



ATUARTUT UKIOQATIGIINNGIIAARTUT ATUAKKIALERINERMI ATUARTILLUGIT

Naleqqussaalluni atuartitsineq

Ateq: Inaluk Inûsugtok

Ilinniarfik: Ilinniarfissuaq – Institut for læring

Fagimi siunnersorti: Nitta Lyberth Mørch

Pædagogiskimi siunnersorti: Parma S. Egede

Anslag med mellemrum: 60.893

Ulloq tunniussiffik: 15. Maj 2025 nal: 12:00

Imarisat allattorsimaffiat

Aallaqqaasiut.....	1
Sammisamut apeqqusiaq	2
Allaaserisap imarisaanut tunngasunik ilisimatitsissutit	3
Allaaserinninnermi periuseq	4
Misissuinnermi periuseq.....	4
Kvalitative.....	4
Kvantitativ.....	5
Logbog	5
Misissuinnermi katersat	6
Atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerat ”Killiffinga”	6
Atuartut suliaat.....	6
Atuartut naliliineri.....	6
Atuartunut apeqqutit	7
Apersuineq (interview)	7
Logbog	7
Isumaliutersuutininik ilisarititsineq	8
Naleqqussaalluni atuartitsineq (undervisningsdifferentiering)	8
UVD-model.....	9
Vygotsky-p isumaliutersuutaa – Den nærmeste udviklingszone	10
Klassimi aqutsineq (klasseledelse)	11
Kajumissisitsineq	12
Nykritisk metode.....	13

Kingulleqqiutit	13
Kalaallisut atuartitsinerup aaqqissuunnera.....	14
Misissueqqissaarineq	16
Naleqqussaalluni atuartitsineq – itisilernera	16
Kalaallisut atuakkialerinermini naleqqussaalluni atuartitsineq.....	16
Atuartut ilisaritinneri aamma piginnaasatigut killiffissiorneri.....	17
Atukkiamik misissueqqissaarititsineq.....	18
Atuagaq aallaavigalugu oqaluttualiortitsineq	21
Atuagaq aallaavigalugu oqaasilerineq	24
.....	26
Atuartut kalaallisut piginnaasatigut killiffiisa nalilernerini	26
Atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerat.....	27
Sammissaq pillugu oqallinneq (Diskussion).....	29
Inerniliineq (Konklusion).....	31
Naleqqiussineq (Perspektivering).....	32
Najoqqutat allattorsimaffiat	33
Ilanngussat.....	35
Ilanngussaq 1	35
Ilanngussaq 2	36
Ilanngussaq 3	38
Ilanngussaq 4	39
Ilanngussaq 5	40
Ilanngussaq 6	42
Ilanngussaq 7	44
Ilanngussaq 8	45

Ilanngussaq 9	46
Ilanngussaq 10	47
Ilanngussaq 11	48
Ilanngussaq 12	49
Ilanngussaq 13	50
Ilanngussaq 14	51
Ilanngussaq 15	52
Ilanngussaq 16	53
Ilanngussaq 17	54
Ilanngussaq 18	55
Ilanngussaq 19	56
Ilanngussaq 20	57
Ilanngussaq 21	59
Ilanngussaq 22	60

Aallaqqaasiut

Kalaallit Nunaanni nunaqarfiit amerlasuut – meeqqat atuarfii atuartunik ukioqatigiinngiaartunik atuartuuteqartarput. Alloriarfikkaarlugillu nukarliit, akulliit angajulliillu ataatsimut klassinut agguarneqakkajuttarlutik, atuartut amerlassusaat apeqqutaatinneqarluni. Bachelor projekteqarninni klassi ukioqatigiinngiaartunik atuartulik atuartitsinermi misilittagaqarfigilerusullugu misissornissaalu soqutiginarthillugu toqqarpara. Avannaanilu nunaqarfimmi meeqqat atuarfianni akullerni 6. aamma 7. klassini suliffimmik misiliineq ingerlallugu.

Ilinniartitsisutut naammassissutissannik bacheloriliorlunga allaaserinninninni misissussallugu soqutiginarthissimavara kalaallisut faagimi, atuakkialerineq tunngavigalugu, atuartut ukioqatigiinngiaartuni qanoq ilinniartitsisutut naleqqussaallunga soqutiginarsaallungalu atuartitsisinnaanarlunga.

Atuartitsinnilu atuartut tamarmik sammisamut kajumissitissagukkit qanoq ilinniartitsisutut iliuseqarsinnaanarlunga.

Atuarfik pillugu inatsisartut inatsisaat nr. 15, 3 . December 2012-meersoq kingusinnerusukkullu allannguuteqartoq 2017-mi aamma 2021-meersumi § 18-imi allassimavoq *“Atuartitsineq allanngorartuussaaq, atuartut ataasiakkaat pisariaqartitaannut piginnaariigaannullu naapertuussalluni.”*(Namminersorlutik oqartussat, 2023). Atuarfik pillugu inatsimmi tikkuarneqarpoq naleqqussaalluni atuartitsisoqassasoq aammalu atuartitsineq allanngorartinneqassasoq, taannalu tunngavigalugu atuartitsinissara pilersaarusiopara. Misissugassara aalajangiuppara naatsorsuutigingakku sumiluunniit nunatsinni atuarfeqarfinni naapitassaasassasoq atuartut piginnaasatigut assigiinngitsunik inissisimaffeqarnissaat. Aammalu paaserusussimallugu pissutsini piviusuni qanoq naleqqussaalluni atuartitsineq timitalerneqarsinnaanersoq.

Misissuninni atuakkiaq atuartunut tulluuttoq atorlugu allanngorarthillugu atuartitsissusiavara, suliakkiusiallu nammineerlunga sanallugit. Taamaaliornikkut naleqqussaalluni atuartitsineq tikissinnaajumallugu, aammalu atuakkialerineq soqutiginarthutikkumallugu. Atuartullu atuartitamma piginnaaneqarfii assigiinngisitaarput, misissuininnilu allaaserisama ingerlanerani takutittassavakka. Misissuininni katersakka isumaliuutersuutinullu (teori) atassusiisarlunga allaaserinnissaanga sammisamut apeqqusiaq akisinnaajumallugu.

Sammisamut apeqquasiaq

Avannaani nunaqarfiit ilaanni, meeqqat atuarfiani akullerni atuartut ukioqatigiinngiaartut ataatsimut atuartinneqartartut kalaallisut atuakkialerinermini atuakkiamik qanoq naleqqussaalluni soqutiginarsaallunilu ilikkarsartitsisoqarsinnaava? Sammisaaq atuartunut tamanut kajuminnassappat, ilinniartitsisutut qanoq kajumissisitsilersinnaavugut?

Allaaserisap imarisaanut tunngasunik ilisimatitsissutit

Allaaserinninninni oqaatsit ataasiakkaat qallunaatut allanneqassapput, taamaaliorninnut pissutaavoq oqaatsip kalaallisut nutserneqarnermini oqaatiginiakkap isumaatigut allanngorsinnaanera pinaveersaartinneqassammat. Oqaatsit nutserneqanngitsut ilaatigut makku atorneqassapput:

Teori – isumaliutersuut

Undervisningsdifferentiering – naleqqussaalluni atuartitsineq

Zonen for nærmeste udviklingszone - ineriartorfissaq tulliuuttoq qaninnerpaaq

Misissueriaatsini taajuutit: Kvalitative aamma kvantitative

Forms – Forms tassaavoq Microsoftip iluani atungassiaq, taannalu ukununga atorneqarpoq; atuartut naliliinerannut atuartunullu apeqqusianut.

Ilinniartitsisutut sulillunga misiliininni atuartut atuartitakka allaaserineranni atuartut aqqi pinnagit taaguuserneqassapput; Atuartoq1, Atuartoq2, Atuartoq3, Atuartoq4 aamma Atuartoq5. Taamaaliorninnut peqqutaavoq atuartut kikkuuneri ersersinneqassanngimmata.

Allaaserinninnermi periuseq

Uani qulequttami allaaserinninnerup qanoq ingerlanissaa eqqartorneqassaaq. Misissuinissara siullertut ilisaritinneqarpoq aallaqqaasiininni aammalu sammisamut apeqqusiami, kingorna allaaserisap imarisaanut tunngasunik ilisimatitsissutit tikinneqarput, tassungalu tulliullugu tikinneqassaaq misissuininni misissueriaatsini periaatsit katersininni atorsimasakka, taamatullu aamma suut katersat katersorsimanerlugit nassuiaateqarfigineqassapput. Katersat nassuiaateqarfigereerneranni isumaliutersuutit (teoriit) assigiinngitsut misissueqqissaarinermi atorneqartussat ilisaritinneqassapput. Isumaliutersuutit atorneqartussat ilisaritereerneranni suliffimmik misiliinermi kalaallisut atuartitsinermi periuseq qanoq aaqqissuunneqarsimanersoq nassuiaateqarfigineqaaqassaaq. Tassani atuartitsinerup aaqqissuunnera kiisalu kalaallisut atuartitsinermi ilikkagassatut anguniagara atuarneqarsinnaavoq. Kingorna suliffimmik misiliinermi katersat isumaliutersuutillu atassusertarlugit misissueqqissaarineq ingerlanneqassaaq, kingornalu sammisaq pillugu oqallinneq, inerniliineq naggataatigullu naleqqiussineq.

Misissuinermi periuseq

Uani qulequttami misissuininni periaatsit atukkakka nassuiaateqarfigissavakka.

Sammisamut apeqqusiaq tunngavilersorluakkamik misissueqqissaarinermi akinissaa anguniarlugu misissueriaatsini periaatsit atukkakka ukuupput: kvalitative metode, kvantitative metode aamma logbog. Taakku misissueriaatsit assigiinngitsut atorlugit misissueriaaseqarneq taaneqartarpoq metodetriangulering. (Agerup & Willaa, 2016, qupp. 32). Misissueriaatsit atukkakka ataani qulequtaaqqani paasiuminarsarlugit nassuiarneqassapput.

Kvalitative

Kvalitative tassaavoq apersuilluni (interview) misissueriaaseq, tassani misissueriaatsimi oqalunnikkut paasiniagaq pillugu itinerusumik apersuilluni ingerlanneqartarpoq, inuup misigisai aallaavigineqarlutik (Agerup & Willaa, 2016, qupp. 33). Aammattaaq apersorneqartup isumaa sammisamut pineqartumut paasiniarneqartarpoq (Canger & Kaas, qupp. 265).

Misissueriaaseq interview atorneqassaaq pissutigalugu ilinniartitsisut apersorneqartut apersorneratigut paasiniakkat itinerusumik tunngavilerluakkamillu paasiniaaffigineqassammata. Taanna misissueriaaseq apeqqutinik ammasunik imaqarpoq.

Tassanilu aaqqissuulluakkamik apersueriaaseq atorpara (semistrukeret), apersuinnginninnilu interviewguide aaqqissuutereerlugu. Apersuinermi ipad-ikkut nipimik immiussineq ingerlappara, kingornalu immiussaq allatanngorlugu aallaqqissaarlugu, taamaasillunilu apersuinermi paasissutissat pissarsiaralugit, misissueqqissaarinermi atoriaannanngorlugit (ibid, qupp. 266, 270).

Kvantitativ

Kvantitative metode atorlugu katersineq aamma ingerlappara, taannalu nittartakkakkut office.com iluani toqqangassaq Forms atorlugu pivoq. Kvantitativimik katersat atuartunut apequtaapput, tassani spørgeskema atorneqarpoq.

Kvantitative tassaavoq misissueriaaseq kisitsisitalik. Tassani misissueriaatsimi spørgeskema atorneqartarpoq apeqqutillu matoqqasusarlutik, imaappoq; apeqqutit akissutissartai aaqqissuuteriigaasarput, assersuutigalugu apeqqutit aap/ naamik/naluara, taamaalilluni apeqqutininik akisimasut akissutaat kisitsisinngorlugit diagramme-nngorlugit takussutissaliarineqarsinnaanngortarlutik. Taamaattoq aamma spørgeskema misissueriaaseq kvalitativ-iusinnaavoq, apeqqutit ammasut atorneqarpata, taamaalilluni apersorneqartoq tunngavilersuilluni apeqqutigineqartoq akisinnaassavaa. (Aagerup & Willaa, 2016, qupp. 140).

Logbog

Atuarfimmi ilinniartitsisutut misiliillunga sulininni logbog ingerlappara, atuartitsereerninni atuartut tungaatigut misigisakka aammalu qanoq atuartitsinera ingerlasimanersoq allattortarlugit.

Logbog / dagbog tassaavoq ullup naammassinerani imaluunniit piffissap aalajangersimasup ingerlanerani pisimasunik pingaarutilinnik allattuivik. Pisimasunik pingaarutilinnik allattuisarnerup, misigisimasat tammatsaalisarpai aammalu ilinniartitsisup atuartitseriaatsini eqqarsaatersuutiginnissanut periarfissiisuulluni (Aagerup & Willaa, 2016, qupp.78).

Ilinniartitsisumut logbogi pingaaruteqassusaa uani ima oqaatigineqarpoq ”En logbog kan også fungere som lærerens log, hvor hun har mulighed for at reflektere over, hvordan forskellige aktiviteter eller tige til undervisningen umiddelbart fungerer (Canger & Kaas, 2021, qupp. 73).

Misissuinermi katersat

Uani qulequttami katersat suuneri qanorlu pissarsiarisimaneri allaaserineqassapput.

Avannaani nunaqarfiit ilaanni, meeqqat atuarfiani ukioqatigiinngiiaartuni akullerni 6. aamma 7. klassini ilinniartitsisutut sulillunga misissuininna paasissutissanik katersiartornikuuvunga.

Ilinniartitsisutut suliffimmik misiliininna katersakka ukuupput: Atuartut piginnaasatigut killiffimminnik imminnut nalilernerat, atuartut suliaat, atuartut naliliineri, atuartunut apeqqutit, ilinniartitsisunik apersuinerit aamma logbogi. Suliffimmik misiliininna katersakka misissueqqissaarininnut atussavakka, taakkulu ataani itisilerlugit nassuiarneqassapput.

Atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerat ”Killiffinga”

Suliffimmik misiliillunga atuartitsinerna aallartinnerani atuartut killiffii takuniarlugit, namminneq atuartut piginnaasatigut killiiffiinnik naliliisinnikuuakka, taamatullu aamma ulloq kingullermi atuartitsinermi naliliiseqqillugit. Taamaaliorninnut pissutaavoq atuartitsininni atuartut piginnaasatigut naleqqussaallunga atuartitsineq tunngavigalugu siuariartissimanerlugit takuniarakku.

Atuartut suliaat

Atuartitsininni atuartut suliaakkiissutit pappilissat aqerluusaq atorlugu suliaat iPad-inniit assilisarpakka, iPad-ikkullu toqqangassaq Bookcreator atorlugu suliaqarsimappata iPad-innut nassiunneqartarput. Atuartut suliaannik katersininnut pissutaavoq atuartut piginnaasatigut killiffii assigiinngissusaat misissuileruma takussutissatut atussagakkit. Aammattaaq atuartut atuartinneranni suliaqarneranni pisunik assilisimasannik assinik atuissaanga.

Atuartut naliliineri

Atuartitsininni sapaatip akunnera siullesq naammassimmat atuartut forms-ikkut naliliisippakka, tassani spørgeskema atornerpoq. Naliliineq taanna taaneqartarpoq summativ evaluering, sammisap aalajangersimasup naammassinnerani nalileeriaaseq (Canger & Kaas, 2020, qupp.67). Ilaatigut apeqqutit ukuupput: Suliassat qanoq ippat? Inuttanik qallikkut ilisarititsineq ilikkarpara? Inuttanik qallikkut ilisarititsinermi suut ilisaritinneqartarpat? Tassani paaserusussimavara atuartitsininni atuartunut suliaakkiusiakka piginnaasaannut naapertuunnersut aammalu atuartut ilikkangaqarsimanersut qulakkeerusukkakku.

Atuartunut apeqqutit

Atuartitsininni ulloq kingulleq atuartunut apeqqusiakka Forms-ikkut atuartut akivaat, apeqqutit matoqqasuullutillu ammasuupput. Tassani misissueriaaseq spørgeskema ingerlanneqarpoq. Matoqqasumik apeqqutit ilaatigut ima nipeqarput: Aalanerulluni atuarneq orniginarnerua? Apeqqutillu ammasut ilaatigut ima nipeqarlutik: Ipad-ikkut suliaqarnermi suna / suut nuannernerpaava?

Apersuineq (interview)

Ilinniartitsisunik marlunnik apersuinikuuvunga, tassani ilinniartitsisoq praktikkerfinga aamma klassimi allami ilinniartitsisoq apersorpakka. Ilinniartitsisunik marlunnik apersuininnut pissutaavoq ilinniartitsisut isumaat atuartitseriaasiilu assigiinngittarmata.

Apeqqusiakka naleqqussaalluni atuartitsinermut tunngasuupput, apeqqutit ilaatigut makkuupput; klassemi ukioqatigiinngiiaartunik atuartoqarpoq, qanoq atuartitsinerit aaqqissuuttarpiuk? Atuartunut suliassat qanoq naleqqussartarpigit, atuartut ataasiakkaat piginnaasaat eqqarsaatigalugit?

Logbog

Atuartitsereeraangama tamatigut atuartitsinera qanoq ingerlasimanersoq, atuartullu qanoq innersut kiisalu immikkuullarissumik nalaassigaangama pisoq eqqaamalluarumallugu allattaavinnut allattarpakka.

Isumaliutersuutinin ilisarititsineq

Uani qulequttami sammisamut apeqquasiap akinissaanut isumaliutersuutit (teoriit) atorpeqartussat ilisaritissavakka. Isumaliutersuutit (teoriit) tassaapput perorsaanermut tunngasut aammalu ilinniartitsisutut faglige-mi ilisimasassat.

Naleqqussaalluni atuartitsineq (undervisningsdifferentiering)

Naleqqussaalluni atuartitsineq qallunaatut undervisningsdifferentiering-imik taaneqartarpoq. Naleqqussaalluni atuartitsineq tunngaviuvoq tassaallunilu; ilinniartitsisoq atuartup piginnaasai pisariaqartitaalu aallaavigalugit nukittorsarlugillu assigiinngiaartumik atuartitsisoq, klassimi ataatsimoorneq atuutsillugu. Naleqqussaalluni atuartitsinerup atuartut ataasiakkaat soqutigisai pisariaqartitai kiisalu atuartut ataatsimoorlutik misigisassaat suleqateqarsinnaanerallu nukittorsarneqassooq ineriartortinneqarlutillu. Atuartitsineq aaqqissuunneqassaaq atuartunik tamanik peqataatitsilluni ilikkarsartitsinermik, sammisaq ataasiungaluartoq atuartut piginnaasaasa killiffiannut tulluarsarneqarsimassalluni. (Brodersen et al 2020, qupp. 181).

Naleqqussaalluni atuartitsinermi assigiinngisitaartumik atuartitsinerup aaqqissorneqarsinnaanera.

Atuartitsineq allanngorartumik naleqqussakkamillu ingerlanniaraanni, atuartitseriaatsit malinneqarsinnaasut tallimat ukuupput: *Naleqqussaalluni anguniagassaliorneq, atuartitsinerup imaanik naleqqussaaneq, atuartitsinerup ilusaanik naleqqussaaneq, klassip iluani sinaaakkutinik naleqqussaaneq aammalu naliliinermi naleqqussaaneq.* Atuartitsininnilu periutsit malinneqarsinnaasut marluk atukkakka tingulaariffigissavakka.

Atuartitsinerup ilusaanik naleqqussaaneq:

- Sammisaqariaatsit (aktivitetstyper): Timi atorlugu, assilissat atorlugit aamma taajuutinik(begrebmæssige). atuilluni sammisaqarneq.
- Aaqqissuuseriaatsit (Organisationsformerne): Klassi tamaat atuartillugu, eqimattani sulisitsineq, marlukkaartillugit suliaqartitsineq kiisalu atuartut ataasiakkaartillugit suliaqartitsineq.

Sinaaakkutinik naleqqussaaneq:

- Klassip iluani avataanilu sumiiffigisinnaasat nikerartittarneri.
- Klassip iluani pequttanik nikerartitsisarneq, eqimattani sulisitsinermi, saqqummiinerni allanilu.

