



## Semesterbeskrivelse

### 7. Semester

Obs. Der kan være små justeringer i august.

#### Semesterets overordnede tema:

Virksomhed som sygeplejerske.

<b>Omfang i ECTS: 30</b>	Kliniske studier: 30 ECTS På klinisk uddannelsessted: medicin, kirurgi, geriatri, pædiatri, hjemmesygepleje, psykiatri.
--------------------------	--

<b>Semesterets fagområder:</b>		Kliniske studier
	Sygepleje	24 ECTS
	Organisation og ledelse	6 ECTS

## Praktiske studier

### Indhold i Sygepleje:

#### Mål:

Den studerende kan selvstændigt varetage og dokumentere helhedsorienteret pleje i akutte og komplekse forløb med inddragelse af patient/borger og pårørende; tilrettelægge og koordinere pleje til en gruppe på 2-4 patienter eller borgere, med delegering til 1-2 hjælpere; indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde med henblik på at tilgodese kontinuitet og kvalitet i patient- og borgerforløb; systematisk søge, vurdere og diskutere forskningsresultater til belysning af en sygeplejefaglig problemstilling; reflektere kritisk over, hvilke implikationer plejeformer, organisering og ressourcestyring har for patienter/borgere/pårørende og for personalets kompetenceudvikling; identificere og analysere kvalitetsbrist i sundhedsvæsenet; systematisk søge, vurdere og diskutere evidensbaserede metoder til at styrke kvaliteten på det valgte område; fremsætte og diskutere konkrete forslag til kvalitetsforbedring.

#### Kursusindhold:

De studerende arbejder med hele sygeplejerskens virksomhedsområde, dvs. udøvelse, formidling, ledelse og udvikling; og de arbejder med sygepleje af sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende karakter.

Som obligatorisk studieaktivitet skal den studerende planlægge, initiere og gennemføre et refleksionsseminar på praktikstedet med deltagelse af klinisk vejleder, sygeplejersker samt underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab. Ved refleksionsseminaret identificerer de studerende en kvalitetsbrist eller et behov for sygeplejefaglig udvikling, og de fremlægger og diskuterer forskningsbaseret viden om den identificerede kvalitetsbrist/udviklingsbehov. Derudover fremsættes og diskuteres konkrete forslag til kvalitetsforbedring eller faglig udvikling.



## Indhold i Organisation og ledelse:

### Mål:

At den studerende kan forvalte organisationens menneskelige og økonomiske ressourcer ud fra en sygeplejefaglig begrundelse.

At den studerende kan fungere som gruppeleder for 2-4 patienter og det dertil knyttede antal plejepersonale, alt efter kompleksitet. At den studerende kan overskue dagsprogrammet samt sætte det ind i et døgnperspektiv. At den studerende kan samarbejde tværfagligt og tværsektorielt.

### Kursusindhold:

Der undervises i sundhedsvæsnets opbygning samt sygeplejerskens organisatoriske indplacering og en indføring i de ledelsesmæssige opgaver, sygeplejersken har, i forbindelse med organisering af sygeplejen. Der undervises i sundhedsvæsenets opbygning samt i sygeplejerskens organisatoriske indplacering. Organisering af primær og sekundær sundhedstjeneste samt organisationskulturelle aspekter og deres betydning. Administration og ledelse af sygeplejen samt udvikling og ressourcestyring i forbindelse med prioritering, overblik og koordinering.

## Studiesamtaler:

Studiesamtalerne foregår mellem den kliniske vejleder, den studerende og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab. De afholdes i henhold til beskrivelsen i portfolio se link for uddybelse: <https://uni.gl/media/5950384/portfolio-2019.pdf>

### 1. studiesamtale

Den første studiesamtale afholdes inden for den første uge, samtalen har fokus på den studerendes:

- Faglige og personlige forudsætninger
- Læringsmuligheder og planlægning af forløbet med fokus på hele sygeplejerskens virksomhedsområde, dvs. udøvelse, formidling, ledelse og udvikling.
- Læring i praksis med forskellige studiemetoder (portfolio, praktikstedsstedsbeskrivelse)
- Planlægning af obligatorisk opgave: synopsisopgave og kritisk refleksions seminar

Den studerende er ansvarlig for at udarbejde et studieredskab, der kan danne baggrund for samtalen og planlægningen af det videre forløb. Se portfolio beskrivelse for hvad denne skal indeholde.

