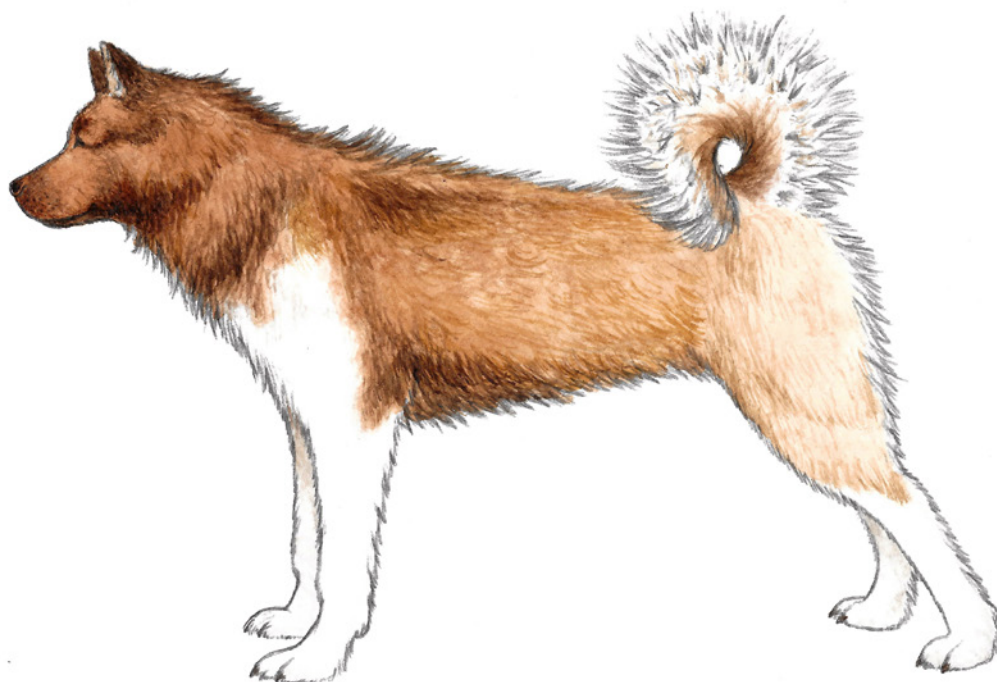


QIMMEQ

KALAALLIT QIMMIAT QIMUTTOQ
DEN GRØNLANDSKE SLÆDEHUND

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT
& ATUARTUT SULIASSAAT

LÆRERVEJLEDNING
& ELEVOPGAVER



QIMMEQ
THE GREENLAND SLED DOG
CULTURAL IMPORTANCE AND GENETIC HISTORY



STATENS
NATURHISTORISKE
MUSEUM

KØBENHAVNS
UNIVERSITET



ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT

Atuagaq *Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq* – kalaallit qimmiat qimussertarnermillu kulturi pillugit sammisanik assigiinngitsunik 25-nik imaqarpoq. Kalaallit qimmiata sooq immikkuullarissuunera, atuakkami nassuiarneqarpoq. Issimut akersuussinnaavoq ilungersornartunillu suleruloorsinnaalluni kiisalu nunarsuatsinni qimmeqatigiinnut qanganisaanerpaanut ilaavoq. Qimmit qimussernerlu Kalaallit Nunaanni kulturimut oqaluttuarisaanermullu pingaaruteqarnikooqaaq, sulilu pingaaruteqaqaluni.

Ilinniartitsisut atuartullu atuagaq *Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq* – atuatigalugu, ilinniartitsisut atuartullu sammisinnaasaannik atuagaq una imaqarpoq.

LÆRERVEJLEDNING

Bogen *Qimmeq kalaallit qimmiat qimuttoq – Den grønlandske slædehund* har 25 temaer om den grønlandske slædehund og hundeslædekultur. Bogen beskriver, hvordan den grønlandske slædehund er noget helt særligt. Den kan klare kulde og hårdt arbejde og er en af de ældste hundetyper i verden. Hundene og hundeslæden har været en vigtig del af Grønlands kultur og historie og spiller stadig en vigtig rolle.

Dette hæfte indeholder en række forslag til opgaver, som lærere kan bruge sammen med eleverne, når de læser bogen *Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq – Den grønlandske slædehund*.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT

Asasara ilinniartitsisoq

Neriuppugut kalaallit qimmiat qimuttoq skemamut ilanngullugu, atuartunullu atuagaq Qimmeq - kalaallit qimmiat qimuttoq/Den grønlandske slædehund atuarusussagissi. Ilinniartitsinermi qimmeq qimuttoq sammigaanni, sammisinnaasat assigiinngitsut amerlaqaat, isumassarsiorfigisinnaasannillu Qimmeq-mi sammisat assigiinngitsut tamarmik atuartunut suliassartaqarput. Atuartut suliassat sorliit qanorlu tulleriiaarnissaat, illit ilinniartitsisut aalajangersinnaavatit. Suliassat tamarmik tulleriiaarneri apeqqutaatinnagit immikkut suliarineqarsinnaanissaat toqqarnikuuarpud. Atuartut suliassaasa sapinngisamik naatsumik allassimanissaat, aqqissuisoqarfimmit aalajangernikuuarpud. Taamaammat, ilinniartitsisumut ilitsersuutit atorlugit, atuartut suliassat aallartisissinnaavatit.

Suliassat amerlanerit akullerni angajullernilu atuartunit suliarineqarsinnaapput, immaqa ilinnit ikiortilaarlutik. Atuakkami sammisanut kingullernut sisamanut atatillugu suliassat, allanit nalunarnerupput.

Suliassat tamarmik ilinniartitsisumut ilitsersuutitaqarput. Oqaatsit oqariaatsillu pingaarutilinnik isumallit atuartullu sammisinnaasasi, ilinniartitsisumut ilitsersuummi toqqartorpagut. Ilinniartitsisumut ilitsersuummi aamma allaaserineqarpoq, atuartup suliassaata siunertaa, atuartullu suut ilinniarsinnaagaat. Atuartup suliassaata qanoq suliarineqarnissaanut aamma naatsumik ilitsersuutissaqarpoq. Atuartup suliadini periutsit sammisanut allanut qanoq atorsinnaanerai pillugit aamma isumassarsiat ilanngunneqarput. Suliassat atuarfimmi ilinniartitsinissamut pilersaarutini siunertanut atassusinnginnissaat toqqarnikuuarpud. Naliliinerput naapertorlugu, suliassat ima pisariitsigaat, allaat suliassat ilinniartitsinermut qanoq ilanngunneqarnissaat, illit nammineeirlutit aalajangersinnaallugu.

Atuartut suliassat assigiinngingaatsiarput, tamarmillu Qimmeq-mi atuagassamut sammisamut attuumaqqissaarlutik. Suliassani amerlasuuni oqaatsit sammineqartorujussuupput, taamaammat allaaserisami atorineqartut oqaatsit oqariaatsillu immikkuullarissut, atuartut suliaralugit sammisassavaat. Assersuutigalugu oqaaseq 'genit' qanoq eqqortumik nassuiaatissaqarnerisq imaluunniit itsarnisarsiuup sunik suliaqartarnera, qanoq eqqortumik nassuiaatissaqarnerisq, atuartut ujartortassavaat.

Suliassani allani atuartut atuakkami sammisaq atuariarlugu namminneq nangeqqissavaat. Atuartut namminneq oqariaatsitik misilittakkatillu atussavaat, soorlu ikinngutiminnut allassagunik imaluunniit qimmip qimuttup isikkua nassuiartillugu.

Suliassat ilaanni aamma atuartut tigussaasunik suliaqassapput. Assersuutigalugu suliassat ilagaat, qimmip qimuttup inuunera titarninngorlugu takussutississavaat. Taanna piffissap ingerlanera naapertorlugu titarneq sananeqassaaq, inioqqat, pussuttartoq kiisalu allagartaq pappiaraq atorlugit. Aammali pinnguarnerusinnaavoq, atuartut atuaqatitik qimuttuusaartillugit assigiinngitsunik naalakkeeqattaarnerusinnaalluni.

Qanoq nammineq qamusiorsinnaanermit ilitsersuummik ilanngussiniarata, aqqissuisoqatigiit aalajanernikuuvugut. Illit atuartitatillu qamutit qimmillu tigussaasunik sammerusukkussigit, atuarfinni arlalinni taakkunanilu ilinniartitsisut tamatumunnga misilittagaqarluartut avitseqatigeerusuttartut ilisimavarput, tamatuma saniatigut aamma najugaqarfissinni inoqarsinnaavoq, atuartunut qamusioqataasinnaasumik.

LÆRERVEJLEDNING

Kære lærer

Vi håber, at du har lyst til at sætte den grønlandske slædehund på skemaet og sammen med dine elever vil læse bogen Qimmeq - kalaallit qimmiat qimuttoq/Den grønlandske slædehund. Der er mange temaer, som kan tages op, når man arbejder med slædehunden i undervisningen og for at inspirere dig, har vi lavet elevopgaver til alle opslag i Qimmeq.

Som lærer kan du frit vælge, hvilke opgaver eleverne skal lave og i hvilken rækkefølge. Vi har valgt, at hver opgave skal kunne stå alene, og at der ikke er en bestemt rækkefølge. I redaktionen har vi valgt, at der skal være så lidt tekst i elevopgaverne som muligt. Det betyder, at du som lærer, med hjælp fra lærervejledningen, skal sætte elevernes arbejde i gang.

De fleste opgaver kan laves af elever på mellemtrin og ældstetrin, måske med lidt hjælp fra dig. Opgaverne til bogens sidste fire opslag har en højere sværhedsgrad end de andre.

Der er en lærervejledning til alle opgaver. I lærervejledningen udpeger vi de centrale ord og begreber, du kan arbejde med sammen med eleverne. Lærervejledningen har også en beskrivelse af elevopgavens formål, og hvad eleverne kan lære. Der er også en kort vejledning til, hvordan elevopgaven rent praktisk skal gennemføres. Endelig er der ideer til, hvordan elevernes arbejde med opgaven kan perspektiveres til andre emner. Vi har valgt ikke at koble opgaverne til præcise mål i skolens læreplaner. Vi vurderer, at opgaverne hver for sig er så enkle, at du som lærer selv kan beslutte, hvordan de skal indgå i undervisningen.

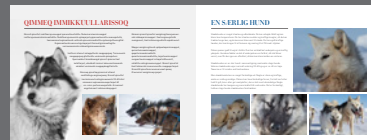
Elevopgaverne er ret forskellige, og de lægger sig alle sammen tæt op af teksten i Qimmeq. Mange af opgaver er derfor meget sproglige og handler om, at eleverne arbejder med de særlige ord og begreber, der er i teksten. Eksempelvis skal eleverne vælge den rigtige forklaring på ordet 'gener', eller de skal finde den rigtige forklaring på, hvad en arkæolog laver.

Andre opgaver handler om, at eleverne skal læse teksten i bogen og arbejde videre med tekstens tema. Eleverne skal bruge deres egne ord og erfaringer, når de eksempelvis skriver et brev til en ven eller laver en beskrivelse af, hvordan en slædehund ser ud.

Vi har også lavet opgaver, hvor eleverne skal lave praktisk arbejde. Der er eksempelvis en opgave, hvor eleverne skal lave en tidslinje over en slædehunds liv. Tidslinjen skal laves med en tørresnor, klemmer og papskilte. Eller det kan være en leg, hvor eleverne med kommandoer skal styre en gruppe af deres kammerater, som om de var et slædehundesband.

I redaktionen har vi besluttet ikke at give anvisninger på, hvordan man bygger sin egen hundeslæde. Hvis du og din klasse gerne vil arbejde praktisk med hundeslæder og slædehunde, ved vi, at der er flere skoler og lærere, der har gode erfaringer, som de gerne deler ud af, og desuden kan der være folk i jeres lokalområde, som kan hjælpe og måske bygge en hundeslæde med eleverne.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMEQ IMMILUKKUT LÆRISQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Qimmip qimuttup isikkua, naleqqussarnek sananeqaatitigullu immikkooruteqarneq. Pissusissamisoortumik immikkooruteqarneq.

Suliassaq sumut tunngava?

Qimmip qimuttup sananeqaataa pinngortitami unammilligassaanut assigiinngitsunut sanillersuukkunikkit, qimmip qimuttup sananeqaatimigut issitumi avatangiisiminut qanoq tulluarsagaasoq atuartut paasisinnaallugulu takusinnaassavaat. Pissusissamisoortumik immikkooruteqarneranik paasinnikkiartulernermut aallaaviusinnaalluni. Tassa uumasut unammilligassanut akiuulluarsinnaanerujumallutik sananeqaatimikkut tulluarsartarnerat.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut kipparissunik assigiinngitsunik pingasunik qalipaatilinnik qiortaassapput. Atuartut marlukkaarlutik suleqatigiissapput. Atuartut paarlakaallutik kipparissut katitertassavaat. Atuartup siullup tungujortoq toqqarpaa, taavalu kipparissut aappaluttoq qernertullu tungujortumut naammattut ujarlugit. Atuartup kammalaatini nassuiaatissavaa, qanoq ilillutik kipparissut taakkua pingasut imminnut naammaannersut. Soorlu Meqqujooq, ussissunik meqqulik – Isseqaluni anorlerpoq – Issimut akiuussutaapput. Imaluunniit: Kigutit inngigissut ipittut – qimmeq neqitortuuvog – qimmip neqi mikkassinnaavaa. Kipparissukkaat kingumut ilineqassapput, taava atuartoq alla kipparissunik pingasunik toqqaassaaq. Atuartut qaqugu naammassissanersut illit aalajangissavat. Assersuutigalugu atuartut tamarmik kipparissukkaanik pingasunik pingasoriarlutik toqqaareerpata, imaluunniit atuartut arlaannaalluunniit kattutsinneqarsinnaasunik nassaarnek ajulerpata.

Atuaqatigiinni makkua oqaluuserisinnaavasi:

Qimmit qimuttut kisiisa pinnatik, nunarsuatsinnili uumasut tamarmik inuussutissaqarniarnermikkut piaqgiorniarnermikkullu unammilligassaqarput. Uumasut allat Kalaallit Nunaanni pinngortitami uumasuusinnaasut assersuusiukkit (soorlu ukaleq, aaveq, tuttu) imaluunniit uumasut nunavissuarnit allaneersut (soorlu nagguaatsoq, sølve, gorilla) assersuusiukkit. Uumasut allat qanoq sananeqarnermikkut arlaatigut uumaniarnerminni iluaqutissaqarsinnaasut, kattullusi oqaasertalersorsinnaavasi.

EN SÆRLIG HUND

Faglige begreber:

Slædehundens udseende, tilpasninger og bygningstræk. Naturlig selektion.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne kobler bestemte bygningstræk hos slædehunden med forskellige udfordringer i naturen, kan de se og forstå sammenhængen mellem slædehundens udseende og det arktiske miljø, den lever i. Udgangspunkt for begyndende forståelse af naturlig selektion. Altså at den måde, dyrene er bygget på, kan gøre dem bedre egnede til at klare udfordringerne.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal klippe brikker ud i tre forskellige farver. Eleverne arbejder sammen to og to. Eleverne skiftes til at sætte brikker sammen. Den første elev vælger en blå brik og skal derefter finde en rød og en sort brik, som passer til den blå. Eleven skal forklare sin kammerat, hvordan de tre brikker passer sammen. Fx Tyk, tæt pels – Det er meget koldt og blæser – Det beskytter mod kulde. Eller: Spidse tænder – hunden spiser kød – hunden kan flænse med dem. Brikkerne lægges tilbage og den anden elev finder tre brikker. Du beslutter, hvornår eleverne er færdige. Fx efter alle elever har valgt brikker tre gange, eller når ingen elever kan finde flere kombinationer.

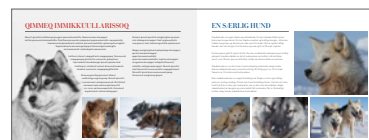
ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



I klassen kan I tale om:

Ikke kun slædehunden, men alle dyr i hele verden, har udfordringer i forhold til at overleve og få unger. Find eksempler på andre dyr, som skal klare sig i den grønlandske natur (fx snehare, hvalros, rensdyr) eller dyr fra andre verdensdele (fx elefant, søløve, gorilla). Sammen kan I skal sætte ord på, hvordan andre dyr er bygget, og hvordan det kan give dem fordele i forhold til at klare sig.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMEQ IMMIKKUULLARISSEOQ EN SÆRLIG HUND

Qimmeq qimuttoq immikkuullarissuuvog
immikkuullarissumik isikkulik.
Suleqategassaait. Ikioqatigiillusi
qimuttup sananeqaatini
iluaqutigalugit akiussinnaassusia
oqaasertalersussavarsi. Kipparissut
qalipaait pingasut imminnut tulluartut
paarlakaallugit sammissavasi. Qalipaait
assigiinngitsut qanoq imminnut
tulluarnersut nassuiaasertarlugu.