- Natermi iikkamilu, tassani aalasinnaanermut periarfissaqarneq, klassillu iluani ilusilersuineq (ibid, qupp. 182-185).

UVD-model

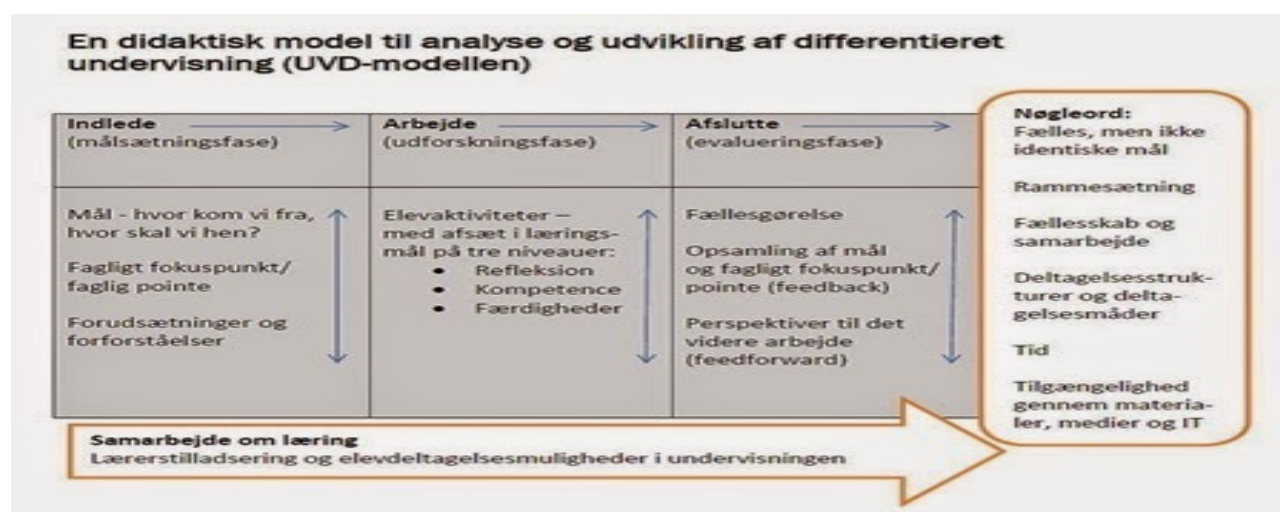
UVD-modeli tassaavoq naleqqussaalluni atuartitsinissamut pilersaarusiørnermi najoqqutassiaq.

Najoqqutassiap siunertarivaa ilinniartitsisut atuartunut naleqqussaallutik atuartitsinissaannut ikorfartuutitut ilitersuutitullu atungassiarineqarsimasoq.

Najoqqutassiaq atuartitsinissamut pilersaarusiørnermi lektionimut ataatsimut, marlunnut kiisalu arlariinnut atorneqarsinnaavoq.

UVD-modeli pingasunik qulequtarsuarnik immikkoortoqarpoq.

1. *En horisont dimension.* Siulleg imatut imaqarpoq; atuartitsinissap pilersaarusiørnerani tunngaviusumik atuartitsinerup ingerlanissaanik attuumassuteqartoq – atuartitsineq ingerlassasoq anguniagaqarnermik misissuinerlammik aamma naliliinertalimmik.
2. *En vertikal dimension.* Aappaat imatut imaqarpoq; ilinniartitsisup atuartut suleqatigalugit anguniagassalioqatiginnittoq, atuartut piginnaaneqarfii fagitigut qaffasissusaasa assigiinnginnerat ilutigalugu atuartitsinissap aqqissuunnera.
3. *En dynamisk samarbejdsdimension.* Pingajuat imatut imaqarpoq; suleqatigiinneq aammalu ilinniartitsisut atuartullu akunnerminni sunniivigeqatigiinnerat *ilinniartitsisoq – atuartoq- aamma atuartoq- atuartoq*, atuartitsinermi atuartut kajumissusiannut peqataanissaannullu ikorfartuutaasinnaasoq.



(Assi uannga tiguneqarpoq: <http://valgfagetspecialpaed.blogspot.com/2015/01/differentiering-en-vej-til-inklusion.html>).

Najoqqutassiaq qiviaraanni pingasunik assigiinngitsunik aqquasaagassaqqarpoq. Siulleq **indlede (målsætningsfase)** suminngaanniit aallartippugut, sumut ingerlassaagut? Taassumap iluaniipput, suna anguniagaava, fagitigut ilikkangassat suuppat aamma atuartut piginnaaneqarfii ilisimariigaalu aallaavigineqarlutik.

Tullia **Arbejde (udforskningsfase)** sulineq – paasisassarsiorneq.

Atuartut sammisassaat, tassani ilikkangassatut anguniagassat aallaavigalugit pilersaarusiorneq, suliaakkiutit qaffasissutsit pingasunik suliaakkiineq.

Afslutte (evalueringsfase) naammassinninneq – naliliineq. Taassumap imarivaa klassimi ataatsimut angusanik, faginilu ukkatarisimasani katersuineq utertitsiffiginninnerlu aamma suliarisimasat ingerlateqqinnissaannut naleqqiussineq. **Nøgleord**, atuatiginnut ataatsimut anguniartitat, sinaakkutit, ataatsimoorneq suleqatiginninnerlu, peqataanermi ingerlaaseq periuserlu, piffissaq, tikinneqarsinnaasut atortut, medier IT-lu. (Skibsted et al, 2015, qupp. 34-35).

Misissueqqissaarinermi takutissavara naleqqussaalluni atuartitsininni qanoq atuartitsinnut UVD-model tutsissimanerlugu.

Vygotsky-p isumaliutersuutaa – Den nærmeste udviklingszone

Vygotsky-ip isumaliutersuutaa atorpara pissutigalugu naleqqussaalluni atuartitsineq tapersermagu – atuartut piginnaasatigut killiffiat malillugu atuartitsinissamut tulluarluinnarmat: *”Vygotsky teori om den nærmeste udviklingszone understøtter princippet om tilpasset læring, eller undervisningsdifferentiering, og giver det en central plads i elevns intellektuelle udvikling.”* (Imsen, 2015, qupp. 227).

Lev Vygotsky tarnip pissusaanik ilisimasaqartuuvoq (psykolog), ilisimaneqaatigaa isumaliutersuutini *Den nærmeste udviklingszone* - ineriartorfissaq tulluuttoq qaninnerpaaq. Taannalu immikkoortunut pingasunut immikkoortinneqarsimavoq:



(Assi uannga tiguneqarpoq: <https://talmedboern.dk/udviklingszoner/>)

1. Ammalortup iluani ilorlermiippoq meeqqap kisimiilluni naammassisinnaasaa – ikiorteqarani sapinngisaa.
2. Ammalortup iluani qiterlermiittoq tassaavoq meeqqap ineriartorfiatut taaneqartoq. meeqqap ineriartorfigisassaa ilinniartitsisumit imaluunniit atuaqatiminit ikorfartorneqarnermigut aqutissiuunneqarnermigullu, tamatumalu kingorna ilikkagaqarfissaa.
3. Ammalortumi silarlermiippoq meeqqap suli pisinnaanngisaa.

Vygotsky-ip ilikkarsarnermut isumaliutersuutaa imaappoq ilikkarsarnej ineriartornerlu peqateqarnermi pisartoq. Tassa meeraq piginnaasatigut ineriartortinneqassappat allanik peqateqaaqaarluni ilikkartartoq – inersimasumit imaluunniit allat pisinnaanerusut suleqatigalugit iliuuseqaaqaassasoq kingusinnerusukkullu kisimi nammineerluni, ilikkakkani aallaavigalugit (Imsen, 2015, qupp. 225). Vygotsky aamma isumaqarpoq suleqatigiinneq atuartut akornanni pingaaruteqarluinnartuusoq. Tassa atuartut ilikkarnerusartut oqaloqatigiinnerminni imaluunniit eqimattatut suliaqarnerminni. Taamaalilluni atuartut akunnerminni suleqatigiinnikkut piginnaasatik piorsaqatigiissavaat ”(ibid, qupp. 226).

Atuartitsineri ilikkarsartitsineq naleqqussarneqassasoq aamma pingaartippaa ”[...]nemlig at undervisningen ikke skal ligge på det niveau, eleven allerede behersker, men på et lidt højere niveau, så eleven må ”stå på tæer” ”(ibid, qupp. 229). Ima paasillugu atuartup piginnaasaanut qaffasissuseq annertunerulaartumut – ilikkareernikuusaanut qanittumut ilinniartinneqartassasoq, taamaaliornikkut atuartut atuarnissamut kajumissuseqarnissaat anguneqassaaq.

Vygotskyp pinnguarnermut isiginnittariaasaa ilanngullugu tingulaarneqarpoq, pinnguarneq atuartut ineriartornerannut sunniuteqartartoq oqariartuutigineqarmat. Atuartitsininni misissukkama ilagimmassuk kajumissisitsineq, tassanilu pinnguarluni sammisaqartarnerit (leg aktiviteter) ilaammata. ”Vygotsky mener, at glæden måske er det vigtigste kendetegn ved legen. Når leg forbundet med glæde, er det rimeligt at antage, at den giver barnet noget i form af opfyldelse af forskellige slags behov.” (ibid, qupp. 232).

Pinnguarneq sinaakkuteqartariaqarpoq sammisamullu naleqqussarneqassalluni.

Klassimi aqutsineq (klasseledelse)

Tuluit-amerikarmiut ”classroom management”-imik taaneqartartumik pilersitsisimapput qallunaallu isumassarsiorfigalugu ”klasseledelse”-imik taasimavaat, kiisalu kalaallisut ima taaneqartarluni ”klassimi aqutsineq”. Tassani siunertaavoq atuartut aqunneqassasut,

taamaalilluni klassimi eqqissisimaneq aammalu ilikkangaqarnissamut periarfissaq annertunerussasoq. Aammalu ileqqunik aaqqiineq pilersinneqassasoq taamaaliornikkut piffissap asuliinnartinnginnissaa, ajoqusersuinerillu pinngitsoortinneqassammata. Tassani atuartitsineq aaqqissuussaalluartoq pilersinneqassaaq.

Ilinniartitsisup erseqqarissumik atuartitsineq aallartittassagaa; suut anguniagaanersut, atuartitsinerup imarisaa, atuartitsinerup aaqqissuussaana aammalu klassimi pingaartitat aalajangersimasumillu periuseqarneq. (Canger & Kaas, qupp. 129). Aammalu ilinniartitsisup atuartitsinerani pingaaruteqartoq tingulaarneqassaaq: *”Undervisningstilrettelæggelse og gennemførelse skal være karakteriseret ved tydelige mål og intentioner med undervisningen; at læreren deler sit faglige og didaktiske overblik med eleverne [...]”* (Ibid, qupp. 131).

Kajumissisitsineq

Atuartut atuarnermi peqataarusussusaat kajuminnerallu ilikkarsarnerannut qitiusoq oqaatigineqarpoq. Taamaattumik atuartup atuarni soqutigissappagu isumalimmillu misigissappagu, ilinniartitsisup atuartitsineq qanoq aaqqissuutissanerlugu isumaliutugisarnissaa pingaaruteqartoq oqaatigineqarpoq. (Canger & Kaas, 2021, qupp. 220). Kajumissisitsineq pinngortarpoq misigissutsit, eqqarsaatit silatussuserlu kattullutik perlanguunneranni, taamaalilluni iliuutsigut uummaarinnerulersittarlugit, eqeersimaarnerulersittarlugit soqutiginninnerlu annertunerulersittarlugu. (Imsen, 2015, qupp. 255).

Kajumissisitsineq assigiinngitsunik aallaaveqartarpoq, uanilu Dorte Ågård-ip atuakkiaanit kajumissisitsineq pillugu tingulaarinnittoqassaaq. Dorte Ågård kajumissisitsineq ilinniartitsisup atuartullu atassuteqariaasiat pillugu ilisimatusarsimavoq. Atuakkami qulequtarineqartumi Optimal udfordring tingulaarinnissaanga.

Flowteori

Atuakkami Optimal udfordring iluani allaqqavoq *”Hvis man ofte oplever, at man bliver udfordret maksimalt, styrker det motivationen, og forskning har vist, at elever, der får mulighed for at arbejde på denne måde, opbygger stor vedholdenhed i deres arbejde.”* (Ågård, 2018, qupp. 33).

Flowteori imaqarpoq atuartut kajumissuseqalertartut, suliakkiissut naleqqussakkamik unammillernartuugaangat, ajornanngippallaarani nalunarpallaaranilu. Flowtilstand anguniaraanni atuartunut tunniunneqartussat pingasut ukuupput: Siulleq suliakkiummut anguniagaq siunertarlu erseqqissoq, aappaattut suliaqarnermi erseqqisummik ingerlaavartumillu utertiffiginnittarneq (feedback), taamaalilluni suliaqarnermi aaqqitassat

pitsanngorsagassallu aaqqinneqassammata, pingajuattullu unammillernartoq atuartullu piginnaaneqarfigeriinganut oqimaaqatigiisitsineq. (ibid, qupp. 33).

Nykritisk metode

Atuakkialerinermi periuseq nykritisk metode-imik taaneqartartoq, tassaavoq atuagaq aallaavigalugu misissueqqissaarineq. Suliffimmik misiliillunga atuartitsininni atuakkialerisitsininni periuseq taanna atorneqarmat uani nassuiaateqarfigineqassavara.

Atuakkialerisitsininni atuakkiaq tingulaariffigalugu sammineqarpoq, tassanilu misissueqqissaareriaaseq nykritisk metode aallaavigalugu atuagaq misissorneqarluni. Nykritisk metode England-imi USA-milu 1940-kkunni ineriartuaartinneqalersimavoq, Danmarkimilu 1960-kkunni nutaalerineq (modernisame) malunniuummat atuakkialerinermi isiginnittariaatsitut atorneqarnerpaalerluni. Nykritikkip atuakkiatut suliaq eqqumiitsuliatut qitiusunngortippaa, allatarlu namminiussuseqartutut taallugu. Atuakkiortup allatai inuttaanut attuumassuserneqassanngitsut, pingaarnerullunili allatap suna oqaatigineraa. Nykritikkip misissueqqissaarnermi periusia atuaqqissaarneruvoq, imaappoq sukumiisumik allatamik misissueqqissaarineruvoq. (Skardhammer, 2008, qupp. 27-29).

Kingulleqqiutit

Atuartitsininni oqaasilerineq tikinneqarpoq, tassanilu atuakkialerinermi atuagaq sammisaq aallaavigalugu taggisit kingulleqqiutaat sammineqarput. Kingulleqqiutit sammineqartut kisiisa uani nassuiaatigineqassapput tassaasut oblikke kasus.

Kingulleqqiutit tassaapput naggatit taggisit naanerannut ikkunneqartartut. Oqaaseqatigiinnilu nassuiaatitut atortut. Kingulleqqiutit arfiniliupput imatullu ilisarnaateqarput:

- Sumiiffilerut (-mi / -ni)
- Aallarfilerut piffilerut (-mit / -nit)
- Aqqutilerut (-kkut / -tigut)
- Atortulerut (-mik / -nik)
- Assilerut (-tut / -sut)

(Trondhjem, 2013, qupp. 13).

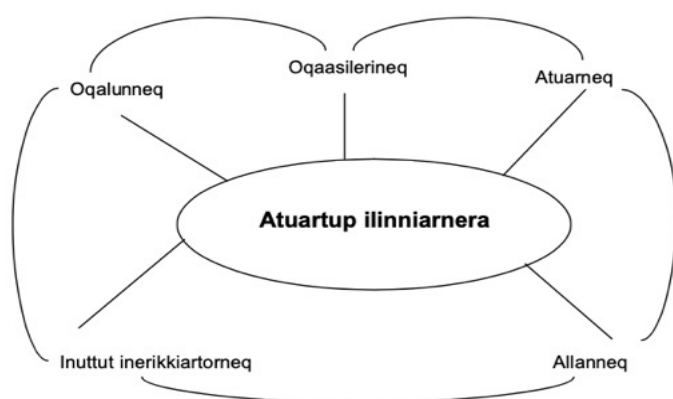
Kalaallisut atuartitsinerup aqqissuunnera

Uani qulequttami kalaallisut atuartitsinerup aqqissuunnera ilisaritissavara.

Inaarutaasumik misilitsissutissamik bachelorimi misissuinissami suliffimmik misiliinermi, faagimi kalaallisut, atuarfimmi akullerni ukioqatigiinngitsuni 6. aamma 7. klassini atuartitsineq ingerlanneqarpoq. Atuartitsineq sapaatit akunneri pingasunik sivilissuseqarpoq, lektionillu 20-vit atuartitsissutigineqarlutik. Atuartut atuartinneqartut katillugit tallimaapput, taakkunani 6. klassit pingasut 7. klassillu marluk. Sapaatip akunnerani siullermi atuartut sisamat atuartinneqarput, atuartoq ataaseq timersorneq aqqutigalugu angalammat.

Sapaatip akunneranut lektionit tallimat kalaallisut faagimi atuartarput. Immikkullu aqqiissuteqarnikkut sapaatip akunnera siulleg tullialu lektionit arfineq pingasut, sapaatillu akunnera kingulleq lektionit sisamat atuartitsivigivakka.

Kalaallisut atuakkialerineri atuartitsinissamut pilersaarusiorninni Kalaallit oqaasiinik atuartitsineri ilikkagassatut pilersaarutini pisoqqaninngaanneersoq toqqammavittut atorpara:



Assi uannga tiguneqarpoq:

(https://iserasuaat.gl/emner/folkeskole/laeringsmaal?sc_lang=kl-gl) "Kalaallit oqaasii"-sa iluani)

Tassani allaqqavoq inuit assigiinngitsunik ilikkartariaaseqartut, pisariaqartuusoq atuartitsineri suleriaatsit atuartitseriaatsillu assigiinngisitaartut nikerartullu atorneqartarnissaat.

Atuartitsinissamut pilersaarusiorninni modeli taanna tunngavigalugu atukkialerineq immersorsimavara, atuakkialerisitsininni atuagaq sammisaq aallaavigalugu atuartitseriaatsit assigiinngitsut aqqusaarneqarput; atuarneq, allanneq, tusarnaarneq, oqalunneq oqaasilerinerlu. Kiisalu atuartitsineq ullutsinnut tulluarsarlugu iPadimik aammalu timimik atuelluni atuartitsineq imaqarpoq. Atuakkialerisitsineri atuakkap "Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa" (Atuakkiorfik, 1986) aallartinnera sammisassatut aallaavigineqarpoq (takuuk

ilanngussaq 1). Sapaatit akunnerini pingasuni atuartitsininni atuartitsissutigineqartussat uku tikinneqarput:

Atuakkiamik misissueqqissaarinermi qallikkut inuttanik aammalu avatangiisinik misissueqqissaarineq, atuagaq sammisaq aallaavigalugu oqaluttualiorneq, oqaluttualuunnginnermi oqaluttuarpit inissisimaffii tikinneqarput, kiisalu atuagaq aallaavigalugu taggisit kingulleqqiutaat sammineqarlutik. Ilikkagassatut anguniagassat piginnaasassatut anguniagassaammata, akullerni ilikkagassatut anguniagassat aallaavigalugit atuartitsinissaq aaqqissuunneqarpoq.

Ilikkagassatut anguniagassat malillugit, uku toqqarsimavakka:

- Atuartoq atuakkami sannaasa assigiinngissusaannik ilisimasaqassaaq.
- Atuarpit allaaserisat atuarsinnaallugillu isummorsorfigisinnaassagai.
- Atuarpit atuakkamini pingaarnerit oqaatiginnaassagai.
- Atuartoq oqaluttuariaatsinik ilisimasaqassaaq.
- Atuartoq atuakkamini piffiit piffissarlu pillugit misissuillunilu oqaloqataasinnaassaaq.
- Atuartoq allanik peqateqarluni oqaluttualiorsinnaassaaq.

(Naalakkersuisut, 2024).