Planen for det kliniske forløb frem til 2. studiesamtale skal sammenfattes af den studerende i portfolio. Det er den kliniske vejleders ansvar, at synliggøre for den studerende hvilke muligheder og hvordan, der kan arbejdes med de centrale temaer i praksis. Planen /referatet indsættes i den studerendes portfolio.

### 2. studiesamtale

2. Studiesamtale afholdes midt i kliniske periode forløbet og danner baggrund for planlægningen af sidste halvdel af den kliniske periode. Der skal foregå en evaluering, hvor både den studerende og den kliniske vejleder har udarbejdet et skriftligt materiale i portfolio. Det skal være tydeligt, hvordan og på hvilket niveau den studerende arbejder med sine mål.

- Skriftlig midtvejsevaluering, som er udarbejdet af den studerende og den kliniske vejleder, i portfolio fra den studerende skal være tilsendt til sygeplejelæreren senest ugen før midtvejsevaluering.



- Den studerende og kliniske vejleder fremlægger midtvejsevaluering ud de obligatoriske studieaktiviteter som er i semesterbeskrivelsen som målestok.
- Det skal være tydeligt, hvordan og på hvilket niveau den studerende arbejder med sine mål.
- I midtvejsevalueringssamtalen, den studerende skriftligt redegør for den fremadrettede plan, den kliniske vejleder, den studerende og sygeplejelærere i fællesskab har aftalt. Planen indsættes i den studerendes portfolio, som referat.
- Litteraturlisten drøftes.
- I tilslutning til samtalen godkendes synopsisopgave mv.

Efter samtalen skal der foreligge en aftale om intern klinisk prøve.

### **3. studiesamtale**

3. studiesamtale er en evaluering af det kliniske forløb i forhold til de obligatoriske studieaktiviteter. Samtalen afholdes som udgangspunkt i forlængelse af den mundtlige eksamen.

Den studerende udfylder evalueringsskema som forberedelse til samtalen. Det anbefales, at den kliniske vejleder udarbejder et skriftligt produkt, der kan danne baggrund for den studerendes fremtidige læringsproces.

Evalueringsskemaet skal udfyldes før den kliniske prøve og opbevares i afdelingen under prøveforløbet. Under samtalen kan den Kliniske Vejleder tilføje og kommentere skemaet, inden det returneres til uddannelsesinstitutionen.

Evalueringsskemaet findes på: <https://da.uni.gl/uddannelse/sygeplejerske.aspx>



**Obligatoriske studieaktiviteter i kliniske studier (midler til at nå læringsmål):**

De obligatoriske studieaktiviteter skal dokumenteres i portfolio.

