutigineqartut tamarmik atuartut showbie-annut ilineqartarput atuartut tamarmik malinnaatinniarlugit.

Sammisamut apeqqusiaq akiniarlugu katersagut allaaserinninnermi nammineq takorluugaq aallaavigalugu atuartitseriaatsit assigiinngiiaartut atuartitsissutigaagut.

Tamanna siunertaavoq atuartitsinerup aallartinnerani atuartut sakkussanik tunineqaratik allaaserinnissinnaassusiat killiffissiorneqassasoq, atuartitsinerullu naammassinerani sakkussanik tuniorarneqareerniminni allaaserinninneq siullermiit qanoq ineriartortigisimanersoq takuniarlutigu.

Siullermik aallaaserinnikkamik atuartut iPad atorlugu allaaserinnitsinneqarneranni nammineq takorluukkatik aallaavigalugit allaaseritinneqarput tassani killiffissiorneqarput qanoq nammineq takorluugaq aallaavigalugu allaaserinnissinnaassuseqarnerat. Tassani aamma paaserusukkatsigu atuartut qanoq allaserinnittariaaseqarnersut aammalu killifilersuutit atornerini qanoq piginnaasaqartiginersut. Atuartut suliasigut atuartitsinissap ingerlanissaanut aammalu atuartut ataasiakkaat piginnaasaannut pilersaarusiassamut atugassaammata katersorpagut.

7.0 Misissueqqissaarneq

Sammisamut apeqqusiaq misissueqqissaarnermi akissutissarsiniarlugu atuartitsilinnginnermi aammalu atuartitsinermi ingerlatsinerput, atuartut suliaat apersuinermilu atuartunut ilinniartitsisunullu katersat aallaavigalugit misissuineq ingerlanneqassaaq.

7.1 Atuartitsinissamut pilersaarusiorneq

Atuartitsinissamut pilersaarusiornialernitsinni isumaqatigiippugut nammineerluta killiffissioqqaarnagit torrutiinnaq ilisariteriarluta pinnguaateqaqatigiilaariarluta aallartisinniarlutigit, tassani pingaarnertut takorusukkatsigu atuartitaalinnginnerminni qanoq allaatiginninnermikkut piginnaasaqartiginersut, taannalu siullermeerneq kingullermeernerlu *før og efter* katersatut takussutissatut pigerusukkatsigu.

Pingaartipparput atuartitsinissatsinni pilersaarusiunnginnermi ilikkagassatut anguniagassamik toqqaqqaaarnissarpot, suliaritikkusutatta imarisinnaasaanik imalimmik. Ataani tigusagut marluk tassaapput:

- *ataqatigiissumik piffissamillu tulleriaarinnittumik misigisaminnik, misilittakkaminnik, takorluukkaminnik, ilisimasaminnik misigissutsiminnillu allaatiginnissinnaassasut* (Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003: A 14)

Tassani pingaartipparput atuartut kiffaanngissuseqarlutik allaatigisassaminnik namminneerlutiik toqqaasinnaanissaat, fantasi tassani peqataatillugu allaatiginnissallutik. Soorunami aamma misigisakutik allaatigisinnaavaat, aammalu piviusut piviusuunngitsullu akuleriissillugit.

- *killiffilersuutit pillugit malittarisassat ilisimallugillu atorsinnaassagaat* (Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003: A 16)

Pingaartipparput killiffilersuutit allaatiginninnermi atorneqarnerpaasartut arfinillit toqqakkagut atuartitsinitsinni ilanngullugit atuartitsinermi taakku kisimik iserfigineqarnissaat, tassaasut:

1. Uniffik (,)

2. Apersuut (?)
3. Naggat (.)
4. Torluut (!)
5. Isaasat (“ “)
6. Uniffik anneq (;

Misissuunitsinni uniffik aammalu naggat takussutissartalerlugit takutinneqassapput.

Atuartitsinissatsinnut sap.akunnerinut sammitinniarlugit uku pilersaarutigaagut;

Uge 8. *Fastelavn* (ulloq siullerpaami tiimeqarnitsinni anaalerummata taamaammat fastelavniusoq), allaaserinninneq siulleq (iPad-ikkut).

uge 9. Killiffilersuutit (*hæfte*), *Fantasi* atorlugu allaaserinninneq (*hæfte*), killiffilersuutit.

uge 10. *Fantasi* atorlugu allaaserinninneq (*hæfte*), killiffilersuutit, fantasi atorlugu allaaserinninneq (*hæfte*).

uge 11. Atuartinnejareernerup kingorna allaaserinninneq iPad atorlugu lektionit sisamat. Atuagaaraliorneq / saqqummiineq. (Takuuk ilanngussaq 7).

Didaktiske relationsmodel aallaavigalugu imatut atuartitsinissamut pilersaarusiorpugut:

Læringsforudsætning: Ilinniartitsisut atuartullu suleqatigiissaagut uani suleriutsimi naleqqussaalluni atuartitsineq ilaatinneqarluni pingartinneqassaaq.

UVD.modellen. (Skibsted. E, Svendsen. H.B, Østergaard. K, Langager. S (red.)2015. qupp.35). Tassunga UVD *Modellen* ilanngupparput pissutigalugu anguniakkatigut, tunaartap angunissaanut, atuartitsinissap atuartunut ataasiakkaanut naleqqussarnissaanut. Modelilu taanna atorlugu immersuivugut (Takuuk ilanngussaq 9), ilikkagassatut anguniagassat, inatsisillu ilaatinneqarnissaannik imaqarmat atuartitsineq anguniagaqarfutillugu. Ilinniartitsisut atuartullu - atuartut atuartullu suleqatigiilluarnissaannik ammaassisuualluni, atuagarsornikkut imarititassat naleqquttuussasut pingartinneqarlutik. Sunniivigeqatigiinneq pitsaasoq, ikorfartoqatigiinneq atuartunik kajumissuseqalersitsisoq aammalu peqataanerup iluani pingartitaqartutut atuartunik inissimammat, taamaattumik atassusissallugu torrallataasutut oqaatigissavarput.

(Imsen, 2015.qupp.230) Pilersaarusrusiorermut ilanngupparput ilalernartuummat ilinniartitsisoq akisussasaasusoq atuartut ilikkarsartarnerannut, pissutigalugu piareersaasiornermi atuartut ilinniartitsisup qitiutilluinnarlugit pilersaarusiortussaammat. Pingaarutilittut inissismavoq piareersaasiornermi atuartup / atuartut peqataatilluinnarneqarnissaat, nalilersuinermi naammassisqaqarnermilu.

Rammefaktorer:

Sioqqutsilluni piareersarneq piffissaq klassilu sullivissaq eqqarsaatigalugit, eqqarsaataalluni aamma aalalaarnissaq klassip iluani. Ilinniartitsisutut atuartunut sinaakkutissat, kikkut qanoq qaqugu saqqummiissappat (aaqqissortarpapput) Kalaallisut fagimi atuartitsinermi anguniagassat, saniatigut anguniagassaqassaaq aamma digitalinut tunngasumi iPadip sukkut atorneqarnissaa pingaartinneqassammat atuartut piginnaaneqqortusinissaat anguniakkanut ilaassammat. Imarissavaa aaqqissuussineq tunuliaqtaqartassasut atuagassanik paasisassanik fagimilu anguniakkat qitiutillugit sakkussanik.

Mål: atuartitsissutissatta anguniagassartaa siunertaa sunaasoq atuartut paassisavaat, ullormut suna sammineqassanersoq anguniartitatsinni allaqqajuaannarput. Namminneerlutik atuartut aamma nalilersuisinnaaniassammata anguniagartik angunerlugu.

Indhold: atuartitsinerup imarisaa aallaavigalugu anguniagaq anguniarneqassasoq, atuartitsinerullu imaa ersarissuusariaqartoq. (Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp. 21) Eqqumaffigineqassaaq pilersaarusrusiorermi atuartitsinerup imaa oqimaaqatigiissarneqarsinnaasoq, taamaalillutik atuartut ataasiakkaatut angussassatik angussamatigit. Tassanittaaq ilanngunneqarput iliuuseqarluni pinnguaateqartitsinerit.

Atuartitsinermi anguniagaq / tunaartaq ataasiinnaagaluartoq suliakkiinerup imarisaa taannaagaluartoq, namminneq killiffitsik aallaavigalugu allanneq ingerlatissavaat. Taamaalilluta ulluni tulliuttuni kikkut qanoq suliassanik tunineqassanersut atuartitsissusiornermi aaqqinnejqassaaq.

Anguniakkatta imaa tassalu allaatiginninneq atuartunut pisariillisarnera, sakkussanik uagut tunioraanerput.

Læreprocess: ilinniartitsisutut iliuusissagut marluulluta, atuartunik peqatiginneriaaserput ikorfartugassat kikkut qanoq ikiorneqassappat inuttalersuilluta. (Imsen, 2015.qupp.228) Naammattuuivugut aallartinngitsuuissumik taammaammat qaavatigut ikioqqillugu oqaluttualiassaminik queqtsiisimasoq atuaqataalu

aasiaasami oqaatsimik ataatsimik ikkussivugut, taamaalilluta ingerlariarteqqipparput. ikiutiginiakkagut paarlakaalluta ornittarlugu iluatsinngimmat iliuuseq kingulleq taamaalilluta iluatsisipparput, klasse tamaat ilinniartitsisullu ikioqatigiilluta. (Takuuk ilanngussami ikorfartugassat atuartoq 2) uani pineqarmat.

Ilinniartitsup atuartullu suliassai aalajangigassaasalu suuneri pineqarlutik, ilinniartitsut atuartullu nalunngilaat sulerissanerlutik. Imaluunniit ilinniartitsisoq paassisutissiisutut inississinnaavoq. Namminersorlutik sulisassapput aammalu gruppikkaarlutik, isumassarsiorlutik sanilitik suleqatigisartakkatillu isumasiorsinnaallugit.

Vurdering: atuartitsinissatsinnut nalilersuinerit suut ilanngutissanersut, atuartitsissutissat naleqquuttuunersut, atuartitsereernerullu kingorna nalilersuineq iluatsittut iluatsinngitsut suut ingerlateqqitassaappat nalilersuineq. Atuarneq ullormut naammassigaangat tavlimut ataatsimut oqaloqatigiilluta naliliisarpugut (Takuuk ilanngussaq 10), suliap naammassinerani naliliutiginiaratsigu nammineerlutik oqaluttualiaat naqitanngorlugit takussutissatut namminneq klassimi pigilissagaat. Pingaartittarparput ullormut atuartitsinerput qanoq igineqarnersoq aamma paassisallugu tavlikkut nalileeqatigiinnitsigut.

Misissueqqissaarnitsinni atuartissusiornermut, atuartunut aammalu atuartitsereernerup kingorna teoriinik ukuninnga malitaqarpugut:

(Imsen, qupp.279 aamma (Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp. 34) Vykotskyp teoria malillugu uani allassimasoq aammalu naleqqussaalluni atuartitsinerminngaanneersup *Didaktiske Relationsmodel*-ip iluanut pingasunngortillugit ataatsimut isumaqatigiinnerat tunngavittut sinaakkutitut atuartitsissusiosimanitsinnut ataqatigiissippagut, atuartitsitsinitsinnut atuartitsinerullu kingorna naliliinissamut, suliad piviusunngortinnerinut takussutissaqarnermut malitassatut teoriivi innersuussisuugamik atuartitsinermut angusaqartitserusussuseqarlutik, atuartullu killiffianik ataaqqinnituullutik teoriiliarisimasaat suliatsinnut atassuserpagut.

Atuartitsinermi sakkut

Atuartitsissutissatsinnik nutaanik eqqarsarnitsinni nammineq takorluugaq aallaavigalugu iliuuseqarluni pinnguarnermi nutaanik eqqarsalersitsiniarluta oqaaseeqqanik sananikuuvugut, taakkualu assigiinngitsunik arlariinnik iliuuseqarluni

pinnguaataasinnaasuupput. Siullertut: oqaaseqatigiiit aallartilaarsimasut ilassaqartutulli nipillit makittarpaat, tassanilu taakkua nammineq takorluugartik aallaavigalugu hæftimut inerisarlugit oqaluttuaaqqanik sanaffigivaat (Takuuk ilangussaq 21) Aappaattut: oqaaseqatigiinnik inerisagassanik tigusigunik pisullutik naapitaminnut atuassavaat nammineerlutiillu nammineq takorluuinertik aallaavigalugu oqaaseqatigiiit taakkua oqaluttualiarissavaat, aappaa aamma taamaalioreerpat oqaaseqatigiilianik taakkuninnga paarlaatissapput ingerlaqqillutilu. Paarlaattarnerat iluaqutaavoq oqaluttuaaraliarisimasartik uteqattaannginnerussammassuk, taamaalillutik nammineq takorluuinertik aallaavigalugu sukkasuumik eqqarsarnerat inerisarneqarpoq.

Atuartitsissusianik eqqarsarnitsinni naammattoorpagut kopiigassaninggaanniit (Takuuk ilangussaq 11) killifilersuutinut tunngasut suliassartallit atuartunut taakkualu forms-ikkut nutarterlugit iPad-ikkut suliassangortinnikuuagut, killifilersuutinik suliaqarnissaannut tulluartuummata taamaalilluta aamma iPad atorlugu nutarterivugut atuartitsissummik.

7.2 7. klasemi atuartut piginnaaneqarfii

7 klassimi atuaqatigiiit inisisimaneri unamminarput pissutigalugu, allattariarsornikkut piginnaanikitsut sisamaagamik kukkutaarlutik allattartut, naqinnerit mikinerit anginerillu ataatsimoortillugit suli allattartut. Eqqarsaluusaarlutik allannialuuusaarlutik fantasiininnialuuusaarlutik pisarput, ataaseq aallartinngitsuulermat allatut ajornartumik klasse tamaat ikorsiullugu allatassaata imassaanik aasiaasalioqatigaarput oqaluttuaqqamik aallartinniassammat allalluni. Ataaseq siuarsimanerulaarluni allannerup oqaluttualiornerullu tungaatigut, naqinnerit atorneranni qalia / kiilerimillu atuinani allattartoq (ikorfartugassaq). Ataaseq allallaqqippoq sukkasuumik allassinnaavoq kisianni, sukariarnerit sivitsuutilu atornissaanik ikorfartugassauluni suli sungiusagassaralugit. Ataaseq Ittoqqortoormiuninngaanniit nooqqammersoq kitaamiusut allannikkut tapersersugassaq. Ataaseq qallunaamik ataatalik filippinerimik anaanalik kalaallisut allallaqqippoq, imminulli tatiginera fagimillu kalaallisuumik soqtiginninnerulernissaanik tiguarniagassaq. Sinneri arfineq-marluk ukiuminnut naleqquttumik suliaqarput siuarsimalaarlutik, suliaqarluarsinnaallutik, allalluarsinnaallutik isummersorsinnaallutik. Atuartut sisamaakkajuttut ipad atorlugu allannerminni spil-imut sangoqqajaasut piumaffiginakkajuttuupput allalluarsinnaagluarlutik allamut sangoqqajaasarnerinik kaammattugassaaallutik.

Klassimi akuleriinnik suleqatigiissitsiniarneq unamminartoqarpoq, ilaqlutilli tamanik suleqateqarsinnaasunik. Allaat iliuuseqarluni pinnguaateqarnermi ilaarusungitsoqartarpoq sungiusimannginnamikku, paasinarpulli.

7.3 Naleqqussaalluni atuartitsineq

Naleqqussaalluni atuartitsineq (*undervisningsdifferentiering*) paasisagut aallaavigalugit tassaavoq atuartunut klassimi assigiinngiaartumik atuartitsineq, atuartut piginnaaneqarfii, atuartut ataasiakkaat killiffii, suleqatigiinneq ilinniartitsisut atuartullu - atuartut atuaqatiminut, utertitsiffigeqatigiinneq sumut killittoqarpa? ilinniartitsisoq aammalu atuartunut, sunniivigeqatigiinneq ikorfartoqatigiinneq. Inatsisartut inatsisaanni eqqummaariffigineqarluni pingaartinneqarpoq, ataani ilanngussaq ersippoq.