Oqaasilerisitsinissami, ilinniartitsisoq isumasioerneerani taggisit kingulleqqiutaat sammineqassat aalajangiunneqarpoq. Atuarpit Angusakkaramik – oqaloqatigineranni kingulleqqiutit eqqaamarpiarsimanngimmatikkit iliuusissatut pilersaarusiornermut ilanngunneqarsimammata. Atuakkialerisitsinissannut pilersaarusiorninni oqaasilerineq pilersaarutaareermat, atuarpit atuartinneqarnerminni ilikkarlularusussimasaat pingartillugu taggisit kingulleqqiutaat atuartitsissutigivakka.

Misissueqqissaarineq

Qulequttami misissueqqissaarinermi sammisamut apeqqusiara akiniarlugu isumaliutersuutit (teoriit) qulaani ilisarititakka aammalu suliffimmik misiliillunga misissuininni katersakka aallaavigalugit allaaserinninneq ingerlanneqassaaq. Isumaliutersuutit atukkakka aammalu katersakka atassusertassavakka. Siullertut naleqqussaalluni atuartitsineq itisilernerneqassaaq.

Naleqqussaalluni atuartitsineq – itisilernerneq

Sammisamut apeqqusiara Atuarfik pillugu inatsimmi sinaakkuteqarpoq: Atuarfik pillugu inatsisartut inatsisaat nr. 15, 3. December 2012-meersoq kingusinnerusukkullu allannguuteqartinneqartoq 2017-mi aamma 2021-meersumi. Atuartitsinerup aaqqissorneqarnera §18-imi imatut allaqqammat: *“Atuartitsineq allanngorartuussaaq atuartut ataasiakkaat pisariaqartitaannut piginnaariigaannullu naapertuussalluni.”* (Namminersornerullutik oqartussat, 2021). Naleqqussaalluni atuartitsinerup (undervisningsdifferentiering) siunertaa itisilerlugu imaappoq: Undervisningsdifferentiering betyder, at alle elever skal nå samme læringsmål, men at de får mulighed for at nå målet på forskellige måder og i et forskelligt tempo. Ved at tilrettelægge undervisningen på forskellige måder kan der tages hensyn til elevernes faglige niveau, læringsstile og/eller sociale forudsætninger. ”(Børne og undervisningsministeriet, 2023). Atuartut piginnaasatigut assigiinngitsunik inissisimaffeqartarput, ilai qaffasinnerusumik inissimasarput ilaalu appasinnerusumik inissisimasarlutik. Inuit assigiinngitsunik ilikkartariaaseqaratta piginnaaneqarfeqarlutalu, taamaattumik atuartut piginnaaneqarfii aallaavigalugit atuartinneqartariartut. Misissuinerli aallaavigalugu ilinniartitsisutut suliffimmik misiliillunga sulininni naleqqussaallunga atuartitsininnut saatseriarukku, qulequttami tulluuttumi tamanna tikissuara.

Kalaallisut atuakkialerinermi naleqqussaalluni atuartitsineq

Uani tikinneqalerpoq kalaallisut atuakkialerinermi atuartuni ukioqatigiinngitsuni 6. aamma 7. klassini qanoq soqutiginarsaalluni naleqqussaallunilu atuartitsineq ingerlanneqarsimanersoq. Atuakkialerisitsininni atuakkiaq *Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa* ataqatigiissumik ineriartortillugu allanngorartillugulu atuartitsissutigivara; misissueqqissaarititsineq, oqaluttualiortitsineq oqaasilerititsinerlu tikippaguttaaq. Atuakkialerinerup atuartitsissutiginerani Kalaallisut atuartitsinermi model, toqqammavigineratigut

atuakkialerineq allanngorartumik ingerlanneqarluni. Qulequttap tulliani atuartut "kikkuuneri" piginnaasaallu ilisaritinneqassapput.

Atuartut ilisaritinneri aamma piginnaasatigut killiffissiorneri

Ulloq siulleq atuakkialerititsilluni atuartitsininni atuartut atuarsinnaassusaat, allassinnaassusaat atuakkallu imaanik paasinnissinnaassusaat takuniarlugu killiffissiuineq ingerlappara. Killiffissiuineq atuartut atuartinnerata ingerlanerani pivoq. Atuartut allassinnaanerat takuniarlugu, iPad-ikkut suliakkiuummi atuakkap sammisassap atuannginnerani susoqalernersoq allallutik eqqoriarpaat. Atuartut atuffarissusaat takuniarlugu atuagaq nipilimmik atuartinneqarpoq. Atuakkallu imaanik paasinninnermi atuartut isertitaqarsimanerat takuniarlugu kahoot aqqutigineqarluni. Kahoot atuakkap imarisaanik apeqqutinik imaqarpoq, quiz-tut atugassiaalluni. Atuartut ilisaritinneri: Atuartoq1 nukappiaraavoq 6 klasse, atuarsinnaavoq allassinnaallunilu atuakkallu imaanik paasinnilluarsinnaalluni. Atuartoq2 nukappiaraavoq 6 klasse, atuarsinnaanera killeqarpoq kigaatsumik atuartarpoq, allassinnaanera killeqarpoq nipisiullunili allalaarsinnaavoq, atuakkalli imaanik paasinnilluarsinnaalluni. Atuartoq3 nukappiaraavoq 7. klasse, kigaatsumik atuarsinnaavoq, atuakkap imaanik paasinnilluarsinnaavoq meeqqatullu allassinnaalluni. Atuartoq4 niviarsiaraavoq, atuakkamik atuaratta nipilimmik atuaqataanngilaaq, allalluarsinnaavoq atuakkallu imaanik paasinnilluarsinnaalluni (takuuk ilanngussaq 2). Paasinarsivoq atuartitamma killiffissiorneranni, piginnaasatigut ukiui apeqqutaanngitsut, nukarliusut angajulliusullu piginnaasaat nikingallutik.

Atuartut killiffissiornerannut pissutaavoq, ilinniartitsillunga aallartinnginninni, sammisassani suliakkiutissat atuartut piginnaasaannut naleqqussarlugit sanassagakkit. Soorlu isumaliutersuummi oqaatigineqartoq, naleqqussaalluni atuartitsinnermi ilinniartitsisup atuartitsinini aaqqissuutissagaa atuartut ataasiakkaat piginnaasaat pisariaqartitaallu aallaavigalugit, atuartunik tamanik peqataatitsilluni ilikkarsartitsinermik. (Brodersen et al 2020, qupp. 181). Soorlu aamma isumaliutersuummi oqaatigineqartoq inuk ikiorniarutsigu killiffia paaseqqaartariaqaripput: "[...]når vi skal hjælpe et andet menneske på vej, må "find ham der, hvor han er, og begynder der." (Ibid, qupp. 179). Atuartut killiffissiornerini killiffii paasereerakkit naleqqussaallunga atuartitsisinnaanngorpunga, ullunilu tulluittuni kikkut qanoq suliassaanik tunineqassanersut atuartitsisinissannut piareersaasinnaanngorlunga. Soorlu ilinniartitsisup ukioqatigiinngiiaartuni 4. aamma 5 klassini atuartitsisartup apersukkama oqaatigingaa; atuartut ukiui apeqqutaanngitsut, piginnaasaalli malillugit atuartitsissutissani

aaqqissuuttarlugu, atuartut piginnaaneri appasinnernut qaffasinnernullu immikkut pilersaarusiortulugit suliaasat tulluussartarlugit (takuuk ilanngusaaq 3).

Qulequttap tulliani tikissavakka atuakkiamik misissueqqissaarititsineri naleqqussaalluni atuartitsineq qanoq ingerlanneqarsimanersoq.

Atuakkiamik misissueqqissaarititsineq

Atuakkiamik misissueqqissaarititsineq UVD-model najoqqutaralugu atuartitsisimanera maanna tikinnialerpara. UVD-model qulaani isumaliutersuutini nassuiaatigisara aallaaviussaaq.

Atuartitsinissamut pilersaarut (takuuk ilanngusaaq 4). Atuakkiamik misissueqqissaarititsineri siullertut inuttanik qallikkut misissueqqissaarititsineq, tuliullugulu avatagiisinik misissueqqissaarititsineq atuartitsissutigivara. Atuakkiamik misissueqqissaarititsinerup ingerlanerani, allanngorartumik atuagaq atuarneqartarpoq; atuartut peqatigalugit ataatsimut nipilimmik atuagatiinneq, tassani atuartut atuarsinnaassusaat aallaavigalugit atuagassiineq pisarluni, uangalu atuffassisarlunga. Atuakkialerineri misissueriaaseq nykritik imatut nassuianeqarami: ”*Nykritikkens analysemetode er nærlæsning, dvs. indgående tekstanalyse.*” (Skardhammer, 2008, qupp. 29).

Indlede (målsætningsfase): Anguniagaq – suminngaanniit aallartippugut? Sumut ingerlassaagut?

Ulloq siullermi atuartitsininni atuakkialerineri atuakkiap aallartinnera sammineqassasoq ilisimatitsissutigivara, atuartunullu atuakkap sannaa saqqummiullugu; aallaqqaataa, qiteraa naaneralu. Aammalu atuartut atuakkialerineri inuttanik avatagiisinillu misissueqqissaarisasut. Fagitigut ilikkagassatut anguniagassat aamma saqqummiunneqartarput; inuttanik avatagiisinillu misissueqqissaarisinnaangussasut. Inuttanik misissueqqissaarineq atuartitsissutugalugu aallartikkakku qallikkut inuttanik misissueqqissaarinermi suut tikiqqartarnersut saqqummiuppakka (takuuk ilanngusaaq 5). Taamatullu aamma avatagiisinik misissueqqissaarineq atuartitsissutugalugu aallartikkakku (takuuk ilanngusaaq 6).

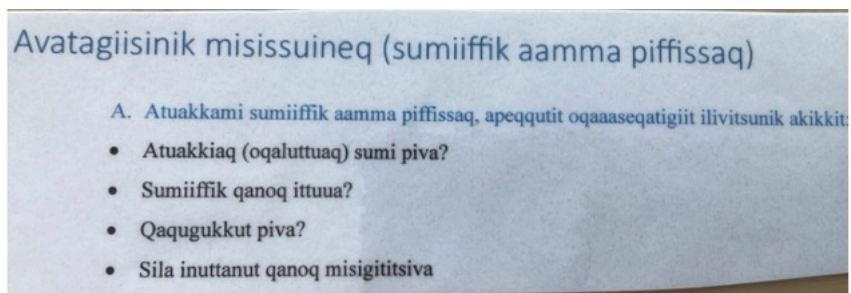
Tassani qulakkeerniarneqarpoq atuartitsineq aaqqissuussaalluortoq, klassimi aqutsinerup iluani allaqqammat: *Undervisningstilrettelæggelse og gennemførelse skal være karakteriseret ved tydelige mål og intentioner med undervisningen; at læreren deler sit faglige og didaktiske overblik med eleverne [...]*” (Canger & Kaas, qupp. 131).

Arbejde (udforskningsfase): *Elevaktiviteter* – Aallariarnej ilikkangassatut anguniagassat aallaavigalugit, assigiinngitsunut qaffasissusilerlugit. Atuartut killiffissiorneranni paasinarsivoq atuartut pisinnaasaat qaffasissutsit marlunnut aveqqasut, tassa allannermi atuarnermilu piginnaasaqarnerit aammalu piginnaasakinnerit. Qaffasissuseq 1 piginnaasakinnernut suliakkiutaasassaaq, qaffasissuseq 2 piginnaasaqarnernut suliakkiutaasassaaq, taamaalilluni atuartut piginnaasai aallaavigalugit atuartut ilisimasai annertusarsinnaanngorpakka.

Inuttanik qallikkut misissueqqissaarititsininni, siullertut atuakkiaq sammisaq aallaaviginagu inuttanik qallikkut ilisarititsineq atuartunut sammitippara sammisassaq soqutiginarsarniarlugu, aammalu qanoq ingerlariuseqarnerisooq tipisiortinniarlugu. Tassani assilissat atorlugit atuartut inuttanik qallikkut ilisarititsipput. (takuuk ilanngussaq 7).

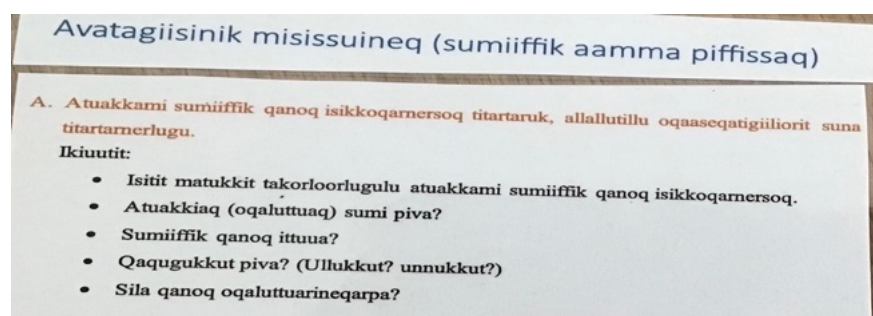
Atuakkiaq *Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa* aallaavigalugu qallikkut misissueqqissaarititsinermi suliakkiinermi Atuartoq1-p suliakkiutit qaffasissuseq 2 suliarivai, suliakkiutaavoq apeqqutit ilivitsunik oqaaseqatigiinnik allalluni akisassat. Atuartullu Atuartoq2 aammalu Atuartoq3 suliakkiutit qaffasissuseq 1 suliarivaat, suliakkiutaavoq allataqartassasut nipimillu immiussisassasut. Atuartut suliakkiutigineqartut suliarivaat. (takuuk ilanngussaq 8). Atuartoq1 6 klassip aammalu Atuartoq3 7 klassip suliaat qiviraanni, 6 klassip suliaa 7klassip suliaaniit oqaaseqatigiinnik atuinerusooq takuneqarsinnaavoq.

Avatagiisinik misissueqqissaarititsininni, siullermik atuagaq aallaavigalugu suliakkiutit suliakkiutiginninnerini, atuartunut atuartitseriusissap tunngavia ataatsimoorullugu sammitinneqaaqqaarpoq. Tassani atuartut ataatsimoorlutik sammivaat sumiiffiit assigiinngitsut sumiiffinnik oqaluttuartut. Oqaloqatigiillutik sumiiffik pineqartoq eqqoriartarpaat. Tassani ilinniartitsisutut anguniarpara, sammisassap tunngavia atuartunut sammiteqqaarnissaa, soqutiginaruunissaalu. (takuuk ilanngussaq 6). Atuakkiaq *Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa* aallaavigalugu avatagiisinik misissueqqissaarititsininni suliakkiutit qaffasissutsit assigiinngitsut marluk suliakkiutigineqartut tikkineqalerput. Atuartoq1 aamma Atuartoq4 6 klassit, suliakkiutit qaffasissuseq 2 suliarivaat, apeqqutit oqaaseqatigiinnik ilivitsunik akisassartallit:



Atuartut suliaat qiviaraanni atuartut suliakkiutit suliarisimavaat, suleriaasaat assigiinngikkaluartut oqaaseqatigiinnik ilivitsunik atuisinnaapput. (takuuk ilanngussaq 9).

Atuartoq2 aamma Atuartoq3 suliakkiutit qaffasissussuseq 1 suliarivaat, assiliartalersuillutik, oqaaseqatigiiliussasullu suliakkiutaavoq:



Atuartoq2 Atuartoq3-lu suliaqarnerminni ingerlaqatigiipput sanileeriisillugillu sulisinneqarlutik. Soorlu Vygotsky-ip oqariartuutigingaa suleqatigiinneq atuartut akunnerminni pingaaruteqartoq, suleqatigiinnermikkut piginnaasatik ilisimasatillu piorsaqatigiissammatikkitt (Imsen, 2015, qupp. 226). Atuartut ullormi tassani suliaqarnerat kingumut qiviaraanni, allannatik assinik sumiiffinnik piffissamillu oqaluttuuartunik ikkussuinnarsimapput. Ilinniartitsisutullu iliuuseqarpunga, atuartitsinerup tulliani allannissaannut periarfissinnerussallugit (takuuk ilanngussaq 6). Ullullu aappaani ikioqatigiillutik assit ikkussukkatik oqaasertalersorpaat oqaaseqatigiinnik allallutik. (takuuk ilanngussaq 10). Atuartoq2 6. klassiuvoq Atuartoq3-lu 7. klassiulluni, ukioqatigiinngikkaluarlutik suliarisimasaanni takuneqarsinnaavoq piginnaasaqatigiittut.

Atuakkiamik misissueqqissaarititsineq ataatsimut isigalugu suliakkiusiakka atuartut piginnaaneqarfiinut naapertuuttut taarusunnarput, Vygotskyillu isumaliutersuutaanut (teori) Den nærmeste udviklingszone-mut atassuteqartut taarusunnarpoq, tassami suliakkiutit siunertarimassuk atuartut piginnaaneqarfisik aallaavigalugu suliaqarsinnaanissaat: *"Vygotskys teori om den nærmeste udviklingszone understøtter princippet om tilpasset læring, eller undervisningsdifferentiering, og giver det en central plads i elevens intellektuelle udvikling."* (Imsen, 2015, qupp. 227).

Afslutte (evalueringsfase): Utertiffiginninneq (feedback) aamma naliliineq. Atuartut suliaqarnerisa ingerlanerani tassa *målsætningsfasemi* utertiffiginninneq (feedback) ingerlattarpara, suliaat misissorlugit amingaateqarpatalu aaqqitassaqarpataluunniit oqaloqatigisarlugit, taamaalilluni atuartut suliassatik ingerlateqqittarpaat. Soorlu oqaatigineqartoq flowteorimi kajuminneq ikumanerusartoq ingerlaavartumik utertitsiffiginninneq tunniunneqaraangat: "...man får klar og umiddelbar feedback om, hvordan det går, så man kan rette ind og forfine processen. (Årgard, 2018, qupp. 33). Atuakkiamik misissueqqissaarititsineq naammassineqarmat summativ evaluering ingerlanneqarpoq, atuartut Forms-ikkut naliliisinneqarput (takuuk ilanngussaq 11) Atuartut naliliisinnerini paasinarsivoq atuartut tamarmik inuttanik aamma avatagiisinik misissueqqissaarineq ilikkagaqarfigisimagaat. Aammattaaq atuartut naliliisinneranni paasinarsivoq suliakkiusiakka qaffasissutsit assigninngitsut suliakkiutigineranni, atuartut killiffiisigut inorsilaarlugit suliakkerneqarsimasut:

7. Suliassat qanoq igaangit (0 point)



(assi, spørgeskemamiit). Atuartut naliliisimapput suliakkiutit suliakkiutigineqartut nalunalaarsimasut. Soorlu ima allaqqasoqartoq "[...]nemlig at undervisningen ikke skal ligge på det niveau, eleven allerede behersker, men på et lidt højere niveau, så eleven må "stå på tæer" "(Imsen, 2015, qupp. 229). Tassani Vygotskyp nassuiaatigaa atuartut nalunngeriigaanik suliakkerneqassanngitsut piginnaasaali qaangilaarlugit suliakkerneqassasut, taamaaliornikkut atuartut suliaqarnissamut kajumissuseqarnissaat anguneqassammat. Atuakkialerineq ataqatigiisumik sammisakkuutaartumik ingerlasussaammat, sammisassap ingerlariaqqinnissaanut naleqqiussinnermi (feedforward) atuartut paasitinneqarput atuagaq aallaavigalugu oqaluttualiorneq sammissagaat. Qulequttap tulliani eqqartorneqassaaq.