Slædehunden er en særlig hund med et
særligt udseende. Nu skal du sætte dig
sammen med en kammerat. Sammen
skal I sætte ord på, hvordan den måde
slædehunden er bygget på kan hjælpe den
til at klare sig. I skal skiftes til at finde tre
brikker, der passer godt sammen. De tre
brikker skal have forskellige farver.
Du skal forklare din kammerat, hvordan
de tre brikker passer sammen.

Meqqi silarliit
torsusuut

Kraftig yderpels

Isikkua
Udseende

isseqaluni
anorsarippoq

det er meget koldt
og blæser

Unamilligassaq
Udfordring

anorimut sialummullu
illersuutaavog

det beskytter mod
vind og regn

Iluaqutissaq
Fordel

EQQAAMAJUK! Ikkussugassani
nassuiaatit arlaleriarlugit
atoqqinneqartarsinnaapput.

Ikkussugassat kingumut
ataatsimut ilikkit.

HUSK! De samme
brikker kan bruges flere gange.

Læg brikkerne tilbage i bunken igen.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



ISIKKUA UDSEENDE



Qimmip qimuttup timaata sananeqaataanik nassuiaatit
ikkussugassat aajukua. Ikkussugassat qiortarlugit piiakkit.
Her er brikker med beskrivelser af slædehundens
udseende. Klip brikkerne ud.

**Amia issusooq,
meqqui eqimasut
takisuut**

Tyk, tæt pels

Isikkua
Udseende

**Meqqui ilorliit
qiviut qituttut
eqimasut**

Blød tæt underpels

Isikkua
Udseende

**Meqqui silarliit
torsusuut**

Kraftig yderpels

Isikkua
Udseende

Isigai silittut

Brede poter

Isikkua
Udseende

Siutai naatsut

Små ører

Isikkua
Udseende

Siggui naatsut

Kort snude

Isikkua
Udseende

Kukii ipittut

Spidse kløer

Isikkua
Udseende

**Timaa nukittoq
Saarngi qajannaatsut**

Stærke muskler og
kraftige knogler

Isikkua
Udseende

**Timaa anorimut
akimmisaarfeqanngitsutut
iluseqarpoq**

Strømlinet krop

Isikkua
Udseende

Timaa pillagunartoq

Lille, tæt bygning

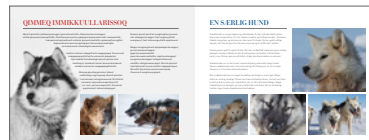
Isikkua
Udseende

Kigutai ipittut

Spidse tænder

Isikkua
Udseende

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



UNAMMILLIGASSAQ UDFORDRING

Qimmip qimuttup unammilligassat sapinngisai
ikkussugassat aajukua. Ikkussugassat qiortarlugit piiakkit.
Her er brikker med udfordringer, som slædehunden skal
klare. Klip brikkerne ud.



**Isseqaluni
anorsarippoq**

Det er meget koldt
og blæser

Unammilligassaq
Udfordring

Qimmeq neqitortuuvoq

Hunden spiser kød

Unammilligassaq
Udfordring

**Qimmeq sikumi
quasartumi
ingerlasinnaassaaq**

Hunden skal
bevæge sig på glat is

Unammilligassaq
Udfordring

**Qimmeq sukkasuumik
pangalittariaqarpoq**

Hunden skal
løbe hurtigt

Unammilligassaq
Udfordring

**Qimmeq imminut
illersorsinaassaaq**

Hunden skal
forsvare sig

Unammilligassaq
Udfordring

**Qimmeq ungasissumut
pangalittariaqarpoq**

Hunden skal
løbe langt

Unammilligassaq
Udfordring

**Qimmeq apummi
pangalittussaavoq**

Hunden skal løbe i sne

Unammilligassaq
Udfordring

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



ILUAQUTISSAQ FORDEL

Iluaqutaasut ikkussugassat aajukua. Ikkussugassat
qiortarlugit piiakkit.

Her er brikker med fordele. Klip brikkerne ud.



**Anorimut imermullu
illersuutaavoq**

Det beskytter mod
vind og vand

Iluaqutissaq
Fordel

**Issimut
illersuutaavoq**

Det beskytter
mod kulden

Iluaqutissaq
Fordel

**Qimmip
mikkaatigisinnaavai**

Hunden kan
flænse med dem

Iluaqutissaq
Fordel

Oqorsaataavoq

Det hjælper til
at holde varmen

Iluaqutissaq
Fordel

**Qimmip ilusaata
nerinnattup, kissaq
annikinneq aniatittarpaa**

Hunden mister mindre
varme, når den er tæt
bygget

Iluaqutissaq
Fordel

**Qimmeq kiisisinnaavoq
qunusaarutigisarlugillu**

Hunden kan bide eller
skræmme

Iluaqutissaq
Fordel

Oqorsaataavoq

Det isolerer

Iluaqutissaq
Fordel

**Ingerlaassagaanni
nukersortariaqarpoq**

Det kræver muskelkraft
at bevæge sig

Iluaqutissaq
Fordel

**Oqimaassuseq timimini
nassataa annikippoq**

Hunden har mindre vægt
at slæbe rundt på

Iluaqutissaq
Fordel

**Oqimaassuseq
agguataarluagaq**

Det fordeler vægten

Iluaqutissaq
Fordel

**Qimmeq tummarfimmini
patajaatsumik
nikorfasarpoq**

Hunden kan stå fast
på underlaget

Iluaqutissaq
Fordel

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMEQ QIMUTTOQ ILISARITILLUGU

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Alaatsinaanneq qanorlu sananeqaataanik nassuiaatit. Assigiissutaat assigiinngissutigisinnaasaallu. Oqaatsit taggisit pissusilerissutillu kattutikkitt. Oqaatsit ulluinnarsiutit fagimullu tunngassutillit.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmip qimuttup sortaa namminneq oqaatsiminnik nassuiarunikku, qimmip sananeqaatini aallaavigalugit periusai ilinniarsinnaavaat. Atuartut oqaatsinik atueriaasertik aamma pitsanngorsarsinnaavaat, oqaatsit amerlanerusut atorsinnaalerlugit kiisalu oqaatiginiakkatik eqqornerusumik oqaatigisinnaalerlugit.

Atuartut sulerissappat:

qimmip avataa toqqassavaat (soorlu siutai) taakkualu namminneq oqaatsitik atorlugit naatsumik siutit isikkui nassuiarlugit. Atuartut atuakkami assit titartakkallu iluaqutigisinnaavaat. Oqaatsit nassuiaatigineqarsinnaasut siunnersuutigineqarput, atuartulli namminneq oqaatsitik toqqarsinnaavaat. Atuartut kisimiillutik marlukkaarlutilluunniit nassuiaatit suleqatigiissutigisinnaavaat, oqaaseqatigiillu assigiinngitsut imminnut assersuuteqattaarlugit.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Qimmit qimuttut tamarmik assigiinngikkaluarlutik qanoq assigiissuteqarnerat eqqartorsinnaavaat. Qimmeq qimuttoq qanoq ilisarineqarsinnaava? Taassuma suut immikkut ilisarnaatigai? Qimmit qimuttut akornanni suut assigiinngissutaasarpat?

TÆT PÅ SLÆDEHUNDEN

Faglige begreber:

Observation og beskrivelse af bygningstræk. Fælles træk og variationer. Kobling af navneord og tillægsord. Hverdagssprog og fagsprog.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne udvælger en enkelt kropsdel på slædehunden og beskriver den med egne ord, kan de lære om slædehundens bygningstræk. Eleverne kan også forbedre deres sprog, øge deres ordforråd og få større sproglig præcision.

Hvad skal eleverne:

Vælge en kropsdel på slædehunden (fx ørerne) og skrive en kort sætning med deres egne ord, som beskriver, hvordan ørerne ser ud. Eleverne kan bruge bogens billeder og tegninger til hjælp. Der er forslag til beskrivende ord, men eleverne kan også vælge egne ord. De kan arbejde enkeltvis eller parvis om beskrivelserne og sammenligne de forskellige sætninger.

I klassen kan I tale om:

Hvordan alle slædehunde har noget til fælles på trods af deres forskelle. Hvordan kan man genkende en slædehund? Hvad er dens særlige kendetegn? Hvilke variationer er der hos slædehunde?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMEQ QIMUTTOQ ILISARITILLUGU

TÆT PÅ SLÆDEHUNDEN

Qimmeq qimuttoq immikkuullarissuvoq,
qanorliuna ililluni?

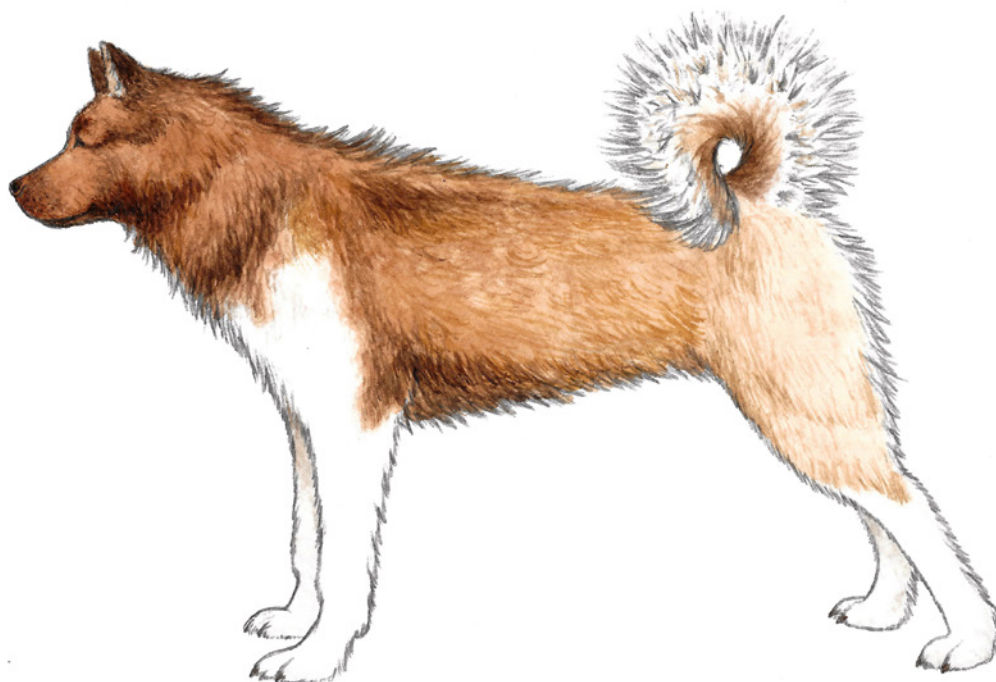
Isikkua immikkuullarissuq
oqaasertalersorlugu
nassuiaasersorsinnaavarput.
Qimmit amii meqqoqarput, isigaqarput,
siggoqarput pamioqarlutillu, tamarmilli
assigiinngissinnaaqaat.

Nassuiaat qimmimut qimuttumut
tulluartaq nassuiaatigissavat.

Slædehunden er en særlig hund, men
hvordan det?

Det kan vi finde ud af ved at beskrive dens
særlige udseende med ord. Hunde har
pels, poter, snuder og haler, men de kan
se meget forskellige ud.

Du skal lave beskrivelser, der passer godt
på netop slædehunde.



ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Oqaatsit qimmip qimuttup isikkuanut tulluurtut katitikkitt. Titartagaq atuakkamiittoq atoruk qimmip qimuttup timaata ilusaa misissorniarlugu.

Sæt ord sammen, så de passer med, hvordan en slædehund ser ud. Brug tegningen i bogen for at se, hvordan slædehundene ser ud og er bygget.

Niaqoq Hoved	
Isit Øjne	
Siutit Ører	QIMMIP SIUTAI MIKISUUPPUT INNGIGITTUULLUTIK HUNDENS ØRER ER SMÅ OG SPIDSE
Siggut Snude	
Qungaseq Hals	
Timi Krop	
Nissut Ben	
Isikkat Poter	
Pamioq Hale	
Ameq Pels	

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Nassuiaat toqqaruk, qimmip pisataanut tassunga tulluortoq.

Vælg ord der passer godt på en del af hunden.

qaarajuttoq buet	silittoq bred	amitsoq smal	kajortoq brun	imusog krøllet
	imusag oprullet	angisooq høj	manissoq glat	pualasooq tyk
taartoq mørk	allalik mønstret	milakulaartoq plettet	mikisog lav	inngigissoq spids
	takisooq lang	angisooq stor	qaamasog lys	naatsoq kort
allaqanngitsoq ensfarvet	saluttoq tynd	narlusooq lige	qaqortoq hvid	sinarsulik kantet
	mikisog lille	pillagunartoq kraftig	sungaartoq gul	ammalortoq rund
	tukattoq pjusket		aralinnik qalipaaticilik flerfarvet	
tuattoq slank		kajualartoq gylden	qernertoq sort	

Oqaatsit allat nassuiaatigisinnaasatit atorsinnaavatit.

Du kan også finde andre ord til beskrivelse.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMEQ QANOQ ITTUUA

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Nakkutiginninneq sananeqaatsillu nassuiarneri. Qimmit qimuttut qimmillu allat assigiinngissutaat assigiissutaallu. Qimmit typit assigiinngitsut ilisarnaatillu. Pissusissamisoortumik pissusissamisoortuunngitsumillu immikkoortiterinerit.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmit qimuttuunngitsut sananeqaataat atuartut nassuiaraangamikkit, assigiinngissutaat assigiissutaallu malugisinnaassavaat. Pissusissamisoortumik pissusissamisoortuunngitsumillu immikkoortiterinerit oqaluuserinissaannut aallaavigineqarsinnaavoq. Atuartut aamma oqaluttariaasertik pitsanngorsarsinnaavaat, oqaatsit atortakkatik amerlillugit kiisalu eqqornerusumik oqarsinnaalerlutik.

Atuartut sulerissappat?

Atuartup qimmeq qimuttuunngitsut toqqassavaa (soorlu labrador) kiisalu 'Qimmeq sunaava'-mi suliassatut qimmeq sunaanersaq nassuiarlugu. Atuartut namminneq oqaatsitik atorlugit qimmeq toqqagartik naatsumik nassuiartassavaat. Oqaaseqatigiit naggataatigut imminnut katiterneqarsinnaapput. Atuartut kisimiillutik marlukkaarlutilluunniit sulisinnaapput.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Qimmit assigiinngitsut assersuukkaangassigit, assigiinngissutaat suut takusarpisigit? Suut minneruppat? Suut anneruppat? Suut mequjuujuppat imaluunniit naannerpaanik siggoqarpat? Qimmit typit assigiinngitsut suut immikkuullarissutigaat? Qimminit allanit qanoq immikkoortinneqarsinnaappat? Suut ilisarnaatigaat?

HVAD ER EN HUND?

Faglige begreber:

Observation og beskrivelse af bygningstræk. Forskelle og ligheder mellem slædehunde og andre hunde. Hundetyper og kendetegn. Naturlig og kunstig selektion.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne med egne ord beskriver bygningstræk hos andre hunde end slædehunde, bliver de opmærksomme på forskelle og ligheder. Udgangspunkt for samtale om både naturlig og kunstig selektion. Eleverne kan også forbedre deres sprog, øge deres ordforråd og få større sproglig præcision.

Hvad skal eleverne?

Eleven skal vælge en anden hundetype end slædehunden (fx labrador) og lave en beskrivelse af hunden på samme måde som i opgaven til 'Tæt på slædehunden'. Eleverne skriver korte sætninger med egne ord, der beskriver, hvordan netop den valgte hund ser ud. Sætningerne kan efterfølgende sættes sammen til en lille tekst. Eleverne kan arbejde enkeltvis eller parvis.

I klassen kan I tale om:

Hvilke forskelle får I øje på, når I sammenligner de forskellige hundetyper? Hvilke er mindst? Størst? Har den længste pels eller den korteste snude? Hvad er det særlige ved de forskellige typer af hunde? Hvordan kan man kende dem fra andre slags hunde? Hvad er deres kendetegn?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMEQ QANOQ ITTUUA?

HVAD ER EN HUND?



Qimmit tamarmik amii meqqoqarput
isigaqarput siggoqarlutillu pamioqarput,
isikkuili assigiinngissinnaaqalutik.

Qimmimut qimmimit qimuttumit
allaanerusumut tulluartumik
allaaserinnissaatit.