- Fremmøde på 640 timer, 32 timer pr uge/20 uger (med min. 85% fremmøde → svarende til i alt max 12 fraværdsdage).
- Pensum 600 siders litteratur, der afspejler semesterets fagområder, svarende til 30 sider per uge.
- Deltage i og indkalde til 3 studiesamtaler.
- Lave en struktureret plan for ca. ½ times faglig refleksion sammen med klinisk vejleder, der afholdes min. 1 gang hver 14. dag.
- Løbende udarbejde skriftlige refleksioner med afsæt i sygeplejens virksomhedsområder (*udføre, formidle, lede og udvikle*) → F.eks. ved at demonstrere anvendelse af sygeplejeprocess, reflektere over klinisk beslutningstagen og evidensbaseret praksis. Refleksionerne skal tage afsæt i oplevelser i klinikken og begrundes med henvisninger til relevant litteratur.
- I stigende grad udfører og lede kompleks sygepleje med fokus på:  
Sundhedsfremmende/forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende sygepleje.
- Udviser klinisk lederskab for 2-4 patienter og det dertil knyttede antal plejepersonale.
- Udføre helhedsorienteret sygepleje i stabile, akutte og komplekse forløb med løbende inddragelse af patient/borger og pårørende, herunder integrerer ressourcestyring, i planlægningen.
- Udføre og formidle sygepleje i patientforløb i den daglige rapport og i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde (mundtligt/skriftligt/konferencer etc.).
- Reflektere oven egen og andres sammenfaldende og forskellige kompetencer i det tværfaglige samarbejde og udviser forståelse for det tværfaglige samarbejdes betydning for patienten/borgeren.
- Finde og anvende kliniske retningslinjer, vejledninger, instrukser og standarder.  
Kende til og følge sundhedslovgivning i arbejdet med patient/borger/pårørende. Samt reflektere over etiske og juridiske dilemmaer i sygeplejen.
- Reflektere oven egen og andres sammenfaldende og forskellige kompetencer i det tværfaglige samarbejde og udviser forståelse for det tværfaglige samarbejdes betydning for patienten/borgeren.
- Udarbejde en synopsis gennem systematisk litteratursøgning samt planlægge, initiere og gennemføre et refleksionsseminar på praktikstedet. Dette gøres med afsæt i forskningsresultater mhp. at udvikle klinisk praksis ved at fremsætte og diskutere forslag til kvalitetsforbedring.
- Deltage i min. en medstuderendes refleksionsseminar.

**Uddybelse af obligatorisk studieaktivitet: Synopsis og refleksionsseminar**

**Prøveform:** Kritisk refleksionsseminar på baggrund af synopsis opgave, individuel opgave eller gruppeopgave á to studerende. Se kriterier ved gruppeopgave på følgende link:

<https://da.uni.gl/uddannelse/sygeplejerske.aspx>

**Omfang den skriftlige del:** 7.200 anslag mm., litteraturliste samt præsentation med titler, forfatter og årstal på min. 2 videnskabelige artikler, der skal danne ramme for den kritiske refleksion og diskussion.

**Skriftligt oplæg til seminar:** Uddrages af synopsis opgaven og forventes udarbejdet, så det kan danne udgangspunkt for den faglige diskussion af en klinisk problemstilling og har et omfang af max. 1 side.



**Omfang den mundtlige del:** I alt 45 min. 5-10 min. oplæg til den studerendes indledende oplæg, herefter 25 min. dialog og diskussion ledet af den studerende, de resterende 10 min. bruges til vurdering og tilbagemelding.

**Litteraturkrav til synopsis:** 50 siders anvendt litteratur.

**Vejledning:** Der gives vejledning til opgaven af den kliniske vejleder efter aftale, derudover tilbydes 1 lektions vejledning af klinisk underviser. Den studerende er selv ansvarlig for at tage kontakt med henblik på at planlægge vejledningen.

**Bedømmelse:** Godkendelse af klinisk vejleder og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab.

#### **Indhold:**

Den/de studerende planlægger, initierer og gennemfører et refleksionsseminar på praktikstedet med deltagelse af klinisk vejleder, sygeplejersker samt underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab. Ved refleksionsseminaret identificerer den/de studerende kvalitetsbrist eller behov for sygeplejefaglig udvikling, og de fremlægger og diskuterer forskningsbaseret viden om det identificerede kvalitetsbrist/udviklingsbehov, ligesom de fremsætter og diskuterer konkrete forslag til kvalitetsforbedring eller faglig udvikling.

#### **Rammer:**

Det kritiske refleksionsseminar omfatter:

- Udarbejdelse af en synopsis opgave, et skriftligt oplæg til refleksionsseminar og indledende diskussionsspørgsmål, som skal godkendes af klinisk vejleder før invitation til seminar udsendes.
- Arrangering af et fagligt seminar: invitation inkl. skriftligt oplæg sendes til seminardeltagere senest 1 uge før afholdelsen.
- Ved gruppeopgave tilstræber de studerende en ligelig opgavefordeling såvel ift. Den skriftlige del som den mundtlige del.
- I samarbejde med den kliniske vejleder vælges en dato for det kritiske refleksionsseminar senest i forbindelse med 2.studiesamtale.