Atuagaq aallaavigalugu oqaluttualioritsineq

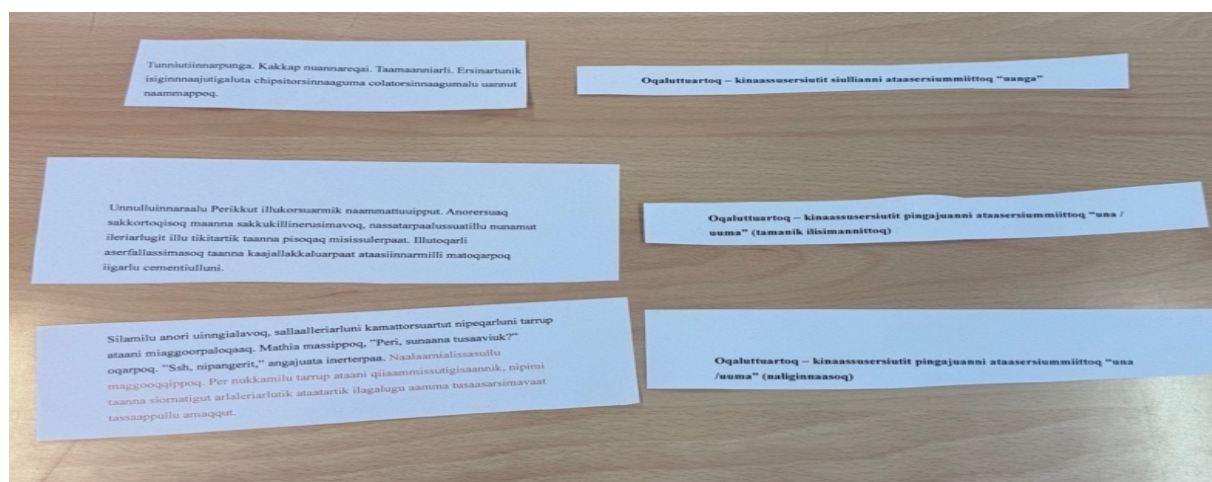
Atuakkialerinnermi misissueqqissaarititsinnermiit oqaluttualioritsinissamut ikaarsaarneq. Atuartitsininni oqaluttualioritsineq tikinnginnerani, oqaluttuurtup inissisimaffii assigninngitsut marluk; oqaluttuartoq kinaassusersiutit pingajuanni ataasersiummiittoq aammalu

oqaluttuartaq kinaassusersiutit siullianni ataasersiummiittoq atuartitsissutigeqqaarpakka, taakkuummata aamma atuakkialerinnermi oqaluttualiornerullu iluani attuumassuteqartut.

Atuartut oqaluttuariaatsinik saqqummiivigereerneranni, atuartut tamarmik suleqatigiisillugit suliakkerneqarput oqaloqatigiinnikkut suleqatigiinnikkullu suliakkiut suliarissagaat (takuuk ilanngussaq 21).

Suliakkiut tassaavoq atuakkaniit tigusat killukkat assigiinngitsunik oqaluttuariaasillit, oqaluttuartaq inissisimaffiinit atassusigassat. Atuagaq aallaavigisarput *Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa* aammalu atuagaq alla allatut oqaluttuariaasilik aallaavigineqarput.

Assimi takuneqarsinnaavoq suliakkiutinga atuartut suleqatigiinnerminni naammassisimasaat:



(Assi, katersanit pigisag)

Vygotskiyp suleqatigiinnerup pingaaruteqassusaa eqqaavaa: *Der lægges vægt på, at eleverne skal samarbejde om skolearbejde, og at de få mere erfaring i at udtrykke sig sprogligt – mundtligt gennem for eksempel samarbejdeslæring, og ikke mindst gennem såkaldt procesorienteret skrivning[...]* (Imsen, 2015, qupp. 226). Imaappoq atuartut atuarnermi suleqatigiittarnissaat pingaaruteqartoq, oqaloqatigiinnikkut ilikkarsarnerunissaat anguneqarsinnaammat. Aammattaaq Vygoskyp oqariartuutaasa ilagivaat allat peqatigalugit ilikkarsarnek pisartoq (ibid, qupp. 225). Vygoskyp isumaliutersuutai ilalernarput pissutigalugu atuartut ukioqatigiinngiiaartut piginnaasai assigiinngikkaluartut suliakkiut oqaloqatigiinnikkut ingerlammassuk, taamaalilluni atuartut akunnerminni piginnaannorsarnermikkut ikorfartortoqatigiillutik.

Aammattaaq atuartut eqimattanut marlunnut avillugit oqaluttualiorinneqarput, allannermi piginnaasarnerit allannermi piginnaasakinnernik suleqateqartillugit. Atuakkiaq *"Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa"*, imarisaanut assingusumik atuartut oqaluttualiorinneqarput, oqaluttualiorinissamut sinaakkusersukkamik suliakkerneqarlutik (takuuk ilanngussaq 12).

Uani ataani assimi nuisitakka tassaapput eqimattat aappaat, Atuartoq4 (6.klasse), Atuartoq 5(7.klasse) piginnaasaqarnerit aamma Atuartoq2 (6.klasse) ikorfartungassaq.



(assi atuartut suliaat, katersanit

pigisaq).

Tassani aamma Vygotskiyp isumaliutersuutaa atornerpoq, allat peqatigalugit ilikkarsartarnek, pissutigalugu ikorfartugassaangami Atuartoq2 suleqataalu Atuartoq4 aamma atuartoq5 piginnaaneqarnerullutik, taamaalluni ikorfartungassamiittoq atuaqatiminit tapersorneqarluni ikorfartorneqalerpoq suleqatigineqarluni, tassa imaappoq nammineerluni sulinissaminut suleqateqarluni piginnaanngorsarnermigut ikorfartorneqarluni. (Imsen, 2015, qupp. 225). Vygotskiyp isumaliutersuummi eqqaasaa atuartut suleqatigiinnerminni oqaloqatigiinnermikkut allannikkullu ilikkarsaqatigiittartut ilalernartuuvoq. Ilinniartitsisutut pingaartippara Atuartoq2 ikorfartungassaq, killiffia aallaavigalugu allannermi piginnaanilimmik suleqateqartinnissaa, atuartoq piginnaaneqarneruleruni sulerusussusia qaffattussaammat. Atuartut oqaluttualiornermi suleqatigiisinneranni iluatsilluartutut taarusuppara, oqaluttualiornermilu sinaakkuteqarneq aamma iluaqutaasutut taarusullugu. Ulloq kingulleq atuartitsinermi atuartut naliliisinneranni, atuartut aperineqaramik sulerigamik nuannernerusimansoq, atuartut marluk oqaluttualiornek nuannarinerusimallugu allassimapput. Aammalu atuartut aperineqaramik suleqateqarluni suliaqarneq imaluunniit kisimiilluni suliaqarneq sorleq kajuminnarnerunersoq, atuartut tallimaasut tamarmik suleqateqarlutik suliaqarneq kajumiginerusimallugu allassimapput (takuuk ilanngussaq 22).

Qulequttap tulliani atuagaq aallaavigalugu qanoq oqaasilerisitsineq ingerlanneqarsimanersoq tikinneqassaaq.

Atuagaq aallaavigalugu oqaasilerineq

Oqaasilerisitsinermini tikinneqarput taggisit kingulleqqiutaat. UVD-model tunaartarlugu atuartitsinissamut pilersaarut (takuuk ilanngussaq 13). Atuartut atuakkialerineq aallaavigalugu oqaasilerinerminni atuartitsinerup iluani naleqqussaalluni atuartitsinermut peqataalersinneqarput.

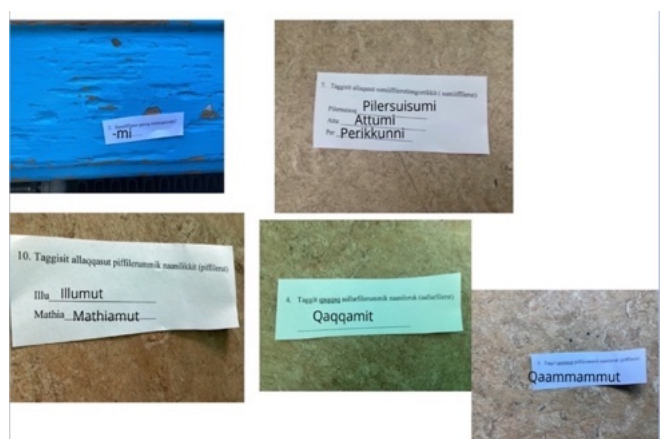
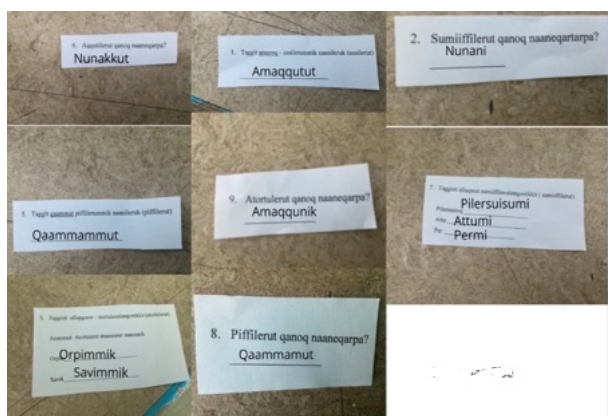
Ulloq siulleg oqaasilerititsilluni atuartitsinermini, atuartut ilisimasaannik aallerfigineqarput, kingulleqqiutit suunersut nalunnginneraat, samminikuunerarpaat eqqamanagilli, taggisilli ilisimaarilluarpaat. Smartboardikkut kingulleqqiutit suunerinik atuartut saqqummiivigeqqaarpakka (takuuk ilanngussaq 14). Atuartut suliaqarnissaannut takuinnariaasamik sananikuuvunga klassip iluani nivingasussamik:

KINGULLEQQIUTIT			
Kingulleqqiutit	Ataasersiut	Qasseersiut	
Sumi?	Sumiiffilerut	Nunami	Nunani
Sumut?	Piffilerut	Nunamut	Nunanut
Sumik/Sunik?	Atortulerut	Nunamik	Nunanik
Suminnganniit?	Aallarfilerut	Nunamit	Nunanit
Sukkut?	Aqutilerut	Nunakkut	Nunatigut
Sutut?	Assilerut	Nunatut	Nunatut

(assi katersanit pigisaaq)

Suliakkusiat qaffasissutsinut sisamanut agguarnikuuakka, nalunarsiartuaartillugit, taamaalilluni atuartunut tamanut ikorfartuutaasumik ineriartuutaasumillu atuartitsisinnaanissaq anguniarlugu (takuuk ilanngussaq 15). Qaffasissutsit imatut agguarneqarput; Qaffasissuseq 1 **aappalungusersuuvooq**, suliakkiut ajornannginnerpaaq, atuakkap saqqaaniittoq isigalugu taggisinik allattuissapput, taggimmillu ataatsimik toqqaariarlutik kingulleqqiusersussavaat. Qaffasissuseq 2 **aappaluartoq**, suliakkiummi oqaatsit kingulleqqiutaat suunersut allattussavaat. Qaffasissuseq 3 **tungujortuuvooq**, qaffasissuseq 1-mi taggisit allattukkatik aallaavigalugit kingulleqqiutitalinnik oqaaseqatigiiliussapput. Qaffasinnerpaaq 4 **qorsuuvooq**, atuakkami oqaatsinik kingulleqqiutitalinnik ujaasissapput, kingulleqqiutit atorneqartut suunersut qassiunersullu suliakkiutaavooq. Naleqqussaalluni atuartitsinerup siunertarimmagu: ”*Differntiering skal åbne veje. Det gælder om at organisere og undervise alle elever i klassen om det samme indhold* (Brodersen et al 2020, qupp. 181). Taamaalilluni sammisaq ataasiugaluartoq assigiinngitsunik nalunassusilinnik atuartut piginnaaneqarfii aallaavigineratigut, namminneq suleriaasertik aallaavigalugu suliakkiutit

ingerlassinnaanissaanut periarfissinneqarput. Atuartut Atuortoq2 (6klasse) aamma Atuortoq3 (7klasse) qaffasissutsit 1 aamma 2 suliarivaat, atuartut Atuortoq1, Atuortoq4 aamma Atuortoq5 qaffasissutsit 1, 2 aamma 3 suliarivaat, (takuuk ilanngussaq 16). Qaffasissuseq appasinnermiittut taakkuupput kaammattortariallit, qaffasissutsit qullasinnernik suliaqartut taakkuupput namminersornerullutik sulisinnaasut. Taamatut suliakkiusiorneq isumassarsiatsialaavoq naleqqussaalluni atuartitsinissamut tunngaviliisuummata. Atuartitsineq allanngorartuusoq soqutiginartuutinniarlugu ilikkarsartitsinermi aamma sammisaqariaatsit (aktivitetstyper) assigniingitsut ingerlanneqartarput; tingussaasunik sammisaqartitsineq, timimik aalatitsilluni sammisaqartitsineq aamma ipad atorlugu suliaqartitsineq. Tingussaasunik sammisaqartitsinermi atuartut suliaqarneranni unikaallannermi (break aktivitet) ”Matuersaatit” sammitinneqarput. Kingulleqqiutit taajuutaat aamma oqaatsit kingulleqqiutitallit ”matuersaaserfimmumut eqqortumut inissitassaat”. Atuartut ikioqatigiillutik oqaloqatigiinnikkut inississuipput. Taamatullu aamma timi atorlugu kingulleqqiutit ersersillugit assiliillutik, oqaaseqatigiinnillu pilersitsillutit (takuuk ilanngussaq 17). Tassani aamma Vygotskiyp teoriia atornerarpoq atuarnermi suleqatigiinnermi oqaloqatigiinnikkut ilikkarsarnerq anguneqartartoq. (Imsen, 2015, qupp. 225). Timimik aalatitsinertalimmik aamma iPad atorlugu atuartitsinermi ”Minigolf” ingerlanneqarpoq. Minigolf imaappoq kegler-it suliakkiutinik ilioraaffigineqarnikut, arsaappaamik miloriarnermi eqqoraanni, suliakkiut iPadikkut assileriarlugu, suleqatigiilluni suliaasaq. Suliakkiusiat atuartut suliarisimasaat aallaavigalugit suliakkiutit sanaajupput, kingulleqqiutinut tunngasuullutik. Atuartut eqimattanut marlunnut avillutik suliaat assimi takuneqarsinnaapput:



Atuartut timimik aalatitsinertalimmik suliaqarneq soqutigigaat malunnarpoq, tamanna takuneqarsinnaavoq ullormi tassani logbogimi allassimasanni, atuartut tamarmik nuannisarsimasut, atuartullu Atuortoq5 aamma Atuortoq4, suliakkiutigisakka tallimat naammassereerlugit, suliakkiutit allat pineqanngitsut suliariumagaat

nuanneraluartsitsinnarlutik (takuuk ilanngussaq 18). Vygotskiyp pinnguarneq ”leg” pillugu isumaliutersuummini eqqaavaa: *Vygotsky mener, at glæden måske er det vigtigste kendetegn ved legen. Når leg forbundet med glæde, er det rimeligt at antage, at den giver barnet noget i form af opfyldelse af forskellige slags behov.*” (ibid, qupp. 232). Vygotskiyp oqariartuuta ilalernarpoq pissutigalugu atuartut timi aalatillugu suliaqarnertik pinnguarnertut ingerlamassuk, taamaalilluni Atuortoq5 atuortoq4-lu timimik aalatitsiutigaluni suliaqarnertik ilikkarsarnartunik suliaqarnernerat kajumilersitsisoq pissutigalugu, sammisaqarnermik nuannersumik misigitinneqarmata. Tamanna aamma takuneqarsinnaavoq atuartsitsineq ulloq kingullermi, atuartsitsineq tamaat isigalugu, atuartut naliliisinneranni atuartsinneranni nuannarinerpaasimagaat minigolf. Aammalu aalanertalimmik suliaqarneq suliaqarusussuseqarnarnerusoq nalilerlugu:

4. Ipad-ikkut suliaqarnermi suna/suut nuannernerpaava?

5 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Kingulleqqiutininik assiliineq
2	anonymous	Killiffilersuutit
3	anonymous	mini golf
4	anonymous	Mini golf
5	anonymous	Assiliaartorneq Mini golf Kingulleqqiutit

(Assit atuartut
naliliinerannit)

5. Aalanertalimmik suliaqarneq suliaqarusussuseqarnarnerua

5 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Aap
2	anonymous	Aap
3	anonymous	Aap
4	anonymous	Aap
5	anonymous	Aap

Atuartut kalaallisut piginnaasatigut killiffiisa nalilneri

Uani qulequttami atuartut ukioqatigiinngiiaartut kalaallisut atuakkialerinnermi atuartininnerini, ilikkangassatut anguniagassat aallaavigisakka ilikkarsimaneraat nalilersussavakka. Atuartut atuartininnerini paasivara atuartut piginnaasatigut assigiinngitsunik inissisimasut, soorlu atuartut ukioqatigiinngiiaani Atuartoq1 6 klasse, Atuartoq3 7.klassemiit allannikkut atuarsinnaanikkullu piginnaasaqarnerusoq, taamaattumik atuartut tamarmik atuartitsinnermi peqataatinniarlugit suliakkiutit qaffasissutsit assigiinngitsut suliakkiutigisarpakka, atuagarlu

atuagassaq allanngorartillugu atuartittarlugu, atuartut tamaasa peqataatillugit, taamaalilluni atuakkialerinermini ilikkangassatut pilersaarutikka atuartut tamarmik annerusumik minnerusumilluunniit ilikkagaqarfigisimagaat nalilersinnaavara. Atuartut suliaat aallaavigalugit, atuartut aalajangersimasut kalaallisut piginnaasamikkut killiffii nalilerneqassapput.

Atuakkiami inuttanik misissueqqissaarititsinermini atuartut suliaat qiviaraanni, Atuartoq1 6 klasse, aamma Atuartoq3 7 klasse, inuttanik qallikkut ilisarititsineq ilikkarsimavaat. Taamaakkaluartoq Atuartoq3 7 klasse-p piginnaasatigut killiffia qaffassangassaavoq, allassinnaanikkut atuarsinnaanikkullu. Taamatuttaaq avatagiisinik misissueqqissaarinermi atuartut suliaat qiviaraanni, Atuartoq1 6 klassep suliaa(takuuk ilanngussaq 9) aamma Atuartoq3 7klassep suliaa (takuuk ilanngussaq 10), Atuartoq1 oqaaseqatigiiliorluarsinnaavoq, Atuartoq3-lu assilissanik atuilluni oqaaseqatigiinnillu annerpaamik marlunnik oqaaseqatigiiliorsinnaalluni. Atuartut oqaluttualiortinnerat qiviaraanni atuartut suleqatigiisinneqarput allannermini piginnaaneqarnerit piginnaasakinnermik suleqateqartillugit, uani atuartut Atuartoq5, Atuartoq4 allalluarsinnaasut, allannermilu ikorfartungassaq Atuartoq2 piginnaasaat nalilissangaanni, oqaluttualiortinnermi takorluuisinnaanerit qaffasippoq, atuartorli Atuartoq2 ikorfartungassaq allannermini piginnaasatigut appasittumik inissisimavoq, allanneq atuarnertu inerisartariaqarlugit. Oqaasilerinermini kingulleqqiutit atuartitsissutiginerini atuaqatigiit tamarmik annerusumik minnerusumilluunniit ilikkangaqarsimasut suliaasigut nalilerpakka. Qulequttap tulliani atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerit tikinneqassapput.

Atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerat

Ilinniartitsisutut sulillunga misiliininni atuartitsineq siulleg kingullermilu atuartunut ”killiffinga” qalipatsippara. Tassani atuakkialerinermini atuartitsissutigineqartussanik imaqtartunik, atuartut piginnaasamikkut killiffitsik nalilerpaat. Atuartitsineq siullermi qalipaart siulleg atorineqarpoq, qalipaattillu aappaa atuartitsineq kingullermi atorineqarluni (takuuk ilanngussaq 19). Atuartut killiffimminnik imminnut nalilernerisa takutippaat atuakkialerinermini allanngorartumik atuartitsisimanager annerusumik minnerusumilluunniit atuartut piginnaasamikkut atuartitsissutigineqartunik inerisarneqarsimasut. Atuartut marluk imminnut nalilernerit ilinniartitsisutut naliliiffigissavakka. Atuartoq3 7 klassi imminnut nalilernerit qiviaraanni atuakkamik atuarsinnaanini annikitsumik siuariartissimavaa, pissutaasorivara atuartoq nipilimmik atuartinneqartarmat. Taamatullu aamma atuakkamik misissueqqissaarinermi, imminnut nalilernermini ilisimasai siuariarsimapput. Aamma

oqaluttualiorneq, kingulleqqiutillu siuariaallaatigisimallugit. Atuartullu Atuartoq5 imminut nalilernera qiviaraanni, atuakkialerineq aqqutigalugu oqaasilerinermi kingulleqqiutit sammineranni ilisimasai inerisarneqarsimasut takuneqarsinnaavoq, kingulleqqiutit ilisimaarinerulerlugit aammalu kingulleqqiutininik atuilluni oqaaseqatigiiliorsinnaanngorsimalluni. Kingulleqqiutit atorlugit oqaaseqatigiiliaat qiviaraanni, oqaatsinik pingasunik atuilluni oqaaseqatigiiliorluarsinnaavoq (takuuk ilanngussaq 16).