Qimmit assigiinngitsut qassiuneri
eqqarsaatigiuk. Soorlu qimmit
gravhund, puddelhund, labrador
allarpassuillu.

Alle hunde har pels, poter, snuder og haler,
men de kan se meget forskellige ud.

Du skal lave beskrivelser, der passer godt
på en anden slags hund end slædehunden.

Tænk over hvor mange slags hunde,
der findes. Der er for eksempel
gravhunde, puddelhunde, labradorer
og mange flere.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Qimmimik toqqaagit tassungalu
ilisarnaataalluartumik allaaserisaqarit.
Qimmip toqqakkappit assingi
paasissutissartaalu ujartukkit.

Vælg en hund og sæt ord sammen, så de
passer med, hvordan netop den slags hund
ser ud. Find billeder og informationer af
den hund, du har valgt.

Niaqoq Hoved	
Isit Øjne	
Siutit Ører	QIMMIP SIUTAI MIKISUUPPUT INNGIGITTUULLUTIK HUNDENS ØRER ER SMÅ OG SPIDSE
Siggut Snude	
Qungaseq Hals	
Timi Krop	
Nissut Ben	
Isikkat Poter	
Pamioq Hale	
Ameq Pels	

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Nassuiaat toqqaruk, qimmip pisataanut tassunga tulluartaq.

Vælg ord der passer godt på en del af hunden.

qaarajuttoq buet	silittoq bred	amitsoq smal	kajortog brun	imusog krøllet
imusag oprullet	angisooq høj	manissoq glat	pualasooq tyk	
taartog mørk	allalik mønstret	milakulaartog plettet	mikisog lav	inngigissoq spids
takisooq lang	angisooq stor	qaamasog lys	naatsoq kort	
allaqanngitsoq ensfarvet	saluttoq tynd	narlusooq lige	qaqortog hvid	sinarsulik kantet
mikisog lille	pillagunartog kraftig	sungaartog gul	ammalortog rund	
	tukattoq pjusket	aralinnik qalipaaticik flerfarvet		
tuattoq slank	kajualartog gylden	qernertog sort		

Oqaatsit allat nassuiaatigisinnaasatit atorsinnaavatit.

Du kan også finde andre ord til beskrivelse.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMIT QIMUTTUT ALLANUT ILAQUTARIAARNERI

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Fagimut atatillugu atuagassat, ulluinnarni oqaatsit atorneqartut, oqaatsit fagimut tunngasut, oqaatsinik paasiniaasinnaasuseq.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Allakkamik amerlasuunik oqariaatsinik fagimut tunngasunik oqaasertalimmik atuartut suliagassapput. Oqariaatsit naleqquttumik nassuiaatitalerlugit atuartut tusaraangamikkit, atuagartik isummersorfigisarpaat fagimullu atatillugu atuarnissartik sungiusassallugu. Atuagassiat allat namminneq oqaatsitik atorlugit nassuiaatissarsiornerminni, periuseq taanna atortarsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Oqaatsit/oqaaseqatigiit atuakkami ilanngussat oqaatsinut assinganik isumalinnut atassuserlugit atuartut titartassavaat. Periarfissat tamaasa atuartut atuaqqaarialugit marlukkaarlutik imminnut ikioqatigiissinnaapput.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Atuagassiami arlaannik tupaallannartoqarpa? Ataatsimoorluta oqaatsit oqaaseqatigiillu nassuiaataat allattorsinnaavagut? Atuakkami oqaatsit assigiinngitsut eqqaamasassanngorlugit eqqaasitsisussarsiorit, soorlu genit, qimmit suussusia assigiinngitsut il.il. Atuagassiami oqaatsit atorneqartut allat nassuiaasorsorsinnaavagut?

SLÆDEHUNDENS SLÆGTSKAB

Faglige begreber:

Faglig læsning, hverdagssprog og fagsprog, ordafkodning.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne arbejder aktivt med en tekst, der har mange faglige begreber. Når eleverne kobler faglige begreber med passende forklaringer, bearbejder de teksten og træner faglig læsning. Eleverne kan bruge samme strategi ved andre tekster og prøve selv at finde forklaringer med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger mellem et ord/en sætning fra bogens tekst til andre ord og sætninger, der har samme betydning. Eleverne kan starte med at læse alle mulighederne igennem og hjælpes ad parvis.

I klassen kan I tale om:

Var der noget, der var overraskende i teksten? Kan vi i fællesskab skrive forklaringer på ordene og sætningerne? Lav mindmaps med forskellige ord fra teksten, fx gener, hundetyper m.fl. Er der andre ord fra teksten, som vi kan finde forklaringer på?

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Atuakkami oqaatsit atorineqartut Ord fra teksten	Nassuiaat Forklaring
Genit Gener	Uumasut inuillu angajoqqaaminnit kingornuttagaat Noget både dyr og mennesker arver fra deres forældre
Ilaqutariissuseq Slægtskab	Ilaqutariinneq At være i familie
Qimmit nutaaliat Moderne hunde	Qimmit ullumikkut uumasut Hunde som lever i dag
Qimmit suussusii Hundetyper	Qimmit assigiinngissusillit Forskellige slags hunde
Amaroq Ulv	Uumasut qaasuttut qimminut assingusut pinngortitamili nujuartatut uumasut qimminut annernik kiguteqarput Rovdyr som ligner hunde men som lever vildt i naturen og har større tænder end hunde

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Oqaaseqatigiit allaaserisameersut Sætning fra teksten	Oqaatsit allat atorlugit nassuiaat Forklaring med andre ord
Kalaallit qimmiata qimuttup suussusia genitigut immikkuullarissuuvoq Den grønlandske slædehundetype er genetisk enestående	Qimmip qimuttup genii qimmit allat geniinut assigunngillat Slædehundens gener ligner ikke andre hundes gener
Nunarsuatsinni qimmit suussusiisa qanganisaanersaat Den ældste hundetype i verden	Qimmit suussusiat qimminit typinit allanit tamanit sivilisunerusumik allanngorani plusimasog En hundetype, der har eksisteret længere end andre hundetyper
Qimmip qimuttup genii amaqqut qimminullu allanut nutaajunerusunut assersuunneqartarsimapput Man har sammenlignet slædehundens gener med ulve og med andre moderne hundetyper	Amaqqu, qimmit qimuttut qimmillu allat geniisa assigiissusaat assigiinngissusaallu misissorneqarnikuupput Man har kigget efter ligheder og forskelle på ulves gener, slædehundes gener og andre hundes gener
Kalaallit qimmiat qimuttoq qimminit allanit akuneqannginnissaanut illersorniarlugu ullumikkut inatsiseqarpoq I dag er der en lov, der beskytter den grønlandske slædehund mod at blive blandet med andre hundetyper	Qimmit qimuttut qimminik allanit akuneqarlutik piaqqiortinnissaat inerteqqutaavoq Det er forbudt at lade slædehunde i Grønland få unger med andre slags hunde
Qimmit qimuttut kinguaariit piukkunnarnerinnaat aniguisinnaasimapput, piaqqiornermikkullu genitik ingerlateqqittarsimallugit Kun slædehunde med de bedste egenskaber har overlevet, fået hvalpe og derved givet deres gener videre	Qimmit qimuttut aalajangersimasumik isikkoqarlutillu periusillit aniguisinnaallutillu piaqqiorsinnaasimapput Slædehunde med et bestemt udseende og en bestemt adfærd har haft nogle fordele i forhold til at overleve og få unger
Tunumi nunattalu kitaani qimmit genimikkut annikitsunnguanik nikingassuteqarlaarput Der er små genetiske forskelle mellem hunde i Øst- og Vestgrønland.	Kalaallit qimmiisa qimuttut tamarmik genii assigiikkaluarlutik nikingassuteqalaartarput Selv om alle grønlandske slædehundes gener er ret ens, er der små forskelle

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMIT QIMUTTUT ALLANUT ILAQUTARIAARNERI SLÆDEHUNDENS SLÆGTSKAB

Qimmip genii misissorlugit qimmeq
qimuttoq pillugu paasisaqarsinnaaneq
atuakkami allaaserineqarpoq.

Oqaaseq geni immikkut suliaqaqatigiit
oqaaseraat immikkorluinnaq
pingaarutilik. Oqaatsit immikkuullarissut
oqaatsit allat atorlugit
nassuiarsinnaavagut. Assersuusersorluta
aamma oqaatsit immikkuullarissut
nassuiarsinnaavagut.

I bogen står der en tekst, der handler
om, hvordan man kan få viden om
slædehunden ved at undersøge dens
gener.

Ordet gen er et fag-ord, som har en
bestemt betydning. Vi kan forklare, hvad
fag-ordet betyder med andre ord. Vi kan
også forklare, hvad et fag-ord betyder
ved at give et eksempel.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Allaaserisami immikkut suliaqaqatigiit oqaasii amerlaqisut ilanngunneqarput. Immikkut suliaqaqatigiit oqaasiisa nassuiaataat oqaatsinut aalajangersimasunut tulluartut nassaarikkitt.

I teksten er der mange fag-ord. Du skal finde ud af, hvad nogle bestemte fag-ord betyder ved at finde den forklaring, der passer til fag-ordet.

Suliaqaqatigiit oqaasii
Ord i teksten

Nassuiaat
Forklaring

Genit
Gener

Qimmit assigiinngissusillit
Forskellige slags hunde

Ilaqutariissuseq
Slægtskab

Uumasut inuillu angajoqqaaminnit kingornuttagaat
Noget både dyr og mennesker arver fra deres forældre

Qimmit nutaaliat
Moderne hunde

Ilaqutariinneq
At være i familie

Qimmit ullumikkut uumasut
Hunde som lever i dag

Qimmit suussusiat
Hundetyper

Uumasut qaasuttut qimminut assigusut, pinngortitami nujuartatut uumasut qimminit annernik kiguteqarput.
Rovdyr som ligner hunde, men som lever vildt i naturen og har større tænder end hunde.

Amaroq
Ulv

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Oqaaseqatigiit sorliit assigiimmik isumaqarpat? Oqaaseqatigiit nassuiaataalu eqqortoq akornisigut titartarit.

Hvilke sætninger betyder det samme? Sæt steger mellem sætningen og den forklaring, der passer.

Atuagassiami oqaaseqatigiit
Sætning fra teksten

Nassuiaat
Forklaring

Titaruk / Træk streg

Kalaallit qimmiata qimuttup racia genitigut assigineqanngilaq.

Den grønlandske slædehund er genetisk enestående.

Nunarsuatsinni qimmeqatigiit qanganisaanersaat.

De ældste hundetyper i verden.

Qimmip qimuttup genii amaqqunut qimminullu allanut kingusinnerusukkt pinngortunut assersuunneqartarput.

Man har sammenlignet slædehundens gener med ulve og med andre moderne hundetyper.

Kalaallit qimmiat qimuttoq qimminit allanit akuneqannginnissaanut illersorniarlugu ullumikkut inatsiseqarpoq.

I dag er der en lov, der beskytter den grønlandske slædehund mod at blive blandet med andre hundetyper.

Qimmit qimuttut piukkunnar-nerinnaat ataannarsinnaasimapput piaqqiornermikkullu genitik ingerlateqqittarsimallugit.

Kun slædehunde med de bedste egenskaber har overlevet, fået hvalpe og derved givet deres gener videre.

Tunumi nunattalu kitaani qimmit genimikkut allaassuteqalaarput.

Der er nogle genetiske forskelle mellem hunde i Øst- og Vestgrønland.

Qimmit qimuttut qimminik allanik piaqqiortinnissaat inerteqqutaavoq.

Det er forbudt at lade slædehunde i Grønland få unger med andre slags hunde.

Qimmit qimuttut aalajangersimasumik isikkoqarlutillu periusillit aniguisinnaallutillu piaqqiorsinnaasimapput

Slædehunde med et bestemt udseende og en bestemt adfærd har haft nogle fordele i forhold til at overleve og få unger.

Qimmeq taama ittoq qimmit allat tamaasa sioqqullugit pinngornikoq.

En hundetype, der har eksisteret længere end andre hundetyper.

Amaqqu, qimmit qimuttut qimmillu allat geniisa assigiissusaat assigiinngissusaallu misissorneqarnikuupput.

Man har kigget efter ligheder og forskelle på ulves gener, slædehundes gener og andre hundes gener.

Kalaallit qimmiisa qimuttut tamarmik genii assigiikkaluarlutik allaassuteqalaarput.

Selv om alle grønlandske slædehundes gener er ret ens, er der små forskelle.

Qimmip qimuttup genii qimmit allat geniinut assingunngillat.

Slædehundens gener ligner ikke andre hundes gener.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMEQ QIMUTTOQ SULISOQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Qimmit suliassanut ikiortit, iluaqutit nujuitsut. Pissusissamisuunngitsumik immikkoortiterineq.

Suliarisassami sulerissappat?

Qimmit suliassanut ikiortit assigiinngitsut assigiinngitsunik piginnaanillit atuartut assersuukkunik, pissusissamisuunngitsumik immikkoortiterisarneq eqqartussallugu pisariaqartilissavaat. Tassa suliarisassaq aallavigalugu uumasut assigiinngitsunik sulisinneqarnissaminut piginnaasaqalersinniarlugit kinguaassioortinneqartarnerat eqqartorneqarsinnaapput.

Atuartut sulerissappat:

Qimmit piginnaaneri naapertorlugit assingusunik piginnaanillit atassuserlugit atuartut titartassavaat. Assersuutigalugu 'naamallaqqissoq' kiisalu 'piniartut qimmiat' titarlugit atassuserneqarsinnaapput. Piginnaaneri assigiinngitsut arlallit imminnut atassuserneqarsinnaapput. Atuartut kisimiillutik suliarisinnaavaat imaluunniit qimmit piginnaaneri qanoq ilillutik inunnut ikiuisinnaanersut oqaloqatigiissutigisinnaa-niassagamik, marlukkaarlutik suliassatik suliarisinnaavaat.

Atuaqatigiit makkua eqqartorsinnaavaat:

Qimmit kinguaassioortinneqarnermikkut immikkut piginnaaneqalerlutillu suliassanut aalajangersimasunut tulluarsarneqartarneri kiisalu immikkuullarissumik ilisarnaateqalartarnerat, isikkoqalerlutillu pissuseqalartarnerat, atuaqatigiit eqqartorsinnaavaat. Uumasut allat aamma suliassanut ikiortigineqartartut assersuutigisinnaavasi.

SLÆDEHUNDEN PÅ ARBEJDE

Faglige begreber:

Hunde som brugsdyr, nytte dyr og tamdyr. Kunstig selektion.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne sammenligner forskellige slags brugshunde, som har forskellige egenskaber, giver det anledning til at tale om begrebet kunstig selektion. Det vil sige, at opgaven bliver udgangspunkt for at tale om menneskers brug af hunde, de forskellige arbejdsopgaver hundene løser og avl på dyr med særlige egenskaber.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger og derved koble hundenes egenskaber med funktioner. Eksempelvis kan der trækkes streg mellem 'god lugtesans' og 'Jagthund'. Der kan være streger til flere forskellige felter. Eleverne kan løse opgaven enkeltvis eller i par, så de kan diskutere, hvilke egenskaber hos hunde, der kan være særligt nyttige, når mennesker bruger hunde til bestemte opgaver.

I klassen kan I tale om:

I kan sammen overveje og diskutere, hvordan man udnytter forskellige egenskaber hos hunde til forskellige arbejdsopgaver. Hvordan har man fremavlet hunde med særlige træk, et særligt udseende eller en særlig adfærd? I kan også sammenligne med andre brugsdyr.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMEQ SULISOQ

SLÆDEHUNDEN PÅ ARBEJDE

Qimmit itsarli nujuillisarneqarlutik
inunnit atorneqartuarsimapput.
Qimmit nerukkarneqartarlutik,
illersorneqarlutillu paarineqarlutik,
inunnit atorluarneqarput.

Suliassarpassuarnut qimmit
atorneqarsinnaapput.

Imminnut tulluartut akornisigut titarnerit.
Periarfissat assigiinngitsut arlallit
akorngini titarsisoqarsinnaavoq.

Hunde er blevet tæmmet og brugt af
mennesker gennem tiderne. Mennesker
udnytter hundene, der til gengæld får
foder, beskyttelse og pleje.

Der er mange forskellige opgaver,
mennesker kan bruge hunde til.