#### **Afholdelse af kritisk refleksionsseminar:**

##### 1. Præsentation

Den studerende indleder seminarieret med et oplæg på 10 min.

Det forventes at den studerende:

- Argumenterer for synopsisens relevans.
- Præsenterer de udvalgte videnskabelige artikler.
- Fremsætter og diskuterer konkrete forslag til kvalitetsforbedring eller faglig udvikling med afsæt i de videnskabelige artikler.

##### 2. Ledelse af seminar

Den studerende har herefter ansvar for indledning og ledelse af den anerkendende kritiske dialog og diskussion i 25 minutter.

Seminar afholdes under hensyntagen til tavshedspligten og anden etisk adfærd.

Det forventes af den studerende i relation til egen præsentation:

- Kan planlægge, igangsætte, lede og vedligeholde diskussion og dialog.



- Kan afslutte og opsummere refleksionsseminaret på baggrund af de videnskabelige artikler samt den faglige diskussion og dialog.
- Kan perspektivere i forhold til konkrete forslag til kvalitetsforbedring eller faglig udvikling ift. sygeplejen på det kliniske undervisningssted.

Opgaven udarbejdes efter de redaktionelle og de etiske retningslinjer for opgaveskrivning, hvor navnet på den kliniske vejleder skal fremgå på forsiden:

<http://da.uni.gl/uddannelse/sygeplejerske.aspx>

#### **Vurdering og tilbagemelding:**

Hvis den studerendes samlede præstation ifm. refleksionsseminar ikke lever op til formål og bestemmelser for refleksionsseminaret, drøfter den kliniske vejleder og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab hvilke tiltag eller justeringer den studerende må foretage.

## **Intern prøve 7. semester: Sygeplejopraktik, Organisation og ledelse**

***Alle obligatoriske studieaktiviteter skal være godkendte for at den studerende kan blive indstillet til prøven.***

**Prøveform:** Prøven er opdelt i to dele: Praktisk del og mundtlig del

**Ramme:** Prøven forløber over to dage

**Pensumliste:** Den pensumliste som løbende er udarbejdet og drøftet med klinisk vejleder i den kliniske undervisningsperiode, sendes pr. mail senest én uge før afholdelse af kliniske prøve til klinisk vejleder og underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab til endelig godkendelse.

Litteraturen fra pensumlisten danner baggrund for den kliniske prøve.

**Bedømmelse:** Begge dele af prøven bedømmes samlet ud fra GGS.

**Censur:** Intern censur

### **Fremgangsmåde**

#### **Den kliniske del**

På dagen, hvor prøven afvikles, tildeler den kliniske vejleder den studerende 2-4<sup>1</sup> relevante patienter/borgere og det tilknyttede plejepersonale. Alt efter kompleksitet. Det tilstræbes endvidere, at den studerende har udført ledelsesmæssige opgaver i relation til patientforløbene 1-2 dage forud for den interne prøve.

#### **Dag 1: Den kliniske prøve**

Den kliniske prøve består af tre dele:

- Planlægning
- Praktisk udførelse af sygepleje
- Refleksion og forberedelse til den mundtlige del af prøven

<sup>1</sup> Det endelige patientantal er afhængig af afdelingstype, samt patienternes kompleksitet.



### **Planlægning: 45 minutter**

Den studerende modtager rapport og har dernæst max. 45 minutter til at planlægge og fremlægge sine mål for dagens patienter overfor sin kliniske vejleder samt uddelegere dagens sygeplejeopgaver til samarbejdspartnere og den kliniske vejleder. Dernæst begynder den praktiske del af prøven. Fremlæggelses- og prøvetidspunktet behøver ikke at være direkte fra morgenstunden men skal ske i forlængelse af hinanden og i nævnte rækkefølge.

### **Praktisk udførelse: 2 – 4 timer**

Den studerende har samlet 2-4 timer til at udføre både ledelsesmæssige og sygeplejefaglige opgaver i relation til patientforløb. I sin rolle som koordinator af patientforløb skal den studerende også have fokus på de faglige dilemmaer og barrierer der opstår i situationen (-erne).

Den kliniske vejleder har en observerende rolle og noterer undervejs sine observationer.