Sammisag pillugu oqallinneq (Diskussion)

Atuartut ukioqatigiinngiiaartut aallaavigalugit, atuakkialerineri atuakkiaq aallaavigalugu allanngorartumik soqutiginarsarlugu atuartitsissutigineqarsinnaanera aammalu naleqqussaalluni atuartitsineq misissorpara allaaseralugulu. Isumaqarpunga misissuininni timitaliinera misissuinalu angusaasut naammagisimaarnartut. Oqarusunngilangali aaqpitassaqanngitsoq, imminut ilinniartitsisutut qiviarsinnaanissaq pingaaruteqarpoq, tassami suna tamarmi iluatsittutut oqaatigilersinnagu eqqarsaatigisariaqarpoq qanoq iliortoqarsimasinnaangaluarnernik. Imminut qiviarnermi ineriartorsinnaaneq atuartitsinissallu tullissaanut qanoq iliorsinnaanermik eqqarsalersitsisarmat.

Atuarkfik pillugu peqqussummi allaqqavoq atuartut piginnaasai aallaavigalugit assigiinngisitaartumik atuartitsisoqassasoq, taannalu tunngavigalugu atuartuni ukioqatigiinngiiaartuni 6. aamma 7. klasseni atuakkialerineri allanngorartumik atuartitsisimanagera, ajunngitsumik aaqquissuussaasutut taarusunnarpoq, pissutigalugu atuartut ukioqatigiinngiiaartut allanngorartumik atuartinneqarunik, atuartut ataasiakkaat minnerusumik annerusumilluunniit inerisarneqarneqassammata. Takorloorsinnaavara atuartuni ukioqatigiinngiiaartuni 4. 5. 6. aamma 7. klassini atuartitsisimaguma unammillernarnerusimassangaluartoq, ukiutigut nikingavallaarnerat pissutigalugu. Ukioqatigiinngiiaartuni 6. aamma 7. klassini naleqqussaallunga atuartitsininni atuartut suleqatigiittarnissaat pingaartillugu aamma ingerlattarpara. Atuartut piginnaasatigut nikinganerat apeqqutaatinnagu eqimattani suleqatigiisillugit, taamaalilluni imminnut ilikkarfigeqatigiittarmata piginnaasaminnik avitseqatigiillutik, piginnaasakinnerusumullu ilikkangassatigut qaffassaataalluni.

Elevdifferentiering atornerqartuuppat, atuartut ukioqatigiinngiiaartuni atuartitsineq atuartunut ataasiakkaanut naleqqussarneqartuugaluarpat, atuartut ataatsimut misigisaqarnissaat suleqatigiissinnaanissaannullu ajoqutaasinnaanissaa ilimagaara. Taamaattumik atuartut ataasiakkaatut pinngikkaluarlugit, atuartut ukioqatigiinngiiaat ukioqatigiikkaluilluunniit ataatsimut peqatigiisittarnissaat pingaaruteqartoq oqaatigerusunnarpoq. Illuatungaani isornartorsiorneqarsinnaavoq atuartut piginnaasaqarnerit piginnaasakinnernik ”noqitsisuusarmata” piginnaasakinnerillu piginnaasaqarnernut ”kingaalatsitsisuusarmata”.

Ilinniartitsisutut sulillunga misiliininni atuartitakka qiviaraanni, atuartut ilaat Atuartoq3 7. klassimi atuartoq, piginnaasatigut killiffia appasippoq allassinnaanikkut atuarsinnaanikkullu. Isumaqarpunga 8.klassemut ikaarsaarnissaa apeqquserneqarsinnaasoq. Tassami akullerni ilikkangassatut naatsorsuutigineqartut ilaat suli angusimanngikkai takuneqarsinnaavoq.

Atuartut akullerni atuarnerminnik naammassinninneranni naatsorsuutigineqartut ilagivaat atuartut allaaserinnissinnaassasut, allat allataannik atuarsinnaassasut, atuarnermi periutsit assigiinngitsut soorlu atuapallanneq atuaqqissaarnerlu pigiliutereersimassagaat (Naalakkersuisut, 2024). Ilinniartitsisuatalu apersornerani paasinarsivoq, atuartitsinermini atuartut piginnaasai apeqqutaatinnagit assigiimmik atuartut suliaakkiutininik suliaassinneqartarsimasut, taamaalilluni suliaakkiussat atuartunut oqippallaartut suliarineqartarsimallutik. Aamma oqaatigivaa atuartut atuartitani aatsaat oqaluttualiorneq sungiusaleraat (takuuk ilanngussaq 20). Taamaalilluni paasinarsivoq ilinniartitsisup naleqqussaalluni atuartitsineq pikkorluffigingaa. Taamaattumik isumaqarpunga ilinniartitsisup atuartuutini kajumilersillugit assigiinngiiaartumik atuartitsilluni ukkannerusariaqarai.

Inerniliineq (Konklusion)

Uani qulequttami inerniliineq iserfigissavara. Naammassissutissannik bacheloriliorlunga allaaserinninninni paasiniarpara nunaqarfimmi meeqqat atuarfiani akullerni atuartut ukioqatigiinngiaartuni, kalaallisut atuakkialerinermi atuakkiamik qanoq naleqqussaalluni soqutiginarsaallunilu ilikkarsartitsoqarsinnaanersoq. Sammisarlu atuartunut tamanut kajuminnassappat qanoq ilinniartitsisutut iliortoqarsinnaanera.

Misissuininni paasivara atuakkialerinermi atuakkiaq aallaavigisaq allanngorartumik soqutiginarsarlugu atuartitsissutigineqarsinnaanera; misissueqqissaarititsineq, atuartut takorluuisinnaanerat atorlugu oqaluttualiortitsineq, oqaasilerinermi kingulleqqiutinik atuartitsineq, tingussaasunik, iPad aamma timi atorlugu ilikkarsartitsineq tikippakka. Maluginiarnartualu aamma unaavoq atuartut timi atorlugu ilikkarsartinneqarnertik kajumिंगaat allaat suliaqutit naammassereerlugit suliaqutissuseqarlutik suliaqarusuttut. Atuartullu piginnaaneqarfii aallaavigineratigut assigiinngisitaartumik suliaqutissinnikkut, atuartunut qanoq kajuminnarnerusumik ilikkagaqarfiusumillu ilinniartitsoqarsinnaasoq ilisimalerpakka.

Ilinniartitsisutut sulillunga misissuininni ukioqatigiinngitsut 6. aamma 7.klassit atuartinneranni, atuartut piginnaasaat aallaavigalugit atuartitsineq atuartunut ataasiakkaanut angusaqartitsisinnaasoq paasivara. Pingaaruteqarpoq atuartut killiffiannik ilisimaarinnilluarnissaq soorlu atuartitsinerup aallartinnerani atuartuutigilikkat killiffissioqqaartarnissaat. Taamaattumik uppersarsivara naleqqussaalluni atuartitsineq atuartitsinermi pingaaruteqartuusoq, sammisarmi ataasiungaluartoq atuartut piginnaasaat aallaavigalugit suliaqutit naleqqussarneqarsinnaammata. Suliaqutit assigiinngitsunik qaffasissusillit suliaqutinneratigut, atuartut ataatsimut sammisamut peqataanissaat qulakkeerneqassammat.

Atuartut suliaannik misissuinikkut, uppersarsivara atuartut annerusumik minnerusumilluunniit kalaallisut atuakkialerinermi atuartitsissutigineqartut naapertorlugit ilikkagaqarsimasut. Aammalu atuartut imminnut nalilernerisa takutippaat atuartut ilisimasaat annertusarneqarsimasut. Taamaammatt naleqqussaalluni atuartitsineq attanneqartuartaqarpoq, atuartut ataasiakkaat piginnaaneqarfii aallaavigalugit soqutiginarsaalluni suliaqartinnerisigut kajuminnerullutik, nuannisarnerullutik ilikkarsarnertik ingerlassinnaaniassammasuk.

Naleqqiussineq (Perspektivering)

Sulillunga ilinniartitsisutut misiliininni (bachelorpraktikkimi) pissarsiakka aallaavigalugit, isumaqarpunga siunissami ilinniartitsisutut meeqqat atuarfiani sulileruma iluaqutigalugit atorluartarumaarlugit. Aammalu atuakkialerinermi atuakkiamik atuartitsissusiornera suliakkiusiakkalu siunissami atorsinnaasutut ineriartorteqqissinnaasutullu nalilerlugit.

Ullutsinni meeqqat atuarfianni atuakkialerinermi atuartitsineq isumaqarpunga soqutiginarnersumik atuartitsissutigineqarsinnaasoq, soorlu tamanna suliffimmik misiliininni iluatsittutut ingerlakkinga.

Taamaammat siunissami atuakkialerineq atuartitsinermi aallukkusuppara, atuakkamik atuarnerinnaanngitsumik, apeqqutinik akisassanik suliakkiinerinnaanngitsumik, allanngorartilluguli, sammisaqariaatsit assigiinngitsut atorlugit soorlu timitaliinerutitsinerмик ilikkarsartitsillunga.

Kalaallit nunaanni nunaqarfinni assigiinngitsuni ukioqatigiinngitsunik atuartulinni ilimagivara atuartut naapitassajumaartut, atuartut ima piginnaaneqarfii nikingatigissasut assersuutigalugu atuartut ilaat oqaaseqatigiinnik allalluarsinnaasut oqaluttualiorsinnaallutik, allallu atuartut aatsaat allannermik aammalu oqaaseqatigiinnik atuinissamik ilinnialertut. Taamaammat naleqqussaalluni atuartitsinermi periusissap eqqarsaatigilluartarnissaa pingaaruteqarpoq atuartut tamarmik ilikkarsartinneqassappata. Assersuutigalugu sulillunga ilinniartitsisutut misiliininni nalaappara Atuartoq³ 7 klasse allanniarnikkut atuarniarnikkullu piginnaasai appasittut. Isumaqarpunga atuartup piginnaasai inerisarneqassappata ilinniartitsisup atuartoq peqatigalugu ilikkangassatut anguniagassanik ujartueqatigissagaa, taamaalilluni aallunneqarluni misiginguniuk ilikkarusussusaa annertunerulersinnaammat. Aamma pingaaruteqarpoq atuartoq piginnaasatigut inerisarneqassappat atuarfiup angajoqqaat suleqatiginerusariaqarai.

Najoqqutat allattorsimaffiat

Atuakkat atorsimasat:

Aagerup, L. & Willaa, K. (2016). *Lærerens undersøgelsesmetoder* (1. Udgave, 2 oplag). Hans Reitzels forlag.

Brodersen, P., Laursen, P.F., Agergaard, K & Gissel, S. T. (2020): *God og effektiv undervisning: Didaktiske nærbilleder fra klasserummet* (4.udgave, 2.oplag). Forfatterne og Hans Reitzels Forlag.

Canger, T. & Aagaard Kaas, L. (2021). *Praktikbogen – Didaktik, Klasseledelse og relationsarbejde* (2. udgave, 1 oplag). København: Forfatterne og Hans Reitzels Forlag

Imsen, G. (2015). *Elevens verden: Indføring i pædagogisk psykologi* (2. Udgave, 2 oplag). Oslo: Hans Reitzels forlag.

Skardhamar, A. K. (2008). *Litteraturundervisning – teori og praksis*. Gyldendal

Skibsted, E., Svendsen, H.B., Østergaard, K. & Langager, S. (red). (2015). *UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING* et princip møder praksis. København: Akademisk Forlag.

Trondhjem, Naja A. (2013): *Kalaallisut oqaasilerineq*, Ilinniusiorfik.

Ågård, D, (2018). *Motivation* (1. udgave, 4 oplag.). Frederiksberg C, Danmark: Frydelund og Forfatteren

Nittartakkaneersut

Atuarfik pillugu Inatsisartut inatsisaat pillugu Namminersorlutik Oqartussat nalunaarutaat.

Lokaliseret d. 01. maj 2025 på https://nalunaarutit.gl/groenlandsk-lovgivning/2023/selvstyrets-lovbekendtgørelse-nr-19-af-27_04_2023?sc_lang=kl-GL

Børne og undervisningsministeriet(2023, 28. juni). Differentiering. Lokaliseret d. 11. maj 2025 på <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/undervisning-og-laeringsmiljoe/differentiering>

Naalakkersuisut: (18. marts 2025). Ilikkangassatut anguniagassat kiisalu pisinnaasat ilisimasassallu ilitersuutaat. Akulliit. Lokaliseret d. 12. Maj 2025 på: https://iserasuaat.gl/emner/folkeskole/laeringsmaal/yngstetrin-mellemtrin-8klasse/kalaallisut?sc_lang=kl-gl

Naalakkersuisut (13. maj 2024). Kalaallit oqaasiinik atuartitsinermi ilikkangassatut pilersaarut. Lokaliseret d. 12. maj 2025 på: https://iserasuaat.gl/emner/folkeskole/laeringsmaal?sc_lang=kl-gl

Ilanngussat

Ilanngussaq 1

Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa nukappiaqqat marluk il-lorsuup aserfallassimasup eqqaanut pippu qasoqqaqalutik. Miilit marluk ingerlasussaagalarlutik aqutiminni anorer-suartorsuannormat tammarisimapput.

Aatartiguna illunnguanut pulaajutugalugu pajussimagalua-raat. Per angajulliuvoq 14-inik ukiulik. Angisuujuvoq amit-suullunilu, nukaali Mathia aqqaneq-marlunnik ukioqarpoq, pualasuujuvog angajuminillu anginerularluni takuinnaarlugu assut angajulliusangatinnaarluni.

Anaanaata aallalermata angerlajaaqqullugit oqaluussima-vai, niviarsiamullu Lise-mut (Perikkut aataata kiffaanut) alla-gannguanik aamma nassataqartillugit. Kiisalu nerisassat al-larpaalusuillu, aningaasarl 500 kruuni.

Unnulluinnaleraalu Perikkut illukorsuarmik naammata-tuuipput. Anoreruuaq sakkortoqisoq maanna sakkukillineru-simavoq, nassatarpaalusuatillu nunamut ileriarlugit illu tiki-tartik taanna pisoq misissulerpaat. Illutoqarli aserfallassi-masog taanna kaajallakkalarpaat ataainnarmilli matoqar-poq iugaalu cementiulluni.

Sumummi-taavamiuku pisimasut? Kisiannili maanna sila taarsilereermat anorleqimmallu unnuiffiginiaanni ajorisas-saangilaq, misissoriarlugu nassatatik tigoqqariarlugit iserfigaat.

Ini siulleq iserfigisaat angisooruuvog, inillu kiluani taaka qalianut majuartarfiit. Qalialu misissorumallaramikku ma-juarfigaat, qalia ineerapassuuarpoq ataainnarnillu aam-ma oqquunerulluni, inilu ataaseq iserfigisaat assut unnuiffis-saqqilluni.

Inillu taassumap aamma eqqumeequtigaa tæppit nutaatut isikkullit qaleriissat tassaniimmata karsersuarlu angisooq. Taannali mapperniarsarigaluaramikku saperamikku taamaa-tiinnarpaat. Tassalu ini taanna unnuiffiginiaarlugu qinerpaat nassatatillu ataaniittut aallugit.

Nassatatik majuteriarlugit tæppillu taakkua tigoriarlugit

5

Nassatatik majuteriarlugit tæppillu taakkua tigoriarlugit

5

natermut siaartiterpaat innarfissiarlugit, kaqigamillu alla-tut ajornartumik aataminut pajugutigigalutik nerinnarta-riaqarpat. Silalu taqama tikiuteqqaernerannit suli taarsi-nerusimavoq taqqamalu anoraasuarpaallatarpog qatsuumi-sarlunilu.

Nerereerlutillu kissasimaaleriamik uernaletput, qaam-maqquissaqangikkalarlutillu ajornngilaat aqgu ullaara-laanguaq qaammarniartarpat misillilugu angerlarniarumaa-ramik.

„Sumummitaavamiuna pisimasugut?“

Tarrup ataani Mathia oqalulerpoq.

Per: „Nalua.“

Mathia: „Oqaluffikuunngikkalarnerluni?“

Per: „Asukiaq, qoajannarniartali silaannarmi unnuingni-natta.“

Mathia: „Angerlangikkuttali anaana qanormita isuma-liussava?“

Per: „Aataammi sininnasorisavaatigut, aallareersugummi sila ajortimmat uteriaqqinnissarput ilmaginaviangila.“

Mathia: „Utimullu pisusugutta sivisusaqaaq, ullummi ila-rujusua ingerlasimavogut uffalu ilaannik 1-timiunngit-sorluunniit ingerlasarluta.“

Per: „Taamaappormi, anoreruualilarmat uteraluarpugum-mi tammarlutali, aqguli qaammarpat suminnerput paasisa-varput.“

Mathia: „Karsersuarmita una sunik imalik?“

Per: „Sunik imaqqasangatikakku?“

Mathia: „Asukiaq, aqguli qaammarpat uanga misillilugu ammarniarluallaramaara.“

Per: „Ileriarpog, iluarsanik.“

Nalungilaami - nukani immik nukeqarnerusoq, immaqami nukaata ammallarumaarsimavaa.

Mathia: „Ukumi-taavaaku tæppersuit qanoq ililutik ta-maanga pisimasut?“

Per: „Nalua, immaqaku angalasut ilaasa qimataat. Silarluiussaagunili taava maannaannarsinnaapput tamaani

tæppueteqaramik.“

Mathia: „Immaqami.“

Per: „Arlallit maani unnuisarnarput ilerlata qillertusa-kut allalu eqqakkat takunnginnakkit?“

Mathia: „Soorunami takuakka, illit ersingilati?“

Per: „Illimmi ersigavut?“

Mathia: „Aap ersivunga, alortuagarnarluni?“

Per: „Tassaaq, sininniasarinallu aqgu aallajaartussaa-vugut.“

Nipangerput. Eqqortumili oqassagaanni Perip aamma na-lungilaat ersilluni, maannalu taggarinnavngorsimavoq su-milluunniit ersitsogarani. Teqqequmi imminnut attuillutik nalapput nukaa kilorlualluni, illukorsuarlu taanna unnuiffigi-niagaat sunguamilluunniit nipaqqangilluinnarpoq silamilu-na anorip arriitsumik sakkortusiartorluni sioruppala kisimi, avaanngunartumillu taanna kisimi nipiasaavaq.

Suli sakkortuumik anoraasuaqqippog. Soorluuna qatsuu-misaqattaarluni suli ullumernik sakkortuseriaannarluni maanna anori tikiuteqqinnialersog, ineqqallu taassuma iga-laavaatigut qisumernik assersimagaluartukut sakkor-tuumik uinggalasunik sioruttarpoq. Soorluni anoraasuat erisaariut meeqaat tataminiinnarlugit, minutialluni nipa-nersimalaarlutik Perikkut oqaluuteqqilerput.

Mathia: „Per, saveqarpi?“

Per: „Illimmi?“

Mathia: „Aamma uanga nassarpa.“

Per: „Qassimmita eqqaaniip?“

Mathia: „Unnuppallaarunngilaq, sila aqgu ajuinnarpat aamma lamaaniisaagut?“

Per: „Neruppunga aqgu sila ajornaviangitsoq, anorer-suannippalli angerlartariaqarput.“

Mathia: „Ataatap ujanngitsornaviangilaatigut.“

Per: „Taamaappormi.“

Mathia: „Per, uanga sinissinaangilaga taamalu qasuti-galunga.“

Per: „Kisiannimi sinittariaqarput aammami uanga qaso-qaanga, oqaqqinniaqinalli sininniasarinarluta.“

7

Nipangeqqipput. Silamilu anori uingialavoq, sallaalleri-ar-luni kamattorsuurtut nipeqarluni takkuteqqittarluni tarrup ataani miaggoorpaloqaaq.

Mathia massippog, „Per, sunaana tusaaviuk?“ oqarpoq. „Ssy, nipangerit,“ angajuata inerterpaa.

Naalaarnialissasullu miaggoqqippog. Per nukkamilu tar-rup ataani qiaammissutigisaannik, nipimi taanna siornatigut arlaleriaqalutik ataartik ilagalugu aamma tusartarsimavaat tassaappullu amaqqut.