Du skal trække streger mellem det, der
passer sammen. Der kan være streger
til flere forskellige felter.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Titaruk / Træk streg

Qimmit eqqissisimasut

Hunde som er rolige

Qimmit nukittuut

Hunde som har stærke muskler

Qimmit illersuerusuttut

Hunde som har beskyttertrang

Qimmit sukkasuumik pangalissinnaasut

Hunde som kan løbe hurtigt

Qimmit qituttunik meqqullit

Hunde som har en blød pels

Qimmit sungiusaruminartut

Hunde som er nemme at træne

Qimmit qimussinnaasut

Hunde som kan trække ting

Qimmit qasusuitsut

Hunde som er udholdende

Qimmit ungasissumut pangalissinnaasut

Hunde som kan løbe langt

Qimmit ilikkajasut

Hunde som er lærenemme

Qimmit amitsunik kigutillit sakkukinnermik kiisisinnaasut

Hunde som har spinkle tænder og knap så kraftigt bid

Qimmit nipaatsut

Hunde som er stille

Qimmit naamallaqqissut

Hunde som har en god lugtesans

Qimmit angisuut

Hunde som er store

QIMMEQ PIGAARTOQ

VAGTHUND

PINIARTUP QIMMIA

JAGTHUND

QIMMEQ QIMUTTOQ

TRÆKHUND

SAVAT QIMMIAT

HYRDEHUND

QIMMEQ QUJAGISAQ

KÆLEHUND

QIMMEQ SUKKANNIUTTARTOQ

VÆDDELØBSHUND

Qimmit nipituumik

qilussinnaasut

Hunde som kan gø højt

Qimmit qaasuttut

Hunde som er aggressive

Qimmit tutsarissut

Hunde som har en god hørelse

Qimmit qajannaatsunik kiguteqarlutillu sakkortuumik kiisisinnaasut

Hunde som har kraftige tænder og kraftigt bid

Qimmit issittumiissinnaasut

Hunde som kan tåle koldt vejr

Qimmit naalattut

Hunde som lyster

Qimmit alapernaatsut

Hunde som er nysgerrige

Qimmit ataatsimoorumatuut, ittoqummut naalattut

Hunde som er flokdyr, der følger en leder

Qimmit arlaannik nammataqarlutillu uniagaqarsinnaasut

Hunde som kan bære eller slæbe ting

Qimmit aliikkutat

Hunde som er selskabelige

Qimmit unatuut

Hunde som er kærlige

Qimmit mikisut

Hunde som er små

Qimmit nallorissut

Hunde som er gode svømmere

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMIP QIMUTTUP INUUNERA

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Qimmip qimuttup pissusissamisoortumik inunngorneraniit toquneranut. Inuit qimmimik atuinerat. Suut qanga pisimanerannik nalunaarsukkat pisimasullu. Piffissaq naapertorlugu pisimasut nalunaarsornerat.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Piffissaq pisullu ataatsimut eqqarsaatigalugit, qimmip qimuttup inuunera atuartut takorloorsinnaalissavaat. Inuit qimmimik qimuttumik atuinerat qanorlu paarsisarnerat oqaloqatigiinnermut aallaaviusinnaavoq. Inuunerup ingerlanerani meeraaneq, inuusuttuuneq utoqqalinerlu kiisalu inuunermi piffissami aalajangersimasumi pisut aallaavigalugit oqaloqatigiittoqarsinnaavoq.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut ataatsimoorlutik piffissap ingerlaneranut uuttuutissaq allattarfissuarmi titarlugu imaluunniit allunaasaq siaarlugu nivinngarsinnaavaat. Siullermik qimmip inuunerani pisut assigiinngitsut allassimaffii pappiaqqat tulleriiaarlugit ivertinneqassapput. Atuagaq atuartut isumassarsiorfigisinnaavaat, qimmilli qimuttup inuunera pillugu paasissutissanik allani ujarlersinnaallutik.

Atuaqatigiit oqaloqatigiissutigisinnaasaat:

Qimmit qimuttut inuillu inuunerisa assigiinngissusaat assigiissusaallu. Atuartut nammineq ulloq manna tikillugu inuunermi pisut piffissamut uuttuutitut titarnermut tulleriiaarlugit ikkussorsinnaavaat. Qanga pisussinnaalerlutillu oqalussinnaalerpat? Qanga atualerpat? Qanga nukartaarpat imaluunniit qanga inuuneranni allanik pisoqarpa? Atuaqatigiit tamarmik misigisaat arlaatigut assigiittoqarpat? Uumasut allat aamma inuuneri titarnertut piffissamut uuttuummut inissitsiterneqarsinnaapput.

SLÆDEHUNDENS LIV

Faglige begreber:

Slædehundens naturlige livscyklus. Menneskets brug af hunden. Kronologi og begivenheder. Tidslinjer.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne danner sig et overblik over slædehundens liv ved at sammenholde tid og begivenheder. Det kan være udgangspunkt for at tale om menneskers brug af slædehunden, og hvordan man passer den og bruger den. Det kan også føre til snak om livsfaser så som barndom, ungdom og alderdom og begivenheder på bestemte tidspunkter i livet.

Hvad skal eleverne?

Sammen skal eleverne lave en fælles tidslinje, som sættes på tavlen med tape, eller I kan lave den på en snor, hvor elevernes sedler hænges op med klemmer. Eleverne skal først lave sedler med forskellige begivenheder i slædehundens liv og derefter sætte dem i rækkefølge. Eleverne kan finde inspiration i bogen, men kan også finde andre kilder til oplysninger om slædehundes liv.

I klassen kan I tale om:

Forskelle og ligheder mellem slædehundens og menneskers liv. Eleverne kan lave deres egen tidslinje over deres liv indtil nu. Hvornår kunne de gå og tale? Hvornår startede de i skole? Hvornår fik de en lillebror, eller hvornår skete der andre ting i deres liv? Er der begivenheder, der er ens for alle i klassen? I kan også lave tidslinjer for andre dyr.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMIP QIMUTTUP INUUNERA SLÆDEHUNDENS LIV

Qimmip qimuttup inuunerani pisoqartaqaaq. Qimmip qimuttup inuunerata takissusaa titartaganngorlugu maanna takutissavarsi.

Der sker mange ting i løbet af en slædehunds liv. I skal nu lave en tidslinje over en slædehunds liv.

1

Qimmip qimuttup inuunerani pisoq ataaseq toqqaruk. Pisoq taanna pappiaqqamut allaguk.

Vælg en begivenhed i slædehunds liv. Skriv begivenheden på et stykke papir.

ISINI UISIPPAI
ÅBNER ØJNENE

2

Piffissap qanoq ilinera allaguk. Skriv tidspunkt.

ISINI UISIPPAI
ÅBNER ØJNENE

SAPAA TIP AKUNNERI
MARLUK
2 UGER

3

Piffissap titartarneranut allakkat inissiguk. Sæt sedlen på tidslinjen.

ISINI UISIPPAI
ÅBNER ØJNENE

SAPAA TIP AKUNNERI
MARLUK
2 UGER

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Piffissap titartarneranut ilanngussinnaasassinnut isummersuuttaasinnaasut:
Ideer til begivenheder I kan have med på jeres tidslinje:

Erniaavoq
Bliver født

Kinguaassiorsinnaanngorpoq
Er kønsmoden

Toquvoq
Dør

Immuttuutini katappai
Taber mælketænder

Arnamini immuttusaaq
Drikker mælk hos moren

Nakorsaammik kapitissaaq
Skal vaccineres

Piaqqivoq
Får unger

Nammineq nerisinnaalerpoq
Kan selv spise mad

Nikuissinnaavoq
Kan stå op

Qamutit sanianni pangalissinnaavoq
Kan løbe med slæde

Isini uisippai
Åbner øjnene

Piaqqat inaanniit anivoq
Kommer ud af hvalpehulen

Pisimasinnaasunik amerlanernik nammineq nassaarniarit
Find selv flere begivenheder

Qimmit qimmillu qimuttut pillugit atuakkat allat atuagaateqarfimmi nassaarisinnaavatit
Du kan finde andre bøger på biblioteket om hunde og slædehunde

Inuit ilisarisimasasi qimmit qimuttut inuunerat pillugu ilisimasallit apersorsinnaavasi
I kan spørge folk I kender, som ved noget om slædehundens liv

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



PERIUTSIT OQAATSILLU

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Nakkutiginninneq pisunillu allaaserinninneq. Pissusilersorneq, timip oqariartuutai, kalerrisaarutit, atassuteqaqatigiinneq

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmip kalerrisaarutai takuneqarsinnaasut qanoq paasineri naapertorlugit, atuartut issuaagaangamik pissusilersuutit qanoq isumaqarnerisa paasinissaannut sungiusartarput. Qimmip qimuttup qanoq innerluni takussutissiissutai atuartut eqqoriarnissaannut sungiusarsinnaapput. Qimmip qimuttup kalerrisaarutai atuartut ilikkarnerugunikkit, taava qimmit qimuttut akornanniinnissaminut pikkorinnerulissapput.

Atuartut sulerrissappat?

Assit assigiinngitsut naapertorlugit, qimmit qimuttut pissusilersornermikkut timimillu oqariartuutaatigut qanoq kalerrisaariniarnersut atuartut namminneq oqaatsiminnik nassuiaassavaat. Pissusilersornerit kalerrisaarinerillu qanoq isumaqartinnerlugit "inuit oqaasii" atorlugit atuartut nassuiaassapput. Atuartut marlukkaarlutik suleqatigiissinnaapput, kingornalu allatatik atuaqatimik allataannut assersuuttassavaat.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Qimmit aalajangersimasumik pissusilersorlutillu timaat immikkuullarissumik oqariartuuteqartut takunikuuvigisigut? Tamakkua qanoq isumaqarpat qanorlu iliorpisi? Qimmit isiginnaarsinnaagussigut, skemaliorlusi taakkua pissusilersornerat, timaasa oqariartuutaat nipiliornerilu allattorsinnaavasi.

ADFÆRD OG SPROG

Faglige begreber:

Observation og beskrivelse. Adfærd, kropssprog, signaler, kommunikation

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne tolker og oversætter slædehundens visuelle signaler, øver de sig i at afkode adfærd. Eleverne kan træne at genkende bestemte tegn, der viser slædehundens humør. Eleverne kan blive bedre til at omgås slædehunde, når de er mere fortrolige med slædehundens signaler.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal med egne ord beskrive adfærd og kropssprog hos slædehunde ud fra de forskellige billeder. Deres tolkninger af adfærd og signaler skal også omsættes til sætninger på "menneskesprog". Eleverne kan samarbejde om opgaven parvis og sammenligne deres sætninger efterfølgende i klassen.

I klassen kan I tale om:

Har I oplevet situationer, hvor hunde havde en bestemt adfærd og et særligt kropssprog? Hvad betød det, og hvad gjorde I? Hvis I har mulighed for at observere hunde, kan I lave et skema til at notere adfærd, kropssprog og lyde.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



PERIUTSIT OQAATSILLU

ADFÆRD OG SPROG

Qimmeq isigalugu periusaa timaatalu iliuusaa maluginiarukkit, qimmeq nuannaarnersooq isumalunnorsorluunniit paasisinnaavat. Nalunaviannigilat qimmip pamiuni qullarlugu aalatikkaangamiuk nuannaartartoq. Qimmip qimuttup periusai timaatalu iliuutsimigut oqariartuutai, qimminut allanut inunnullu oqariartuutaasinnaapput. Qimmip iliuutsimigut oqariartuutai nalunngikkukkit, qimmeq nuannaarnersooq takusinnaassavat, qanorlu iliussallutit nalussanagu.

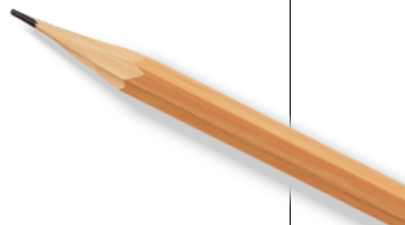
Qimmip qimuttup periusai timaatalu oqariartuutai pillugit atuartinnak, (qitsuk) pillugu assersuusiaq siulliullugu atuarek.

Hvis man kigger på en hund og dens adfærd og kropssprog, kan man finde ud af, om hunden er glad eller sur.

Slædehundes adfærd og kropssprog er signaler eller tegn til andre.

Når man kender forskellige signaler fra slædehunde, kan det hjælpe til at forstå situationen, og hvordan man selv kan opføre sig.

Læs først eksemplet med et andet dyr (kat) inden du laver det samme med slædehundens adfærd og kropssprog:

	Qitsuk qanoq iliorpa? Qanoq isikkoqarpa/ sorpasippa? Hvad gør katten? Hvordan ser den ud imens?	Qitsuup periusaa timaatalu oqariartutaa qanoq isumaqarsoraagit? Hvad tror du kattens adfærd og kropssprog betyder?	"Inuit oqaasiinut" nutserlugit qanoq oqaatigisinnaavigit? Kan du oversætte det til en sætning på "menneskesprog"?
	QITSUK AATSAQQAVOQ KIGUTINI NITTARLUGIT. MEQQUI TIKKORSIMAPPUT PAMIUA TORSUTSILLUNI. KATTEN HAR ÅBEN MUND OG VISER TÆNDER. PELSEN STRITTER OG HALEN ER TYK.	QITSUK AARLERI-SARIVOQ IMALUUNNIIT QUNUSAARIVOQ. AT KATTEN VIL ADVARE ELLER SKRÆMME.	PEERIT ANIGIT GÅ VÆK FORSVIND 

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Qimmit qimuttut assini qanoq isikkoqarlutillu sulerinerat skemami allassavat. Tamatuma kingorna, illit paasinninnittut susoqarnera nammineq oqariaatsit atorlugu allassavat.

Du skal skrive i skemaet, hvordan slædehundene på billederne ser ud, og hvad de gør.

Bagefter skal du skrive, hvad du tror det betyder, hvis du skulle sige det med dine egne ord.

		
		Qimmeq qimuttuq suleriva? Qanoq isikkoqarpa / sorpasippa? Hvad gør slædehunden? Hvordan ser den ud imens?
		Qimmip qimuttup pissusilersornera timaatulu oqariartuutai qanoq isumaqarsoraagit? Allanik siunner-sutteqarsinnaavutit Hvad tror du slædehundens adfærd og kropssprog betyder? Giv gerne flere forslag
		"Inuit oqaasiinut" nutserlugit oqaatigisinnaavigit? Kan du oversætte det til en sætning på "menneskesprog"?

ATUARTUT SULIASSAAT
ELEVOPGAVE



Qimmeg qimuttoq suleriva? Qanoq isikkogarpa/sorpassippa? Hvad gør slædehunden? Hvordan ser den ud imens?	Qimmip qimuttup pissusilersornera timaatalu ogariartuutai qanoq isumaqarsoraagit? Allaniik siunnersuuttegarsinnaavutit Hvad tror du slædehundens adfærd og kropssprog betyder? Giv gerne flere forslag	”Inuit oqaasiinut” nutserlugit oqaatigisisinnaavigit? Kan du oversætte det til en sætning på ”menneskesprog”?
		
		

ATUARTUT SULIASSAAT
ELEVOPGAVE



	Qimimeq qimuttuq suleriva? Qanoq isikkoqarpa / sorpasippa? Hvad gør slædehunden? Hvordan ser den ud imens?	Qimmip qimuttup pissusilersornera timaatalu oqariartuutai qanoq isumaqarsoraagit? Allaniq siunner suutteqarsinnaavutit Hvad tror du slædehundens adfærd og kropssprog betyder? Giv gerne flere forslag	“Inuit oqaasiinut” nutserlugit oqaatigisisinnaavigit? Kan du oversætte det til en sætning på “menneskesprog”?
			
			

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



THULEKULTURI

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Siornatigut qimminik qimuttoqarnermik kulturiusimasoo. Itsarnisarsiorneq. Nassaar taak-kualu naapertorlugit ilimagisat. Thule-kulturi, Dorset-kulturi, Saqqaq-kulturi.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Kulturit piffissallu assigiinngitsut itsarnisarsiiut nassaarfigisaat pillugit atuartut paasigunikkit, ilisimasatta aallaavii eqqarsaatersuutigineqarsinnaapput. Qanga kulturiusimasat taakkualu qimminik qimuttunik qamutinillu atuisimanerannut ilisimasat takussutissartaat nassaarineqartut aallaavigalugit, atuartut tamakkuninnga paasinnissinnaapput. Nassaar tamakkua ikittunnguusinnaapput amerlasinnaallutilluunniit, tamakkualu nassuiaatissarsiorneqartussaapput. Allaaserisami nassaar pillugit paasissutissat suuneri, atuartut sungiusaatigalugu namminneq ujjartorsinnaavaat taakkualu pingaarutaasa suuneri namminneq oqaatsit atorlugit sungiusaatigalugu oqaasertalersuiniarsinnaapput.

Atuartut sulerissappat?