Atuarfik pillugu Inatsisartut inatsissaattut siunnersuut nr. 15, 3. December 2012-imeersoq

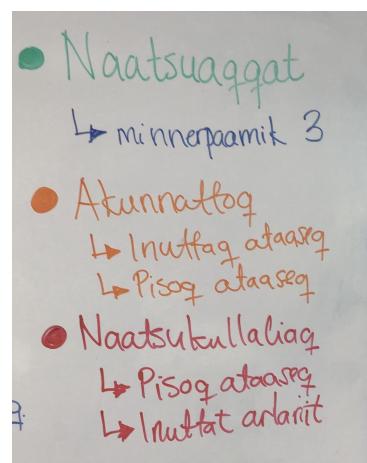
Kapitali 4

Atuartitsinerup aaqqissorneqarnera

§ 18. Atuartitsineq allanngorartuussaaq, atuartut ataasiakkaat pisariaqartitaannut piginnaariigaannullu naapertuuttuussalluni. Tassani nassuiardeqarpoq atuartitsinerup allanngorartumik ingerlanneqartarnissaa atuartut piginnaasai aallaavigalugit ingerlanneqartassasoq. *Anguniagassat anguniarneqarnerini atuartoq ilinniartitsisorlu akisussaaffeqaqatigiippuit, taamaakkaluartoq atuartup ilikkarniarnerata pitsaanerpaamik tapersorsorneqarnissaa periutsinillu assigiinngitsunik periuseqarluni atuartitsinerup aaqqissorneqarnissaa ilinniartitsisup akisussaaffigaa.* (Kalaallit oqaasiinik atuartitsinermi ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A4) Angutinniakkap anguniarnerani atuartunik suleqateqarniarneq ilaannut ajornanngitsumik ingerlavoq, ilaannullu piffissaq sivisooq atoqqaarlugu suleqatigiinneq anguneqartarluni. Taamaattumik atuartumik angusaqarluartitsiniaalluta assigiinngitsutigut tiguaaniarneq atorneqartarpoq pitsaanerpaaq atuartumut anguniarlugu angusaqartinnissaa pillugu. Taamaammallu pingaaruteqarluinnarpoq assigiinngiaartumik atuartitseriuseqarnissaq ilinniartitsisutut ajornartorsiutanngitsumik atuartunut pilersaarusiorluarnikkut piareersartassagippit tamannalu ilinniartitsisutut akisussaaffigaarput. *Lærerne må forholde sig til, hvad*

eleven skal lære (det vil sige indholdet), hvordan eleven skal lære (det vil sige processen), og resultatet (det vil sige, hvad eleven giver udtryk for at have lært). (Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). 2015. Qupp. 21)

Taamaammat atuartitsissusiornermi naleqqussaalluni atuartitsinerup iluani misisueqqissaarnitsinni paasivarput najoqqutaqarsinnaalluta, unalu najoqqutassiamik imaqartoq atuartoq / atuartut sulerinissaannut atuarnerat (tiimeqarnerat) qanoq immersorsimassanersoq pingaaruteqarpoq ilikkagassatut anguniakkat tunaartalaralugit ingerlanissaq. Allanngorartumik atuartitsinitsinni atuartup suna ilikkassagaa pingartinneqassaaq, ingerlariuseq atuartumut suliaqarnermi naleqquttuussaaq. Inerniliineq pingartinneqassammat atuartut suliarisimasaannik naammassisaaannik ilikkagaannik avitseqatigiinnissaq. Assersuutigisinnaavarput atuartitsinerput imassaqareerpoq qulequataqarluni suna sammineqalernersoq, ingerlariuseqarnissarput inissereernikuuvoq suut sammineqassanersut, naammassisamik takussutissamik suliamik naammassinninnermi atuartumut pingaartorsiutaalluni pisassaaq. Soorlu uagut naammassinnimmata aviiseeranngortikkigut klassianni piginiassammatigit.



(Assi katersanit assilisaq)

Assimi uani takusinnaasassinni ersippoq suliaqartitsisussanngoratta toqqagassiinitsinni tavlimut nassuaassutitta ilaat, (*før og efter*) taanna inisisimavoq *efter* tassa atuartitsereernitta kingorna. Takussutissatut uunga piukkullugu ilivarput takutinniarlugu atorsimanera naleqqussaalluni atuartitsineq atuartut piginnaasaasa aallaavagineqartarneri pillugit allaaserinninnissamut najoqqutaliatta ilaat. Taassumanit qorsummik qalipaatillip isumarivaa: ajornannginnerpaajuvvoq atuartunut ikorfartugassanut naleqquttoq, titarnerit pingasut minnerpaamik allassagaat. Sungaartup aappaluaartumik qalipaatillip isumarivaa: piginnaanillit akunnattoq allaaserinniffigissagaat, minnerpaamik piumasaqaataalluni inuttaq ataaseq aammalu allaatiginninnermi pisoqarfik ataaseq. Aappaluttumik qalipaatillip isumarivaa:

pikkorissut allaatiginnillaqqissut minnerpaamik pisoq ataaseq inuttat arlariit. Taamaalilluta naleqqussaalluni atuartitsinermrinngaanniit atorsimasatta ilaat takussutissatut nassuaassutigaarput, taamaalilluta qulaani taaneqartut atorneqarneri inatsimmi allassimasoq, ilikkagassatut pilersaarutinngaanneersoq aammalu atuakkaminngaanneersut taakkartorneqartut malillugit atuartitsinerput ingerlattarippuit takussutissaqarpoq. Pilersarusiaq (takuuk ilanngussaq 7).

7.4 Atuartitsinerup ingerlanera



(Assi katersanit assilisaq).

Atuartitsinerup aallartinnerini tamani periuserineqarpoq atuartut qanoq suleriuseqarnissaannik nassuaaneq, taakkualu iPad-ikkut tv-mut atuartitsiviusup iluani takuneqarsinnaajuaannarput. Ingerlavissallu nalunaaqtalersorlugit anguniagassap suliassap suunerinik takutitsisuupput, atuarnerullu aallartinnerani suli annerusumik nassuaatassat nappaallutik orneqqusarput, taakkualu orninneqartarput. Suliassamik nalunalaarsinnaasumik saqqummiisussanngoraangatta assersuusiorluta tavlimut atuartut sanaqatigisarpagut, soorlu aasiaasalioratta takorlooruminarsarlungu sanasugut namminneerlutik ingerlariaqqinniassammata. (Imsen, 2015: qupp. 225). Uani anguneqassammat atuartut tamaasa peqatigalugit ikiorpagut takorlooruminarsaanikkut, kingorna namminneerlutik suliaqarlutik aallartittussaammata. Taamaalilluni atuartoq nammineq sulinissaminut piginnaaneqarnerulerpoq nalorninani suliaqarsinnaanngorluni, ilaasa pulatiaartarpaat ilaasali suliassaq isertinnialuuusaqqaartarpaat. Isertitsinialuuusaartut ikorfartorlugit saniani tapersersortarpagut suliassamnik aallartitsiniassammata.

Atuartitsinigut tamarmik sammisaq qimannagu sammisaqluta periutsillu assigiinngiartuuniarsaaraagut allaaserinninneq annertuumik sammineqarmat

aammalu allaaserinnerup iluani killiffilersuutit tикинneqallattaallutik, tassami allani tamaginni killiffilersuuteqarnissaa pisariaqarpoq allatap oqaatiginiagaa paasinartuutinniarlugu.

7.5 Atuartut allaaserinnissinnaanerat

Sammisamik apeqqusiaq akissutissarsiniarlugu atuartitsinitsinnilu fag-imi kalaallisut atuartitsissutigisagut aallaavigalugit atuartut oqaluttuaaraliorsinnaanerup allaatiginnissinnaanerup ineriartortitsinnaanerat atuartitsinitsinni sammingaatsiarparput. Atuartullu atuartitsinerup annerpaartaani oqaluttuaaraliortinnejarpuit qanoq allaatiginnissinnaanermik ineriartortitsisinnaanersut sakkussanik tuniorarlugit.

Atuartut allaaserinneqqaerneranni paasivagut ikorfartugassaqartoq, allaaserinnitsinneqarneranni atuartoqarmat ukiuminnik allannikkut piginnaasaat appasisut, tamannalu takutinneqarumaarmat misissueqqissaarnitsinni allaaserinninnertaani. Naqinnernik allannerminni ikorfartugassaasunik, naak akullerni 7.klasse atuartuugaluartut. Allaaserinninneranni piginnaanillit aamma takuagut, taakkuuppullu oqaaseqatigiinnik annikitsumillu naqinnernik kukkutaarnillit taakkua aamma allaaserinninnermi takutinneqassapput. Atuartut amerlanerit piginnaanilinniupput pikkorissullu, pikkorissut namminersullaqqinnerunerat annikitsumillu ikorfartugassaasarerat ersarippoq taakkualu aamma allaaserinninnermi itisilerneqassapput. Allaaserinninnermi itisiilinermi atuartut arfinillit misissueqqissaarnitsinnut takussutissiiffigisassavagut, taakkualu nalunaarsorneqarnikuupput. Ikorfartugassaninngaanniit atuartut marluk takuuk atuartoq 1 aammalu atuartoq 2 (takuuk ilanngussaq 12). Piginnaanillit marluk aamma tigunikuuagut, taakkualu ilisarnaateqarput atuartoq 1 aammalu atuartoq 2 (takuuk ilanngussaq 13). Pikkorissuninnaanniit aamma marlunnik toqqaanikuuvugut taakkualu nalunaaqtsigaapput atuartoq 1 aammalu atuartoq 2 (takuuk ilanngussaq 14).

Elbro teoriiani ima oqariartuuteqarpoq naqissuseramiuk oqaatsit siulliullugit ilikkaqqaarneqartartut allanniarnissamut ikaarsaanngiinnermi. Aammalu (Imsen, 2015:qupp.230) Vykotskyp naqissuseramiuk oqaatsinik ilikkaqqaarluni allanniarneq tullinnguuttartoq upternarsarlugu, ilalernarami atuartitagut aamma eqqarsaatigalugit qamani eqqarsartariaaseq inerilluaqqaassasoq allatassanik oqaasinnguinnginnermi. Katersatsinnilu atuartut killiffiini takuarput inissiillatalu ikorfartugassanik,

piginnaanilinnik aammalu pikkorissunik. Atuartitsinerup iluani atorluarneqarsinnaammat ilanngupparput, Elbro, C allattarnermut tunngasortaa atussavarput katersatta ilaani atuartoqarmat allanniarnermikkut atuartup ukiui aallaavigalugit piginnaasamigut naleqquttutut apeqqusernarsinnaammat, Brudholm, M atuartunut suliaanut apeqqutit ilisimatusaatitut atugai, aammalu aasiaasaliornermi (*mindmap*) periuseq atugaa ilanngutissallugu. Ikorfartugassanut (Elbro, 2014 qupp.105) teoriani oqariatuutigaa atuartut allanniarnermikkut pitsaanerusumik allassinnaalissagunik periarfissinneqartariaqartut. Taamalilluni ikorfartugassat periarfissaqartut naqitanik aammalu allattarnermik inerisarnissaat. Ikorfartugassanuunnaanngikkaluartoq atorneqarsinnaavoq atuartoqarmat oqaaseqatigiinnik allassinnaallutik naqitanik kukkutaagaqartarnerat inerisarneqarsinnaammattaaq.

Atuartunut allaaserinneriaatsinut tunngasut atuartut angerlarsimallutik atuanngittoortunut ilinniartitsisoq malinnaatitsiniarluni aammalu peqataatitsinertut taallugu showbie-ikkut ilioraasarpoq. Showbie tassaavoq sumiiffinni atuarfeqarfinni klasse-mi atuaqatigiit faginilu atuartitsisut atorsinnaasaat, ilinniagassiinermi atuartitsissutit sammisimasat tamaasa atuaqatigiit takusinnaasaaniittarput. Ilinniagassaqarsimagunillu suliatik atuaqataasut takusinnaaneq ajorpaat, kisianni ilinniartitsisuusup takusinnaasarpaa. Taamaalilluta atuartitsinitsinni atuanngittoqaraluartoq nassuiaaqattaanngikkaluarluta showbie atuartunut takoquinnarsinnaalersippaa ilinniartitsisuisa.

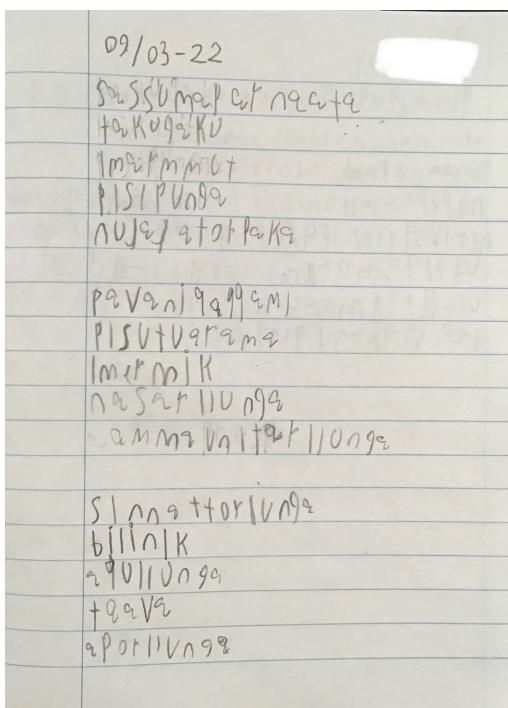
Atuartut qanoq allaaseritinneqarpat? (*Før uani pineqarpoq*)

Atuartut ilikkagassatut anguniagassaniittut aallaavigalugit atuartitsineq ingerlavooq siulleq ilikkagassatut anguniagassaq iserasuaammi (2003: A14) nammineq takorluugaq aallaavigalugu allaaserinnipput. Siullermik torrutiinnaq allaaserinnissinnaassusaat takuniarlutigu periuseq atorparput, siunertaalluni siullermik allaaserinnereerunik atuartitsinerullu ingerlanerani killifilersuutinik oqaaseqatigiiliornermilu *mindmap*-illu sammisaqareernerup kingorna qanoq allannerulersinnaatignerat takuniarlutigu. Siullermik iPad atorlugu allaaserinnitsinneqarput iPad iluaqtitut atorlugu, kingornalu allattaavinnut allaaserinnitsinneqarput atuartut naqinnernik allanniarinemikkut qanoq piginnaasaqarnersut takuniarlutigit. Periuseq taanna atorneqarpoq *UVD model*

(Skibsted. E, Svendsen. H.B, Østergaard. K & Langager. S (red.) 2015. Qupp.34) aallaavigalugu.

Uani atuartut pikkorissut, piginnaanillit aammalu ikorfartugassat suliaasa siulliit takutinneqassapput, tassaallutik ikorfartugassat atuartoq 2, piginnaanillit atuartoq 1, pikkorissut atuartoq 2. Taakkunani allatami suliai nusinnejassapput atuartullu allataanik nusiffigineqanngitsut kingulliullugit allaaserineqassapput kisiannili ilangussanut innersuussinertaqassallutik taamaalilluni takuneqarsinnaassagamik allatami misissuinermi assitalersuivallaannginnissaq piniarlugu. Taakkunani tikinnejassapput, ikorfartugassat atuartoq 1, piginnaanillit atuartoq 2, pikkorissut atuartoq 1.

Atuartut namminerisamik allassinnaasut ilinniartitsisumit najoqqutassanik qulequattamik tikkuunneqareernerminni allaaserinnissasut. Atuartup (Ikorfartugassat - atuartoq 2) (Takuuk ilangussaq 10) siullermeeluni allaaserisaa takuneqarsinnaavoq.



(Elbro, 2014.qupp.104) allatami takuneqarsinnaavoq atuartup nammineq allariaasaa nammineq pitsaanerutitaminik allattoq, atuartitsinitsinni torrutiinnarlugu suliakkerneqarnermini suliaata takussutissartaa. Vygotsky teoria atuartoq (Imsen, 2016.qupp.230) aallaavigalugu atuartup oqaatsini ilikkariikkani atorsinnaaleriikkani allaavigalugit nammineq allaaserinnippoq.

Ikorfartugassat atuartoq 1 (Takuuk ilangussaq 15) torrutiinnarlugu allaaserinninnermi iPad iluaqtitut atorlugu allaaserinninnera. Atuartup allataani naqitat nipisiuinertut allataaneri takuneqarsinnaapput Elbro (ibid,qupp.108) atuartoq

oqaaseqatigiiliorsinnaavoq allatamigullu suna oqaatiginiarneraa paasineqarsinnaavoq kukkanutaartakkatulli taaneqarsinnaallutik, (ibid,qupp.105) teorii aallaavigalugu allattarermigut ikorfartugassaanera erseroq.

Piginnaanillit atuartoq 1 (Takuuk ilanngussaq 11) siullermik allaaserinnikkami iPad iluaqtitut allataani takuneqarsinnaavoq allataa.

The screenshot shows a digital book creation interface. At the top, there are navigation buttons: 'My Books', 'Pages', 'Undo', 'Cover', and three icons for adding, info, and sharing. The main area displays a page with a light blue header. The header contains the author's name, 'nunnamat Agalaneq'. Below the header is a block of Inuktitut text:

Pammunut tikikamma nalluvat tikituga tavaa aata
ornipara kassutorama maatu ammarpara
Hallortunigilanga aata ininimipoq ataatalu ataata
tupaaput sorunammi eqitapaga igerllavuga
illorqafillapuga kammaka ornipaka anerput tavaa

To the right of the page content is a large blue arrow pointing right, indicating the next page in the book.

App atorneqartoq Bookcreator allaffigalugu torrutiinnaq allaaserinnitsinneqaramik allatarinikuusaa. (ibid,qupp.104) aallaavigalugu sakkussanik tunineqannginnermini oqaaseqatigiit atugai (ibid,qupp.108) atuartoq kukkanqaqartalaruarluni kisianni oqaatiginakkamini paasinartumik allassinaanini piginnaaneqarficalugu allataqarpoq. Uani tикинneqassaaq piginnaanillit - atuartoq 2 (takuuk ilanngussaq 11) torrutiinnaq oqaluttuaqqamik allatsinneqarnermini nammineq takorluukkamik allataani takuneqarsinnaavoq pisut aallaavigalugit allataasoq, oqaluttuamik fantasi-mik allanngikkaluarluni suliakkiissutigineqartoq matussuserniarlugulusooq allassimasoq (takuuk ilanngussaq 16). Atuartoq oqaaseqatigiiliorsinnaanini takutippaa piginnaaneqarficalugu, (Elbro, 2014.qupp.104) nammineq allaariaasini atorlugu allappoq.

Pikkorissoq atuartoq 2 (Takuuk ilanngussaq 12) siullermeerluni allataa takuneqalerpoq.

Fantasi

Ilaa fantasiiga mikigallaramali allaaserilerpara

Ilaa nunarsuaq mamakujuttunaappat imarlu sodavand illut kaagillu taava uanga suna tamaat nerissagaluarpara taavalu nungullugu nunarsuaq tamaat nungussagaluarpara inuit aamma nungussagaluarpakka kammakka ilaqtakkalu nalunngisakkalu minillugit nerissavakka immaqaluun inuit nerinagit kiserliunnginniassagama:).