Ilanngussaq 2

Praktik logbog

Atuartitsineq ulloq siullesq	Atuartut malinnaavigineri
Ulloq 24 /03 2 lektionit 09.45-11. ? Atuartut siullertut ilassivakka, qanorinnersullu, weekendimerluarsimanersullu aperillugit. Ajunnginnerarput weekendimullu sivikinaarsisimanerarput. Ullormut pisussat tavlemut tulleriinnilersorlugit allappakka. Atuartut saqqummiivigivakka suut atuartitsinerma ingerlanerani sammineqarumaassanersut. Taakkulu sammineqarumaartussat atuartut killiffii paasiniarlugit "Killiffiga" immersugassaq atuartunut immersortippara. Nassuiaallugillu atuartitsineq kingulleq aamma immersoqqikkumaaraat. Sammineqartussat atuartitsininni piginnaasatigut siuariarfigisimassaneraat aamma takunerussangatsigu. Atuakkialerineri samisassaq powerpointikkut saqqummiuppara. Atuagaq takisuuliaq aammalu atuakkaq sannaa "aalisagaq" nassuaatigivakka. Atuartut aperaakka nalunngisaqarnersut atuakkiamik filmiliarineqarsimasumik nalunngisaqarnersut. Nukappiaraq C-ip Harry Potter taavaa, Nukappiaraq B-ip kaassassuk nukappiaqqallu A-ip anngannguujunnguaq. Atuagaq sammisassarput ilisaritippara, atuakkallu aallartinnera kisiat sammissallutigu oqaatigalugu. Inuttat ilisaritinnerat aammalu avatagiisit. Atuakkaq / filmip aallartinnerani inuttat avatagiisillu oqaluttuarineqaaqartarnerat nassuiaatigivara.	Atuartut sisamat atuarput. Atuartoq nivarsiarraq 7 klasseq "pikkorittortaat" timersorneq aqqutigalugu angalagami peqataanngilaq. Atuartut piginnaasatigut killiffii: Nivarsiarraq B (6.klassi): Atuakkaq imarisaanik eqqoriaanermi ipadikkut suliaasininni suliaqarsimanersaq ornikkakku suliaqarsimanngimmat, nassuiaateqqippara qanoq suliaasaanersaq. Suliaqarluni aallartippoq, malunnarpoq nassuaateqqitassaalaartassasoq suliaakkiinermi. Allassinnaalluarpoq. Atuakkamik nipilimmik atuaratta kisimi atuannngilaq, nipikittumik atuarusummat ataqqillugu atuartiinnarpara. Atuakkaq imarisaanik paasinnilluarsinnaavoq. Oqaasertusarnermi oqalulluni peqataavoq. Nukappiaraq A (6klassi): Ipad-ikkut suliaakkiut suliaraa. Allassinnaalluarpoq. Atuakkamik nipilimmik atuaratta atuarsinnaalluarpoq. Atuakkaq imarisaanik paasinnissinnaalluarpoq Oqaasertusarnermi oqalulluarpoq soqutiginnillunilu. Nukappiaraq B (6. Klasse): Killiffiga immersoramiuk atuarsinnaarpiannnginnami tapserungassaavoq. Ipad-ikkut suliaqarnermi, atuakkaq imaanik eqqoriaanermi allannngilaq immiussiinnarpoq. Suliaminut soqutiginnittoq malunnarpoq. Ikiungassanngoraangami oqartarpoq. Atuarniarnera kingaappoq. Atuakkalli imarissanik paasinnilluartoq malunnarpoq – atuarnerni unikaallannermi aperisarama susoqarnersaq

Ilikkangassatut anguniagsaat saqqummiuppakka – atuartut atuakkami inuttanik, aammalu avatagiisinik oqaluttuareeqqiisinnaanngussasut. Siullermik inuttanik misissueqqissaarineq sammisagaat aappaattullu avatagiisinik misissueqqissaarineq Unikaallarnnermi atuartullu sammisaqarpugut. Sammisagarnermi atuartut oqaasertusarput. (mundmask). Nuannisarput.

Atuartut atuakkap atuanninnerani ipad-ikkut suliakkerpakka. **Atuakkap atuanninnerani atuakkap imarisaa eqqoriassagaat**

Uani atuartut allassinnaanerat killiffiorpara:



Atuarneq: Atuartut atuarnermi killiffii takuniarlugit atuakammi qupperneq siulleq nipilimmik atuaqatigaakka.

Apeqqutit akisassat atuakkap imarissaut tunngasut angumerinnittoramikkit, kahoot-iinnarput. Taakku apeqqutit kahoot-imiittut apeqqutit assigivaat.

Atuartut tamarmik atuakkat imaanik paasinnilluarsimasut takusinnaavakka. Aamma malunnarpoq kahoot nuannarilluaraat.

Iliniartitsisup inaani logbog allannerani atuartitamma ilinniartitsisua iserpoq, oqarluni atuartut kahoot-eramik nuannisarsimanermik namminneq kahoot-iliorlutik misileraraat.

eqqortumik akisarpoq aammalu kahoot-ermata “siuttuuvog”. Iliniartitsisua tupigivaa suliaqarluarmat. Aamma malunnarami suliaminut soqutiginnittoq. Oqaasertusarnermi oqalulluarpoq soqutiginnillunilu. **Nukappiaraq C. (7 klassi)** “Killiffinga” immersoramiuk sanilini ingerlaqatigivaa. Ipad-ikkut suliaqarnermi, atuakkap imaanik eqqoriaanermi, suliaqarpoq. Ornikkakku aperivoq qimmeq qanoq allattagaanersoq, malunnarpoq allanniarnini ajornartorsiutigilaaraa, nipisiuillunili allappaa “qimmiq”. Atuarsinnaavoq atuarniarnerali kingaalaarpoq. Oqaasertusarnermi oqalulluarpoq soqutiginnillunilu.

Ilanngussaq 3

Ilinniartitsisumut apeqqutit

Uanga ateqarpunga xx, 35-nik ukioqarpunga. 2019-imi ilinniartitsisunngorpunga. Kalaallisut matematikki aamma naturfag. Akullerni 4 & 5 klassini ilinniartitsisuuvunga.

Naleqqussalluni atuartitsineq

1. klassemi ukioqatigiinngiaartunik atuartoqarpoq, qanoq atuartitsinerit aaqqissuuttarpiuk?

Atuurtut ukiui apeqqutaannginnamik ilaa, kisianni piginaasaat malillugit aaqqissuuttarpakka. Kisiat ukiui 4 klassiuppatamingooq 4 klassinut atuakkat, 5 klassiuppata 5 klassinut atuakkat taamatut aaqqissuuttarpakka. Kisianni 5. klassingaluaruillunniit piginnaasaa appasinnerusinnaavoq imaluunnit qaffasinnerulluni taava immikkut aamma pilersaarusiortugit tulluussartarpakka suliassaat. Assersuutingalugu aturtuuteqarpunga kalaallisut atuarsinnaanngittut 4, 5 klassiupput marluullutik, taava atuarsinnaanngimmata naqinnerit ataasiakkaartallit imaluunnit oqaatsit naattutallit, aappaata titartangaqartaqarnerit aappaata ikiullattaarlugu suliaqarnerusinnaappat, suliassat assigiinngitsut pingasunngortarpakka, piginnaanikinnerit, qeqqani, piginnaaneqarnerit taamaaliorlugit. Kisanni ilaannikkut ataatsikkut sammisaq ataaseq tulluussanngivillugu sammitiinnartarpara soorlu allassinnaanngikunimigooq titartaassooq, allassinnaanguni allassooq ilai immiussisarpit assitalersuillutik taava ilai ilaarsiinnarlutik soorlu allattuilluta taamatut.

Ilannngussaq 4

Undervisningsdifferentiering (UVD-modellen)

Indlede (Målsætningsfase)	Arbjede (Udforskningsfase)	Afslutte (Evalueringsfase)
Mål – Hvor kommer vi fra, hvor skal vi hen? Atuartut ilikkassavaat inuttanik aamma avatagiisinik misissueqqissaarineq Atuartitsineq siulleg: Atuartut atuarsinnaaner at allasinnaaner at atuakkallu imaanik paasinissinnaaner at, killiffiorneqaaqaaassaaq. Killiffissiuereerner mi atuartut piginnaasatigut killiffii aallaavigalugit inuttanik aamma avatagiisinik misissueqqissaarinissamut suliaakkiutinik sanasoqassaaq. Atuartitsineq piffissap sivikitsup iluani ingerlanneqassammat, sammisamiit sammisamut piner mi atuartitsiner mi siunertaq ilikkangassar lu atuartunut saqqummiunneqaaqqaartassaaq. Atuartut aqqutissiuullugit suna ilikkalerner aat piffissami tassani.	Elevaktiviteter – med afsæt i læringsmål på tre niveau: Atuartut piginnaasaat eqqarsaatigalugit suliaakkiutit qaffasissutsit assigiinngitsut marluupput; inuttanik misissueqqissaarinermi aammalu avatangiisinik misissueqqissaarinermi. Ipad-imi suliaqarneq: Atuartut allanner mi piginnaasakinner it assiliartalersuinertalimmik, nipimik immiussiner mik aammalu oqaatsit ataasiakkaanik allattassasut suliaakkiutigineqassaaq. Allanner milu piginnaaneqarner it oqaaseqatigiinnik ilivitsunik allattassasut suliaakkiutineqassaaq. Atuakkamik misissueqqissaariner up ingerlanerani atuakkamik atuarneq ingerlanneqassaaq. Atuakkamik atuarluni immiussineq – immiussat katiterneqassapput, tusarnaarneqassallutillu. Ilinniartitsisorlu atuffassisassalluni.	Fællesgørelse Opsamling af mål og fagligt fokuspunkt /pointe (feedback) Feedback: Atuartut suliaqarneranni ornillattaarneqartassapput, tassanilu ilinniartitsisoq peqatigalugu suliaq misissorneqartassaaq, suliaassani apeqqutit tamakkerneqarsimanersut, amingaateqarpata oqaloqatigineqassapput suliatillu ingerlateqqittassavaat. Atuakkamik misissueqqissarineq naammassineqarpat summativevaluering ingerlanneqassaaq – Formsikkut. Naleqqiussineq sammisap ingerlateqqinnissaanut (<i>feedforward</i>): atuartut suleqatigiillutik atuagaq aallaavigalugu oqaluttualiussapput.

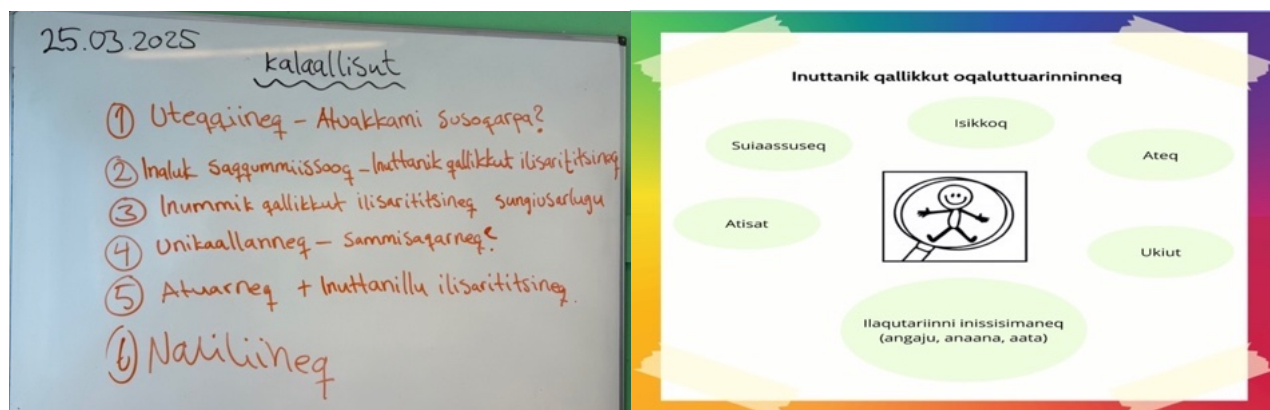
Ilanngussaq 5

Logbog 25.03.2025

Lektionit marluk: 08.00-08.45 – 08.45-09.30

Atuartut sisamat atuarput. Atuartut ilassivakka kumoornerlugit, qanorinnersut sinilluarsimanersullu aperillugit.

Ullormut pilersaarut tavlermut allappara atuartunullu saqqummiullugu.



Atuartut ippassammat atuangartik eqqaamaneraat aperivakka, iluamik akinngimmata apeqqutit sananikuusannik aperisajaarpakka, apeqqutit taakkua kahoot-eramik pinikuuat. Apeqqutit iluaqutigalugit atuakkamik uteqqiipput, apeqqutillu eqqortumik akisarpaat. Niviarsiaraq B kisimi oqaloqataanngilaq. Tullissaanimut aaqitassarilerpara – atuartut ataasiakkaarlugit apeqqutininik aperisassallugit, taamaalilluni akinissamut periarfissaqarnerussammata.

Inuttanik qallikkut ilisarititsineq saqqummiutinnginnerani ilikkangassatut anguniagassaq atuartunut oqaatigivara; atuakkami inuttat oqaluttuareqqissinnaalissagaat. Inuttanik qallikkut ilisarititsineq sunaanersoq ipad-ikku saqqummiuppara. Taamaaleriarlutik qallikkut ilisarititsineq ilinniarpaat; assinik anillatitsinikuuvunga taakkunanngalu toqqaalllutik suliaqarput. Atuartut pappilissakkut allapput, ilaasalu ipad atorlugu inuttap paasissutissaanik ujaalerput. 10min periarfissikkakkit, pereersimanngimmata 5minutsimik suliaqarnissaat ilaqqippoq. Saqqummiipput, niviarsiararaasit saqqummiinngilaq. Unikaallannermi atuartut nikuilaarniassammata sammisaqartippakka.

Atuagakkami “Unnukkiartulerluni taarsiartuleraa” atuakkamik killukkamik atuarput. Inuttanillu ilisarititsinermi suliaqutininik - qaffasissutsit marluk sananikuusannik atuartut suliaqarput.

Atuarsinnaarpiannigitsut immikut nerrivimmi atuarneranni ikorfartorpakka. Suliassaannillu nassuiaallugit, suliaqarneranni ornillattaarpakka ikorfartungassaannerummata. Taakku

nukappiaqqat 6 aamma 7 klassiupput (Atuartoq2 B & Atuartoq3) Qaffaissuseq 1 suliarivaat. Atuartoq1 6 klasseq atuarluarsinnaammat namminersorneruvoq, suliakkiut qaffasissuseq 2 suliarivaa sumulli killinnersoq alakkallattaarpara – suliakkiut 3 nalulersimallugu

ikioqqummat ikorpara sinnera nammineq suliaqarpoq.

Atuartoq4 6 klassi atuarluarsinnaammat nammineq atuartippara, suliaqalermat nassuiaappara qanoq suliaqassanersoq. Saqqummiussara inttanik ilisaritstsinermi suut

misissorneqartarnersut skærmimi nuisavoq takussutissatut ikiuutitut qiviaraannaaneqarluni.

Naggataani oqalulluta naliliivugut, suliat nuannernersut, qanoq innersut, timi atorlugu

sammisaqarnej iluarineruneraat. Atuartut suliatit nuannernerarpaat, timi atorlugu

sammisaqarnej – aamma ajorinnginnerarpaat.

Atuartut tamarmik suliaqarput.

Aqagumut ilinniagassippakka atuagassaannik – atuagassaallu killugaq immiullugu

atuassagaat, taamaalilluni aqagu immiussat katiteriarlugit tusarnaassagatsigit. Atuagassat

atuarsinnaasunut atuarsinnaarpiangittunullu naleqqussarlugu agguarnikuuara.

-Ilinniartitsisut inaaniinnitsinni ilinniartitsisoq prakrikerfigasara ilinniartitsisoqartiminut

oqarpoq, atuartut praktikkertoqarnerani atuarusussuseqartut – tupigillugu atuartoq atuartoq2

ukkasilluaqattaarmat.

Ilanngussaq 6

Logbog 26.03.2025

Lektionit marluk: 08.00-08.45 – 08.45-09.30

Klassimut iserama atuartut kumoorneerpakka, qanorinnersut aperingakkit nukappiaqqat ajunnginnerarput. Atuartut sisamat atuarput, tamarmik suliaqarput.

Ullormut pilersaarut saqqummiuppara. Atuartut nassuiaappakka ullumikkut avatangiisinik misissueqqissaarineq sammissagaat.

Aallartikkatta atuartut soqutiginnilernissaat anguniarlugu sammisaqartippakka, sumiiffiit assigiinngitsut – summiiffimmik oqaluttuurtut. Ataatsimut sammisaqarput; atuartut ataasiakkaarlutik makitsisarput. Atuartup makitsisup atuarpagu – ilaasa eqqoriartarpaat ass.:

Inunnik ullut tamaasa iserfigineqartarpoq. Inoqarluartillugu inuit tunuleriaallutik utaqqisarput. Ilisiviit assigiinngitsunik nioqqutissanik peqartitserput.

Tusaaneqarsinnaapput oorit aamma karsip nipiliornera. Naamaneqarsinnaasarput iffiukkat, soorlu qaortuliat kaagit allallu.

Atuartut atuarniarnermikkut arriittut – atuffarissaatitut aamma atorpaat. Taamaalilluni aamma atuartut takorluuisinnaanerat aamma ikummarissaneqarpoq.

Sammisaqareeramata saqqummiivunga; avatangiisinik oqaluttuarinninnermi suut misissorneqartarnersut, aammalu ilikkangassatut anguniagassaq nassuaateqarfigalugu.

Ilikkangassatut anguniagassat

Atuartoq atuakkamini piffiit
piffissarlu pillugit
misissuillunilu
oqaloqataasinnaassaaq

Atuartut ilinniagassartik atuagassaq immiussimaneraat aperingakkit, atuartup ataatsip kisimi immiussimavaa. Siunertaangaluarpoq immiussat katiternissaat; immiussara atuartullu immiussassaat. Immiussara tusarnaariarlugu, killiffianiit nanginneri immiussassaangaluit ilinniagasserisimangitsut atuaaannarpaat. Piffissamik tingusilaarpoq. Atuagassat atuffarissusaannut tulluussarlugit atuagassiissutiginikuuakka. Niviarsiarq B 6 klassi aallaqqaammut atuarusunngikkaluarpoq, kaammattoriarakkuli atuarluni aallartippoq, atuffarippoq atuarneralu nalinnaasumik sukkassuseqarluni. Atuarteqqaarakku nipilimmik atuarusunnikuunngimmat, nipilimmik atuarnera siuariallanneruvoq. Tassunga pissutaasorivara atuartumut atassuteqarnera qanillinerunikuummat. Niviarsiaqqap qaani

attortippaa uunangersoq, ajunnginnersoq aperingakku ajunnginnerarpoq, naarlussimallunili oqaatigalugu. Ilanngullugu anitsianermini oqaluttuarpoq, klubimi quianartumik misigisimasaminik, ussersortarniarlunilu illakusuutingalugu.

Atuartoq Nukappiaraq B atuagaasaminik immiussisimasoq tassaavoq atuartoq atuarniarnera kingaanttoq.

Atuartut suliaqarlutik aallartipput, suliakkiutit qaffasissutsit assigiinngitsut marluk sananikuusakka suliarivaat. Qaffasissuseq 1, allanniarnarat ajornakusoortunut tulluarsagaavoq. Qaffasissuserlu 2, allalluarsinnaasunut tulluarsangaalluni. Book creatorikkut suliaqarput.

Suliakkiut siulleg tamarmik naammassivaat, suliakkiullu 2 angumerinngilaat.