Atuagassiami paasissutissat atorlugit qimmit kiisalu/imaluunniit qamutit kulturiniit assigiinngitsuneersut nassaarineqartut pillugit skema atuartut immersussavaat. Atuartut skemami oqaaseqatigiinnik allassinnaapput (ass. "qimmeqarneranik takussutissat ikittuinnapput" imaluunniit "qamuteqarsimanerannik takussutissaqanngilaq") imaluunniit taamaallaat aap/naagga imaluunniit plus/minus akissutigisinnaavaat. Taamalioreerunik paasissutissat taakkua atorlugit skema tullituttoq immersussavaat kiisalu kulturini assigiinngitsuni taakkunani qimmit aamma/imaluunniit inuit qamutinik uniartuusarsimanersut allallugu. Atuartut aap, naagga, immaqa, plus imaluunniit oqaaseqatigiiliorlutik tunngavilersuisinnaapput. Atuagassiami paasissutissat aallaavigalugit aamma atuagatigiit ataatsimoorlusi skema immersorsinnaavarasi.

Atuagatigiit oqaluuserisinnaasasi:

Itsaq inuusimasat kulturillu pillugit ilisimasagut qanoq tunngavilersorpagut? Taakkua qimmeqarsimanerat qamutinillu atuisimanerat qanoq ililluta ilisimasinnaavarput? Suut pillugit ikittuinnarnik suullu pillugit amerlasuunik nassaarfigineqarnikuuppat? Qimmit saarnginik nassaartoqaraangat, sunut atorineqarsimaneri qanoq takuneqarsinnaasarpat? Qamutit qanoq isikkoqarsimaneri qanorluunniit atorineqarsimaneri qanoq ililluni ilisimaneqalersinnaappat? Itsarnitsat nassaar nutaat, ullutsinni paasinneriaaserput allannortissinnaavaa?

THULEKULTUREN

Faglige begreber:

Fortidens slædehunde-kultur. Arkæologi. Fund og tolkning. Thule-kulturen, Dorset-kulturen, Saqqaq-kulturen.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne forholder sig til forskellige informationer om arkæologiske fund fra forskellige kulturer og perioder, kan det føre til overvejelser om vores kilder til viden. Eleverne kan få en forståelse af at viden om fortidens kulturer og deres brug af slædehunde og slæder bygger på fund. Disse fund kan være få eller mange, og de skal tolkes. Eleverne kan øve sig i at finde oplysninger om fund i teksten og formulere betydningen af dem med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal bruge oplysninger i teksten til at udfylde et skema om fund af hund og/eller slæder i de forskellige kulturer. Eleverne kan skrive sætninger i skemaet (fx "der er få spor af hunde" eller "ikke fundet spor af slæder") eller de kan blot skrive ja/nej eller skrive plus eller minus.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



Derefter skal de bruge oplysningerne til at udfylde næste skema og skrive om hunde og/eller mennesker trak slæder i de forskellige kulturer. De kan skrive ja, nej, måske, plus eller minus, eller de kan begrunde, hvorfor med sætninger. I kan også vælge at udfylde skemaet i fællesskab i klassen på baggrund af oplysningerne i teksten.

I klassen kan I tale om:

Hvad bygger vi vores viden om fortidens mennesker og kulturer på? Hvordan kan man vide, om de har holdt hunde eller brugt slæder? Hvad har man kun få fund af, og hvad har man mange fund af? Når man har fundet hundeknogler, hvordan kan man så se på dem, hvad hundene har været brugt til? Hvordan kan man vide noget om, hvordan slæderne har set ud eller været brugt? Kunne man gøre nye fund, der ville ændre vores opfattelse?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



THULE-KULTURI

THULE-KULTUREN

Itsaq inuit Kalaallit Nunaanni
 qanoq inuusimanerat pillugu
 annertuunik ilisimasaqarpugut.
 Itsaq inuit najugaqarfiginikuusaanni
 inoqarsimaneranik sunillu
 atortoqarsimanerannik ilisimasagut,
 itsarnisarsiuut nassaavinik
 tunngaveqarpugut. Nunami itsarnisarsiuut
 nassaavi nassaannik taaneqartarpugut.
 Itsarnisarsiuut nassaatik atorlugit itsaq
 qanoq inuusoqarsimanera nassuiarlugulu
 qanoq inuusoqarnikuusimanera
 paasiniartarpaat.

Itsarnisarsiuut paasisaannit ilisimavarput
 Kalaallit Nunaanni najugaqarsimasut
 qimmeqarsimasut kisiannili
 qamuteqarsimanngitsut. Kalaallit
 Nunaanni qanga najugaqarsimasut
 qamuteqarsimanerat ilisimavarput
 aammali qimuttoqarsimanngitsut
 nalunatigu.

I dag ved vi meget om, hvordan mennesker
 i Grønland levede i fortiden. Det gør vi,
 fordi arkæologer har gravet der, hvor
 menneskerne levede, og de har fundet
 spor og genstande. Man kalder det som
 arkæologerne finder i jorden for fund.
 Arkæologerne bruger fundene til at
 forklare og finde ud af, hvordan livet var
 i fortiden.

Fra arkæologerne ved vi, at nogle af de
 mennesker, der har levet i Grønland, havde
 hunde, men ingen hundeslæder. Vi ved
 også, at andre af de mennesker, der har
 levet i Grønland, havde slæder, men ikke
 hunde til at trække dem.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Saqqaq-, Dorset- kiisalu Thule-kulturit
pillugit atuakkami atuarnikuusatit
aallaavigalugit maanna nalunaarsuissaatit.

Nu skal du lave en oversigt over det,
du har læst i bogen om Saqqaq-,
Dorset- og Thule-kulturen.

Skemani marlunni ukunani allagit.

Skriv i de to skemaer.

	Qimmeqarneranik nassaat Fund af hunde	Qamuteqarsimaneranik nassaat Fund af slæder
Saqqaq-kulturi Saqqaq-kulturen		
Dorset-kulturi Dorset-kulturen		
Thule-kulturi Thule-kulturen		

	Qimmit qamutit uniartarpaat Hunde trak slæder	Inuit qamutit uniartarpaat Mennesker trak slæder
Saqqaq-kulturi Saqqaq-kulturen		
Dorset-kulturi Dorset-kulturen		
Thule-kulturi Thule-kulturen		

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMIP QIMUTTUP PINGAARUTEQARNERA ISSITTUMULLU ILISIMASASSARSIORTARSIMANERIT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Inuit qimillu suleqatigiinnerat. Aniguiarluni inuuniarneq nunassittarnerlu. Ineriartorneq. Pinngortitami avatangiisinik misissuineq. Ilisimasassarsiortarnerit.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmit assigiinngitsorpasuarut atorineqartarnikuunerat sulilu sumut atorineqarnerat atuartut allaaserigunikku, ullumikkut Kalaallit Nunaanni inuiaqatigiit ineriartorsi, manerat, qimmip qimuttup qanoq pingaaruteqartigineranut atassuserniarsinnaavaat. Allaaserisami oqariaatsit sunik imaqarnersut, namminneerlutik oqaasertalersuinerimikkut, sammisamik imarisaanik atuarnaq, atuartut sungiusartarsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Qimmit qimuttut sorpianut atorineqartarneri atuartut namminneq oqaasertalersussavaat. Qimmit sunut assigiinngitsunut atorineqartarnerat atuartut namminneq oqaatsitik atorlugit oqaatiginiasssavaat. Oqaatsit ikittut imaluunniit oqaaseqatigiit takisuut atorlugit, ataasiakkaanik arlalinnilluunniit assersuusiarsinnaapput. Oqaatsit isumassarsiorfiusinnaasut. Atuartut atuagartik atorlugu aamma qimmit qimuttut sumiiffinni assigiinngitsuni assigiinngitsunik atorineqartarnerat paasiniarsinnaavaat kiisalu assersuusiornermikkut qimmit qimuttut ilisimasassarsiornerni qanoq pingaaruteqartiginerat paasiniarsinnaallugu.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Summiiffinni assigiinngitsuni ineriartorsinnaanermut soorlu niuernerumut piniarnermullu qimmit qimuttut qanoq pingaaruteqarsimatiginerat, qanoq oqaatigineqarsinnaava? Qimuttunik qimmeqanngikkaanni suut ajornakusoorsinnaappat suullu ajornavissorsinnaappat? Inuuniarnerumut qaqugukku qimuttunik qimmeqarnissaq pisariaqarluinnarpa? Qimmit qimuttut ilisimasassarsiornernut pingaaruteqassusaat pillugit paasissutissat ujarisinnaavasi, ilisimasassarsiortarsimanerniillu oqaluttuat atuarlusigit.

SLÆDEHUNDENS BETYDNING POLAREKSPEDITIONER

Faglige begreber:

Samarbejde mellem hunde og mennesker. Overlevelse og bosætning. Udvikling. Udforskning af naturlandskabet. Ekspeditioner.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne beskriver de mange forskellige funktioner, slædehunde har og har haft, kan de lave koblinger til slædehundens betydning for udviklingen af det grønlandske samfund, vi har i dag. Eleverne kan træne faglig læsning ved selv at formulere hvad begreber i teksten dækker over.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal selv sætte ord på, hvad slædehundene helt konkret bruges til. De skal med egne ord formulere eksempler på brug af hunde til forskellige funktioner. Det kan være få ord eller længere sætninger, enkelte eller flere eksempler. Der er ord til inspiration. Eleverne skal også bruge teksten til at finde forskelle på brug af slædehunde i forskellige egne og eksempler på slædehundes betydning i forhold til ekspeditioner.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



I klassen kan I tale om:

Hvordan kan man sige, at slædehunde har haft betydning for, at forskellige områder kunne udvikle sig, fx i forhold til handel eller fangst? Hvad ville være besværligt eller umuligt, hvis man ikke havde slædehunde? Hvornår har det været livsnødvendigt at have slædehunde?

I kan finde flere oplysninger om slædehundenes betydning for ekspeditioner og læse ekspeditionshistorier.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMIP QIMUTTUP PINGAARUTEQARNERA ISSITTUMI ILISIMASASSIORTARSIMANERIT

SLÆDEHUNDENS BETYDNING POLAREKSPEDITIONER

Kalaallit Nunaanni pingortitami
inuit angalasinnaasimanerannut,
nunaqarsinnaanerannut
inuuinnarsinnaasimanerannullu
qimmeq qimuttoq
pingaaruteqartorujussuusimavoq.
Inuit pitsaanagerusumik
inuuniarsinnaalersimanerannut qimmit
qimuttut pingaaruteqarsimasimaqaat,
qanorliuna sutigullu
iluaqutaasinnaalersimasut?

Slædehunde har været meget vigtige
for menneskers mulighed for at rejse,
bo og overleve i den grønlandske natur.
Slædehunde har haft stor betydning, men
på hvilken måde kunne hunde være til
hjælp, så mennesker bedre kunne klare
sig?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



**Qanoq qimmit qimuttut iluaqutaasinnaanerat
nammineq oqaatsit atorlugit allaaseriuk:**

Du skal skrive med dine egne ord, hvordan slædehunde kan være til hjælp som:

Assartuutitut / Transportmiddel _____

Piniarnermi aalisarnermilu ikiortitut / Partner i fangst og fiskeri _____

Amminik atisaqarnissamut tunngavittut / Kilde til pels _____

Nerisaqarnissamut tunngavittut / Kilde til mad _____

Isumannaallisarnissamut / Sikkerhed _____

Ilalersorneqarnissamut / Selskab _____

Aajukua oqaatsit immaqa atorsinnaasatit:

Her er ord, du måske kan bruge:

atortut udstyr	nuannaarniut fornøjelse	pattalaarineq klappe	nanog isbjørn	aalisagaq fisk
illersuut beskytte	qamutit slæde	angalaneq rejse	kalerrisaarisoq advare	uniarneq slæbe
Amminik atisaliarisaq laves til pels	silittoq bred	tussaaneq spore	qimunneq trække	piniarneq jagt
sukkasuumik hurtigt	oqimaatsoq tungt	nerisinnaasaq spises	siku is	atassuteqarneq kontakt
ungusineq omringe	issittoq koldt	puisi sæl	ungasissumut langt	aqqutissarsiorneq finde vej

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Sumiiffinni assigiinngitsuni qimmit qimuttut ikiortaasarnerat assigiinngissuteqarpa?

Er der forskel på, hvad slædehundene hjælper til med i forskellige områder?

Qanga itsaq ullutsinnilu qimmit qimuttut sunut ikiortaasarnerat assigiinngissuteqarpa?

Er der forskel på, hvad slædehundene hjalp til med før i tiden i forhold til nu?

Ilisimasassarsiorneranut qimmit qimuttut aamma pingaaruteqarsimapput.

Ilisimasassarsiorneranut atatillugu sutigut pingaaruteqarsimappat?

Slædehundene har også haft betydning på ekspeditioner. Hvad var især vigtigt i forhold til ekspeditioner?

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMEQ QIMUTTOQ PILLUGU OQALUTTUATOQQAQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Oqaluttuatoqqat. Pineqartut assigiinngitsut. Atassuteqaqatigiinniarnermut iliuutsit. Allaaserisap imarisaanik pissanganarsaaneq.

Suna suliarisassaava?

Atuakkami oqaluttuatoqqap naalisarnera aallaavigalugu oqaluttuatoqqap atuartut namminneq pissanganarsarlugu/nipilersuganngorlugu saqqummiutissavaat.

Atuartut sulerissappat?

Oqaluttuatoqqap atuartut namminneq titartakkatut, isiginnaagassiatut imaluunniit videotut oqaluttuareqqissavaat. Atuartut suleriniarlutik toqqaanerat naapertorlugu atuartut marlukkaarlugit imaluunniit naammattunngorlugit eqimattakkaarlugit immikkoo-titerneqassapput. Atuartut namminneq titartaganngorlugu, isiginnaartitsissusiannngorlugu imaluunniit videonngorlugu oqaluttuatoqqamik oqaluttuareqqiinertik atuaqatiminnut allanulluunniit saqqummiussinnaavaat.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Oqaluttuag assigiinngitsutigit qanoq oqaluttuareqqinneqarsinnaava? Oqalulluni oqaluttuareqqiinerup allalluni oqaluttuareqqiinermit suna allaassutigaa? Oqaluttuag ataaseq qanoq assigiinngitsorpasuartigit oqaluttuareqqinneqarsinnaava? Saqqummiunneqartuni tamani oqaluttuami qitiutinneqartut suna assigiissutigaa? Qimmip qimuttup oqaluttuatoqqami iliuuseqarnera pingaarutaalu suuppat?

EN MYTE OM SLÆDEHUNDEN

Faglige begreber:

Sagn og myter. Genrer. Kommunikationsformer. Dramatisering af tekst.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne skal bruge resuméet af myten i bogen som afsæt til at fremstille en dramatisk eller praktisk/musisk version af myten.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal planlægge og lave deres egen udgave af myten enten som tegneserie, som skuespil eller som video. Del eleverne op i par eller grupper af passende størrelser alt efter hvilket produkt og hvilken form, de vælger. Eleverne kan udstille deres tegneserie eller vise deres skuespil eller video frem for de andre i klassen eller for et andet publikum.

I klassen kan I tale om:

Hvordan giver man fortællinger videre på forskellig form? Hvad er forskellen på mundtlig overlevering over for skriftlig overlevering? Hvordan kan den samme historie formidles på mange forskellige måder og former? Hvad er kernen i fortællingen, der er ens i alle fremstillingerne? Hvad er slædehundens rolle og betydning i myten?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMEQ QIMUTTOQ PILLUGU OQALUTTUATOQQAQ

EN MYTE OM SLÆDEHUNDEN

Inuuneq, inuit pinngortitarlu pillugit kalaallit oqaluttuatoqaat, kinguaariiaanut amerlaqisunut qangarsuaaniilli oqaluttuarineqartarnikuupput.

Arlaanni oqaluasaatoqqat assigiinngitsut tamakkua katersorneqarnikuupput allaganngortinneqarlutillu. Atuakkami oqaluasaatoqqat Knud Rasmussenip katersugai atuarsinnaavatit. Oqaluasaallu ilaanni qimmeq pineqarpoq.

Oqaluasaatoqaq allatut oqaluttuareqqissavarsi, soorlu imatut:

- Titartaganngorlugu
- Isiginnaartitsissutigalugu
- Videoliaralugu

Oqaluasaatoqaq atuassavarsi, qanorlu ilissi oqaluttuareqqissinnaanerlugu qanorlu saqqummiussinnaanerlugu siunnersuusiorlusi. Oqaluasaatoqaq qanoq takutissavisiuk kinalu qanoq iliussava?

De gamle grønlandske fortællinger om livet, mennesket og naturen er blevet fortalt generation efter generation langt tilbage i tiden.