På den studerendes opfordring eller hvis den kliniske vejleder skønner det nødvendigt, kan den kliniske vejleder give en hjælpende hånd i forbindelse med ledelsesmæssige og praktiske sygeplejehandlinger.

Den studerende har ansvar for at give mundtlig rapport til den sygeplejerske, hun overdrager patientplejen til inden prøvens mundtlige del.

### **Refleksion og forberedelse: til dag 2**

Den studerende har frem til den følgende dag tid til kritisk at reflektere over dagens indhold og forberede sig til den følgende mundtlige del.

## **Den mundtlige del**

### Dag 2: Den mundtlige prøve

Den mundtlige del består af to dele på i alt 30 minutter:

- Oplæg
- Eksamination

Den klinisk vejleder og underviser mødes en ½ time før eksaminationen og forbereder spørgsmål, som danner udgangspunkt for selve eksaminationen.

Er den studerende på kysten foregår denne forberedelse og eksamination over videokonferencen/Microsoft Teams/telefon.

Den kliniske vejleder fungerer som eksaminator og underviser fra sygeplejestudiet som censor.

### **Oplæg: 10 minutter**

De første 10 minutter af eksaminationen anvender den studerende til sit oplæg og fremlæggelse. I oplæggets første 5 minutter kan den studerende justere sine sygeplejehandlinger og dermed også evaluere den udførte pleje. De næste 5 minutter skal den studerende præsentere de faglige problemstillinger, som er opstået under den kliniske del af prøven. Den studerende må ikke afbrydes i sit oplæg.

### **Eksamination: 20 minutter**

Efter oplægget eksamineres der i 20 minutter på baggrund af de faglige problemstillinger opstået i den kliniske del af prøven, og den studerende skal argumentere teoretisk og fagligt for sin sygepleje.

Både eksaminator og censor vil stille spørgsmål.

### **Kriterier for vurdering:**

Der votes i 15 minutter uden overværelse af den studerende.



Prøven bedømmes ud fra en samlet vurdering af den kliniske udførelse og efterfølgende mundtlige argumentation. Ved uenighed er censors vurdering udslagsgivende. Den studerende overrækkes bedømmelsen mundtligt.

Ved karakteren E og derover er prøven og dermed klinikken bestået, og den studerende følger den kliniske undervisning til periodens udløb.

Ved karakteren Fx eller derunder er prøven ikke-bestået. Den kliniske vejleder og censor vurderer, om der er behov for en ny praktikperiode eller en evt. forlængelse af praktikken på samme afdeling.

Et notat udarbejdes af censor og eksaminator, hvori:

1. Begrundelsen for vurderingen skal fremgå.
2. Forslag til det videre forløb skal fremgå.

### **Læringsmål for 7. semester:**

- Selvstændigt varetage og dokumentere helhedsorienteret sygepleje i stabile, akutte og komplekse forløb med inddragelse af patient/borger og pårørende.
- Planlægge og koordinere pleje til en gruppe på 2-4 patienter eller borgere, med delegering til 1-2 hjælpere.
- Forholde sig reflekterende til egen og andres sammenfaldende og forskellige kompetencer i tværfagligt samarbejde og har forståelse for det tværfaglige samarbejdes betydning for patienten/borgeren.
- Indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde med henblik på at tilgodese kontinuitet og kvalitet i patient- og borgerforløb.
- Systematisk søge, vurdere og diskutere forskningsresultater til belysning af sygeplejefaglige problemstillinger.
- Reflektere kritisk over, hvilke implikationer plejeformer, organisering og ressourcestyling har for patienter/borgere/pårørende og for personalets kompetenceudvikling.
- Identificere og analysere kvalitetsbrist eller udviklingspotentiale i sundhedsvæsenet, samt fremsætte og diskutere konkrete forslag til kvalitetsforbedring.





# Klinisk prøve

Hold:

7. semester



Prøvedato:

## Prøveresultat

Navn:	Fødselsdato:	Karakter	ECTS
Afdeling:			
Antal fraværsdage:			

**Dato og underskrift:**

*Eksaminator*

*Censor*