Alliguma

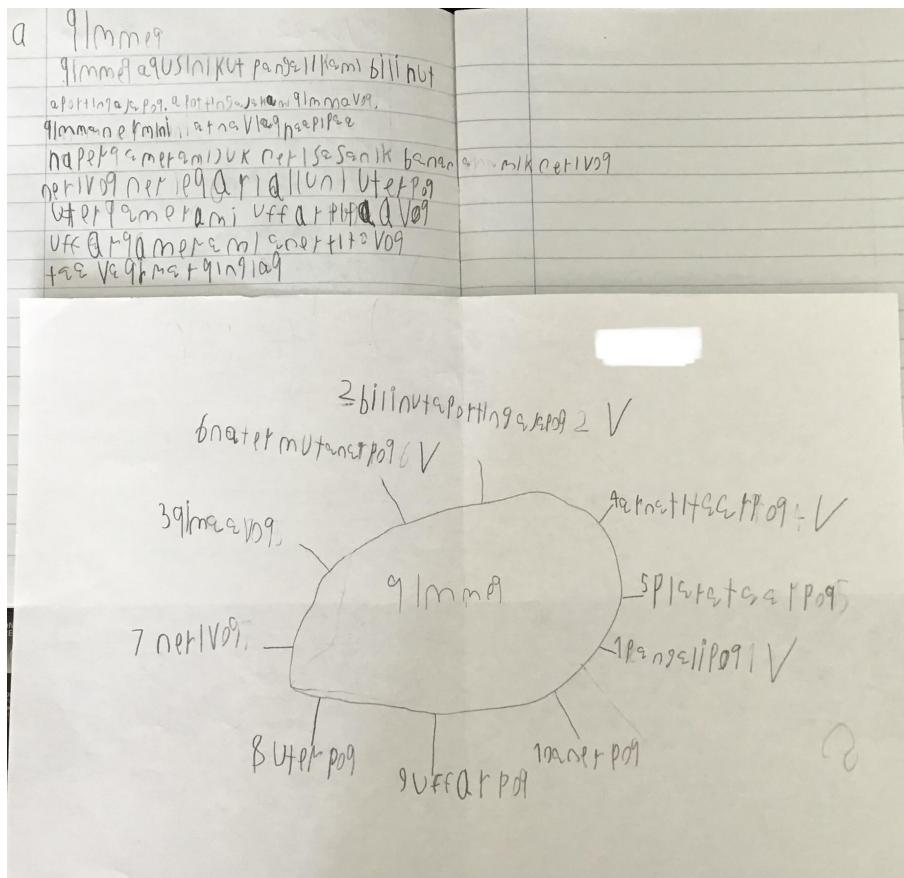
Alliguma nammineq initaaruma taava uummasuuteqassaanga ukua hamster qimmeq tassa taakku uummasuutissakka kisia maanakkut uummasuuteqarpunga hamstari inequnarulorpoq kisia kiisaraminga aamma kiigaminga kiisa aallunga okey utseqitta alliguma okey illussaga pingasut sinittarfekassapput ataaseq uummasunut sinittarfissaq taava anginerpaaq sinittarfik uanga sinittarfissaga taava pingajuat sinittarfik arlaannut ous naluara sumut atussanerlugu paasinarsissaaq

Atuartup (*før og efter*) aallaaviunerani siullermeerluni tassa (*før*) allataani takuneqarsinnaavoq atuartoq allanniarnermigut aammalu oqaaseqatigiiliornermigut pikkorissusoq. Suliakkiissutigineqartuni allatani assigiinngitsut suliarivai suliakkerneqarnermini allannissani nuannaralugu allakkami. Elbro teoriaa (ibid,qupp. 104.) aallaavigalugu oqaatsit oqaaseqatigiinnik allaaserinnissinnaanini nammineq iluarisaminik ilikkakkaminillu allaaserinnippoq. Allannerini takuuneqarsinnaavoq killiffilersuutinik atuinera annikitsoq.

Uani tikinnejalerpoq pikkorissut atuartoq 1 (takuuk ilanngussaq 17) *mindmap* suliarivaa taanna peqquteqarpoq atuartitsinerit siulliit ilaanni peqataanikuunnginnami *mindmap*-iliortitsinitsinni allataasoq. Naqitanik allannera ukiuinut naleqqiutissagaanni piginnaaneqarfiquarpaa, suliassaminillu naammassinnissinnaalluni nammineq fantasini atorlugu.

Atuartut qanoq allaaserinnitsinneqarpat? (*Efter*)

Ikorfartugassat atuartoq 2, sakkussanik tuniorarneqareernermi kingorna allaaserisaa takuneqarsinnaavoq



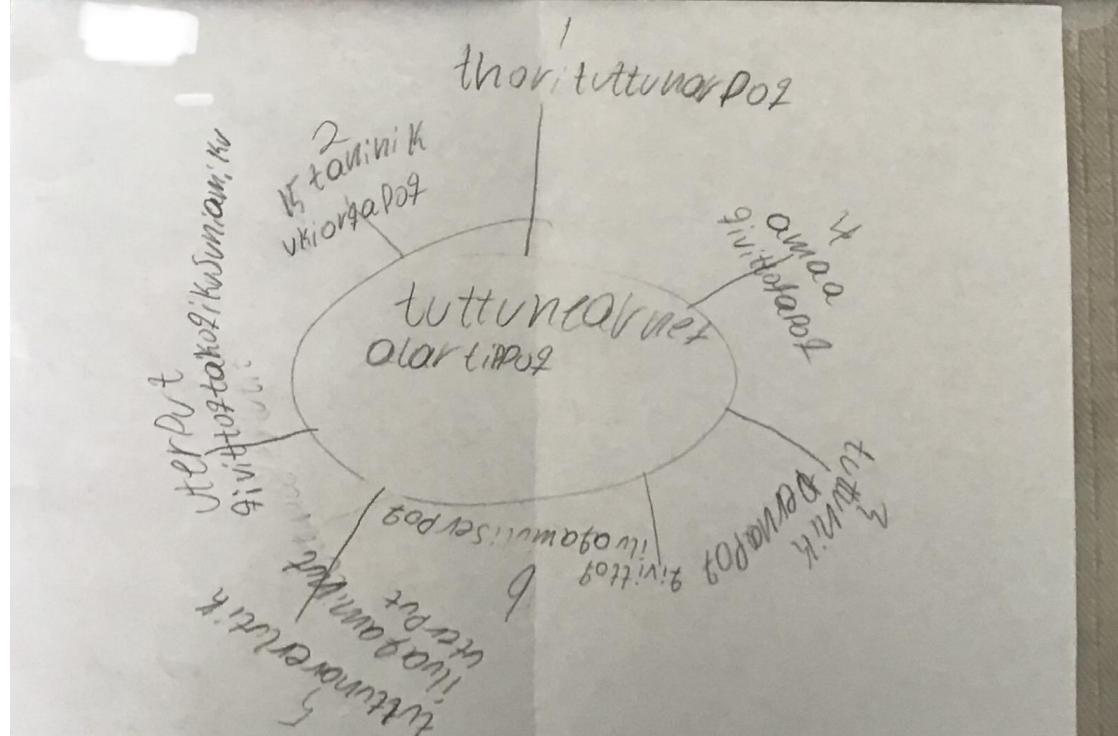
Periuseq uani atorneqarpoq atuartoq sakkussanik tuniorarneqareermi kingorna allaaserisaa qanoq ineriaartortigisimanersoq (takuuk ilanngussaq 18) *mindmap* qanoq suliarineqarnissaannut atuartoq najoqqutaqarluni suliaqartoq. (Brudholm, 2010. qupp.77) teoriia allaavigalugu sakkussanik ilinniartitsisumit tuniorarneqareernermini allatarisaa. Takuneqarsinnaavoq allanniarnermini siullermerniit oqaaseqatigiiliornera inerinnerusimasoq. Naqitanillu (*bogstaver*) atuinera inerisagassaagaluartoq suliakkiissummik suliaqarpoq. Allattarnerup ineriaartortarneranut tunngatillugu (Elbro, 2014.qupp.105) teoriia aallaavigalu atuartup naqitanik allanniartarnera periarfissaqartoq erserpoq. Atuartup ukiui aallaavigalugit piginnaasaannut naleqquttutut apeqqusernarsinnaammatt tassami atuartoq akullerni 7.klassimi atuartuuvoq. Ilinniartitsisutut kaammattornarpoq allannermut sungiusagassatut. Sammisamulli apeqqusiaq akissutissarniarlugu misissuinermut atuartup allannermut piginnaasaa inerisarnissaanut periarfissaqannginnatta sammineqanngilaq, taamaattoq ilinniartitsisuata takusinnaavaa allanniarnermigut inerisagassaasoq.

Uani tикинneqalerpoq ikorfartugassat atuartoq 1 (takuuk ilanngusaq 19). Sakkussanik tuniorarneqaraluarluni suliaritinniarneri unammillernartuupput *mindmap*-imik

takussutissartaqanngittumik sananngikkaluarluni iPad iluaqtitut atorlugu nammineq assitalersuilluni nittartakkat atorlugit suliaqarpoq.

Piginnaanillit atuartoq 1 sakkussanik tunineqareernimi kingorna suliaa takutilerparput

<p><i>tuttuncarneq</i> or <i>naasut</i></p> <p>paamiunenit alalarata. umatiamik paamit amasa qimallug. tuttunik. pisqsugut. aqutani quis, aqut inerlaugut tugeq naqialugu, inerlaugut naqutleratal tutut → sivilit takvaka alaseq tigvaraluvipara serqarpava torqulugu pernapura qivittor takva thori tagipos qivittor taripos thori lu iluqamikapos qivittor takqikusuniamik Ameriarqami oqalutuap uterqilieq tasunga lterqikawa tuttut takqipaqa tasaami naasutuav</p>	<p>Kaviterqas qivitorluas takutlerga thori toripalupos tasami takuara alarusukalupos oquku takusvago oqalutqanavog</p>
---	---

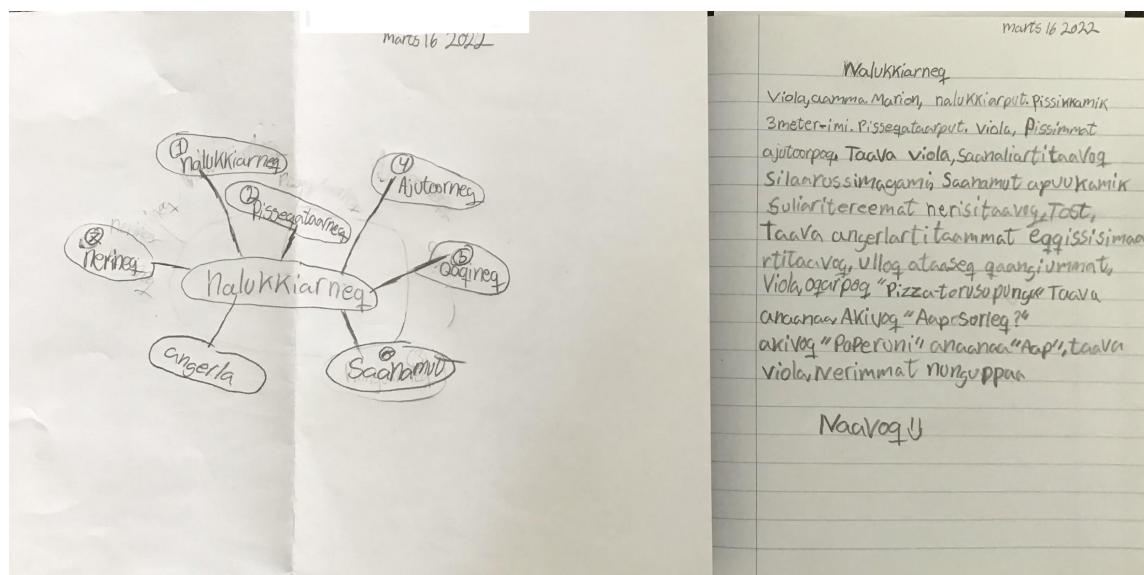


Atuartup aasiaasaliarinikuusani aallaavigalugu oqaluttuaaraliorpoq nammineq takorluukkani oqaluttuaaraliaralugu nammineq qulequtsiilluni *mindmap*-imiittorlu oqaluttuap aallartiffeqarlunilu naaffeqarnissaanut imminut najoqqutalerpoq, tamannalu piviusunngortinneqarpoq *mindmap* ilinniartitsisunit saqqumiussaq

aallaavigalugu (takuuk ilanngussaq 16). (Kalaallisut akullerni ilikkagassut anguniagassat 2003: A14) aallaavigalugu suliaqarpoq. (Brudholm, 2010.qupp.77). teoriata oqariartuutaatut iliorluni ingerlavoq. Nammineq allatani *mindmap*-ilianilu aallaavigalugu oqaluttuaaraliariniakkami imassarititaa tamakkiisumik allakkamiuk. Atuartoq allattusoq siullermeernermini piginnaaneqarluarnera ersereeraluartoq oqaatsinik allattarnermini kukkanagaqartaraluartoq (Elbro, 2014.qupp.108) aallaavigalugu tunuarsimaarani suliassaminullu soqutiginnilluni suliaqarpoq. Suliaminillu nammineq oqaluttualiami aaliangikkaminik allaaserinninnini soqutiginninnermut takussutissarivaa.

Uani tikanneqalerpoq piginaanillit atuartoq 2 (takuuk ilanngussaq 20) najoqqutaqarluni (Brudholm, 2010.qupp.77) aallaavigalugu atuartoq suliaqarpoq, fantasiillu aallartiffeqarlunilu naaneqarniassammat kisitsitalersorneqarsimalluni. Naqitanillu (Elbro, 2014.qupp.100) aallaavigalugu oqaaseqatigiiliorsinnaalluarpoq, kukkanagaqartaraluarluni (ibid, qupp.108) oqaatiginiagai paasinarpit.

Pikkorissut atuartoq 2 suliaa takutinneqalerpoq (*efter*) aallaavigalugu.



(Brudholm, 2010.qupp.77) oqariartuuta aallaavigalugu atuartoq siuliani najoqqutaqarluni allaaserinnitsinneqarpoq, kingornalu najoqqutassaliortinneqararluni nammineq allaaserisap imarisassaanik sanaaminik. (Elbro, 2014.qupp.104) teoria aallaavigalugu oqariartuutigineqarput meeqqat/atuartup allattariaaseq atorusutani nammineq atorsinnaagaa. (ibid, qupp.77) Brudholm teoriiani atuartoq najoqqutassaminik sanavoq tassa *mindmap*-iliorluni allatassani aallartiffeqarlunilu naaneqarnissaanut allaaserinninneq ingerlappaa. Atuartullu suliaanik peqatigalutigu (ibid, qupp.83) allaaserisap imassarititai tamakkersimanersut atuartoq peqatigalugu

apeqqutit (*spørgsmålshav*) atorlugit allataa apeqqusorsorneqarpoq qulakkeerniarlugu mindmap-iliami imai tamakersimaneraa allataalu allanik ilassaqannginnersoq qulakkeerniarlugu.

Uani tикинneqalerpoq pikkorissut atuartoq 1 (takuuk ilanngussaq 21) atuartoq suliakkiissutigineqartunut suliaqarluarsinnaavoq naqitanillu atuisinnaalluarluni, najoqqutaliaminik mindmap (Brudholm, 2010.qupp.77) fantasimik allatani tamaat suliarisinnaavaa, (ibid, qupp.82) mindmap-iliorsinnaalluarpoq allanniakkallu aallartiffeqarluni naaffeqarnissaa tamakkiisumik suliarisinnaalluarlugu. Allatamilu naammassinerani (ibid, qupp.83) aallaavigalugu atuartup suliaminik naammassinninera suliakkiissutip aammalu *mindmap-ip* imarisaa tamakersimanersoq qulakkeerniarlugu apersueriaaseq ingerlanneqarpoq.

Atuartut allaaserinnissinnaanerat pillugu eqikkaaneq

Qulaani atuartut fantasi pillugu allaaserisaanni (*før og efter*) aallaavigalugu assigiinngissutaat takutinniarparput. Siullermik aallaaserinnikkamik sumilluunniit sakkussanik tunineqaratik allaaserinnissinnaanerat killiffissiortutullusooq ingerlanneqarmat. Atuartitsinssamut pilersaarusiarpot aallaavigalugu sukkut qanorlu sakkussanik tunissanerlutigit killiffissiuinertut taallugu siunertaavoq. Tassani takorusupparput atuartut qanoq allariaaseqarnersut aammalu killifilersuutit qanoq atorsinnaatigineraat. Oqaluttualiaq fantasi siullermik allakkamik qanoq innersoq takorusupparput naggataatigullu sakkussanik tuniorarneqareeramik qanoq inerisarsimatigineraat takussutissaliilluta. Siullermeerlutik torrutiinnarlugu allaaserinnikkamik sumilluunniit sakkussanik tunineqanngillat. Atuartitsinerullu ingerlanerani sakkussanik tunioraanitsinni kingullermeerlutik allataaniit isumassarsiorsinnaanngortut malunnarpoq. Brudholm (2010) apeqqutit sanasimasaat aallaavigalugit atuartup suliai aammalu nammineq takorluukkami aallaavigalugu suliassaa matussutissatut najoqqutaralugu atorparput. Najoqqutarineranilu ilinniartitsisunut minnerunngitsumillu atuartunut pitsaaquteqarpoq.

7.6 Eqimattani suliaqartitsineq

Eqimattani suliaqartitsinermi eqimattat marluk allaaserinnitsippagut, taakkua atuakkanik atorniartarfimmi imminnut ungasiakkajaanngorlugit eqqissiivillutik oqaluttualiorput marlukkaarlutik. Uanilu ataani katersanit assermi nuisitagut

tassaapput eqimattat aappaat, taakkua nukappiaraapput aappaa ikorfartugassaq aappaalu piginnaanilik.