Suliassat qaffasissuseq 1-mi suliaqartut taakkuupput nukappiaqqat marluk 6 aamma 7 klassit, sanileriitillugit suliaqartippakka ikioqatigiinnissammata. Suliakkiut siulleg imaappoq:

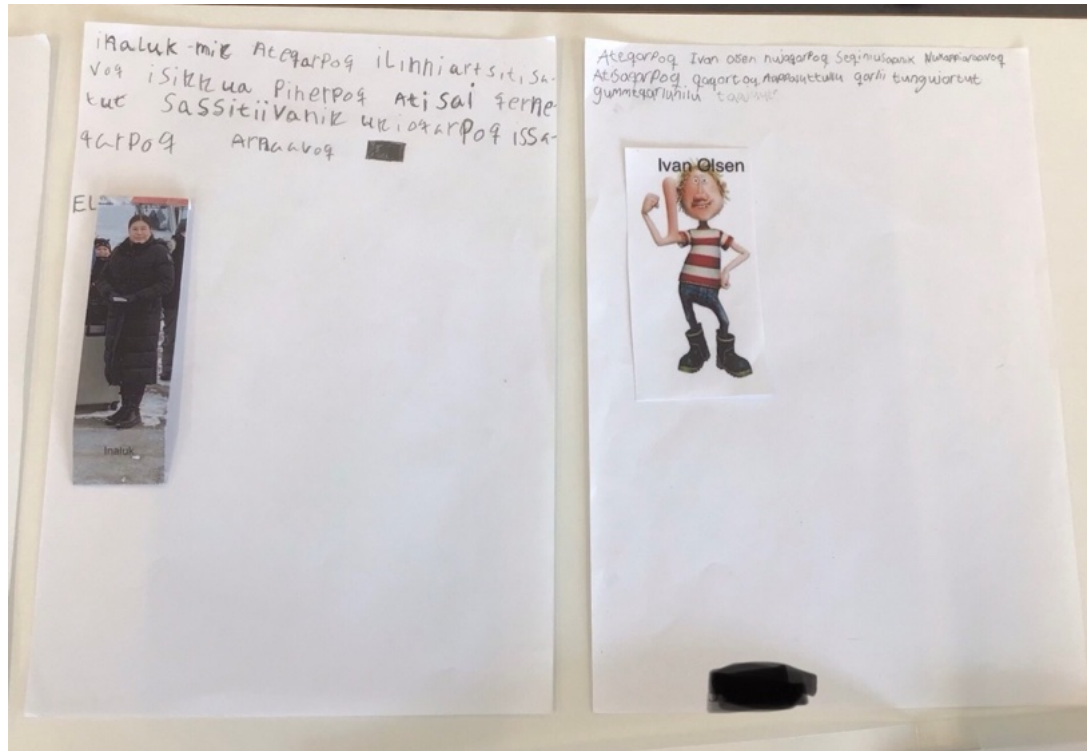
Atuakkami sumiiffik qanoq isikkoqarnersoq titartassagaat, allallutillu oqaaseqatigiiliussasut suna titartarsimanerlugu. Tassani amingaatigivara allassimanngimmata. Tullissaani allannissaannut periarfissinnerussuakka. Titartaanatik googlemi assinik ujaasipput – namminneq aalajangikkaminnik.

Naggataatigut atuartut kahoot-erput – ullumikkut atuakkami tusarnaangarput atuagartillu pillugu. Kahoot-erneranni paasinarsivoq atuakkap imaa paasilluarsimagaat.

Ilanngussaq 7

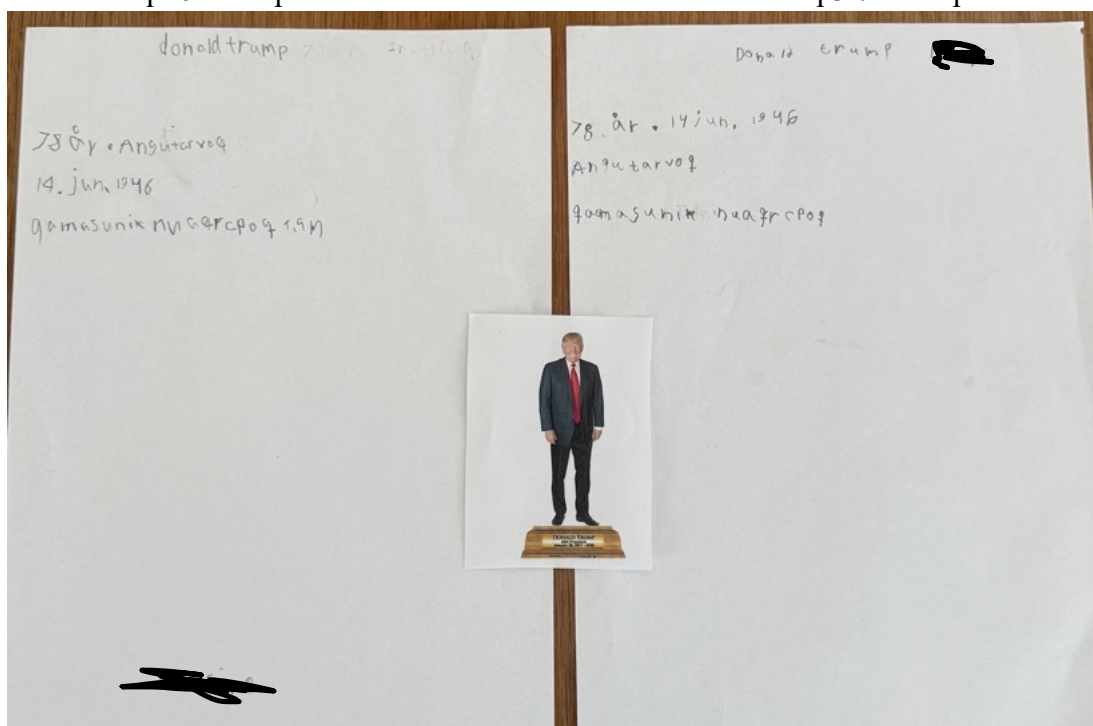
Atuartoq 6 klassip suliaa:

Atuartoq 1 6 klassip suliaa:



Atuartoq 2 6 klassip suliaa :

Atuartoq 3 7 klassip suliaa:



Ilanngussaq 8

Qaffasissuseq 2

Inuttanik qallikkut oqaluttuarinnineq

Book Creatorikkut suliaqassaattit

Oqaaseqatigiinnik ilivitsunik allattassaattit

- 1) Inuttat ilisaritikkut (kikkuuppat?, qassinik ukioqarpat?, qatanngutiginni sorliua?)
- 2) Inuttat isikkui allallutit oqaluttuarikkut
- 3) Inuttat qanoq isikkoqarnersut takorluukkit – takussutissanik nammineerlutit pilersitsigit

Qaffasissuseq 1

Inuttanik qallikkut oqaluttuarinnineq

Book creatorikkut suliaqassaattit

Ilisarititsinerni allataqartassaattit immiussillutillu

- 1) Inuttat pingaarnert kikkuuppat? Aamma qassinik ukioqarpat?
- 2) Inuttat isikkui immiullugit oqaluttuarikkut – minnerpaamilu tallimanik allagit inuttat isikkuinik oqaluttuurtunik.
- 3) Inuttat titartakkut / internet-ikkut aamma assinik ujaalersinnaavutit.

Qaffasissuseq 2:

Atuartoq1, 6 klassip
suliaa:

Atuakkami inuttat ukuupput

Per 14-nik ukioqarpoq
angajulliuvoq nukaqarpoq,
angisuujuvoq
saluttuaraallunilu

Mathia 12-nik ukioqarpoq
pualasuujuvoq,
angajoqarpoq
angajuminiik angineruvoq
nukittunerullunilu.
Isikkua
angajulliorpasippoq



Ummikkaarlerluani taarniarlerlarsa nukajippoqut marluk 0-1

Qaffasissuseq 1:

Atuartoq3, 7 klassip
suliaa:

Per angajulliuvoq 14-nik ukiulik. Angisuujuvoq
Mathia nukarlervoq 12-nik ukioqarpoq pualasuujuvoq angajuminillu
angineruluni
Nukeqarnerusoq



Ummikkaarlerluani taarniarlerlarsa nukajippoqut marluk 0-1
Inuttat angajulliuvoq 14-nik ukiulik. Angisuujuvoq
Mathia nukarlervoq 12-nik ukioqarpoq pualasuujuvoq angajuminillu
angineruluni
Nukeqarnerusoq

Ilanngussaq 9

Atuartoq1 6 klassip suliaa:

Atuakkat (oqaluttuaq) sumi piva?

Silami illutoqqamilu pivoq

sumiiffik qanoq ittuaa?

Oqaluttuami illoq taartuinnaavoq, sila anorersuarpoq

Unnukkut pivoq

Qaqagukkut piva?

Sila inuttanut qanoq misigititsiva?

Per Mathiamullu sila anorornera ersititsivoq angerlarusullutillu

Atuartoq4 6 klassip suliaa:

Undo

Page 2 (of 3)



Nunami illuaqamut
iserput unnukkut
Amaroq
nilliaruunginaavittoq
nuna aasarpog .
illuaraq
Taartuinnaavoq
:anorersuarpoq
tamarlutillu
nuanniilliorput ersiput
angerlarusullutsillu
aqagumut
angerlarusullutik

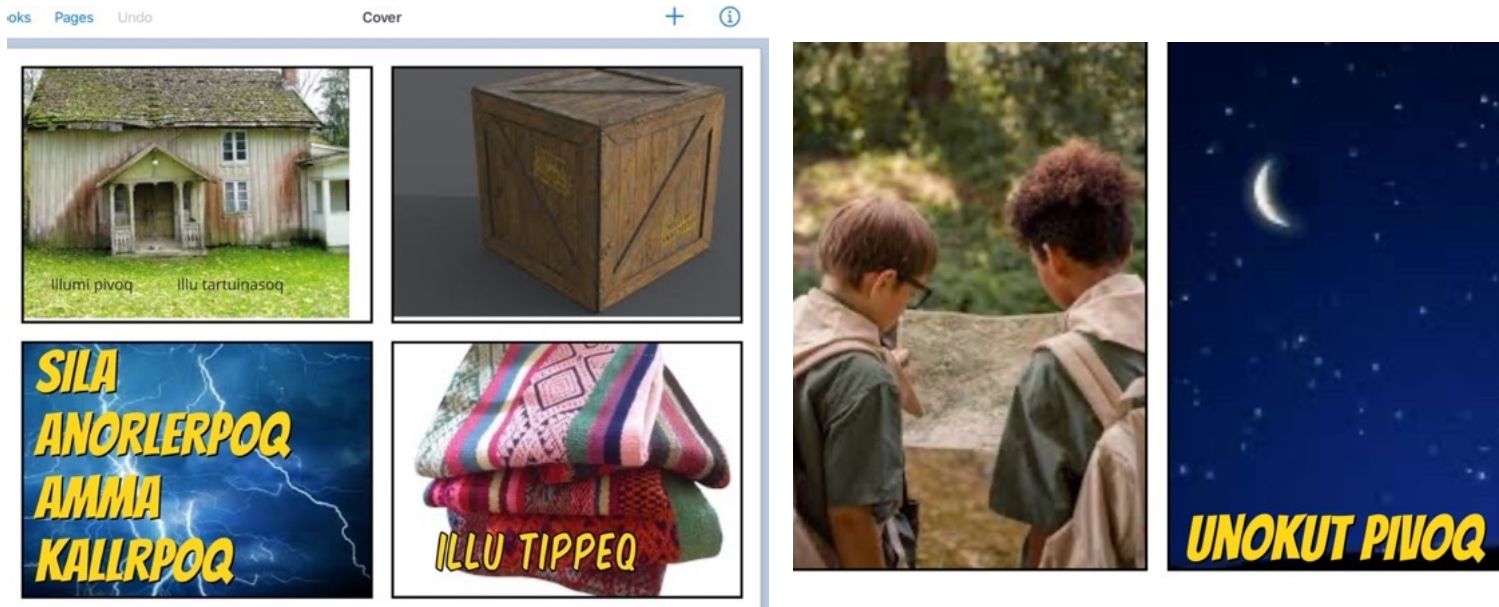
Avatagiisinik misissuineq (sumiiffik aamma piffissaq)

A. Atuakkami sumiiffik aamma piffissaq, apeqquitiit oqaaaseqatigiit ilivitsunik akikkut:

- Atuakkiaq (oqaluttuaq) sumi piva?
- Sumiiffik qanoq ittuaa?
- Qaqagukkut piva?
- Sila inuttanut qanoq misigititsiva?

Ilanngussaq 10

Atuartoq3 7. klassip suliaa:



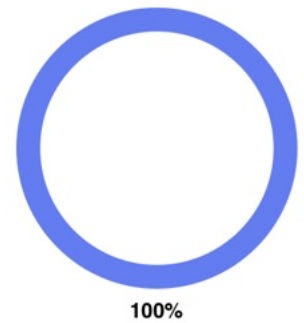
Atuartoq2 6. klassip suliaa:



Ilanngussaq 11

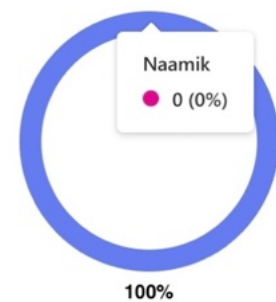
3. Inuttamik qallikkut ilisaritsineq ilikkarpara? (0 point)

● Aap	4
● Naamik	0
● Puiorpara	0



5. Atuakkami avatangiisinik misissuineq ilikkarpara (sumiiffik aamma piffissaq) (0 point)

● Aap	4
● Naamik	0
● Puiorpara	0



4. Inuttanik qallikkut ilisaritsinermi suut ilisaritinneqartarpat? Pingasut allakkit:

4 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Else ivinnguaq inalliaq
2	anonymous	Kikut suiasusa atiasa
3	anonymous	Kikut suiasosa atiasa
4	anonymous	Atisai nujai

Ilanngussaq 12



Oqaluttualiorneq

Kinaassusersiut pingajuanni ataasersiut atorlugu oqaluttualiussaait
(Pisut avataaniit isigalugit oqaluttualugit).

Takorluussavarsi kammalaatigiit tammartut – sumi aamma sooq tammarnersut
oqaluttualiarisiuk

Ikiuutit:

- Inuttat kikkuppat?
- Oqaluttuaq sumi piva? (Piniariarfimmi, nunami, orpippassuarni, sikumi)
- Oqaluttuaq qaqugukkut piva?
- Susoqarpa?
- Sumiiffik oqaluttuariuk – sumiiffik qanoq ittuaa? Soqarpa?
- Tammaramik qanoq iliorpat?
- Qanoq misigippat?
- Oqaluttuap naanera: nassaarineqarpat? Nammineerlutik sumukarfimminnut apuuppat? Tupinnartumik pisoqariasarpa?

1. Ipadimut allagit
2. Tulluuttumik assitalersorsiuk



Ilanngussaq 13

Undervisningsdifferentiering (UVD-modellen)

Indlede (Målsætningsfase)	Arbjede (Udforskningsfase)	Afslutte (Evalueringsfase)
Mål – Hvor kommer vi fra, hvor skal vi hen? Atuagaq aallaavigalugu oqaasilerinermi kingulleqqiutit sammineqassapput. Praktiklærerima oqaloqatiginerani kingulleqqutit sammineqassasut aalajangiuppakka Atuartut angusakkaramik – oqaloqatigineranni kingulleqqiutit Iliuusissatut pilersaarusiornermut (handleplan) ilanngunneqarsimapput, pissutigalugu atuartut eqqaamarpiarsimanngimmatikkit. Kalaallisullu oqaasilerinermi suna ilikkarusunnaat – ikannerussuteqartut kingulleqqiutit taasimammatikkit sammeqqitassatut pilersaarusiorsimapput. Kingulleqqiutit suunersut atuartut ilisasaannik aallerfigineqassapput, saqqummiiffigineqrlutillu kingulleqqiutit suunerannik	Elevaktiviteter – med afsæt i læringsmål på tre niveau. Atuartut piginnaasaat eqqarsaatigalugit suliaqqiutit qaffasissutsit assigiinngitsut sisamaapput, nalunarsiartuaartut. Kingulleqqiutit sammineranni tikinneqartussat allat: ❖ Matuersaatit – tingussaasunngorlugit sanaat oqaloqatigiinnermi eqimattani sammineqartussat. ❖ Arsaaraq atorlugu pinnguaat – kingulleqqiummik aalajangersimasumik taaseqqusisarluni. ❖ Kahoot ❖ Eqimattakkuutaarluni – silami kingulleqqiutininik takutitsisunik timi atorlugu assiliineq oqaaseqatigiiliornarluni. ❖ Minigolf – timimik aalatitsilluni ipad-ilu atorlugu suliaqarneq	Fællesgørelse Opsamling af mål og fagligt fokuspunkt /pointe (feedback) Atuartut suliaqarneranni ornillattaarneqartassapput, tassanilu ilinniartitsisoq peqatigalugu suliaq misissorneqartassaaq, suliaassani apeqqutit tamakkerneqarsimanersut, amingaateqarpata oqaloqatigalugit suliatik ingerlateqqittassavaat. Atuartitsinerit naammassigaangata ingerlaavartumik naliliineq ingerlanneqartassaaq.

Ilanngussaq 14

Logbog 02.04.2025

Lektionit marluk: 08.00-08.45 – 08.45-09.15

Atuartut taajorpakka, pisarnittut atuartut kumoornerpakka sinilluarsimanersullu aperillugit. Ullormut pisussaq saqqummiuppara. Siullertut atuartut eqeersarniarlugit sammisaqartippakka “kuglepen” ippassaammat sammisaat allanngortilaarlugu.

Atuartut tamarmik atuarput.

Atuartsineq aallartippara atuartut sammisassaat kingulleqqiutit ilisaritillugit, saqqummiutinnginnerani atuartut ilisimassaanik paasiniaafigaakka, kingulleqqiutit samminikuueraat, eqqaamaneraallu. Samminikuusimallugit oqarput, eqqaamangilaalli suunersut. Taggisit suunersut aperingakit, tamarmik ilisimaarivaat, taggimmillu tamarmik taasaqarlutik. Kingulleqqiutit saqqummiuppakka skærmikkiut – taggisit kingulleqqiutaat.

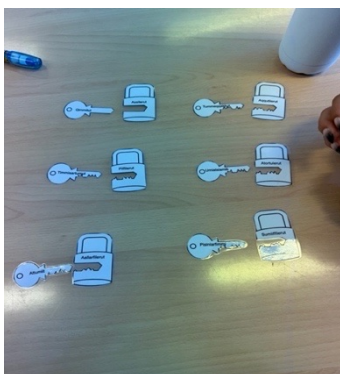
Suliaqarlutik aallartinngittut aqagumut kahoot-issasut oqarfigivakka – taamaattumik kingulleqqiutit eqqaamaniarlarniassagaat oqarfigivakka.

Atuartut suliaqarput, suliakkiutit qaffasissutsit assigiinngitsut suliarivaat.

Atuartoq 57 klasse namminersornerulluni suliaqarpoq, suliakkiutit assigiinngitsut pingasut suliarivai. Atuartoq 16 klasse namminersorluni suliaqarpoq, suliaqarnerani ornillattaarpara ikiulaartarlugu, suliakkiut 3-mut pivoq aallartinnguli.

Niviarsiaaraq 6 klasse suliaqarnerani ornillattaarpara, namminersorluni suliaqarpoq.

Suliakkiut 2-mut killippoq. Atuartoq 2 6 klasse aamma Atuartoq 3 suliakkiut 1 suliarivaat, suliaqarneranni eqqaaniinneruvunga ikorfartorlugit Allannissaanut ikuutinik tuninikuuara allannermini atorpaa. Suliakkiutiniik suliaqarneranni akunniliutitut tingussaasunik kingulleqqiutit sammisaqartipakka – “matuersaatit”.