På et tidspunkt er disse sagn og myter blevet indsamlet og skrevet ned. I bogen kan du læse en af de myter, som Knud Rasmussen indsamlede. I myten er der en hund med.

I skal genfortælle myten i en anden form. Enten som:

- Tegneserie
- Skuespil
- Video

I skal læse myten, vælge en form og planlægge jeres udgave af myten. Hvordan skal I vise myten, og hvem gør hvad?

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QAMUTIT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Nakkutilliineq nassuiaaneq. Atortussianik ilisimasaqarneq. Iluseq qanorlu atornissaat.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qamutit immikkoortortai mikisualuit ilanngussorlugit nassuiassavaat. Qamutit sunik sananeqarsimanerat kiisalu immikkuualuttut sumut iluaqutanerat pillugu oqaloqatigiinnermut tamanna aallaaviusinnaavoq.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut marlukkaarlutik eqquiniaqattaassapput. Aappaa qamutip immikkoortortaanik toqqaassaaq, aappaminullu sukumiisumik nassuiaatigalugu sorliunersoq, taaguutaali taanagu. Qamutit ilusaat, angissusaat, sumik sananeqarnerat, qalipaataat, suna sumiinnersoq sumullu atorineqartarnersoq nassuiarsinnaavaat. Atuartup aappaata taava qamutip ilaa suna pineqarnersoq eqqoriarsinnaavaa.

NB: Atuakkami assit atorlugit atuartunut aaqqissuussisoqarsinnaavoq, najugaqarfissinnili qamuteqarpat imaluunniit katersugaasivissinni qamuteqarpat, taakkunani piviusut atorsinnaagaanni pissanganarnerussaaq.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavasi:

Qamutit immikkoortortaannut sorlernut suut sananeqartarpat aamma soq taakkua atorineqartarpat? Siornatigut qamusiornermut atortussat allat atorineqartarnikuuppat? Qamutit atortui sorliit takinersaappat? Suut oqimaannersaappat? Suut manngernersaappat? Suut mikinersaappat? Suut aserujanersaappat? Suut akisunersaappat?

SLÆDEN

Faglige begreber:

Observation og beskrivelse. Materialekendskab. Form og funktion.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne beskriver detaljer og enkeltdele på en hundeslæde. Det kan være udgangspunkt for at tale om de forskellige materialer en hundeslæde er lavet af, og hvilke funktioner delene har.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal lave gætteleg to og to. Den ene elev skal vælge en slædedel og skal beskrive delen for den anden elev, så detaljeret som muligt, uden at sige navnet på slædedelen. Eleverne kan for eksempel beskrive slædedelens form, størrelse, materiale, farve, hvor den sidder på slæden eller forklare, hvad den bruges til. Den anden elev skal gætte, hvilken del af slæden der er tale om.

NB: Elevaktiviteten kan laves med billederne i bogen, men hvis der er slæder der hvor I bor, eller på det lokale museum, er det naturligvis endnu mere spændende at se på slædens dele i virkeligheden.

I klassen kan I tale om:

Hvilke materialer bruges til de forskellige slædedele og hvorfor? Har man brugt andre materialer før i tiden? Hvilke dele på slæden er længst? Tungest? Hårdest? Mindst? Går lettest i stykker? Dyrest?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QAMUTIT

SLÆDEN

Qamutit immikkoortualuppasuarnik sananeqartarput. Ilaat mikisut, ilaat angisuut, atortussanik assiginngitsunik sanaat. Qisuit qamusiuutigineqartarput, ilaallu saviminernik, allunaasanik plastikkinnilluunniit sanaajusarlutik.

Maannakkut eqquiniaqattaassaasi, qamutit immikkoortortai allanut eqqoriartinniarlugit qanoq nassuiarluartigisinnaanarlugit misilissallugu.

Marlukkaarlusi issaagitsi. Atuakkami qamutit assii isiginnaarsigit. Aappaata qamutit atortua ataaseq toqqarlugu aappaminut nassuiassavaa.

Qamutip immikkoortuisa mikisualuttai ilanngullugit sapinngisamik nassuiarniarsarissavat, sorliunersorli taaguutaanik taasarnagu.

Qamutip immikkoortortaata toqqakkappit ilusaa, angissusaa, atortussiamik sumik sanaajunera, qalipaataa, qamutit sortaaniinnersoq imaluunniit sumut iluaqutaanersoq nassuiaatigisinnaavasi.

Taava aappaata qamutip sortarineraa eqqoriartassavaa.

Hundeslæder er bygget af mange dele. Nogle dele er små, andre er store, og de er lavet af forskelligt materiale. Nogle dele er lavet af træ, og andre dele kan være lavet af metal, reb eller plastik.

Nu skal I lave en gætteleg, hvor I skal være gode til at finde delene på slæden og beskrive dem for andre.

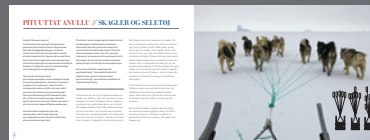
Sæt jer sammen to og to. Se på billederne af slæder i bogen. Den ene af jer skal vælge en slædedel og skal beskrive delen for den anden.

Beskriv delen så detaljeret som muligt, men du må ikke sige navnet på slædedelen.

I kan for eksempel beskrive slædedelens form, størrelse, materiale, farve, hvor den sidder på slæden eller forklare hvad den bruges til.

Den anden skal gætte, hvilken del af slæden det er.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



PITUUTTAT ANULLU

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Timip qimunnissamut sungiussisimanera. Suleqatigiinneq. Misissuineq, allanngorannerit misiliut, paasissutissanik katersineq

Suliassaq sumut tunngasuua?

Atuartut misissuineq aallaavigalugu namminneerlutik timertik qimutsillugu misilittagaqartilerlugu assigiinngitsutigullu suleqatigiinnissaq sungiusartarlugu. Pituuttat assigiinngitsunik takissusilersornerisigut, assigiinngitsunik pituttornerisigut imaluunniit "qimuttut" amerlassusaasa assigiinngiiaarnerisigut pissutsit allanngorartinnerisigut, pissutsit assigiinngitsut aqqusaarneranni annikitsumik misissuinikkut, suut iluarnerunersut imaluunniit suut ilungersunarnerunersut paasinierneqarsinnaapput.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut eqimattakkaarlutik uniagaqaqattaassapput. Atuartut assigiinngiiaartumik imminnut uniaqattaassapput, assigiinngissutaallu skemanngorlugit nalunaarsorlugit. Uniaqattaanneq illup iluani quasartumik natilimmi ingerlanneqassaaq, atortullu assigiinngitsut atorneqassallutik: Karsit pappilissat angisuut (nutsernermi puussat) kiisalu allunaasat, qilersuutissiat assigisaallu, pituuttat atorneqarsinnaasut. Pituuttat pituffissaannut imaluunniit assigiinngitsunik takissusilersorlugit killornissaannut aalajangerfissaannik sakkut karsinik putoorutissat. Målebåndit/takissutsinik uuttuutit. Atuartut naammagintumik amerlassusillit atortussatik piareersimassavaat, misissuinissartillu piareersarlugu.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Annikitsumik misissuinersi qanoq inerneqarpa? Qamutiniq qimuttuoqartillugu, suut eqqaamanissaat pingaaruteqarpa? Illup iluani silamilu qimussernermut tunngasunik misilittaanissi suut assigiinngissutigaat? Silami qamutiniq kalitaqarnissassinut periarfissaqarussi arlaleriarlusi kalitaqarnermik misileraariarlusi, inerniliinerit imminnut assersuussinnaavasi.

SKAGLER OG SELETØJ

Faglige begreber:

Kropslig erfaring af træk. Samarbejde. Undersøgelse, variable, test, dataindsamling

Hvad går opgaven ud på?

Når eleverne med undersøgende tilgang prøver at trække hinanden på forskellige måder, gør de sig både kropslige erfaringer af træk og øver sig i at samarbejde om forskellige opgaver. Ved at variere på forskellige faktorer som skaglernes længde, måden de fastgøres på eller antal trækdyr, kan de lave små undersøgelser af, hvad der er mest effektivt eller vanskeligt under bestemte forhold.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal gruppevis lave trækøvelser. De skal prøve at trække hinanden på forskellige måder og notere sig forskellene på skemaform. Trækøvelserne skal foregå indendørs på et glat underlag, og der skal bruges forskellige materialer: Store papkasser (flyttekasser) og reb, remme eller lignende, der kan bruges som skagler. Redskaber til at lave huller i kasserne til fastgørelse af skagler eller til at klippe skaglerne i forskellige længder. Målebånd. Eleverne skal have materialer klar og planlægge deres undersøgelser i grupper af passende størrelse.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



I klassen kan I tale om:

Hvad var resultaterne af jeres små undersøgelser? Hvad er vigtigt at tænke på, når en slæde skal trækkes? Hvilke forskelle er der på jeres test indendørs og slædekørsel udendørs? Hvis I har mulighed for at trække en slæde udendørs, kan I gentage jeres trækøvelser med slæden og sammenligne resultaterne.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



PITUUTTAT ANULLU SKAGLER OG SELETØJ

Qimmit qamutiniq uniaraangamik
pituutaat anulu assigiinngitsumik
ivertissimasassapput kiisalu
qimmit amerlassusaat
nikerartinneqartassallutik.

Maanna qimmip qanoq
qimoriarsinnaanera ilissi nammineq
malugisinnaavarasi. Assigiinngitsut ilissi
aamma nammineq allanngortissavasi,
taakkualu allaassutaat suunersut
allallugit.

Karsi inulik qanoq
nutsunneqarsinnaanersoq
misiligassavarasi. Arlaat ataaseq karsimut
ikissaaq,
ilaasa pituutserlutik uniassavaat.

Atugassasi:

- Karsi pappialaq, inummik
imaqarsinnaasoq
(nutsernermi puussa).
- Pituuttatut atorneqarsinnaasoq
(pituutaq allunaarlunniit)
- Nateq pujattoq karsimik
uniarfiusinnaasoq (ass. linoleum)

Uniarlusi misiligakkassi ilaat, arlaat
allanngorani assigiittuassaaq:

- Pituuttat takissusaat (ass. 5 meter)
- Karsip oqimaassusaa
(inuk taanna karsimiitillugu)

Når hundene trækker slæden, er de
spændt for med skagler og seletøj på
forskellige måder og med forskelligt
antal hunde.

Nu skal I prøve selv at mærke, hvordan
det er at trække på samme måde som en
slædehund. I skal også prøve at ændre på
nogle forskellige ting og skrive, hvilken
forskel det gør.

I skal teste, hvordan man kan trække
en kasse med en person på forskellige
måder. En skal sidde i kassen, og andre
skal være "trækdyr" og spændes for.

I skal bruge:

- En papkasse, der er stor nok til at
sidde i (en flyttekasse)
- Noget der kan bruges som skagler
(reb eller remme)
- Glat underlag at trække kassen på
(fx linoleumsgulv)

Ved jeres test af træk er der noget, der
skal være konstant, altså det samme
hele tiden:

- Afstanden (fx 5 meter)
- Vægten af kassen
(samme person i kassen)

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Qimoriaatsit assigiinngitsut imminnut sanilliutissavasi.

Assigiinngissusai skemamut uunga allassigit:

I skal sammenligne forskellige måder at trække på.

Skriv forskellene ind i et skema som her:

Qanoq iliorpisi?

Hvordan gik det?

Inuup ataatsip karsi uniarpaa En person trækker	
Inuit arlallit karsi uniarpaat Flere personer trækker	
Inuit marluk karsi uniarpaat To personer trækker	
Inuit 8-t karsi uniarpaat Otte personer trækker	
Siammasissumik pitunnikuullutik Spændt for i vifteform	
Marlukkaarlutik pitunnikuullutik Spændt for to og to	
Anut naaminnut qilerlugit Seletøj bundet om maven	
Qatiggakkut sakissakkullu anullugu Seletøj om ryg og bryst	
Naatsunik pituutserlugu Korte skagler	
Takisuunik pituutserlugu Lange skagler	
Karsi qaavata tungaatigut pituutserlugu Skaglerne sidder samlet øverst på kassen	
Karsi assigiinngitsukkut pituutserlugu Skaglerne sidder forskellige steder på kassen	

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMUTTOQATIGIIT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Pissuseq, piginnaanerit. Pissusaa aalajangersimasooq, allaatiginninneq.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmit assigiinngitsunik piginnaaneqarneri qanoq takuneqarsinnaaneris oqaatigineqarsinnaanerilu eqqarsaatigitillugit, qanoq piginnaanillit qanoq pissuseqarlutillu isikkoqarsinnaanerisa imminnut katiterneqarsinnaanerisa qanoq allaatigineqarsinnaanerisungiusartarpaat. Qimmit assigiinngissusaasa immikkoortiterneqarnerisalu atuartunit qanoq allaatigineqarneri, taakkua oqallisiginissaannut aallaaviusinnaapput, aammalu qimmit sumut atorineqarnissaat naapertorlugit qimuttoqatigiit assigiinngitsunik immikkoortitersinnaanerisa oqallisiginissaannut aallaaviusinnaallutik.

Atuartut sulerissappat?

Qimmit assigiinngitsunik piginnaanillit qanoq isikkoqarlutillu pissusilersornissaat atuartut eqqarsaatigissavaat. Qimmit aalajangersimasunik piginnaanillit qanoq pissuseqarnissaat imaluunniit pissusilersornissaat, atuartut namminneq oqariaatsitik atorlugit naatsumik allaaserissavaat.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Oqaatsit soorlu "nujuartooq", "nukittoooq", "eqqissisimasooq", "silatooq" kiisalu "pangallorissooq" piginnaasaapput. Qimmit qimuttut sunik aamma piginnaasaqarsinnaappat? Sukkaniunnermi piginnaasat suut pingaartuuppat? Sukisaarsaatitummi takornarianilluunniit qimussiussinermi suut pingaaruteqarpat? Piginnaasat ilaat inunnguuserineqartarpat ilaat aamma sungiusarneqarsinnaappat?

HUNDESPANDET

Faglige begreber:

Adfærd, egenskaber. Karakteristik, beskrivelse.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne overvejer, hvordan man kan se og sætte ord på slædehundes forskellige egenskaber, så øver de sig i de at koble egenskaber med tegn som adfærd og udseende, der kan beskrives. Deres beskrivelser kan være udgangspunkt for at tale om variation og udvælgelse, men også om at der er forskel på sammensætningen af hundespand alt efter brug.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal overveje, hvordan hunde med forskellige egenskaber ser ud og opfører sig. Eleverne skal lave korte beskrivelser med deres egne ord af træk eller adfærd hos slædehunde, der viser, at de har bestemte egenskaber.

I klassen kan I tale om:

Ord som "sky", "stærk", "rolig", "klog" og "hurtig" er egenskaber. Hvilke andre egenskaber kan en slædehund have? Hvilke egenskaber er vigtige, når man skal køre væddeløb? Når man kører hobby eller med turister? Er der nogle egenskaber, der er medfødte og nogle, der kan trænes?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMUTTOQATIGIT HUNDESPANDET

Qimussertartoo qimuttoqatigiinnik
katiterissagaangami, qimmit
aalajangersimasunik piginnaaneqarneri
qulakkeertariaqartarpai.

Qimussertartup qimmit
atorfissaqartitaminik
piginnaaneqarnerisut qineqqissaartarpai.

Maanna qimussertartup qimminik
pisariaqartitaminik katersileraangami,
piginnaasassat suut isiginiartarnerai,
illit isummat malillugu allattukkit.

Når en slædekusk skal sammensætte
sit slædehundespan, skal hun være
sikker på, at hundene har de rigtige
egenskaber.

Slædehundekusken ser godt på hundene
og kigger efter tegn på, at hunden har de
egenskaber, der skal bruges.

Nu skal du skrive hvilke tegn, som du
tror, slædekusken ser efter, når hun
undersøger hundenes egenskaber.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Taassuma qimmeq imatut piginnaaneqartoq qanoq takusinnaaneraa ilimaagajuk....
Hvordan tror du, hun kan se, at en slædehund er....

Qimmeq nujuartoq? En sky hund?

QIMMEQ NIPAALLUNI IMMIKKOORNIARTUUVOQ

HUNDEN ER STILLE OG HOLDER SIG FOR SIG SELV

Qimmeq nukittoq? En stærk hund?

Qimmeq silattooq ? En klog hund?

Qimmeq qimmeqatiminit ataqqineqartoq: En hund de andre hunde har respekt for:

Qimmeq pangallorissiq: En hurtig hund:

Qimmeq naalattooq: En lydig hund:

Qimmeq eqqissisimasq: En rolig hund:

Qimmeq qiillasq: En aktiv hund

Qimmeq ilikkajasq: En lærenem hund:

Qimmeq qimmeqatiminut naalagaaniartoq: En hund der bestemmer over de andre hunde:

Qimussertartup ilaanni qimmeq ataaseq allamik taarsertarpaa.