My Books Pages Undo

Cover

+

i

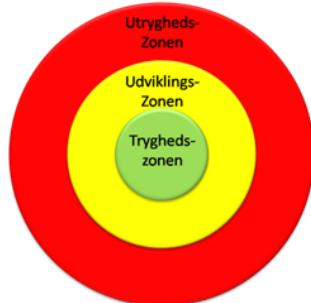
>

Uagut illumi alliotortugut spilerput jakullu nakatoqar pallapoq igafimi soorunami alakapaput tavaa inimi oqalupalutoq anaaq qummukarata takussaqanillagut ammukaqiput



(Assi katersanit assilisaq)

Uteqattaarfingillattaarlugit killiffissiortarlugit aallarteqqittarput, oqaloqatigiissinniarsaralugit oqaloqatigiikkunik aatsaat nutaanik eqqarsaatinik pilersitsissasut kaammattortarlugit unittoornaveersaartinneqarput. Uani piffissaq ca.35 min atorpaat.



[search](#)

(Imsen, 2015: qupp.225) Vykotskyp isumaliutersuutaa allat peqatigalugit ilikkarsartarneq taakkununnga atorniarparput, pissutigalugu atuartup aappaa ikorfartugassaniittuugami atuartoq 1 atuartullu aappaa piginnaanilik atuartoq 1. Taamaalilluni ikorfartugassaniittooq atuaqatimininit tapersorsorneqarluni ikorfartorneqalerpoq suleqatigineqarluni, tassa imaappoq nammineerluni sulinissaminut suleqateqarluni piginnaanngorsarnermigut ikorfartorneqarluni. (Ibid, qupp.226) Vykotskyp eqqaasaa atuartut suleqatigiinnerminni oqaloqatigiinnermikkut allannikkullu atuartut piginnaaneqalertartut oqaatigigamiuk ilalernartuuvoq.

Ikorfartugassaniittooq pingaartippalugit ilinniartitsisutut killiffia aallaavigalugu piginnaanilimmik suleqateqarnissaa, atuartoq piginnaaneqalaaleruni sulerusussusia aamma qaffattussaammat ilutigalugu suliassanik suliaqarluarnerorusulissammat.

7.7 Atuartut suliaanik nalilersuineq

Atuartut suliaannik nalilersuinermi eqqaarusuppagut atuartut aallaavigineqartut arfiniliupput, taakkunani atuartut piginnaasaat aallaavigalugit pingasunut agguarnikuuagut. Pikkorissut marluk, piginnaanillit marluk, ikorfartugassallu marluk. Takutikkusupparput atuaqatigiit piginnasamikkut qanoq assiginngitsigneri. Teoriit atornikuuagut atuartut piginnaasaai aallaavigalugit naleqquttut, Elbro fag-imikalaallisut allassinnaanermut tunngatillutigu, sammisamut apeqqusiaq aallaavigalugu allannermut tunngasut aammalu sammisamut tunngatillugu Brudholm atorlutigu tassunga atorneruarput piginnaaneqartunut aammalu pikkorissunut sammisamut paasinnillutik suliminnillu ilisimaarinnillutik apeqqutit najoqqutarineqartut atorluaratsigit. Taamaalilluni aamma atuartunut naleqqussaalluta atuartitsineq ingerlapparput, misilittarlutigulu eqimattanik suleqateqartitsineq Vygotsky teoria atorlugu. Sammisamik apeqqusiaq akissutissarsiniarlutigu atuartut pisinnaasamikkut assiginngikkaluartut misissorniarkkagut tamakkerlugin pissarsiariisinnaanngorpagut tapullugu *didaktiske relationsmodel* atuartitsissutissatsinnik piareersarnitsinni aammalu atuartitsinerup ingerlanerani atuartitsinitsinni sammitinniakkagut tamakersimanerlutigit aammalu atuartunut suliakkiissutit naleqquttumik suliarisimanerlutigit qulakkeerniarlugu atorparput.

Atuaqatigiit ataatsimut nalilissagaanni 7.klassemi atuartunut ilinniartitsisoq atuartut pisinnaasaannut nalimmassaalluni atuartitsisariaqarpoq ataatsimut sammisamik ingerlatsinniaraanni.

8.0 Misissuinermi inernerit

Sammisamut misissuinermi apeqqusiamut apeqqutissarsiniarnermi paasisat imatut inerneqarput:

Pingaaruteqarpoq atuartitsinissaq sioqqullugu *Didaktiske relationsmodeli* arfinilinnik teqeqkoqartoq tunngavigalugu pilersaarusiornissaq pingaaruteqartuusoq. Tassa atuartut piginnaasaasa killiffi aallaavigalugit atuartitseriuseqarnissap qanoq imaqartinnissaa aallaavigalugu anguniakkat, atuartut ataasiakkaat piginnaasaat aallaavigalugit suleriusissamik aaqqissuineq naliliisarnissarlu ingerlanneqarnissaat pingartinneqarlutik eqqumaffigineqassasut. Atuartitsinerup ingerlannerani

Didaktiske relationsmodelimi arfinilinnik teqeqqoqartup iluaniittut aallaavigalugit atuartut piginnaasaasa ineriartortinnissaannut ingerlatsinissaq pingaaruteqartoq. Atuartitsinermi ilinniartitsisutut atuartunut pitsaasumik attaveqarneq, suliamik ilisimasaqarneq, atuartunullu naleqqussaasinnaaneq piginnaasarineqartariartut. Atuartut piginnaasai aallaavigalugit arfinilinnik taanna teqeqkulik atuartitsinissamut ilisimasaqarfigineqartariaqartoq, atuartullu atussallugu ilisimasaqarfigisariaqaraat taamaalillutik atuartut ilikkarsarnermut kajumillutik angusaqtarniarnermikkut ineriartornissaat tapersersussammagu.

Atuartut kalaallisut allaaserinninnermik ineriartuutaasumik atuartinneranni paasinarpooq *Mindmap* atorlugu atuartitsineq allaatiginninnissamut ilikkarsarnermut iluaqutaasoq, allaatigisassap qanoq immersornissaanut. Assigiinngitsunillu atuartitseriuseqarsinnaanissaq sammisat atuartitsissutigineqartut tassunga naleqquttut atorneqarnissaat pingaaruteqartuusoq atuartitsineq allanngorartillugu anguniagaq ataasiugaluartoq. Taamatullu allaatiginninnermik ingerlatsissagaanni pingaaruteqartuusoq atuartup qamuuna eqqarsartarnerata inerisimanissa, oqaluttualiorniarnermi allanniarnermi inerisaqqilluassaguni. Kiisalu pingaaruteqartoq atuartup atuartitsinermi oqaasertusarnissa, oqaatsinillu atuinissamik piginnaaneqarnissa taamatullu atuartitsinermi oqaatsinik naqitanilluunniit nangeqqtassanik iliuuseqarluni pinnguaatinik takorluuisinnaanerisa inerisartarnissaat pingaaruteqartuusoq nammineq takorluuisinnaassusaannut inerisaataassammata.

9.0 Sammisaq pillugu oqallinneq

Meeqqat atuarfianni Ilikkagassatut pilersaarutini oqaatigineqarpoq, atuartitsinermi allannermut tunngasuni oqaatigineqarpoq pingaaruteqartuusoq oqaloqatigiinnerup, allannerullu imminnut ataqtigiinnerisa, ikorfartoqatigiissinnaanerallu pingaartillugu atuartut atuartinnejassasut aammalu allannerup periarfissarititarpassuanik atuartut paasitinnejassasut. Oqariartutigaattaaq atuartup allannerup pingaaruteqassusianik aammalu nuannissusianik misigitinnejassasut. (Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003: A6) Tamatumunnga Elbro (2014) teorianut ilalernarpoq pissutigalugu atuartut allannermikkut nammineq fantasi atorlugu allaaserinninnermikkut allannerup pingaaruteqassusia aammalu atuartup nammineq

allannermini nuannisarnissaa allariaatsiminillu nammineq ataqatigiissumik aaqqissuussinermigut alassinnaanini inerisarsinnaammagu. Brudholm (2010) teoriiani oqaatigineqarpoq allatap najoqquataqluni allaaserinnissinnaaneq imarisaanik tamakkiisumik alassinnaanera allannerup pingaaruteqassusianik atuartullu allataa tamakkiisumik aallartiffeqarlunilu naaffeqarnissaanik najoqquataqaraanni suliariniagaq tamakkiisoq suliarineqarsinnaanera iluaqutitaqartuusoq isumaqarpugut. Atuartitsinerillu sammisaq qimanngikkaluarlugu assigiinngiartunngorlugu sammineqarnermini allannermut aammalu fantasi nammineq atorlugu aallaavigalugu alassinnaaneq pitsasuuusoq ilalernarmat. Atuartut allaaserinninnermik inerisarnissaanut periarfissinneqartarneq pitsasuuusoq Elbro (2014) eqqaavaa taamaattumik sammisat assigiinngiaartut allannermut tunngasut atuartissutigineqarsinnaanerat soqtiginartissimavarput aammattaaq atuartut namminneq allannerminik nuannarisaqarnissaat allariaatsinillu inerisarneqarnissaat pingaaruteqarmat. Atuartut *fantasi*-mik allatsinneqarnerminni najoqquṭassanik tuniorneqareernerminni allalluarsinnaanerulertut malunnarpoq atuartissusiusatsinni *før og efter* aallaavigitinnera iluatsittutut isumaqarpugut, pissutigalugu Brudholm (2010) isumaqarami atuakkap imaanik paasinninniarnermi apeqqutit atorneqartut tamakkiisumik paasinnissinnaanermut najoqquṭassiat atorneqarsinnaasut. Taakkualu allaaserinninnermi allaaserisassap imaanut suliariniakkap imaanik tamakkiisumik naammassinninniaraanni najoqquṭassaqqittuupput pitsasut. Atuartitsinerullu atuartut piginnaariigaannut naleqqussaalluni atuartitsineq pitsasuuusoq Vygotsky isumaqarpoq taamaalilluni atuartoq peqateqarnermini ilikkariartortarnera nammineq sulisinnaanermigut piginnaaninikkiartortartoq eqqaavaa.

Ilinniartitsisunut atuartissutinik kalallisut sakkussaqluarnersoq aperinikuuvugut (takuuk ilanngussaq 1), akissutaani takuneqarsinnaavoq ilinniartitsisut kalaallisut atuartissutit timaliilluni atuartitsinermi sakkussanik amigaateqartoq, amerlanerusariaqartullu atuartissutigineqarsinnaasut. Atuartummi iliuuseqarluni atuartinneqaraangamik eqqaamannissinnaanerannut iluaqutitaqartuusartoq naluneqanngilaq. Sammisaq qimanngikkaluarlugu aalangersimasumilluunniit sammisaqluni atuaannarani allaannaranilu timalinnik sammisassanik peqarnissaa isumaqataaffigaarput.

Atuartitsinerup aallartinnginnerani atuartissutissarput allaaserinninnermut tunngasuunissaa aalajangeratsigu pingaartissimavarput atuartut issiaannaratik

aammalu tusarnaaginnaratic atuartinnissaat. *Fantasi* atorlugu
oqaluttuaaraliortitsiniarnermut nassaassarsiorsimavugut nammineq qanoq timimik
aalatitsiitigaluni qanoq atuartitsisoqarsinnaanersoq. Pitsasuuvoq ilinniartitsisutut
atuartitsissutinik nammineq nassaassarsiorneq, suleqatigiinnitsinni eqqartuinerit
ingerlattarpagut sukkut qanorlu pitsaasumik timi atorlugu aalatitsiitigalutik
atuartinneqarnissaat iluatsissinnaanersoq. Akullerni atuartitsissutit Ilikkagassatut
pilersaarutini takoriaannaqanngilaq sammisamut tunngatillugu timi aalatiitigalugu
atuartitsissusianik.

Atuartitsinigut aallaavigalugit atuartunut apeqqusiornikuuvugut sammisatik
aallaavigalugit qanoq igineraat akissutaallu aallaavigalugit (takuuk ilanngussaq 2).
kisimiillutik suliaqarneq amerlanerpaartaat ajorinngilaat, ilaqtulli nalorsartunik,
ikinnerusullu akissuteqartut nuannaralugu, aappassaaneramilli (*før og efter*)
nalorsartut annikillisimapput ajorinninngitsut amerlillutik. Takussutissami atuartut
akissutaanni takuneqarsinnaavoq qalipaataa aappaluttoq taartumi akissutini
toqqagassaasoq (nalunarpoq) taakkuukkajuttut nutaanik misiliilluta atuartitsissusiagut.
Atuartut *mindmap*-iliorneq misilittagaqarfingereeraluaraat allatut sammivilerlugu
apeqqutinngortillugit suliaritinnikuugatsigit. (Takuuk ilanngussaq 16).
Taannaqqissaaq atuartut sammisareeraluarlugu saqqummiutattali pillugu
allaanerulaarnera ilinniartitsisuata ilisimatippaatigut. Taanna itisilinngikkaluarlugu
paasitikkusupparput ulluinnarni atuartut suliarisartagaaniit allaanerulaat nutaatut
misilitalik nalunartikkaat erserpoq.

10.0 Inerniliineq

Allaaserisami uani misissugassatut aallaaviusimasut tassaapput kalaallisut
allaatiginninnermi fantasi atorlugu atuartut qanoq siuarsarneqarsinnaanersut,
allangoratumik atuartitsineq aallaavigalugu. Taannalu tunngavigalugu apeqqut
misissorsimasaq unaavoq:

Allangorartumik atuartitsineq aallaavigalugu, Kalaallisut atuartitsinermi
allaaserinninneq qanoq 7.klassimi atuartunut ilikkagaqarfiusumik
atuartitsissutigineqarsinnaava?

Misissuinermilu paasineqartut tassaapput, allanngorartumik atuartitsineq aallaaviutillugu fagimi kalaallisut allaatiginninnermi pingaaruteqartuusoq anguniagaq ataasiugaluartoq periutsinik assigiinngitsunik atuartitseriuseqarneq. Tassani atuartut killiffi aallaavigalugit ataatsimut aammalu ataasiakkaatut siuarsaaffigineqarput, periutsit assigiinngitsut atorlugit atuartitsineq ikorfartortarialinnut, pisinnaasunut pikkorissunullu inerisarneqarsinnaasoq paasineqarmat.

Aammattaaq paasisat ilagaat atuartitsinissamut pilersaarusiornermi atuartitsinissap pilersaarusiornluakkamik piareersarnissaa pingaaruteqartoq, paasivagullu *Didaktiske relationsmodel* aammalu *UVD-modellen* ataatsimut atorlugit atuartut piginnaasaat aallaavigalugit atuartitsissusiorneq atuartitseriaaseqarnerlu periutsit pitsaasusut ilinniartitsisumut atuartumullu. Siunertaqarneq sammisassamik tunaartaqarneq (*Indlede*), eqqarsarnartut piginnaasat aammalu pikkorissuseq (*arbejde*), utertitsiffigeqatigiinneq sulianik misissuineq (*afslutte*). *Didaktiske relationsmodel* arfinilinnik teqeeqoqartoq nalilersuinermi atuartut naammassisqaqnermilu peqataatilluinnarneqarnissaat, ilinniartitsisutut aqtsinermi sinaakkutit, siunertaq qanoq anguneqassava, atuartitsinerup imassaa, atuartunik peqatiginneriaaseq nalilersuinerit piauannarnissaat tunngavigisaat amerlasuut *UVD-modellip* anguniagaanut tunngasut assigisorujussuuat. Tamakkua tamarmik taakkartorneqartut atuartunut pitsaasumik angusaqarusussuseqarnermillu pilersitsisut, atuartitsinikkut pitsaasumik ineriaartuutaalluartuusut paasineqarmat.

Kalaallisut allaaserinninnermut atatillugu atuartut atuarnerminni allaaserinninnerup imarisinnaasaanik *Mindmap*-i atorlugu qanoq atorneqarsinnaaneranik paasinninnerat inerisarniarlugu, atuartitsinermilu sakkussat atortussallu assigiinngitsut atorlugit atuartitsinermi sammisaqartinneqartarpot. Soorlu taakkua imaraat aamma pinnguaatitut ittunik atuagassartallit sinnerani namminneq *fantasi* atorlugu ingerlateqqittagassaannik, taamaalillutik atuartut kajumillutik ilikkarusussuseqarnerat qaffassartarlugu. Atuartullu naliliineranni (Takuuk ilanngussaq 2) anguniagaasoq angusimanerlugu immersuisitsinermi malunnarpoq atuartitsinitsinni paasisaqarsimasut ilikkagaqarsimasullu. Tamanna tunngavigalugu suliffimmik misiliinermi nammineq atuartitsinermi aamma malunnarpoq, tassa atuartut allaatiginninnermik soqutigisaqartut soqutiginninnerallu tapersorsorlugu

assigiinngiartunik qinigassaqartinneqartarnissaat allaaserinninnermk suli annerusumik soqtiginnilersinnaasut malunnarmata.

Atuartut allaaserinnitsinneqarneranni paasivarput piginnaasamikkut assigiinngiartunik piginnaanillit. Atuartoqarpoq allannissaminnut nuannarisalerujussuarnik, pissutigalugu taakkuugamik allaaserinninnissamut pikkoriffillit aammalu atuartoqartoq allaaserinninnissaminnik ukkassisinnaanngitsunik, pissutigalugu taakkuugamik allanniarnermikkut ikorfartugassat kaammattugassat. Taakkuukkajuttullu iPad atorlugu allamut saaqqaajaasartuusut. iPad internet-imut atassuteqarnera pitsaaquteqaraluarluni ajornannngitsuaqqamik spil-ersinnaasartunik toraarsivugut.

Allaaserinninnitsinni eqimattatut suleqatigiinnerput pitsaasumik ingerlasoq taarusupparput, pissutigalugu immitsinnut ikorfartoqatigiittarnerput allanniakkatsinnillu isumasioqatigeeqqaartarnerput ingerlalluarami oqaloqatigiissutigeqqaarlugillu allattarnerput tamatsinnut oqilisaataallunilu pitsaasuovoq.