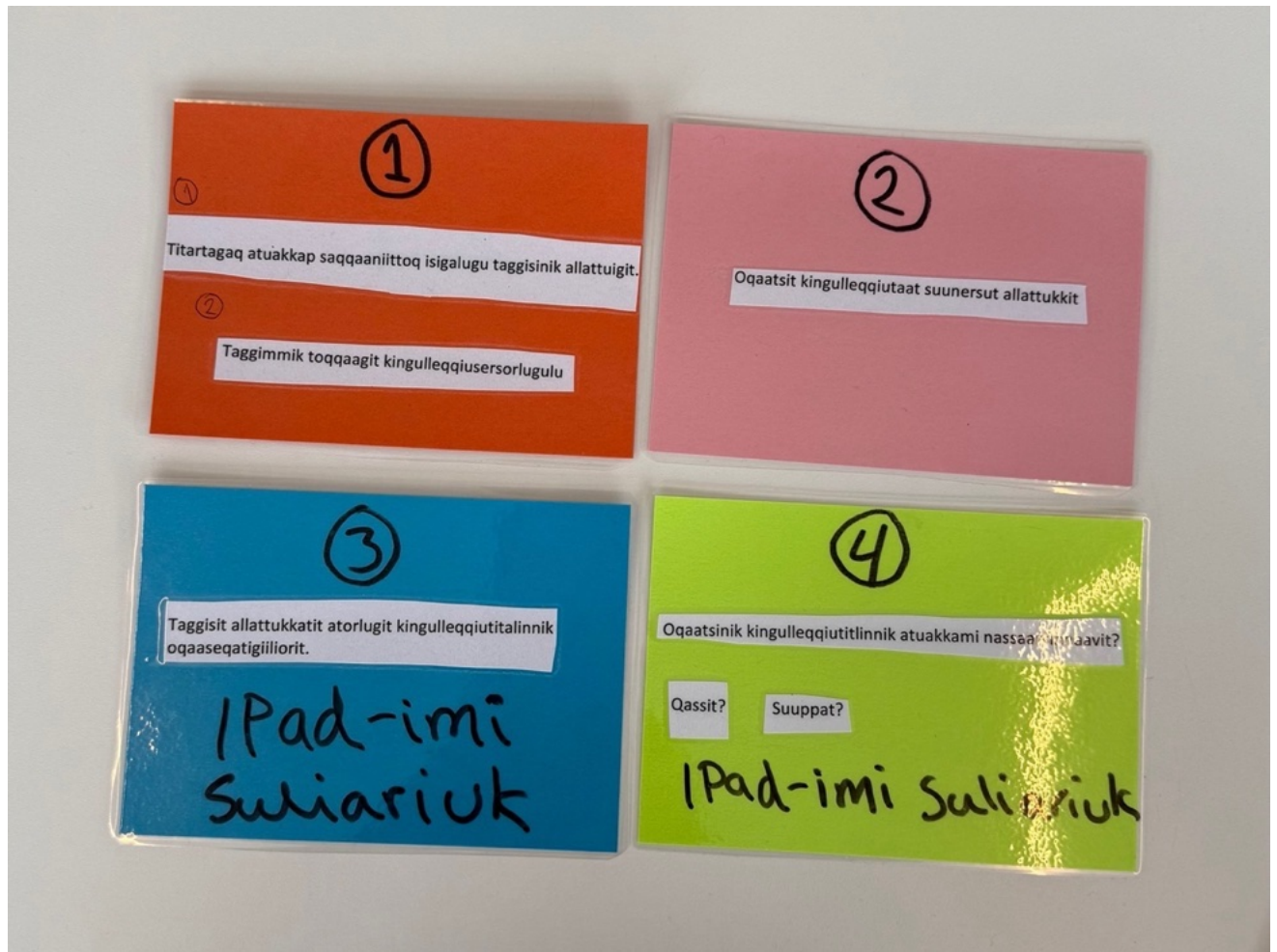


Atuartut imminnut ujarput – oqaloqatigiinnikkut. Aamma eqimattanngorlutik inississuipput.

Naggataatigut atuartut ataatsimut oqaloqatigiillutik naliliipput, naliliineri tavlemut allattorpakka. Kiisalu kingulleqqiut sorleq eqqaamajuminartinneruneraat aperillugit

Ilanngussaq 15

Kingulleqqiutit – suliakkiutissat qaffasissutsit assigiinngitsut sisamat:



Ilanngussaq 16

Atuartut suliaat - Qaffasissuseq killiffigalugu angusaat:

Qassissuseq 1 aamma qaffasissuseq 2:

Atuartoq2 (6klassi) suliaa:

atuartoq3 (7 klassi) suliai:

Kingulleqqiutit

Tag-git:

	Ataasersiut	Qasseersiut
Su-miif-fi-le-rut	Amarumi	Amarumi
Pif-fi-le-rut	Amarumut	Amarumut
A-tor-tu-le-rut	Amarumik	Amarumik
Aal-lar-fi-le-rut	Amarumit	Amarumit
Aq-qu-ti-le-rut	Amarumik	Amarumik
As-si-le-rut	Amarumut	Amarumut

Qama
Amaroq
Orpik

Kingulleqqiutit

Tag-git:

	Ataasersiut	Qasseersiut
Su-miif-fi-le-rut	Amarumi	Amarumi
Pif-fi-le-rut	Amarumut	Amarumut
A-tor-tu-le-rut	Amarumik	Amarumik
Aal-lar-fi-le-rut	Amarumit	Amarumit
Aq-qu-ti-le-rut	Amarumik	Amarumik
As-si-le-rut	Amarumut	Amarumut

Qama
Orpik

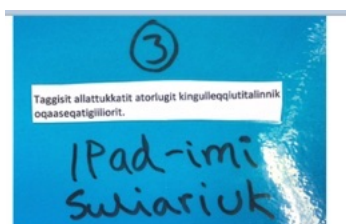
Kingulleqqiutit

Oqaatsit kingulleqqiutaat suunersut allattukkit.

Atuakkamut	Piffilerut
Atuarfimmi	Schmiffilerut
Aqqusinikkut	Aqqutilerut
Qimmitut	Asqutilerut
Pisiniarfimmi	Aallarfilerut
Kaattamik	Atortuilerut

Qaffasissuseq 3:

Atuartoq1 (6klasse):

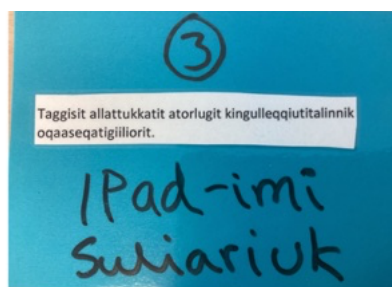


Orpikkani pisuppoq

Amaqqumut ersivoq

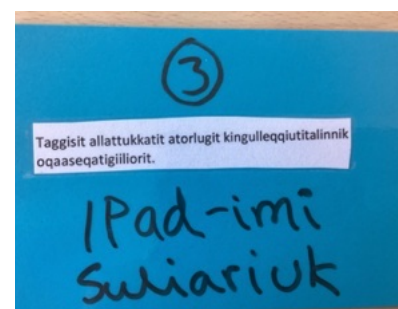
Amaqqutut pangalippoq

Atuartoq5 (7.klasse):



Ataata qaammammuk tikippoq - mut / piffilerut
Nuka orpikkakut pisuppoq- kkut / aqqutilerut
Meeraq apummik inuusalioppoq- mik/atortulerut
Anaana qaqqamut pisuttuarpoo- mut/piffilerut
Meeraq amaqqumit malersortipooq- mit/aallarfillerut

Atuartoq4 (6.klasse):



Nunami pisuttuarpooq - nunami
Attumut aallarpooq - attumut
Orpimik tingusivoq - orpimik
Attumiit imarmut - attumiit
Nunakkut pisuppoq - nunakkut
Silatut anorlingilaaq - silatut

Ilanngussaq 17

Kingulleqqiutit - unikaallannermi sammisaqartitsinerit

”Matuersaatit”



Timi atorlugu kingulleqqiutit ersersinneri:



Ilanngussaq 18

Logbog 07.04.2025

Lektionit marluk: 09.45-10.30 – 10.30-11.15

Pisarnittut klassimut iserama ullormut pisussaq tavleut allappara. Atuartut isaammata ilassiorpakka qanorinnersut aperillugit, ajunnginnerarput.

Ullormut pisussaq saqqummiuppara.

Kingullermik atuartikkakkit atuartut kingulleqjutinik takutitsisunik timertik atorlugu assiliaartorput, taakkualu assilisatit ullumikkut oqaaseqatigiiliarivaat kingulleqqiullu atorneqartoq aamma allallugu.

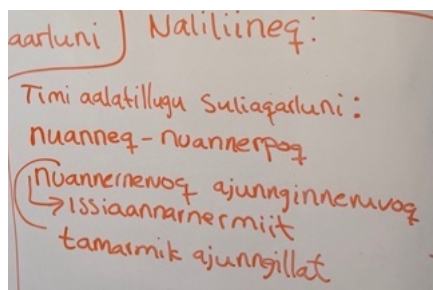
Piareeramik assilisatik oqaaseqatigiiliatillu skærmikkut saqqummiuppaat.

Siuliakkitip aappaa; timi atorlugu suliakkiinertalik. **Minigolf** nassuiaatigivara qanoq ingerlariuseqarnersoq. Atuartut eqimattanut avipput suleqatigerusutatik suleqatigivaat.

Klubimi mini golf ingerlappaat, sulakkiutit minnerpaaffilernikuuakka tallimat suliarissagaat.

Suliakkiummi kingulleqqiut pineqartoq eqqaamanngikkaagamikku klassiminnut alakkartarpaat. Atuartut tamarmik nuannisarpaseqaat.

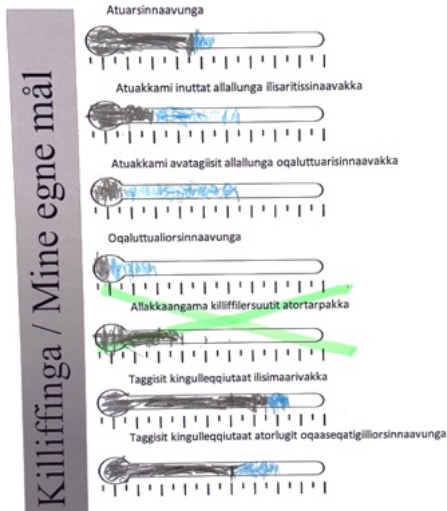
Niviarsiaqqat suliakkiutit tallimat naammassinerarmatsikkit, oqarfigivakka pausersinnaasut, aperipput suliakkutit allat pinngisatit pisinnaanerlugit nuanneraluartitsiinnanarlutik – suliakkiutit allat pivaat. Naliliineq:



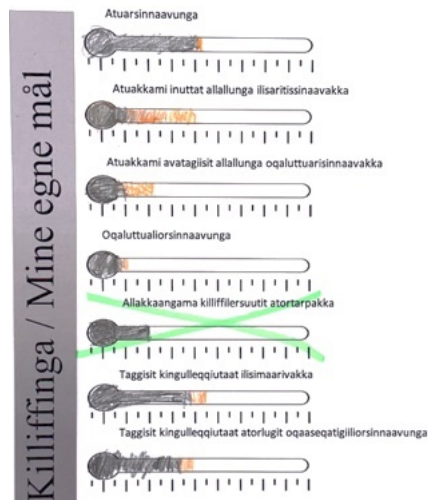
Naamassigatta oqarfigivakka aqagu naggataamik atuartissallugit, atuartillugit nuannernerarlugit nuanneraluartitsiinnarlunga oqarfigivakka. Atuartut uteriffigivaannga “aamma illi nuanneraluaannarputit” “suu nuanneraluaannaq” “aallaruit qiassuunga”.

Ilanngussaq 19

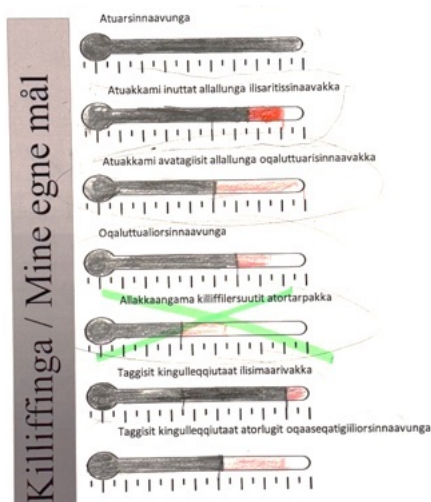
Atuartoq3:



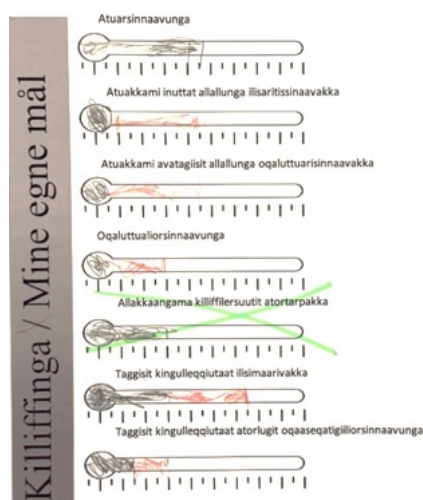
Atuartoq1:



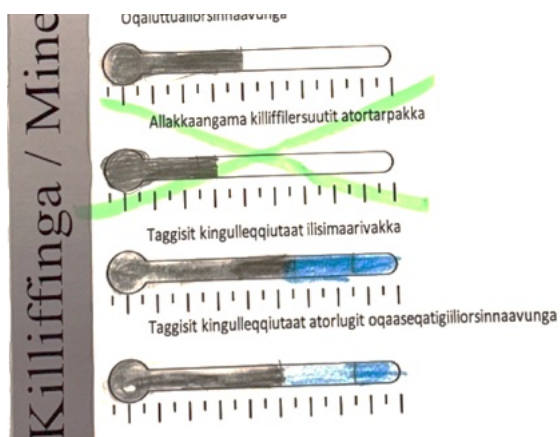
Atuartoq4:



Atuartoq2:



Atuartoq5:



Ilanngussaq 20

Ilinniartitsisumut apeqqutit

Naleqqussaalluni atuartitsineq

xximik ateqarpunga, 49-nik ukioqarpunga, 20xx-mi ilinniartitsisutut naammassivunga taamanikkulli manna atorfigilerpara. Fagitut naammassissutiginikuuakka kalaallisut uppersialerineq inuiaqatigiilerinerlu faagerivakka kisiat nunaqarfimmiiluni fagerinngisat ilaanni tigunartarput agguataartarsigit. Akullerni 6. 7 klassini ilinniartitsisuuvunga.

1. klassemi ukioqatigiinngiiaartunik atuartoqarpoq, qanoq atuartitsinerit aaqqissuuttarpiuk?

Siullermik atuarneq aallartikkaangat killffissior tarpakka atuartunut malunnangittumik soorlu atuarnerat piginnaasaat pikkoriffiilu taamaalillunga soorlu apeqqutit apeqqutiniq tuniorartarpakka oqaluinnarluta taamaaleriarluta suliaasaanik agguartarpakka killiffissiorlugit, taava tassani atuartitsinera ingerlassinnaalertarpara atuartut aallaavigalugit.

2. Naleqqussaalluni atuartitsineq qanoq atuartumut pingaaruteqartigiva?

Kalaallisut atuartitsilluni atuarneq allanneq oqaasilerinerlu taakku ilaanni atuaqatai ikiortigisarpakka soorlu oqaasilerinermi ilaqartarmik allassinnaanngittut atuarpiarsinnaanngittut taavalu uanga nammineq suliaakkerniaraangakkit oqinnersior tarpakka nammineq ipad-imi sanasarpakka taakkua pingaartillugit atuarneq allanneq oqaasilerineq. Taavalu ilaatigut minittornerit atortarlutigit.

3. Naleqqussaallutit atuartitsiniaraangavit qanoq atuartut killiffii paasiniartarpigit?

Akipajaareerpara. Ua: ilaa siullermi akivat. Taavami una atuartitsinerit qanoq aaqqissuuttarpiuk soorlu atuartut piginnaasai eqqarsaatigalugit? Aap atuartitsineq ilikkarluarfusoq atortarpara taakkunani 20 minutsit suliaqartarput soorlu imaattarpakka oqaasilerineq tassani nassuiaateriarlugit sulliviup aappaanut pigutta nammineq suliaqarunik pingajuani namminneq pereernikuusatik suliarisinnavaat soorlu kopingannguanik pisarput qanormaa apersarissat assigiinngittunik qiningassaqartarpoq pereernikuusatik.

4. Atuartunut suliaasat qanoq naleqqussartarpigit? Atuartut ataasiakkaat piginnaasaat eqqarsaatigalugit?

Minittornerit ingerlakkaangatsigit ukioqatigiiaatsillugit ingerlatsittarpakka soorlu 7 klasse 7 klassinoortut 6 klassit 6 klassinoortut, taava tassani piginnaasaat assigiinngittuungamik ikioqatigiisittarpakka automatiskimik inissittarpaat kananili ilikkareernikuusaramikkit soorlu imaakkamik 1&2 klassit, 3&4 klassit, 5&6 klassit taamannak agguangaasaramik maani atuartut ikassusaat aallaavigalugit taamaammat taamaaliortarpakka taava oqaasilerinermi allattariarsornermi suleqatigiittarput oqaasilerinermi ilaanni klasseqatigiinngikkaluarlutik suleqatigiissinnaapput soorlu piginnaasaat aallaavigalugit taamatut naleqqussartarpakka. Apersuisoq: **Ukumi sulia**ssat qanutut naleqqussartarpigit? Apersorneqartoq: **sulias**saat taakku assigiittarput taanna aallaavigiinnartarakku suliakkiussakka ipad-imi nammineq sanaakka imaluunniit soorlu oqaasilerinut tunngasut killiffilersuutit taggisit taakkua oqittunnguugamik tamarmik ataatsikkut ingerlassinnaavaat taavalu allanneq suli allatsinnissai ilai oqaluttualiorsinnaapput kisianni sungiusalerpaat aattaat. Aamma piginnaasai assigiinnginnermik soorlu manna ilaatigut kinguarsimarujuttarput angajullernut pigunik taakkua angajullerniinnikuungama aamma taakku uteqqiisieriarlugit inerisalertarpakka soorlu allaaserinninneq oqalttuaaraliorneq taakkua.

Ilanngussaq 21

Logbog 31.03.2025

Lektionit marluk: 08.00-08.45 – 08.45-09.15

Atuartitsinissamut pilersaarutinga allanngortinnikuaara; killiffilersuutitut taarsiullugu oqaluttuarp inissisimanera sammissavaat. Taamaaliorninnut pissutaavoq atuartut aatsaat oqaluttualiorneq atuakkialerinerlu sammilermassuk.

Sisamannngormat atuartut marluk oqaluttualiornerlutik aallartisarput, kingaatsumik aallartinniaaluusarlutik. Taamaattumik ”aallaqqaataaniit” suleqateqarlutik oqaluttualiornerlutik siunniunnikuaakka.

Atuartut tallimat atuarput atuartoq 5-7 klassi tikinnikuugami atuaqataavoq.

Ullumikkut ullormut pilersaarut saqqummiuppara. Oqaluttuarp inissisimaffii saqqummiuppakka; oqaluttuarp kinaassusersiutit pingajuanni ataasersiummiittoq naliginaasoq aamma tamanik ilisimannittoq. Aammalu Taamaaliorninnut pissutaavoq atuartut ilikkassammassuk oqaluttuarp inissisimaffii assigiinngitsuusartut.

Atuartut suliaqarput – atuakkamiit ”unnukiartulerluni taarsiartuleraa” tingulaarinninnerit aammalu atuakkamiit allamiit tingulaarinnerit - oqaluttuarp kinaassusersiutit siullianni ataasersiummi oqaluttuarp.

Taskpædagogik atorlugu atuartut sulisippakka: oqaluttuarp inissisimaffii aammalu atuakkamiit tingulaarinninnerit, sorleq sorlermiissanersoq inissitsiterpaat.

Naammassimmata peqataallunga oqaloqatigiissutigivagut, sooq taamatut inissisimanersut.

Atuartut eqimattakkarlutik oqaluttualiorput, suleqatigiisippakka piginnaasaqarnerit piginnaanikinnerit suleqateqartillugit. Oqaluttualiorneranni ornillattaarpakka eqqarsaatnik

Ilanngussaq 22

8. Suleringassi nuannernerua?

5 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Oqaluttualioneq
2	anonymous	Mini golf killiffilersuutit assiliineq inuttanik ilisaritsitsivungut oqaluttualiorpungut
3	anonymous	Mini golf
4	anonymous	Mundmask Kingulleqiutit
5	anonymous	Mundmask Mini golf

9. Suleqateqarluni suliaqarneq imaluunniit kisimiilluni suliaqarneq, sorleq kajuminnanerua?

5 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Suleqateqarluni
2	anonymous	Suleqatsingiilluni
3	anonymous	Suleqateqarluni
4	anonymous	Suleqateqarluni
5	anonymous	Suleqateqarlumi