Qimussertup suut pissutigalugit qimmeq ilaanni taarsertarneraa ilimagaajuk:

Nogle gange skifter kusken en hund ud.

Skriv hvad du tror, kan få en kusk til at skifte en hund ud: _____

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



ATTAVEQATIGIINNEQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Attaveqatigiinneq, kalerrisaarutit, ussersuutit, naalakkiutit, oqariartortoq kiisalu tusaasussaq

Suna suliaakkiissutaava?

Ussersuut nipimik malitsileraanni oqariartuuteqaraanni, ataasuteqaqatigiinniarneq sunaanersaq atuartut paasissavaat. Atuartut namminneq aalajangikkaminnik nipimik malitsilerlugu ussersorunik, qaqugu naalakkiutertik naalanneqassanersaq paasissavaat. Naatsumik, ersarissumik toqqaalluurtumik atuaqatit arlaannik iliuuseqartinniarlugit sungiusartoqarsinnaavoq. Marluulluni attaveqatigiinniarneq sungiusartariaqartoq atuartut paasissavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut namminneq ussersuutiniq nipinik malitsilinnik aalajangersimasunik naalakkiuteqartassapput. Atuartut marlukkaarlugit imaluunniit eqimattakkaarlugit immikkoortiteriarlugit, naalakkiutitik naalanneqassanersut imminnut misileqattaassavaat. Naalakkiutit aallaavigalugit pinnguarnermut atuartut namminneq malittarisassioqataasinnaapput.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Qimussertup qimmit aalajangersimasumik iliortinniarlugit suut ussersuutigisarpai, suut kalerrisaarutigisarpai, suullu nipit atortarpai. Iperaataq sumut atornegartarpa?

KOMMUNIKATION

Faglige begreber:

Kommunikation, signaler, tegn, kommandoer, afsender og modtager

Hvad handler opgaven om?

Eleverne kan få forståelse for kommunikation ved at koble et visuelt tegn plus en lyd med en betydning. Når eleverne prøver sig frem med selvvalgte tegn og lyde, kan de erfare, hvornår en kommando er effektiv. Eleverne kan øve sig i, hvordan man kort, tydeligt og præcist kan vise andre, hvad man vil have dem til at gøre. De kan opleve, at kommunikation går to veje og kræver øvelse.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal selv finde på tegnsprogstegn og lyde til bestemte kommandoer. Del eleverne op i par eller grupper, der skal teste om deres kommandoer virker. Eleverne kan være med til at lave reglerne for deres kommando-leg.

I klassen kan i tale om:

Hvilke tegn, signaler og lyde bruger en slædekusk for at få hundene til at gøre noget bestemt. Hvad bruges piskeren til?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



ATTAVEQATIGIINNEQ KOMMUNIKATION

**Qimussertup qimmini assigiinngitsunik
iliortinniarlugit, aalajangersimasunik
iliuuseqartarpoq.**

**Oqaatsit oqaaseqatigiillu atornagit qanoq
paasititsiniartoqarsinnaava?**

**Maanna pinnguassaasi, timersi
nipersilu atorlugit kalerrisaarlugit, ilasi
sutikkusunnerlugit paasitinniartassavasi.**

**Takusinnaassavarsi timersi atorlugu
kalerrisaarutisi, ilassi paasillugit
iluuseritinniakkasi iliuuserineraat.**

**Naalakkiummik arlaannik nassaarit, tassa
iluuseritikkusutannik. Taava tassunga
tulluartaunik ussersuummik nipimillu
kalerrisaarutiliussaait. Nipi ussersuullu
atorlugit iliuuseritinniakkannik atuaqatit
paasitiniassavat, oqaatsinik atuinak.**

**Eqimattanut agguaateriarlusi
ussersuutikkuminartunik nipinillu
naalakkiutikkuminartunik
nassaartussaasi.**

**Nassaarisasi eqimattanut allanut
takutissigut.**

Slædehundekusken kommunikerer med
slædehundene for at få dem til at gøre
bestemte ting.

Hvordan får man nogen til at forstå noget
uden at fortælle det med sætninger og
sprog?

Nu skal I lave en leg, hvor I bruger
kropssprog og lyde til at få de andre
til at forstå, hvad I gerne vil have dem
til at gøre.

I kan se, at de andre har forstået jeres
kropssprog, når de gør det, I gerne vil
have dem til.

Find en kommando, altså noget, du vil
have nogen til at gøre. Lav derefter et
tegnsprogstegn og en lyd der passer til.
Brug lyd og tegn til at få en ven fra klassen
til at forstå, hvad du mener, uden at bruge
ord.

Del jer i grupper og find på gode tegn og
lyde til kommandoerne.

Vis dem til de andre grupper.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMIT QANOQ PAARINEQARNISSAAT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Etikki(ileqqorissaarneq) kiisalu uumasut atugarissaassusaat, uumasut sulisitat kiisalu paarsinissaq, qimmeqarnermut inatsit

Suliassaq sumut tunngasuua?

Qimmit qimuttut paarineranni pisussaassuseqarneq assigiinngitsunillu suliassaqarneq atuartut eqqarsaatigilerunikkit, qimuttumik qimmeqarluni annertuumik akisussaassuseqarneq paasisinnaassavaat. Qimmit pisariaqartitaat peqqissusaallu pillugit paasisassarsiussapput, taamaalillutillu atuartut qimuttumik qimmeqarnermut tunngasut ilikkassavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut ikinngutimik qimminik paarsisussap eqqaamasassai allattussavaat. Oqaatsinik isumassarsiutissaqarpoq, kisiannili atuartut allalertigatik qimmip qimuttup pisariaqartitai pillugit ataatsimut isumassarsioqatigiissinnaapput imaluunniit paasissutissanik ujarlissapput.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Suliarisassat pingaarnersiornissaat. Suna puigorneqartussaangila? Ullut tamaasa suut isumagisariaqarpat suullu ilaannikkuinnaq isumagisariaqarlutik? Qimmit qimuttut qanoq paarineqarnissaat pillugu Naalakkersuisut inatsisaani ujarlerit. Eqqaamasassatut allattukkat ukiuuppat allaanerussappat?

AT PASSE SLÆDEHUNDE

Faglige begreber:

Etik og dyrevelfærd, brugsdyr og pasning, loven om hold af slædehund.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne skal overveje pligter og praktiske opgaver i forhold til pasning af slædehunde, kan de forstå det store ansvar, det er at være ejer af slædehunde. Eleverne skal opsøge viden om hundenes behov og sundhed og får kendskab til, hvad det kræver at holde slædehunde.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal skrive et huskeseddel til en ven, som skal passe et hundespand. Der er ord til inspiration, men inden skriveøvelsen kan eleverne enten lave en fælles brainstorm eller finde oplysninger om, hvad slædehunde har brug for.

I klassen kan I tale om:

Prioriteringen af opgaver. Hvad må man aldrig glemme? Hvad er vigtig hver dag, og hvad skal kun gøres en gang imellem? Find mere om pasning af slædehunde i lovtekster fra Naalakkersuisut. Vil huskesedlen se anderledes ud, hvis det er om vinteren i stedet?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMIT QANOQ PAARINEQARNISSAAT AT PASSE SLÆDEHUND

Qimuttunik qimmeqarnek
akisussaaffimmik annertuumik
nassataqarpoq. Ataasiinnarmik
arlalinnilluunniit qimmeqaraanni
eqqaamasassat amerlasaqaat.

Takorlooriaruk illit nammineq qulinik
qimmeqarlutit. Qimmit ilaat arnaviaq
sisamanik piaraqarpoq. Piaqqat
sapaatip akunnerinik sisamanik
utoqqaassuseqarput.

Sapaatip akunnerini marlunni
atuanggiffeqarlutit angalanissat
takorlooruk. Aallaqqaninni ikinngutivit
Aviaajap qimmitit paariniarlugit
neriorsuinikuuvoq. Aviaaja siornatigut
qimminik paarisagarnikuunngimmat,
puigugaqannginniassammat
eqqaamasassaanik allattuutissavat.

Eqaamasassat uani allakkit.

Det er et stort ansvar at have slædehunde.
Der er mange ting, man skal huske at
gøre, både hvis man kun har en hund, eller
hvis man har et helt hundespand.

Nu skal nu forestille dig, at du har et
hundespand med 10 hunde. En af hundene
er en tæve som har 4 hvalpe. Hvalpene er
4 uger gamle.

Du skal også forestille dig, at du skal
rejse væk på sommerferie i to uger.
Din gode ven Aviaaja har lovet at passe
hundespandet for dig, mens du er væk.
Aviaaja har aldrig selv haft hunde, så du
skal skrive en huskeseddel til hende, så
hun ikke glemmer noget.

Skriv huskesedlen på næste ark.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE

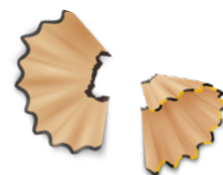


Asasara Aviaaja
Qimmikka paarerusukkakkit qujanaq. Makkua eqqaamassavatit:

Kære Aviaaja
Tak fordi du vil passe mit hundespand. Du skal huske:

Oqaatsit immaqa atorsinnaasatit:
Nerukkaaneq, oqquiffissaqarneq, pituutaq, imeq, meqqut.

Ord du måske kan bruge: Fodring, læ, lænke, vand, pels.



ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



NUKISSAQ NERISASSALLU

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Peqqinnissaq, inuussutissat, nukissat agguataarnerat, inuussutissat, kulhydrati, proteini kiisalu orsoq

Suliassaq sumut tunngasuua?

Nerisassat, inuussutissat, nerisaqarnikkut ileqqut kiisalu peqqinnissaq oqaloqatigiissutiginiarlugit, atuartut namminneq nerisaat aallaaviusinnaapput, kisiannili nerisassat mamarinerpaasat, assigiinngitsunik mamassusillit kiisalu nammineq imaluunniit inuiaqatigiinni ileqqut aamma sammineqarsinnaallutik. Inuit qimmillu qimuttut nerisaat, nukissamik atuinerat kiisalu nukissap qanoq agguataarnissaanut innersuussutit atuartut sanillersuukkunikkit, assigiinngissusaat maluginiarsinnaavaat. Inunnut qimminullu nerisassatut peqqinnissamullu atatillugu siunnersuutit pisariunngitsut namminneq oqaasertalersornissaannut kiisalu assersuutit ilusilersukkat diagrammillu ammalortut paasisinnaanissaannut atuartut sungiusarsinnaapput.

Atuartut sulerissappat?

Qimmit qimuttut inuillu nerisaat nukissarlu pissaat sanillersuutissavaat. Nerisat timip qanoq aalatitsigineranut attuumassuteqarnera atuartut eqqarsaatigissavaat, inuit qimmillu nukissaminnik sunut atuinerat namminneq oqaasertalersorunikku. Diagrammit ammalortut atuartut paasiniarsarissavaat namminnerlu ilusilersukkat sunut takussutissaanersut oqaasertalersulerunikkit.

Atuaqatigiit makkua oqaluuserisinnaavasi:

Nerisassat assigiinngitsut inunnut qimminullu qimuttunut naleqquttut qanoq katiterneqassappat? Qimminut qimuttunut inunnullu peqqinnartut sooq assigiinngillat? Nerisassat qanoq orsoqartiginerat immikkut sammisinnaavarsi. Inuit qimmillu qimuttut nerisagut kisimik assigiinngissuteqannginnerat aammali qanoq nerisarnitta assigiinnginnerat takutinniarlugu, niaqqutta saarngi kigutigullu sanillersuussinnaavasi.

ENERGI OG FØDE

Faglige begreber:

Sundhed, ernæring, energifordeling, næringsstoffer, kulhydrat, protein og fedt

Hvad går opgaven ud på?

Elevernes eksempler på deres egen kost kan være udgangspunkt for snak om fødevarer, næringsstoffer, kostvaner og sundhed, men fokus kan også være yndlingsmad, forskellig smag eller vaner og traditioner. Når eleverne sammenligner menneskers og slædehundes kost, energiforbrug og anbefalet energifordeling, kan de blive opmærksomme på forskelle. De kan øve sig i at sætte egne ord på enkle råd om kost og sundhed, både for mennesker og hunde, og i at aflæse modeller som cirkeldiagrammer.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal sammenligne slædehundes og menneskers kost og energi. De skal tænke over, at mad skal ses i sammenhæng med aktivitet, når de selv skal formulere, hvad mennesker og hunde skal bruge energi til. Eleverne skal aflæse cirkeldiagrammer og selv formulere hvad figurerne viser.

I klassen kan I tale om:

Hvad er en god kostsammensætning for mennesker og slædehunde? Hvorfor er der forskel på hvad slædehunde og mennesker har brug for, og hvad der er sundt for dem? I kan have særlig fokus på fedt i kosten. I kan også sammenligne menneskers og slædehundes kranier og tænder for at finde forskelle ikke bare på, hvad vi spiser, men også hvordan vi spiser.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



NUKISSAQ NERISASSALLU

ENERGI OG FØDE

Qimmip nerisarisani uummmatigai.
Qimmeq qimuttoq nerisarpog
qaarsillarniarluni nukissamillu piniarluni.
Maanna apeqqutit qimmip qimuttup
nerisaanut nukissaqarniarnanullu
tunngasut akissavatit. Apeqqutit aamma
illit inuillu allat nerisaat pillugit apeqqutit
akissavatit.

Slædehundes føde er det, som den spiser.
Slædehunden spiser for at blive mæt
og for at få energi. Du skal nu svare på
spørgsmål om slædehundens føde og
energi. Du skal også svare på spørgsmål,
der handler om, hvad du og andre
mennesker spiser.

Qimmit qimuttut sutortarpat?

Qimmip qimuttup nerisinnaasai minnerpaamik pingasut allakkit.

Hvad spiser slædehunde?

Skriv mindst tre ting, som en slædehund kan spise.

Illit sutortarpit?

Nerisassat assigiinngitsut pingasut allakkit

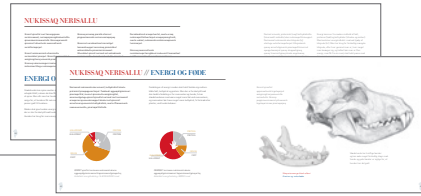
– immaqa illit mamarisatit imaluunniit ullaakkorsiutitit.

Hvad spiser du?

Skriv tre forskellige slags mad

– måske din livret eller hvad du fik til morgenmad.

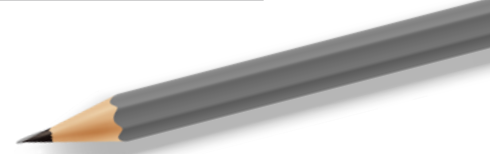
ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Inuit qimmillu qimuttut assigiinnik nerisaqartarpat?
Assigiissuteqarpat imaluunniit assigiinngissuteqarpat?

Spiser mennesker og slædehunde det samme?

Er der ligheder eller forskelle?



Skemami nerisassat assigiinngitsut allakkit krydsilersuillutillu.

Skriv forskellig slags mad i skemaet og sæt kryds.

Nerisassat Mad	Qimminit qimuttunit nerineqartarpoq Bliver spist af slædehunde	Inunnit nerineqartarpoq Bliver spist af mennesker
QALERALIK HELLEFISK	X	X
SUKKULAAT CHOKOLADE		
PUISIP NEQAA SÆLKØD		

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Qimmip qimuttup nerisai timaanut nukissaqartitsipput.

Nukissaq qimmip qimuttup sumut atortarpaa?

Slædehundens føde er brændstof og energi til dens krop.

Hvad skal slædehunden bruge energi til?

Illit nukissaq sumut atorfissaqartippiuk?

Hvad skal du bruge energi til?

NERISASSAT PEQQINNARPAT?

**Qimminut inunnullu peqqinnartut
assigiinngillat. Kulhydratinit, proteininit
orsumiillu nukissap peqqinnartumik
agguataarnerat assigiinneq ajorput.
Atuakkami ilusilersugaqarpoq marlunnik
(cirkeldiagrammit), taakkua takutippaat
meeqqat kiisalu qimmit nerisaasa qanoq
nukissamik akoqartiginerat**

ER MADEN SUND?

Der er forskel på, hvad der er sundt
for hunde og mennesker. Der forskel
på, hvad der er den bedste fordeling
af energi fra kulhydrat, protein og
fedt. I bogen er der to figurer
(cirkeldiagrammer), der viser anbefalet
energifordeling i børns mad og
slædehundens mad.