11.0 Naleqqiussineq (Perspektivering)

Sammisamut apeqqusiatta avataatigut tikikkusussinnaasagut timitaliilluni atuartitsineq atuartut ilikkarsarnerannut pitsaasuussaaq sammisami timi aalatillugu ilikkarsarneq ilanngunneqartarnissaa ilaatinneqartartuuppat atuartitsinerni arlariinni. Taamaattumik nammineq takorluugaq aallaavigalugu timitaliinermi oqaaseeqqat annikitsunik allaqqasut atuartut klasse iluani ingerlaarlutik aappassarsiorlutik oqaaseeraq oqaaseqatigiiliortinneqarnerat, taamalillutik atuartut issiaannaranik timertik atorlugu iliuuseqartinneqarput. Taamaaliortinneqareeramik allattaavinnut allatsinneqarput nammineq oqaaseeraq tigusartik aallaavigalugu oqaaseqatigiiliortinneqarlutik (Takuuk ilanngussaq 22) atuartoq oqaaseqatigiiliortinneqartoq. Assertuutitut una tiguneqarpoq atuartitsinita ilaani misissueqqissaarnitsinni itisilerneqanngikkaluartoq, atuartitsinerulli ingerlanerani annikitsumik tикинneqartoq siunertaralutigu nammineq takorluugaq aallaavigalugu aallaaserinninnissamut eqqarsarluartitsilerumaarnissaanik inerisaataasumik. Fagini tamaginni atuartitsinermi periuseq tamanna ingerlanneqarsinnaakutsoorpoq ilinniusianik timi atorlugu peqartuuppat. Soorlu assersuutigineqarsinnaasoq meeqqat oqalunnialeqqaarneranni meeqqanut erinarsuutit

timi atorlugu erinarsoqatigineqaleraangamik oqaatsinik ilikkalertortartut assersuutigalugu erinarsuutini Piitaq aasianguaq, paarluni qajartorluni il.il. taamaalilluni meeqqap oqaasertusarnissaminut timinilu atorlugu peqatigineqarluni ilikkalertornerusartoq. Atuartitsinerit taamatut timi atorlugu ilikkarsarnerit annertunerusuuppata ilikkagassat amerlanerusinnaagaluartut isumaqarpugut.

Siunissami ilinniartitsisutut sulilernissatsinni ilinniarnitsinni paasisarpassuagut sulilerfigiumaakkatsinni atorluarnissaat qilanaaraagut, nutaajoqqissaanngikkaluaq iPad atuartitsissutut qanoq pitsaasumik ineriartuutaasumillu atorluarneqarnissaa eqqummaariffigissavarput. Uani eqqarsaatigineqassaaq qanga nammineq assaannarmi allatat aallaavigalugit karakteriliisoqartarpoq peqqissaarnermik taallugu, ullutsinni iPad atorneruleraluttuinnarnera minnerunngitsumillu inuppassuit meeqqanullumi allaat smartphone-qarratilernikuupput, allaat mobiileqarpoq oqaluutiinnarlugu sianersinnaalluni. Qangamut sanilliullugu allattarnerup pingaaruteqassusia attatiinnarnissaanut suleqataaffiginissaa qilanaaraarput. Tassami Ilikkagassatut pilersaarutini oqariartuutigineqarpoq allattarnerup nuannersuunissaa aammalu kajungernartuujuarnissaat atuartunut periarfissaajuartariaqartoq. Soorunami ullutsinni ineriartorneq sukkasoorujussuovoq inuiaqtigilli malinnaatinneqarput sutigut tamatigut. Taamaakkaluartoq allaaserinnititsilluta allattaavinnut allatat ilaanni toraarsivugut naqitanik allataani ilaatigut paasinanngingajattut naak ukiuminni pitsaanerusumik allassinnaangaluartut. Eqqarsarnarsivoq iPad-ikkut atorpallaarpa? Qanoq iluaquataasumik ineriartorfiusumillu atorneqarsinnaava? Sumorujussuaq oqallisigineqarsinnaavoq iPad pitsaaqutaa ajoqutigisinnaasaalu.

12.0 Najoqputat allattorsimaffiat

http://inatsisit.gl/Lov?rid=%7bA9CD7C8F-DC91-4860-A7F0-B88BA752ED35%7d&sc_lang=kl-GL

ons.18.maj 2022. Nal.:13:22.

Naleqqussaalluni atuartitsinermut atorpara. *Atuarfik pillugu Inatsisartut inatsississaattut siunnersuut nr. 15, 3. December 2012-imeersoq. Kap.4. §.18.*

https://iserasuaat.gl/emner/folkeskole/fag-og-undervisning/laereplaner?sc_lang=kl-gl#

(Kalaallisut oqaasiinik atuartitsinermi ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A4)

(Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A6)

(Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A14)

(Kalaallisut akullerni ilikkagassatut pilersaarutit, 2003:A16)

Brudholm, M (2011). *Læseforståelse - hvorfor og hvordan?* © 2002 og 2011 Akademisk Forlag, København
-et forlag under Lindhardt og Ringhof Forlag A/S, et selskab i Egmont.

Canger, T, Kaas, L.A (2016). *Praktikbogen, Didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.* 1. udgave, 3. oplag. © forfatteren og Hans Reitzels Forlag.

Elbro, C (2014). Læsning og læseundervisning. 3.udgave, 3. oplag © forfatteren og Hans Reitzels Forlag.

Gottlieb, L & Rathmann, I. (2014). *Kap. 14 En skole for alle: Inklusion*. I: Løw, O & Skibsted, E. (Red.). (2014) *Elevers læring og udvikling - også i komplikerede læringssituationer (1. udgave 6. oplag)* København: Akademisk forlag.

Gregersen, A.S (RED.) (2016). *Sprogfag i forandring - pædagogisk og praksis. 2.udgave. Kap.3 Fokus på sprog¹, Lund, Karen. 1. Sprog som kommunikation*
© Samfundslitteratur 2015, ISBN 978-87-593-2066-2

Gregersen, Anette Søndergaard (red.). *Sprogfag i forandring* (2016) 2. udgave, 2. opslag © Samfundslitteratur 2015, ISBN 978-87-593-2066-2

Hiim, H & Hippe, E. (2010). *Læring gennem oplevelse, forståelse og handling*. København: Gyldendahl. Qupp. 79, 80, 81

Imsen, H. & Hippe, E. (2010). *Elevens verden - Indføring i pædagogisk psykologi (2.udgave)*. København: Hans Reitzels forlag.

Killiffilersuutit

Atuuttarfii nassuaataat assersuuterpassuillu.

Namminersorlutik Oqartussat © Oqaasiliortut. Oqaasileriffik. Postboks 980, 3900 Nuuk. www.oqaasileriffik.gl Atuakkiorfik Ilinniusiorfik. Qupp. 8. § 2-4, Qupp.12 § 5, Qupp. 14 § 7, Qupp. 38 § 19 (1), Qupp. 40 § 20 (1), Qupp. 41 § 21 (2)

Skibsted, E. Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). *UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING et princip møder praksis.* © 2015 Akademisk Forlag København

Aagerup, L. & Willaa, K. (2016). *Lærerens undersøgelsesmetoder*. © forfatterne og Hans Reitzels Forlag, (2016) qupp.140.

13.0 Ilanngussat

Ilanngussaq 1.

Forms Ilinniartitsisumut apeqqut. - Gemi ... Få Premium ?

1. Kalaallisut atuartitsisut tigoriaannaannaat amerlanerusariaqarpat? Aap-mik akguit sunik ilaqaqtariaqarpat?

2 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Aap. Soorlu pinnguaatigineqarsinnaasunik oqaasilerinermut tunngasinnaapput, atuagarsornerup saniatigut sammitinneqarsinnaasut (nalorsitsaartaasiinaapput/kahoot assigisaallu)
2	anonymous	-Oqaasilerinermi suliassat -Allattariarsornermi malitassat assigiinngitsut soorlu Historieroullegettut ittut -Atuffarissaatit suliassartallit -atuakmisiliutit, immersugassartallit -atuffarissaatit digitaliusut - atuffassisutit (lydbog) digital

"-Oqaasilerinermi suliassat -Allattariarsornermi malitassat assigiinngitsut soorlu Historieroullegettut ittut -Atuffarissaatit suliassartallit -atuak"
"Aap. Soorlu pinnguaatigineqarsinnaasunik oqaasilerinermut tunngasinnaap"

2 Svar

3. Atuartitsinita allanngorartuunera qanoq isumaqarfigaajuk? (Allattaavit/iPad, kisimiilluni/eqimattattut sulineq, allattarfissuaq/skærm, iliuuseqarluni pinnguaatit...)

2 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Ilalerpara, atuartut qisuaariaataat naliliinerni aamma iluarerpasippaat.
2	anonymous	Atuartitsinissi allanngorartuunera pitsaalluinarpooq, atuartut aalatilaartarnissaat allanillu inerisaataasinnaasunik periarfissaqarlularuni.

"-Oqaasilerinermi suliassat -Allattariarsornermi malitassat assigiinngitsut soorlu Historieroullegettut ittut -Atuffarissaatit suliassartallit -atuak"
"Aap. Soorlu pinnguaatigineqarsinnaasunik oqaasilerinermut tunngasinnaap"

Forms Ilinniartitsisumut apeqqut. - Gempt ? 

3. Ikorfartugassanik ikorfartugassaannngitsunillu peqataatitsinerput (inkludere/inklusion) atuartitsinerput qanoq igajuk?

2 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Taamatut uagut aamma ingerlasaratta ajorisassaanngilaq
2	anonymous	Atuartut killifiat eqqumaffigineqarnerat, atuartunut periarfissiineruvoq pitsaasoq.

Seneste svar

2
Svar

"Ilikkagassatut anguniagassanik anguniagaqartitsisarnermi, ilangussuineq a amma atuartitsissutit akimorlugit suliaqartitsisarneq ajunngilluinnarpoq pis"
"Ilalernarput"

Forms Ilinniartitsisumut apeqqut. - Gempt ? 

4. Assigiinngitsunik allaaserinnititsinermut killifilersuutit ilangullugit suliakkiissutigut qanoq isumaqarfigaagit?

2 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Ilalernarput
2	anonymous	Ilikkagassatut anguniagassanik anguniagaqartitsisarnermi, ilangussuineq a amma atuartitsissutit akimorlugit suliaqartitsisarneq ajunngilluinnarpoq pisariaqarluilu. Atuartut saqqummiunneqartut uterfigeqqissinnaalerlugit piareersasiorisimanseri aamma pitsaavoq.

Seneste svar

2
Svar

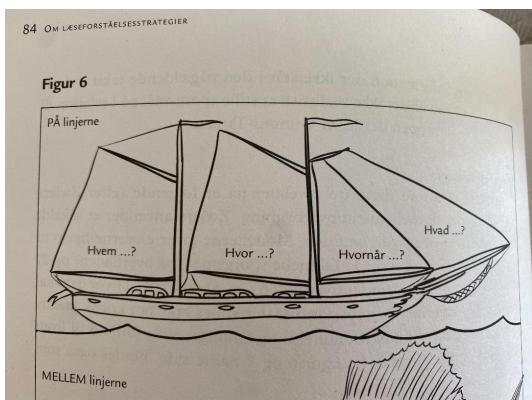
"Ilikkagassatut anguniagassanik anguniagaqartitsisarnermi, ilangussuineq a amma atuartitsissutit akimorlugit suliaqartitsisarneq ajunngilluinnarpoq pis"
"Ilalernarput"

Atuartunut apeqqutit / Spørgeskema til elever

Nuannerujussuarpoq / Meget godt

- 1) Kisimiilluni allaaserinninneq qanoq ippa? / Hvordan er det at skrive alene?
- 2) Siullerpaamik allaaserinneqqaaravit qanoq ippa? / Hvordan er det allerførstegangs skrivning?
- 3) Allaaserinneqqikkavit qanoq ippa? / Hvordan er det at skrive igen?
- 4) Eqimattatut allaaserinninneq qanoq ippa? / Hvordan er det gruppесkrivning?
- 5) Sivisuumik saqqummiivigineqarneq qanoq ippa? / Hvordan er langt fremlæggelse?
- 6) Allattarfik atorlugu saqqummiivigineqartarneq qanoq ippa? / hvordan er oplæg brug af tavlen?
- 7) Nammineq takorluukkat aallaavigalugit allanneq qanoq ippa? / Hvordan er selvskrivning brug af fantasi?
- 8) Atuarneq aallartikkaangat Aappersarissat aallarniutigalugit qanoq ippa? / Hvordan er det gået at starter med Aappersarissat når timen starter?
- 9) Unillatsiarnermi (Brainbreak) sammisartakkagut qanoq ippat? / Hvordan er det når vi har lille pause (Brainbreak)?
- 10) Brainstorm-iliorneq (Mindmap) qanoq ippa? / Hvordan er at lave Brainstorm (Mindmap)?
- 11) Allattaavinnut allanneq qanoq ippa? / Hvordan er at skrive på hæfter?
- 12) iPad-imut allanneq qanoq ippa? / Hvordan er at skrive til iPad?
- 13) Forms-ikkut killiffilersuutit suliakkiissutit qanoq ippat? / Hvordan er opgaver fra Forms af grundregler af sætning?

Ilanngussaq 3



Brudholm, M, Læseforståelse - hvorfor og hvordan? s.84 (figur 6) (**Praksis-imut atorneqassaaq**)

Atuartup allaaserisaa figur 6-miittooq aallaavigalu missoreernerani atorparput qulakkeerniarlugu allaaserisap imaa tamakkiisumik allanneqarsimasoq paasiniarlugu aammalu atuartumut nammineq allaaserisami imaa aammalu aasiaasap avataaniittut allaaserisap imassaanik tamakkiisumik allassimanersoq qulakkeersimaneraa.

Ilanngussaq 4



7.b angajoqqaavinut / akisussaasunut.

Uagut Ilinniarfissuarmi ilinniartuuvugut, aasamullu inaarutaasumik bachelor-inngussutissatsinnik misissuinissatsinni atugassamik atuartunut apeqqusiorissaavugut.

Apeqqutit atugassagut allaaserisatsinnut misissueriaatsimi atugassaallutik.

Apeqqutit Forms-ikkut ingerlanniarpagut, atuartut apeqqutit akissutaannit atitaqanngilaq kiallu apequutit akisarineraat ersinnaviarnani.

Taamaattumik akuersisummik peqarusuprugut allaaserisatsinnut misissuinigut ilaasussaammata naak atitaqanngikkaluartut.

Forældre / Værge til 7.b.

Vi er læringsstuderende i Ilinniarfissuaq, vi skal skrive eksamsopgave til bachelor, dermed skal vi undersøge ved stille spørgeskema til elever.

De spørgsmåler skal vi bruge til vores undersøgelsesmetode til vores bachelor.

De spørgsmåler skal foregå via Forms, i dette metode kan man ikke se hvem der har svaret spørgsmålet, det vil sige det skal være anonyme. Vi kan hellere ikke se elevens navn.

Derfor vi vil gerne have erklæring fra jer, fordi vi skal bruge til vores undersøgelsesmetode til bachelor.

Inuss.Inuull. / Med venlig hilsen

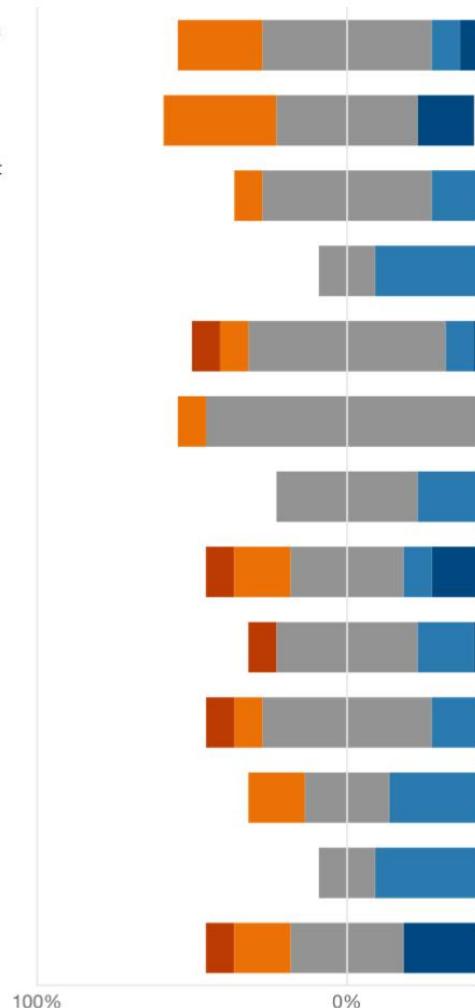
Else Bernhardsen / Beathe-Inger Kreutzmann
Else Bernhardsen / Beathe-Inger Kreutzmann

Ataatigut atsiorpunga akuersillunga. / Hermed underskrive jeg tilladelse.

Ilanngussaq 5

■ Nalunarpooq /Svært ■ Nalunalaarpoq/ Lidt svært ■ Ajunngilaq / Middel
■ Nuannerpoq / Godt ■ Nuannerujussuarpooq / Meget godt

- 1) Kisimiilluni allaaserinninneq qanoq ippa? / Hvordan er det at skrive alene?
- 2) Siullerpaamik allaaserinnejqaaravit qanoq ippa? / Hvordan er det allerførstegangs skrivning?
- 3) Allaaserinnejkkavit qanoq ippa? / Hvordan er det at skrive igen?
- 4) Eqimattatut allaaserinninneq qanoq ippa? / Hvordan er det gruppesskrivning?
- 5) Sivisuumik saqqummiivigineqarneq qanoq ippa? / Hvordan er langt fremlæggelse?
- 6) Allattarfik atorlugu saqqummiivigineqartarneq qanoq ippa? / hvordan er oplæg brug af tavlen?
- 7) Nammineq takorluukkat aallaavigalugit allanneq qanoq ippa? / Hvordan er selvskrivning brug af
- 8) Atuarneq aallartikkaangat Aappersarissat aallarniutigalugit qanoq ippa? / Hvordan er det gået
- 9) Unillatsiarnermi (Brainbreak) sammisartakkagut qanoq ippat? / Hvordan er det når vi har lille pause
- 10) Brainstorm-iliorneq (Mindmap) qanoq ippa? / Hvordan er at lave Brainstorm (Mindmap)?
- 11) Allattaavinnut allanneq qanoq ippa? / Hvordan er at skrive på hæfter?
- 12) iPad-imut allanneq qanoq ippa? / Hvordan er at skrive til iPad?
- 13) Forms-ikkut killifilersuutit suliakkiissutit qanoq ippat? / Hvordan er opgaver fra Forms af grundregler



Ilanngussaq 6

Forms Uniffik (,) - Gemt ⓘ Premium ? 🚙

1. Oqaaseqatigiit naammattut unitsiaannarluni nanginneqartussaagaangata uniffik atorneqartarpooq. Assersuutit: 1) Silarput issingaarami aneefissaarpianngilaq, taamaatto...

4 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Innga anisilaaruk. Uanga nuannarinngilara, ersinalaarpooq
2	anonymous	,
3	anonymous	Atuariarama anivunga Pisullunga. Apuupunga Iffiaq,manngerpoq
4	anonymous	Uanga, ippasaq anerama aama, nuanerpoq spilerlugu, nuanertoq

2. Oqaluffigisaq aamma uniffilerneqartarpooq.

Forms Uniffik (,) - Gemt ⓘ Premium ? 🚙

2. Oqaluffigisaq aamma uniffilerneqartarpooq. Assersuut: 1) Anaana, asavakkit. 2) Uumangaa, qaaniarit! 3) Arraa, annerpit? Pingasunik assigusunik allagit.

4 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Sooruna taamaappit? Nuunu kaageeqqat sumut pippat!! Anaana, sulilluarina.
2	anonymous	3,2,1
3	anonymous	1,2,3
4	anonymous	Aneerta anaana. Ataata! "Ok aggilerpunga"

2. Oqaluffigisaq aamma uniffilerneqartarpooq.

Forms Uniffik (,) - Gemt ⓘ Få Premium ? 

3. Oqaatiginiakkat arlaqaraangata uniffik atorneqartarpotaaq. Tassa aamma-mut taarsiullugu uniffik atorneqartarpooq. Assersuutit: 1) Qernertormiut, kalaallit, qallunaat,...

4 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Utoqqatserpunga. Neriuppunga kammageeqqissinnaassalluta, nuanneqaatit
2	anonymous	,
3	anonymous	Kaagit,mamarlillu mamaapput
4	anonymous	Qallunaat, nuannarpuit.

2. Oqaluffigisaq aamma uniffilerneqartarpooq.

Forms Uniffik (,) - Gemt ⓘ Få Premium ? 

4. Uniffilersuigit. Anaanaga ataataga nukara uangalu sissami pisuttuarpuugut. Angaju sakku timmisut takukkit. Appat mitit serfallu timmisut takuagut. Nukannguara ujaqqamut...

4 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	6
2	anonymous	16
3	anonymous	16
4	anonymous	Anaana, ataata pinguardimmukarta. "Sumuut?" Brugseneraaq, eqqaani anaanalu, ataatalu oqarpuut. "Ok" taava orlusorpoq. "Oh no ajungiliit" oqaporq "yeah" aamma engerlapuut.

2. Oqaluffigisaq aamma uniffilerneqartarpooq.

Naggat (.) - Gemt

Forms

Få Premium ? EB

×

1. Naggat Oqaaseqatigiit naammaleraangata Naggat atorneqartarpooq. Oqaaseqatigiit oqaatsinik allanik ilasariaqanngikaagamik naammattutut taaneqartarpooq. Assersuut: 1)...

1 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Ataatap takuakkit. Meeraaqatitsi ornippasi. Oppassaani pulaarpunga.

>

[Flere detaljer](#)

1

Seneste svar

"Ataatap takuakkit. Meeraaqatitsi ornippasi. Oppassaani pulaarpunga."

Naggat (.) - Gemt

Forms

Få Premium ? EB

×

2. Naggat atorlugu killifilersuigit Umimmaap piaqqani paarivaa Pisiniarfimmi pisiassat amerlaqaat Issiallunga allappunga Ajunngilanga Nunap timaani paarnaqarluarpooq...

1 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Umimmaap piaqqani paarivaa. Pisiniarfimmi pisiassat amerlaqaat. Issiallunga allappunga. Ajunngilanga. Nunap timaani paarnaqarluarpooq. Ukiatermat inuit oqorsartalerput. Aanaama angerlaqqullunga oqarfigaanga. Nukara inequnarpoq. Ippasaanili napparsimasut pulaarpakka. Ajorunnaalerput Atuartut atuartuaannaraangamik pikkorisissarpu. (8)

< >

[Flere detaljer](#)

1

Seneste svar

"Ataatap takuakkit. Meeraaqatitsi ornippasi. Oppassaani pulaarpunga."

Naggat (.) - Gemt

3. Allakkaanni naggatip kingorna oqaaseq siulleq angisumik aallartittarpoq. Tassa oqaaseqatigiit nutaat angisumik aallartittarput. Naggasersuigit. Naggatip kingorna...

1 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Meeqqat silami pinnguarput. Qiimapput aanaatta iseqquai. Meeqqat iserumangnikkaluarlutik isaapput. Tamarmik sinngorput nuannaarput. Iseramik oqorsaatitik peerpaat. Inimi sutooreeramik. Ineqqaminni pinnguaqqaarallarput. Innarfisanngormat innaqquaapput innalermik. Atisaajarput. Ulloq (6)

[Flere detaljer](#)

1 Seneste svar

"Atsaq tukuttitit. Adgaaravutitit. Aanivaari. Oonassani qulaaqarput."

Naggat (.) - Gemt

4. Allakkaanni naggatip kingorna oqaaseq siulleq angisumik aallartittarpoq. Tassa oqaaseqatigiit nutaat angisumik aallartittarput. Naggasersuigit. Naggatip kingorna...

1 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Meeqqat silami pinnguarput. Qiimapput aanaatta iseqquai. Meeqqat iserumangnikkaluarlutik isaapput. Tamarmik sinngorput nuannaarput. Iseramik oqorsaatitik peerpaat. Inimi sutooreeramik. Ineqqaminni pinnguaqqaarallarput. Innarfisanngormat innaqquaapput innalermik. Atisaajarput. Ulloq (6)

[Flere detaljer](#)

1 Seneste svar

"Atsaq tukuttitit. Adgaaravutitit. Aanivaari. Oonassani qulaaqarput."

Ilanngussaq 7

Konkrete lektionsovervejelser: kallaallisut 7.ab

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
28/2-22 9:50 – 11:20 7.ab	<p>Ulloq siulleq atuartitsivissaq siunertaqarpoq ilinniartitsisungorniat atuartullu ilisareqtigiainnermik aallartinnerussasog. Timi atorlugu pinguaatinik sammisaqarneq.</p> <p>Atuartut pappialaq allaffissaq ataaseq ingerlaartissavaat klasse-rtik ilisaritillugu.</p> <p>Sap.ak. tullittuni sisamani sulerinissaannik saqqummiineq.</p>	<p>Ilanniartitsisunn gorniat atuartullu imminnut ilisarinerulerniss aanik siunertaqarpoq.</p>	<p>Pinggaat siulleq: Atuartut nikullutik siuleriiaatiss apput, atit aallaqqataa alfabetet malillugit tulleriissaass apput. Ulloq nallitarfik aallaavigalugu siuleriinneq. Angissuseq aallaavigalugu siuleriinneq. Kamiit angissusaat aallaavigalugu siuleriinneq. Qaammatit nallitarfik aallaavigalugu siuleriinneq.</p>	<p>Sammisaqarnerit ilaanni allaqqavooq pappiliaq ataaseq atorlugu klasse-rtik ilisaritissagaat. Tassani atuaqtigiiq oqaatsimik ataatsimik allattassapput klasse-rtik ilisaritillugu. Assersusianik imaqarumaarpoo, aammalu qanoq imaqarsinnaanera nik kaammattuut/siu nnersuut.</p>	<p>Atuartut nammineq suliaqarlarsinnaa sut suliaqarlutik ingerlaannassapp ut, kaammattugassat kammattuiffissaa ni kaammattorneqassapput.</p>	<p>Ipad atorlugu allaaserinnissap put.</p>

Uge 8

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.ab

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings- differentiering	Materialer
2/03-22 :00 – 9:30	Ulloq aallartinnerani atuartitsinerup aallartinnigerani sammisaqqaqassa pput equeersataasumik. Ullormi tassani allaaserinnissapput namminneq aalajagissavaat allaaserisaq sumut tungassanersoq. Atuartitsineq naammassilerpat killifissioneqassap put.	Atuartut nakutigalugit killiffii maluginiassavagut, allaaserinninnermi suliaat nakutigissavagut kaammattuillatalu.	Atuartut allaarinninneq ingerlatissavaat. Atuarnerup piiffissap affaa ingerlareernerani pause- laartassapput sammisaqarlutik. Ilinniartitsunng orniat tamanna ingerlatissavaat.	Atuartut namminersorne rullistik suliaqassapput allaaserinnillutik . Allaaserinninne q ingerlanneqassa aq piareerneqarnis saata tungaanut	Atuartut nammineq suliaqarluarsinnaasut suliaqarlutik ingerlaannassapput, kaammattugassat kammattuiffissaani kaammattorneqassa pput.	Ipad atorlugu allaaserinnissa pput.

Uge 8

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.ab

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings- differentiering	Materialer
3/03-22 :50 – 11:20	Oqaluttuaaraliorneq suliarinkuusartik nangissavaat. Atuarneq naammassinerani killifissioneqassapp ut.	Atuartut nakutigalugit killiffii maluginiassavagu t, allaaserinninnerm i suliaat nakutigissavagut kaammattuillatal u.	Atuartut allaaserinninneq ingerlatissavaat. Atuarnerup piiffissap affaa ingerlareerner ani pause- laartassapput sammisaqarlutik . Ilinniartitsun ngorniat tamanna ingerlatissavaat.	Atuartut namminersorne rullistik suliaqassapput allaaserinnillutik . Allaaserinninne q ingerlanneqassaa q piareerneqarnis saata tungaanut	Atuartut nammineq suliaqarluarsinna sut suliaqarlutik ingerlaannassapp ut, kaammattugassat kammattuiffissaani kaammattorneqas sapput.	Ipad atorlugu allaaserinnissapp ut.

Ugeplan – Uge 9

Konkrete lektionsovervejelser: kallaallisut 7.b – Praktiklærer: Emilie Johansen

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
07/02-22 9:50 – 11:20 7.b	Ilikkagassatut anguniagassaq: killifilersuutit pillugit malitarissasat ilisimalugillu atorsinnaassagaat. • Uniffik (.) • Naggat (.) • Torhuit (?) • Apeqqut (?) • Isaasat (‘’) • Uniffik anneq (.) Læringsmål: Kender og kan bruge bruge grundregler for tegnæstning • Komma (.) • Punktum (.) • Udråbstegn (!) • Spørgsmålsteg	Killifilersuutit suliakkiisutaanik suliaqarnerminni ajunngitumik sularisimanaeraat takusinnaassavagu t.	Atuartitsineq aallartippat iPad-ikkut saqqumiineq aallartissaq. Aappersarissat 10 min sularissavaat marlukkaalutik. Killifilersuutit atuuuffinik nassuaaneq. Killifilersuutit paasisatik aallaavigalugit nassulaaserstuissapput. Allataq killifilersuuteqannqitsq killifilersussavaat. Unillatsiarnermi kisitsisit pinnguaatigissavaat	Sammisaq qimannagu killifilersuutnik suliaqassapput. Atuartut namminersorlutik suliaqassapput.	Atuartut nammineq suliaqarluarsinnaasut suliaqarlutik ingerlaanassapput, kaammattugassat kammatuflissaani kaamittorneqassapput. Piariaartoqarpat killifilersuutnik suliakkiisutit assigi allaanerusut sularissavaat	Allattaaveqarlu- tik suliaqassap- put. Agerluusaq atorneqassaaq.

Ugeplan – Uge 9

	n (?) • Gåseøjne (‘’) • Semikolon (.)					
--	---	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Killifilersuutnik sammisaqarneq,

Udarbejde med grundregler for tegnesætning

Ugeplan – Uge 9

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
10/03-22 9:50 – 11:20	Ilikkagassatut anguniagassaq: killifilersuutit pillugit malitarissasat ilisimalugillu atorsinnaassagaat. • Uniffik (.) • Naggat (.) • Torhuit (?) • Apeqqut (?) • Isaasat (‘’) • Uniffik anneq (.) Læringsmål: Kender og kan bruge bruge grundregler for tegnæstning • Komma (.) • Punktum (.) • Udråbstegn (!) • Spørgsmålsteg	Killifilersuutit suliakkiisutaanik suliaqarnerminni ajunngitumik sularisimanaeraat takusinnaassavagu t.	Atuartitsineq aallartippat iPad-ikkut saqqumiineq aallartissaq. Aappersarissat 10 min sularissavaat marlukkaalutik. Kopi-kkat killifilersuilersugassat	Atuartut eqimattat suleqtigissapput. Eqimattat killifilersuutit assigilngitsut sularissavaat	Aallartinnermi Aappersarisanik aallartissaapput. Kopi ark-initi suliaqassapput	Kopi ark Agerluusaq

Ugeplan – Uge 9

	n (?) • Gåsejne (,,") • Semikolon (;)					
--	---	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Killiffilersuutinik sammisaqarneq,

Udarbejde med grundregler for tegnesætning

Ugeplan – Uge 9

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
10/03-22 9:50 – 11:20	Ilikkagassatut anguniagassaaq; killiffilersuutit pillugit malittarsasat ilisimalbuligilu atorsimnaassagaat. • Uniffik (.) • Naggat (.) • Torluut (!) • Apeqqut (?) • Isasat (,,") • Uniffik anneq (;) Læringsmål: Kender og kan bruge bruge grundregler for tegnesætning • Komma (.) • Punktum (.) • Udråbstegn (!) • Spørgsmålstegn	Killiffilersuutit sulakkiisutaaunik sulaqarnerminni ajunngittumik sularisimaneraat takusinnaassavagut.	Atuartitsineq aallartippat iPad-ikkut saqqummiineq aallartissaaq. Aappersarissat 10 min sularissavaat marlukkaarlutik. Kopi-kkat killiffilersuutilersugassat	Atuartut eqimattatut suleqatigiissapput. Eqimattat killiffilersuutit assigilngitsut sularissavaat	Aallartinnermi Aappersarissanik aallartissapput. Kopi ark-initiit suliaqassapput	Kopi ark Aqerluusaq

Ugeplan – Uge 9

kan udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende mundlig form						
---	--	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Takorluukkat (fantasi) aallaavigalugu allassapput.

De skal skrive brug af fantasi

Uge 10

Konkrete lektionsovervejelser: kallaallisut 7.b – Praktiklærer: Emilie Johansen

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
14/03-22 9:50 - 11:20 7.b	Ilikkagassatut anguniagassaq: takorluukatik, misigisuttitik, eqqarsaatitik, misilitatakatik ilisi-masatillu ataqatiqissumik oqalunnaarlutik saqqummiussinnaassag aat Læringsmål: kan udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende mundtlig form	Namminneq, takorluukatik aallaavigalugit allaaesrinminneq ingeratissavaat. Allannerisigut takusinnaassavarp ut suliakkisummik paasinillutik suliaqsimanersut	Atuartinsineq aallartippat iPad-ikkut saqqumiiniqe aallartissaq. Allaaserinninnsaq pillugu nassuaaneq Tulliani brainstorm Allaaserinninpermutter tunngasumik saqqummiivigineqassapput. Namminneq brainstorm-iliussapput. Brainbreak Kahoot Logo quiz Eqimattanik pingasunik pilersitsineq • Qorsorpaluttoq • Kajortoq	Sammisaq qimannagu suliaqarneq. Ataatsimut sammisaqarneq Kisimilluni suliaqarneq Eqimattatut suleqatigiinneq	Atuartut nammineq suliaqarluarsinnaasut suliaqarlutik ingerlaannassapput, kaammattugassat kammatuulfissaani kaammattorneqassapput.	Allattaaveqarlu-tik suliaqassap-put. Agerluusaq atorneqassaaq.

Uge 10

	mundtlig form					
--	---------------	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Allaaserinninssapput

De skal skrive stil

Uge 10

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
16/03-22 8:00 - 9:30	Ilikkagassatut anguniagassaq: killifilersuuti pillugit malittiarsassat ilisimaligillu atorsinnaasagaat. • Uniffik (.) • Naggat (.) • Torhuit (!) • Apeqput (?) • Isaasat (‘’) • Uniffik annej (‘)	Atuartut nakkutigalugit killifii maluginiassavagut .	Ulloq aallartissaq ujaasillutik. Sularisimasaannik killifilersuutinik saqqummineq, (Utertitiviligalugit) Brainbreak taalamik katiterined Mobillipalaaq killifilersugassaq nangissavaat.	Saqqummiivigineqarilillu eqqartuvigineqassapput killifilersuutinut tunngasut. Naggataani kisimillutik suliaqassapput	Atuartut nammineq suliaqarluarsinnaasut suliaqarlutik ingerlaannassapput, kaammattugassat kammatuulfissaani kaammattorneqassapput.	Agerluusaq, iPad.

Uge 10

	<ul style="list-style-type: none"> • Udråbstege (!) • Spørgsmålsteg n (?) • Gåseøjne (‘ ‘) <p>Semikolon (;) </p>					
--	---	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Killifflersuutit pillugit suliaqassapput.

De skal arbejde med grundregler for sætning.

Uge 10

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
17/03-22 9:50 – 11:20	<p>Ilikkagassatut angunlagassaaq;</p> <p>Ilikkagassatut anguniaqassaaq;</p> <p>takorluukkattik, misigissutitik, eqqarsaatiitik, misilitakkattik ilisi-masatillu ataaqtigissumik eqaluumarlutik saqqummiussinnaassag aat</p> <p>Læringsmål: kan udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende</p>	<p>Atuartut suliaqarnerisugut suliakkilisut paasisimaneraat takussuarput.</p>	<p>Atuartutsineq aallartippat iPad-ikket saqqummiineq aallartissaq.</p> <p>Nipilersuummik tusarnaassapput.</p> <p>Allartikkunik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qorsorpaluttoq • Sungaartoq aappilaruttoq • Aappaluttoq <p>Inisseriarlutik allaaserinnillutik aallartissapput.</p> <p>Namminneq brainstorm-iliartik nangillugu</p>	<p>Atuartut namminneerlutik suliaqassapput.</p>	<p>Aallartinnermi nipilersummik tusarnaassapput, taamaalloreerunik allallutik aallartissapput.</p> <p>Allaatiginninnissamut ikorfartugassat, piginnaanillit aammalu ikorfartugassat, piginnaanillit toqqasineqassapput paasitinneqassapput sorlermi alaatiginnissanersut, atuartut toqqaaqataallutik.</p>	<p>Agerluusaq Allattaavitt</p>

Uge 10

			• Aappaluttoq			
--	--	--	---------------	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Allaaserinninnissamut piareersarneq.

De skal forberede til skrivning til stil.

Uge 11

Konkrete lektionsovervejelser: kallaallisut 7.b – Praktiklærer: Emilie Johansen

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
21/03-22 9:50 – 11:20 7.b	Ilikkagassatut anguniagassaq: killifilersuutit pillugit malittarisasat ilisimaligullu atorsinnaassagaat. • Uniffik (.) • Naggat (.) • Torluut (!) • Apeqput (?) • Isaasat ("") • Uniffik anneq (.) Læringsmål: Kender og kan bruge grundregler for tegnesætning • Komma (.) • Punktum (.) • Udråbstegn (!) • Spørgsmålsteg	Killifilersuutit suliakkissutaanik sulaqarnerminni ajunngittumik sularisimaneraat takusinnaassavagut.	Atuartisineq aallartippat iPad-ikkut saaqummiiineq aallartissaq. Appersarissat 10 min sularissavaat marlukkaarlutik. Killifilersuutit atuuffinik nassuaaneq. Killifilersuutit paasisatik aallaavigalugit nassuaasersuissapput. Allataq killifilersuuteqannngitsoq killifilersussavaat. Unillatsiarnermi kisitsisit pinnguaatgissavaat	Sammisaq qimannagu killifilersuutinik sulaqassapput. Atuartut namminersorlutik sulaqassapput. Piarilaartoqarpat killifilersuutinik suliakkissutit assigi allaanerusut sularissavaat	Atuartut nammineq suliqaqrarsinnaasut suliqaqrutik ingerlaannassapput, kaammattugassat kammattuflissaani kaammattorneqassapput. Piarilaartoqarpat killifilersuutinik suliakkissutit assigi allaanerusut sularissavaat	Allattaaveqarlutik sulaqassapput. Agerlusaaq atorneqassaaq.

Uge 11

	n (?) • Gåseejne (‘’’) • Semikolon (;)					
--	--	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Killifilersuutinik sammisaqarneq,

Udarbejde med grundregler for tegnesætning

Uge 11

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
23/03-22 8:00 - 9:30	Ilikkagassatut anguniagassaq: oquaatsit avinnekartameranni malitarisassat ilismallugillu atorsin-naassagaat takorluukkatik, misigissutistik, eqqarsaatitik, misilitakkatik ilisi-masatilu ataqatigiisumik eqaluumiarlutik saqqumiussinnaassag aat Læringsmål: kender og kan bruge reglerne for orddeling	Atuartut nakkutigalugit killiffl maluginiassavagut , allaaserinninner i suliaat nakkutigassavagut kaammattuillatalu.	Atuartitsineq aallartinnerani Aappersarissat kopi aallartitsissutigissaat. Pappiaraq tigulugu allattaavilerutik ingerlaassapput. Pappiaraqgamik paarsisoq atuartassaq naapitaata oqaseq mangissavaa nammineq. Pappiaqqamiittooq nanginneralu allattaavinnut allanneqartassapput. Unillatsiarnermi: Stop dance	Atuartut klasse iluani angalallutik eqaloqatigiillutik allaqatigiillutilu suliaqassapput.	Aallartinnermi Aappersarissanik suliaqarunik marlukkaassapput ikiqatigiillutik. Nammineq takorluukkat aallaavigalugit oqaatigisanik allattussavaat	Allattaavuit atorlugit suliaqassapput.

Uge 11

kan udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhengende mundtlig form						
--	--	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Takorluukkat (fantasi) aallaavigalugu allassapput.

De skal skrive brug af fantasi

Uge 11

Konkrete lektionsovervejelser: Kalaallisut 7.b

Else, Beathe.

Dato, tid og klasse	Mål og evaluering	Tegn	Indhold og aktiviteter	Arbejdsformer	Undervisnings-differentiering	Materialer
24/03-22 9:50 - 11:20	Ilikkagassatut anguniagassaq: killifflersuutit pilugit malitarisassat ilismallugillu atorsinnaassagaat. • Unifik (.) • Naggat (.) • Torhuit (!) • Apeqput (?) • Isasat (") • Unifik anneq () Læringsmål: Kender og kan bruge bruge grundregler for tegnsætning • Komma (.) • Punktum (.) • Udråbstegn (!) • Spørgsmålsteg	Killifflersuutit suliaqkissutanik suliaqarnerminni ajunngittumik sularisimaneraat takusinnaassavagut.	Atuartitsineq aallartippat iPad-ikkut saqqummiineq aallartissaq. Aappersarissat 10 min sularissavaat marlukkaalutik. Kopi-kkat killifflersuilersugassat	Atuartut eqimattatut suleqatigiissapput. Eqimattat killifflersuutit assigilngitsut suliarissavaat	Aallartinnermi Aappersarissanik aallartissapput. Kopi ark-initi suliaqassapput	Kopi ark Aqerluusaq

Uge 11

	<ul style="list-style-type: none">• n (?)• Gåsejne („ „)• Semikolon (;) 					
--	--	--	--	--	--	--

Intra-mut allannertassaa:

Killifilersuutnik sammisaqarneq,

Udarbejde med grundregler for tegnesætning

Ilanngussaq 8

14/3-22 atuartitsineq. Mandag

Aallartinnerput ajunngilaq atuartut ikinneroriaramik malinnaalluarput. Oqaluttualianut tunngasut saqqummiussagut atuartunut iliatsilluartutut nalilerpakka. Assersuusiorneq tavlimut peqatigalugit iluatsilluarpoq, malinnaalluarlutik apeqqutissaqaraangamik aperisarput. Quleqtaaraliorput namminneq imassaanillu brainstorm allattuillutik, kingorna kisitsisitalersorpaat allallutilu aallartillutik. Atuartoq ataaseq ikiorparput klasseqataalu quleqqtutamik aammalu susoqarsinnaanersoq tamarmillu ataatsimik siunnersuuteqarlutik oqaaseqarlutik. Iluatsilluarpoq allanniarneranik ikiorpara aallartissinnaanngiivikkami allannerlulaarlunilu.

Ilanngussaq 9

Undervisingsdifferentiering (UVD-modellen)

(Tetler mfl s12)

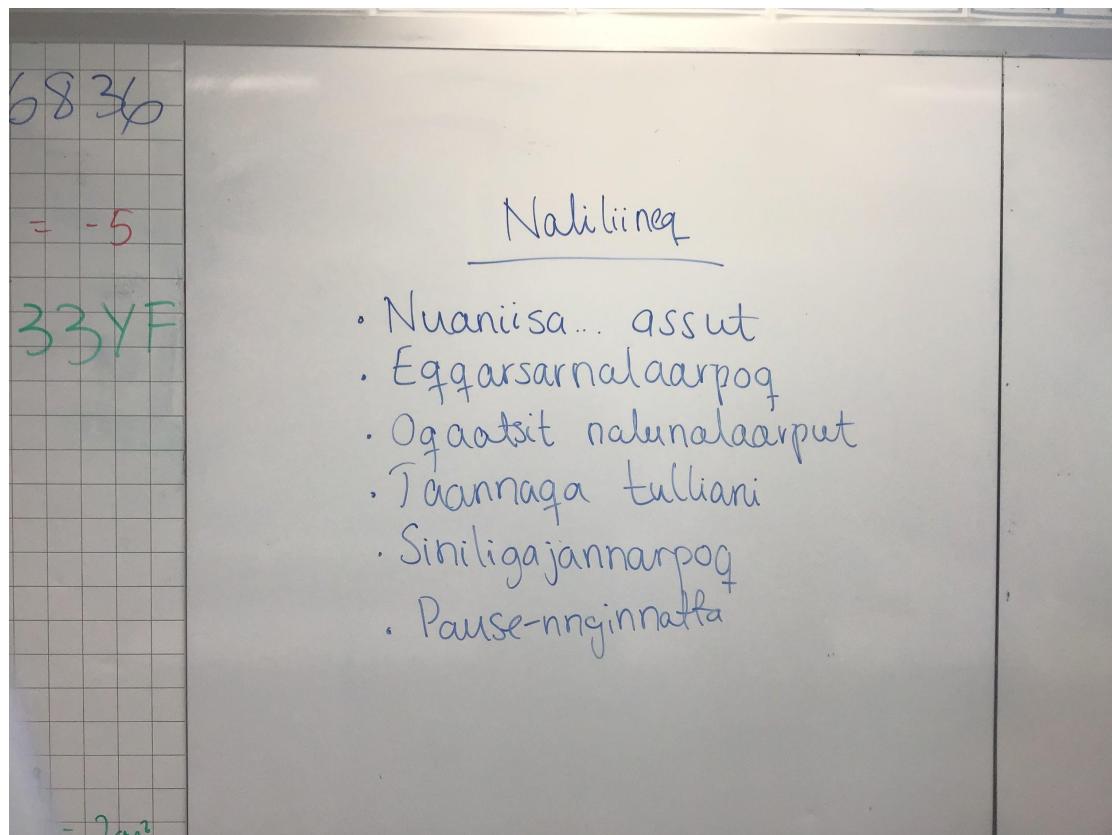
Indlede (Målsettingfase)	Arbejde (Udforskningsfase)	Afslutte (Evalueringsfase)
Mål - Hvor kommer vi fra, hvor skal vi hen? <u>Siulermik atuartut allaaserinninneranni</u> <u>pammineq takorluukkatik aallavigalugit</u> <u>allaaserinnitsinneqassapput, tassani</u> <u>killifissiuineq ingerlanegassalluni</u> <u>Atuartitsinerup ingerlaneran sakkusani</u> <u>tuniorarnegassapput, naggataanilu</u> <u>sakkusaminnik tuniorarnegarceernik</u> <u>allaaserinnissinnaassusaat qanoq</u> <u>ineritsigisimanaersoq takunegassalluni.</u>	Elevaktiviteter – med afsæt i læringsmål på tre niveauer: <ul style="list-style-type: none"> • Refleksion • Kompetence • Færdigheder <u>Atuartitsinerup ingerlaneran oqaaseeqqat</u> <u>atornerisigut atuartut pammineq</u> <u>oqaaseqatigiilortinneqarput, pammineq</u> <u>egqarsaatiminnik, tassani imatut</u> <u>periuseqarpugut oqaaseeqqamik tiguseriarlutik</u> <u>atuagatitik (walk and talk)</u> <u>oqaaseqatigiilortlutik,</u> <u>Ataaitsimut saqqummiivigineqarput atuartut</u> <u>aasiaasaloqatigineqarput (mindmap)</u> <u>allataminillu tullerjaarnissaat</u> <u>pegatigineqarlutik allataq aallartinninneranni</u>	Fællesgørelse Opsamling af mål og fagligt fokuspunkt/pointe (feedback) Perspektiver til det videre arbejde (feedforward) <u>Atuartut allaaserinninnerminni suliaat</u> <u>aasiaasaloireerlutik, aasiaasalamillu</u> (mindmap) tulleriimilersoreerneranni (kisitsisiuersorlugit) allaaserimneq ingerlanegarpooq, suliaminnillu naammassisut suliartik kukkunersiortarpaat killifilersuutit ajungittumik atorsimaneraat pammineq, suliartik misissortarmaat ikiortkusukkagamik atuartoq peqatigalugu

Undervisingsdifferentiering (UVD-modellen)

(Tetler mfl s12)

	<u>aallartiffegarluni naanegarniassammattakutinnegarpooq qanoq periuseqarluni</u> <u>allaaserinnimiinnganooq</u> <u>ingerlanegarsinnaanersoq.</u> <u>Piginnaarigaat aallaayigalugit allassinnaaneq</u> <u>allattaavinnut allatsinneqarput</u> <u>oqaaseqatigiilukkatik atorlugit.</u> <u>Misileranerminni oqaaseqatigiilorneq</u> <u>killifilersuineq pikkorffitik aallaayigalugit</u> <u>suliagarpooq.</u>	<u>kukkunersiornegartarpooq</u> <u>Atuartup allaaserisaat naammassisat</u> <u>iliinniartitsisoq pegatigalugu allaaserisaat</u> <u>misissornegartarpooq aasiaasami</u> <u>suliareqartooq allatassaq</u> <u>tamakkerneqarsimanaersoq aacitassagarpooq</u> <u>ogalotigalugit aacqinmegartarpooq.</u> <u>Atuaqatiguit allaaserisaat tamakkermaata</u> <u>atuartut pammineq klasse-minni</u> <u>ogaluttualiatik klasse-minnuusippaaat</u> <u>anillatsillugit (udskriv) Angusakkat-nullo</u> <u>suliarsimasaannut ilanngunnegassallutik.</u>
--	---	---

Ilanngussaq 10



Ilanngussaq 11

Killiffilersuutit 1

Naggat .



Oqaaseqatigiit naammaleraangata naggat atorneqartarpoq.
Oqaaseqatigiit oqaatsinik allanik ilasariaqanngikkaangamik naammattutut
taaneqartarput.

Assersuutit:

- 1) Arpappunga.
- 2) Itsaq piniartut nukittoorsuupput.
- 3) Ippassaani pulaarpuit.
- 4) Silatitsinni aneerpugut.
- 5) Meeraq inequnarpoq.
- 6) Arpattutit takuakkit.
- 7) Ataatap paninni kissumiarpaa.
- 8) Meeraqatisi ornippasi.

Naggat atorlugu killiffilersuigit.

Umimmaap piaqqani paarivaa Pisiniarfimmi pisiassat amerlaqaat Issiallunga allappunga Ajunngilanga Nunap timaani paarnaqarluarpoq Ukiatermat inuit oqorsartalerput Anaanama angerlaqqullunga oqarfigaanga Nukara inequnarpoq Ippassaanili napparsisut pulaarpakka Ajorunnaalerput Atuartut atuartuaannaraangamik pikkorissiartulersarput

Naggatit qassiuppat?

Allakkaanni naggatip kingorna oqaaseq siulleq angisuumik aallartittarpoq.
Tassa oqaaseqatigiit nutaat angisuumik aallartittarput.

Naggatilersuigit. Naggatip kingorna naqinnerit angisunngortissavatit.

Meeqqat silami pinnguarput qiimapput aanaatta iseqquai meeqqat iserumangikkaluarlutik isaapput tamarmik sinngorput nuannaarpuit iseramik oqorsaatitik peerpaat inimi sutoreeramik ineqqaminni pinnguaqqarallarput innarfissangormat innaqqusaapput innaleramik atisaajarpuit ulloq

naavoq

Naggatit qassiuppat?

Ulloq: _____

Atit: _____

Klassit: _____

Atuarfiit: _____

Ilanngussaq 12

Ikorfartugassat		
Maluginiakkat:	Atuartoq 1 ♂	Atuartoq 2 ♂
Allassinnaanerat Atuartut allassiinnaanerat qanoq ippa? Paasinartumik allattarpat?	Atuartoq allassinnavoq ikorfartugassaallunili. Allanniarnermiini unittooqqasinnasaasarpooq. Atuartup allatai naqinnertai paasiuminaassinnasaasarpooq. Oqaatsit allatai kukkuneqarput annikittunngillu kukkuneqaranik.	Atuartoq oqaaseqatiinnik allassinnavoq, iPad atorlugu allataani takuneqarsinnavoq oqaaseqatigiit nipiisuineq atorlugu allanneri takuneqarsinnaallutik. Takuuk ilanngussaq
Paasinnissinnaaneq Atuartup suliakkiussat paasiluuarsinnavai? Suliakkiissutigineqartut naammassisinnaavai?	Atuartup sulikkiussat paasisimanerai qualakkeerniarlugu aperisariaqartarpooq. Suliakkiussallu naammassiniarnissaanut kaammattugassaallunilu ikorfartugassaavoq.	Atuartup suliakkiissutit allaqqaataaniit nassuaanneqarnermini ingerlaannaq paasisanngilai taamaalilluni eqqaami issialluni nassuaassassaasarpooq suliakkiissuutit iluamik paasitinniaraanni.
Suleqateqarsinnaaneq Atuartoq suleqateqarluni suliaqarsinnaava?	Atuartoq suleqateqarsinnavoq, suleqatinilu uninngasinnasaasarpooq piffissami sivisumi. Allamut saaqattaartarneri suliaakkiussaqarnermiini unittoorutaasarpooq.	Atuartoq suleqateqarsinnavoq, suliaakkiissutiissutinillu naammassinnissinnaalluni. Suleqatigiillutik suliaq naammaginartumik naammassisinnaavaat.

Ilanngussat 13

Piginnaanillit		
Maluginiakkat:	Atuartoq 1 ♂	Atuartoq 2 ♂
Allassinnaanerat Atuartut allassinnaanerat qanoq ippa? Paasinartumik allattarpat?	Atuartoq tunuarsimaarani allassinnaavoq, oqaaseqtigiliorluarsinnaassuseqarluni. Killifilersuutnik atuisinnaavoq taamaattoq ikorfartugassaalluni killifilersuutnik. Oqaatsinik kittooraasersuutiligassanik atuisinnaavoq, takutitaali annertugisassaannngillat. Atuartoq paasinartumik allassinnaavoq, oqaaseqtigilli naqinnertai kukkuneqarluarlutik oqaatiginiagaa paasineqarsinnaalluni.	Atuartoq oqaaseqtatinnik allassinnaavoq, namminersorluni oqaluttuaqqanik allassinnaavoq. Killifilersuutnik atuisinnaalluarpooq. Oqaatsinik kittooraasersuutnik atuuffia paasilluarsimavai. Atuartup allatas naqinnertai paasiuminaassinnapput kukkuneqanngingajattumilli allassinnaavoq. Ataatsimut isigalugu paasiuminaassinnapput. Paasininarsigaannili paasinarsinnaallutik amma.
Paasimissinnaaneq Atuartup suliakkiussat paasilluarsinnavai? Suliakkiussutigineqartut naammassisinnaavai?	Atuartup suliakkiissutit paasilluarsinnavai, namminersuutigalugillu suliarisinnaallugit.	Atuartup suliakkiissutit paasilluarsinnavai, namminersuutigalugillu suliarisinnaallugit.
Suleqateqarsinnaaneq Atuartoq suleqateqarluni suliqaqrsinnaava?	Atuartoq suleqateqarsinnaavoq, suleqateqarluni suliakkiussutnik suleqateqarsinnaallunilu ukkassisinnaavoq. Suliakkiussanillu naammassisinnaalluni.	Atuartoq suleqateqarsinnaavoq, suleqateqarnermini allamut saaqattaarsimaaarpaq uneqattaarluni suleqatinilu arrikkaluarmik suleqarusaarsinnaapput, ilaatigut piumaffigineqarlutik ingerlariaqqittarlutik. Taamaattoq suliakkiussutnik naammassisqarsinnaallutik.

Ilanngussaq 14

Pikkorissut

Maluginiakkat:	Atuartoq 1 ♀	Atuartoq 2 ♀
Allassinnaanerat Atuartut allassinnaanerat qanoq ippa? Paasinartumik allattarpat?	Atuartoq oqaaseqatigiinnik allassinnaavoq, namminersorluni oqalutuaqqanik allassinnaavoq. Killifflersuutinik atuisinnaanera ajunngilaq. Oqaatsinik kittoraasersuisarneri ajunngillat ilai kukkuneqaranik ilai kukkuneqalaarlutik. Atuartoq paasinartumik allassinnaavoq, oqaatsit kukkuneqanngingajavissunik allattarpooq. Annikittuaqqanik kukkuneqalaarsinnaapput allataali paasineqarsinnaapput.	Atuartoq oqaaseqatiinnik allassinnaavoq, namminersorluni oqalutuaqqanik allassinnaavoq. Killifflersuutinik atuisinnaalluarpoq. Oqaatsinik kittooraasersuisarneri ajunngiivipput. Atuartoq paasinartumik allassinnaavoq, oqaatsit kukkuneqanngittumik allassinnaavai.
Paasinnissinnaaneq Atuartup suliakkiussat paasiiluarsinnavai? Suliakkiissutigineqartut naammassisinnaavai?	Atuartup suliakkiissutit paasiiluarsinnavai, namminersuutigalugillugu eqqissilluni suliarisinnaallugit.	Atuartup suliakkiissutit paasiiluarsinnavai, namminersuutigalugillu tamaasa suliarisinnaallugit.
Suleqateqarsinnaaneq Atuartoq suleqateqarluni suliaqarsinnaava?	Atuartoq suleqateqarnissaminik ajomartorsutiginngilaa. Suleqateqarluni suliaqarsinnaavoq suliassanik agguatarilluarsinnaalluarpoq.	Atuartoq suleqateqarsinnaanini killilertarpaa pitsaunerutittaramunngooq kisimi suliassat sularalugit. Suleqateqarsinnaavoq allatigut. Allaaserinninnermi atuartitsinitsinni kisimi sulissalluni iluarineruaagooq.

Ilanngussaq 15

Mubilitaqaarama Nuanissarbunnga Spilit Amerlassuut Spilerivaka Pobg mibil
Nuanaraara Bilertartoq Spilertarpara Daavalu YouTube Isiginaartapunga
Spilertetut

Bilertartut Daavalu Pobg mibil Sakutuut soorlu ukraine

Ilanngussaq 16

09/03-22

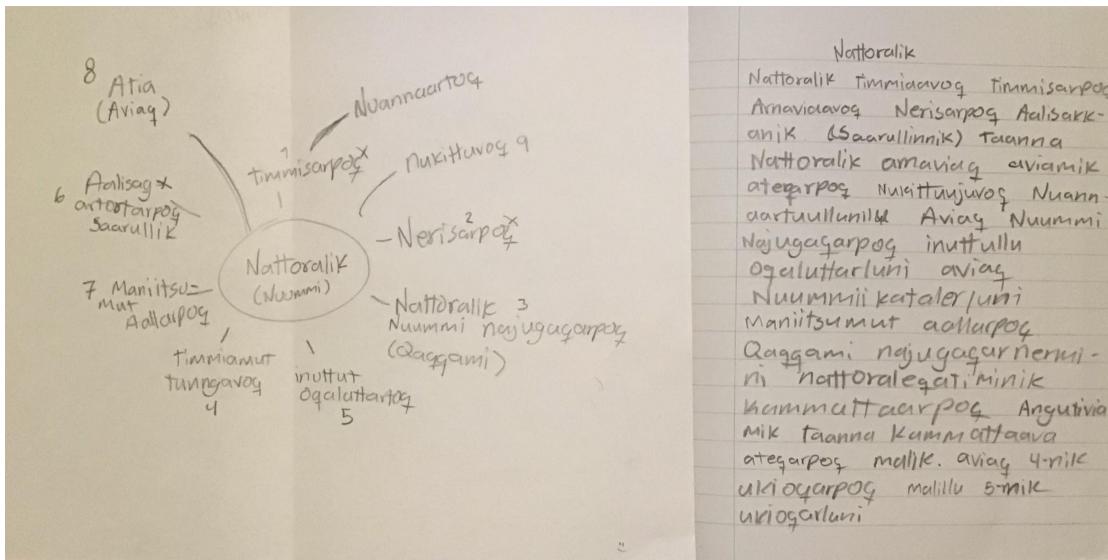
Pingasungorneq 7. marts

Alerluasatqahnginnar atqarfimmi
Sigerluusamik atqinireqat puunga aumma
Pitautimik taura massakku
Syiliagatsimiaqerpunga.

Katuaqmi inupassuit Spider-man
No way home nutaq
takkuqiahaara mikku katuaq
Inorangaarmat uiikkarroq.

Atuatakkutuq bilerattaa qeqertorsuq neq.

Ilanngussaq 17



Ilanngussat 18

NAATSUKULLALIORIT

Brainstorm:

- 1) Avatangiisit? = oqaluttuaq sumi piva?**
 - 1) Omgivelser? = Hvor sker historien henne?
- 2) Sammisaq? = oqaluttuaq sumut tunnganerua? Ass. asanninneq, ersineq il.il.**
 - 2) Emne? = Hvad handler historien om? Eks. Kærlighed, at være bange m.m.
- 3) Suna pisooq tusarpapput? = ass. suna naatsukullaliami nutaarsiassarineqarpa/misigineqarpa?**
 - 3) Hvilken episode hører vi om? = eks. Hvad er nyheden/oplevelsen i novellen?
- 4) Naatsukullaliaq allaguk**
 - 4) Skrev en novelle

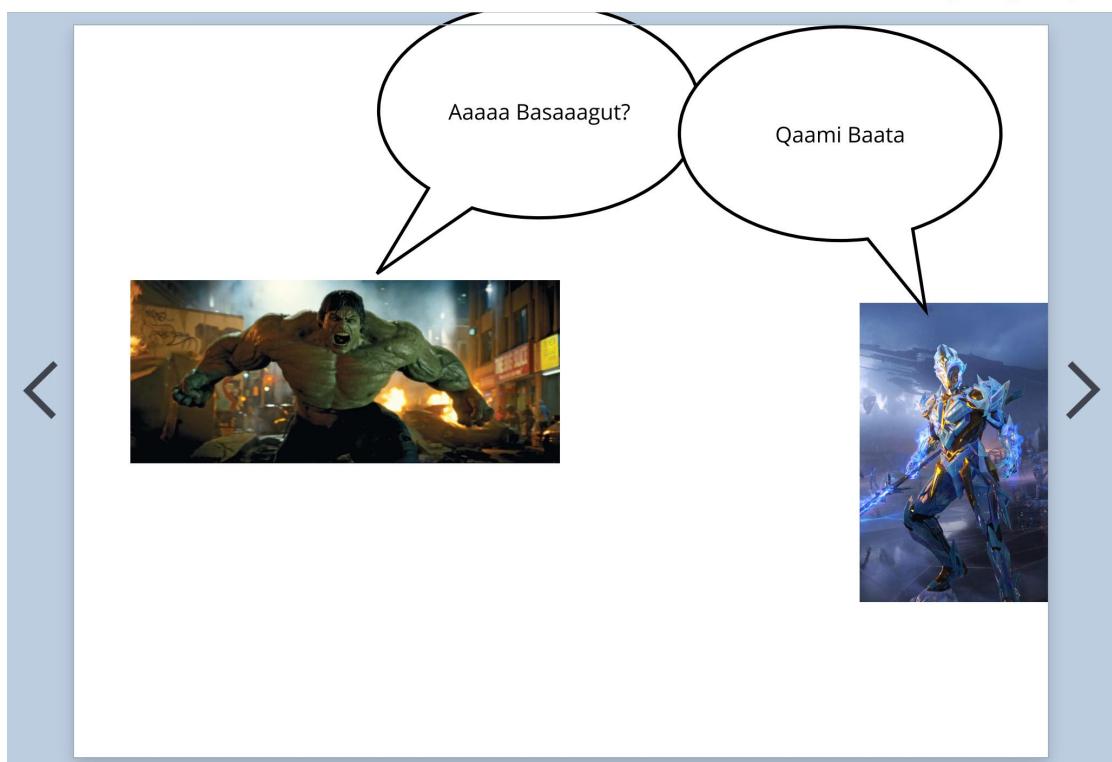
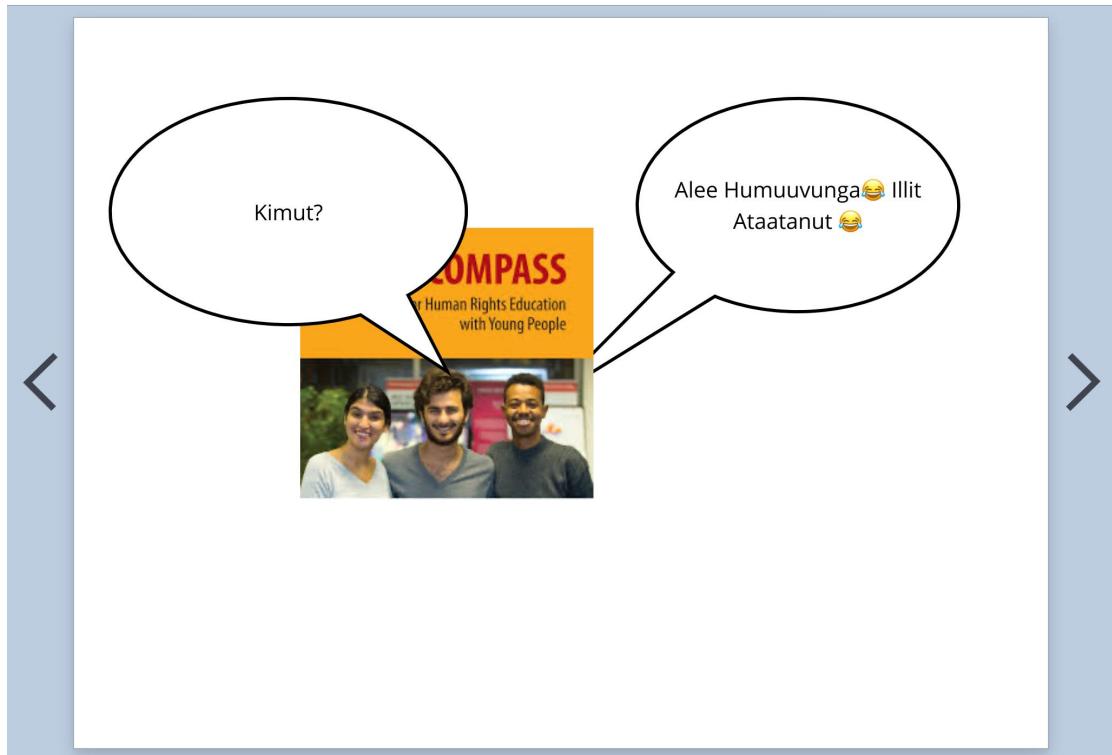
Ilanngussat 19

My Books Pages Undo

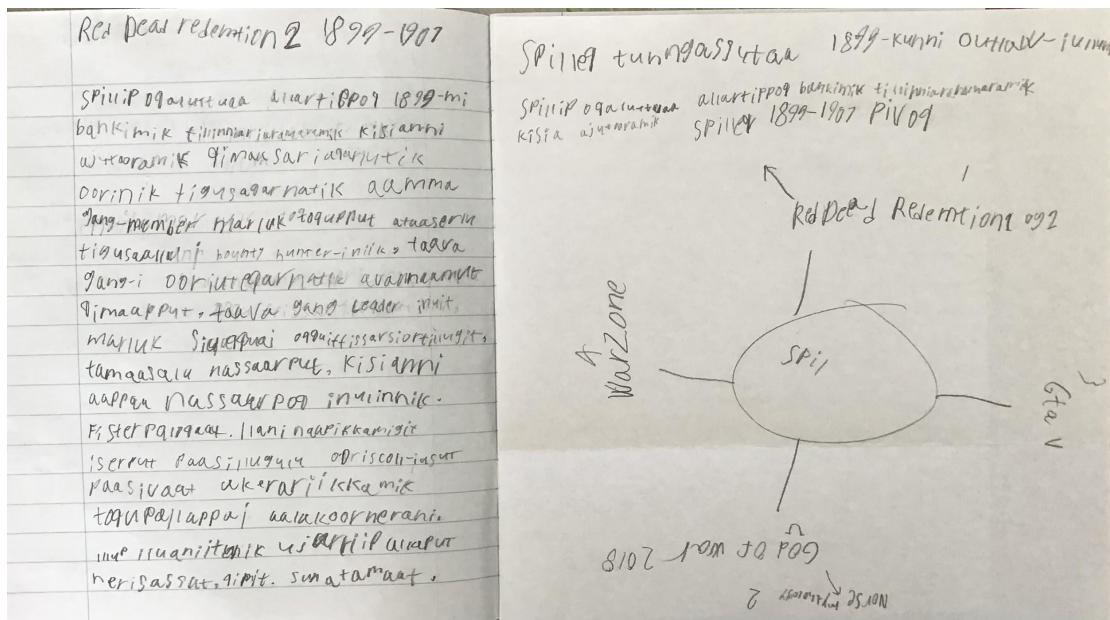
Cover

+ i >

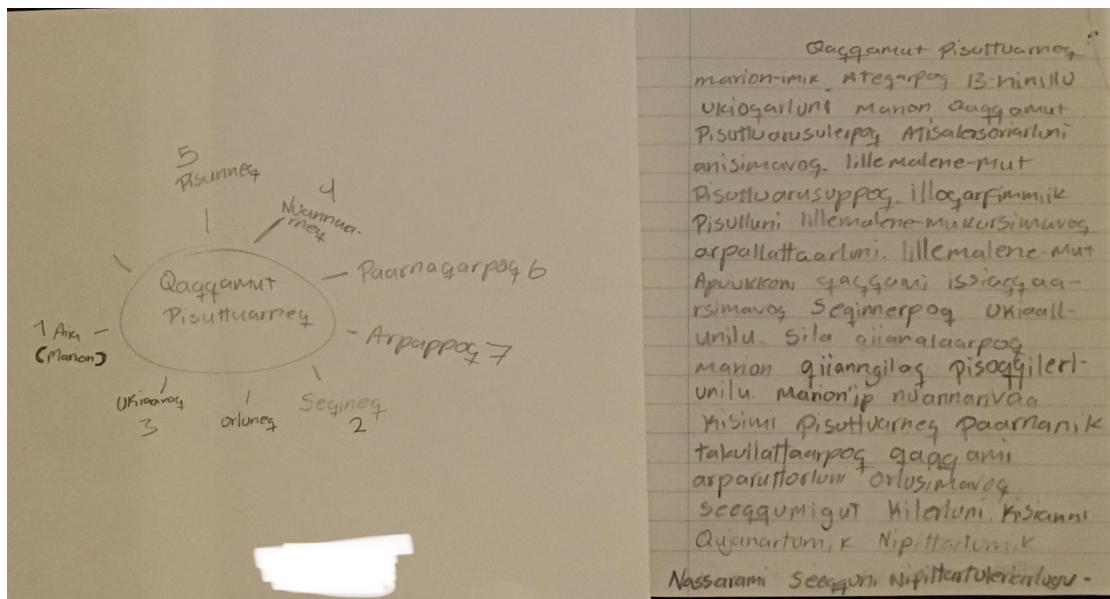




Ilanngussat 20



Ilanngussaq 21



Ilanngussaq 22