**Ilusilersukkani meeqqat kiisalu qimmit nukissamik pisariaqartitaminnik piniarlutik
nerisariaqagaat:**

Skriv med dine egne ord, hvad figurerne viser om forskellen på, hvad børn og slæde-
hunde helst skal spise / få deres energi fra:

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMUSSERNEQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Assartuutit. Timip aalatinnera. Angalaneq. Najukkap eqqaa, aqutit.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Angalariaatsit assigiinngitsut qanoq misiginarlutillu malussaatigineqarsinnaanersut atuartut eqqarsaatigalugillu nalunaarsorunikkit, assartuutit assigiinngitsut assersuussinnaavaat. Assartuutit assigiinngitsut atorneranni misigissutsit allattornerisigut assartuutit assigiinngitsut assigiinngissusaat atuartut paasisaqarfigissavaat, teknologiimut, sukkassusermut nukissamillu atuinermut taamaallaat atatinngu, aammali nunap isikkuata misigisaqarfiginissaanut atatillugu.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut namminneq najukkamik eqqaanni aqutininik toqqaassapput assigiinngitsunillu ingerlariaaseqarnerminni tusakkatik, takusatik, naamasatik aqqummilu ilisarnaatit aqqissuussamik allattussallugit. Suliakkiissummi assigiinngitsunik assartuuteqarnissamik siunnersuuteqarpoq, skemali sananeqassaaq assartuutitut atuartut atorsinnaasaannut naleqquttunngorlugu.

Atuaqatigiullusi makkua oqaluuserisinnaavasi:

Assigiinngitsunik assartuuteqarnissinni sunik misigisaqarpisi? Assartuutit suut qanoq pitsaaquteqarlutillu pitsaanngissuteqarpat? Aqutit sorliit assartuutit suut atorlugit allanit pitsaaneruppat? Aqutit assigiinngitsut imminnut assersuutissavasi, nunalu angallavissi aqutillu titartarlugit. Qimussertilluni tusaasat, naamasat malugisallu suut immikkut malugineqarsinnaappat?

PÅ SLÆDETUR

Faglige begreber:

Transportmidler. Bevægelse. Oplevelser og sanser. Nærområde, ruter.

Hvad går opgaven ud på?

Eleverne kan sammenligne forskellige transportformer, når de overvejer og noterer, hvordan forskellige måder at bevæge sig rundt på føles og mærkes. Ved at notere sanseindtryk ved de forskellige transportmidler kan eleverne erfare forskelle på transportformerne, ikke kun i forhold til teknologi, fart og energi, men også i forhold til oplevelser af landskabet.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal selv vælge ruter i nærområdet og systematisk notere, hvad de hører, ser, lugter og mærker på ruten, når de bevæger sig rundt på forskellige måder. Der er forslag til forskellige transportformer i opgaven, men skemaet skal laves, så det passer med transportmidler, eleverne har adgang til.

I klassen kan I tale om:

Hvad oplevede I på de forskellige måder at bevæge sig rundt på? Hvilke fordele og ulemper er der ved forskellige måder at transportere sig rundt? På hvilke ruter er nogle måder at bevæge sig på bedre end andre? I kan sammenligne forskellige ruter og lave kort over området og ruterne. Hvad tror I, man kan særligt høre, se lugte og mærke, når man kører hundeslæde?

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMUSSERNEQ

PÅ SLÆDETUR

Qaqqami pisuttuarnermit
qamuteralannermillu qimusserneq
allaanerujussuuvog. Illoqarfimmi
nunaqarfimmiluunniit pisussinnaavutit,
cykkilersinnaavutit, bussinut
ilaassinnaavutit imaluunniit
biilersinnaallutit. Illit najugaqarfinni
angalaneq qanoq misigisarnerlugu
maanna misissussavat. Angalaarfissanni
ingerlariaaserisinnaasatit assignngitsut
toqqassavatit skemamullu allallugit.

Angalaarfinni tusaasatit, takusatit
malugisatillu skemamut allattukkit.
Ingerlariaatigisinnaaannut
assignngitsunut isumassarsiuutissatit:

At køre på hundeslæde føles helt
anderledes end at gå i fjeldet eller køre
på snescooter. I byen eller bygden kan du
enten gå, cykel, køre i bus eller køre i bil.
Nu skal du undersøge, hvordan du oplever
det sted du bor, når du bevæger dig. Vælg
en rute som du vil undersøge. Det kan
være rundt om skolen eller måske fra
skolen og hen til en butik. Du skal vælge
forskellige måder at bevæge dig på ruten
og skrive det ind i et skema.

Skriv i skemaet, hvad du hører, ser,
lugter og mærker på turen.
Ideer til forskellige måder at bevæge
sig på:

Cykkilerneq
Cykle

Assakaasulinnik sukuutserneq
Stå på rulleskøjter

Sisoraatinik sisorarneq
Stå på ski

Biilerneq
Køre i bil

Qimusserneq
Køre hundeslæde

Qamuteralassorneq
Køre snescooter

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Angallavik / Rute

Aallartiffik _____ Ornitaq _____

Fra _____ Til _____

			PISUNNEQ GÅ	Ingerlariaaseq Måde at bevæge sig på
				Tusaasakka... Jeg hører...
				Takusakka... Jeg ser...
				Naamasakka... Jeg lugter.....
				Malugisakka... Jeg mærker...

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



ALLANNGORARNERIT UNAMMILLIGASSALLU QIMMIT QIMUTTUT ULLUMIKKUT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Qanga pereersut, nalitsinni pisut siunissarlu. Allanngorarnarit. Qimuttunik qimmeqariaatsit assigiinngitsut. Allaatigisat suususaat.

Suliarisassaq sumut tunngasuua?

Atuartut filmini takusatik assigiinngitsunik oqaluttuarigunikkit assigiinngitsunillu maluginiagaqarlutik, qimmeqarnermut atatillugu iliuusissatigut, aningaasaqarnikkut, piorsarsimassutsikkut silallu allanngoriartorneratigut allannguutaasut ilikkarsinnaavaat. Filmit isiginnaarneranni atuartut aalajangersimasumik maluginiagaqarlutik pissutsinik aalajangersimasunik maluginiagaqarnissaq sungiusarsinnaavaat. Filmini oqaluttuat atuartut ullorsiutitut allakkatut oqaluttuannortissinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Filmit arlaleriarlugit isiginnaarnissaannut atuartut periarfissinneqarsinnaapput. Suliassanut assigiinngitsunut marlunnut filmit aallaaviupput. Suliassami 1-imi atuartut qanga pissusaasimasut nalitsinnilu pisut assersuusiorlutik skemami allakkunikkit, qanga pereersut nalitsinnilu pisut maluginiagaqarfigissavaat. Atuartut marlukkaarlutik sulisinnaapput. Tamassi ataatsimoorlusi aamma maluginiakkasi oqallisissanngorlugit allattarfissuarmut allattorsinnaavasi. Suliassami 2-mi filmimi inuttaasut ilaata ullorsiutaani qupperneq ataaseq atuartut allassinnaavaat. Suliassaq taanna aallartitsinnagu, ullorsiutitik allattarneq oqaluuserisinnaavarsi.

Atuaqatigiinni oqaluuserisinnaavarsi:

Qimmit ullumikkut sumut atorneqartarpat? Sunik suliaqartarpat? Inuit pineqartut qimmillu akornanni pissutsit qanoq ippat? Qimmit qimuttut immikkuullarissusaat ullutsinnilu Kalaallit Nunaanni pingaarutaat qanoq oqaatigineqarsinnaappat? Filmimi suut malussaatissatut atorneqartarpat? Filmit qanoq qiortarneqarnikuuppat? Nipilersuut qanoq ittuaa? Filmini assilisat assigiinngitsuneersut katiterlugit qiortarneranni suut imminnut assersuutigineqarpat?

<https://qimmeq.ku.dk/>

FORANDRINGER OG UDFORDRINGER SLÆDEHUNDE I DAG

Faglige begreber:

Fortid, nutid og fremtid. Forandringer. Slædehundehold på forskellige måder. Genrer.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne noterer forskellige udsagn og observationer fra filmene, kan de blive bevidste om, hvad der har ændret sig praktisk, økonomisk, kulturelt og klimamæssigt i forhold til slædehundehold. De kan øve sig i at se filmene med et bestemt fokus og lede efter bestemte elementer. Eleverne kan omsætte fortællingerne fra filmene til dagbogsgenren.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal have mulighed for at se filmene, gerne flere gange. Filmene er udgangspunkt for to forskellige slags opgaver. I opgave 1 skal eleverne have fokus på fortid og nutid, når de i et skema noterer eksempler på, hvordan det var før, og hvordan det er i dag. Eleverne kan arbejde parvis. I kan også vælge at notere alle observationer i fællesskab på tavlen som udgangspunkt for diskussion. I opgave 2 skal eleverne skrive en side fra en dagbog for en af personerne i filmene. Inden denne opgave kan I tale om dagbogsgenren.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



I klassen kan I tale om:

Hvad bruges hundene til i dag? Hvilke opgaver udfører de? Hvilket forhold har hovedpersonerne til slædehundene? Hvad kan man sige om, hvad der er særligt ved slædehunde og vigtigt i nutidens Grønland? Hvad er filmens virkemidler? Hvordan er filmene klippet? Hvordan er musikken? Hvilke ting sammenlignes i filmene, når der klippes mellem forskellige scener?

<https://qimmeq.ku.dk/>

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



ALLANNGORARNERIT UNAMMILLIGASSALLU QIMMIT QIMUTTUT ULLUMIKKUT

FORANDRINGER OG UDFORDRINGER SLÆDEHUNDE I DAG

Qangarsuarmiilli nalitsinnut
Kalaallit Nunaanni qimuttunik
qimmeqartoqarnikuuvoq. Inuit
ukiorpassuarni qimmit assigiimmik
qimmeqariaaseqarnikuullutillu
qimminik atuisarnikuupput, aammali
allanngortoqarnikuuvoq.

Ullutsinni Kalaallit Nunaanni qimmit
qimussertartullu pillugit naatsunik
tallimanik filmiortoqarnikuuvoq.
Qimussertartut qimmimillu akornanni
pissutsit qimmillit oqaluttuarigaat
filmini isiginnaarsinnaavatit. Qanga
pissusaasimasut, maannakkut pissutsit
kiisalu siunissamut neriuutigisatik,
taakkua aamma oqaluuseraat.

I Grønland har man holdt slædehunde
langt tilbage i tiden og frem til nutiden.
Mennesker har haft og brugt hundene på
samme måde gennem lang tid, men der er
også noget, der har ændret sig.

Der er lavet fem små film om slædehunde
og deres kuske i Grønland i dag. I filmene
kan du møde nogle kuske, der fortæller
historier om deres forhold til slædehunde.
I filmene taler de også om forskelle på,
hvordan det har været før, hvordan det er
nu, og om hvad de håber for fremtiden.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Nalitsinni qimmeqarup siornatigut qimmeqarnermut sanillersuunnerani filmit atussavatit. Suut allanngorsimanngillat suullu allanngorsimappat?

Du skal bruge filmene til at sammenligne det at være hundeejer i dag i forhold til før i tiden. Hvad er det samme, og hvad har ændret sig?

Skemami allakkit:

Skriv i skemaet:

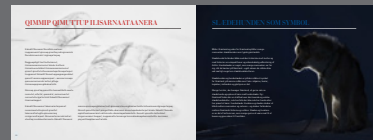
Siornatigut Før i tiden	Nalitsinni Nutiden
QAMUTIT KISIMIK KUN HUNDESLÆDER	QAMUTERALAAT SNESCOOTERE

Filmit assigiinngitsunik pingaarnertut inuttaqarput. Pingaarnertut inuttaasuusarlutit taassuma ullorsiutaani quppernermik ataatsimik allagaqarit.

Filmene har forskellige hovedpersoner. Forestil dig, at du er en af hovedpersonerne og skriv en side fra hans eller hendes dagbog.



ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



QIMMIP QIMUTTUP ILISARNAATAANERA

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Arlaannik sananeq. Pisut assigiinngiaartut. Arlaannik oqariartuuteqarluni takussaasumik atassuteqaqatigiinneq kiisalu oqaatsit assilissallu atornissaasa toqqarneri.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Atuartut assit naqinnerillu atorlugit plakatiilornermikkut, isumassarsiorsinnaaneq arlaannillu sanasinnaaneq sungiusassavaat. Atuartut arlaannik oqariartuuteqarlutik atassuteqaqatigiissapput, isumassarsioqatigiillutik suliassaq suliarsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuartut plakatiiliussapput. Pingasunik periarfissinneqarsinnaapput. Atuartut marlukkaarlutik imaluunniit eqimattakkaarlutik suliassaq suliarsinnaanaat eqqarsaatigilluaruk, kiisalu sulineranni qanorlu inissisimanerannik ikiorlugit. Atuartut suna plakatiiliarissanerlugu, suullu sanaarissanerlugu sakkugissanerlugu nammineq aalajangissavaat. Atuartut suut atortoralugillu sananermanni atorfissaqartissaneraat eqqarsaatigilluaruk.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavaat:

Plakatini kikkut saaffiginiarneqarpat? Malugineqarneruniarlusi suut atorpisigit? Oqariartuutersi sooq taamatorpiaq saqqummiuppsiuk? Oqaatsit atukkasi, allanneri, naqinnerit atukkasi, naqinnerit angissusaat, assitalersorneri, qalipaataat il.il. sooq atornerlugit nassuiarlugillu oqallisigisigit.

SLÆDEHUNDEN SOM SYMBOL

Faglige begreber:

Fremstilling af et produkt. Genrer. Visuel kommunikation af et budskab og valg af sproglige og billedlige virkemidler.

Hvad handler opgaven om?

Når eleverne udarbejder en plakat med kombination af billede og tekst, træner de idéudvikling og fremstilling af et produkt. Eleverne skal kommunikere et budskab, og de kan være kreative og samarbejde om opgaven.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal fremstille en plakat. De kan vælge mellem tre forskellige muligheder. Overvej om opgaven skal løses i par eller grupper og hjælp eleverne med processen og deres roller. Eleverne skal både vælge hvilken plakat, de vil lave, og hvilke materialer og redskaber, de skal bruge. Overvej hvilket udstyr og hvilke materialer, eleverne kan få brug for.

I klassen kan I tale om:

Hvem er målgrupper for plakaterne? Hvilke virkemidler har I brugt for at få opmærksomhed? Hvorfor har I valgt at vise budskabet på netop den måde? Begrund og diskuter jeres ordvalg, tekst, font, skriftstørrelse, billedvalg, farver osv.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



QIMMIP QIMUTTUP ILISARNAATANERA SLÆDEHUNDEN SOM SYMBOL

Qimmeq qimuttoq Kalaallit Nunaannut
atatillugu immikkuullarissuuvog. Qimmeq
qimuttup immikkuullarissuussutaa
allanut qanoq oqaluttuarineqarsinnaava?
Suut pingaarutilittut nittarsaan-
neqarsinnaappat allanillu
maluginiartinneqarsinnaallutik?

Maanna plakatiussaait. Periarfissat
pingasut arlaat toqqarsinnaavat:

- Plakati timmisartoqarfimmi
takornariarpassuit aqqusaartagaanni
nivinngarneqarsinnaasoq. Plakati
takornarianik qimusserusulersit-
sisuussaaq
- Plakati atuarfimmi nivinngagassaq.
Plakati atuartunik qimusserusulersit-
sillunilu sukkanniuteqataarusulertsis-
saaq
- Plakati illoqarfimmi nivinngagassaq.
Piniartut qimmimik qimuttumik
qanoq atuisarnerat kiisalu qimmit
qimuttut paarilluarneqarnissaasa
pingaaruteqarnerat, plakati
takutinneqassaaq

Plakati qanoq allassimasogassava?
Suut assitaliunneqassappat?
Qarasaasiakkut pappiaqqakkulluunniit
plakati sanaguk.

Slædehunden er helt speciel for Grønland.
Hvordan kan man fortælle andre om det
særlige ved slædehunden? Hvad er vigtigt
at vise frem og gøre andre opmærksom
på?

Nu skal du lave en plakat. Du kan vælge
tre muligheder:

- En plakat, der skal hænge i lufthavnen,
hvor mange turister kommer forbi.
Plakaten skal give turisterne lyst til at
tage på tur med hundeslæde.
- En plakat, der skal hænge på skolen.
Plakaten skal give elever lyst til at køre
hundeslæde og væddeløb.
- En plakat, der skal hænge i byen.
Plakaten skal vise, hvordan fangere
bruger slædehunden, og hvorfor det er
vigtigt at passe godt på slædehundene.

Hvad skal der stå på plakaten? Hvilke
billeder skal der være? Lav plakaten på
computer eller på papir.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



SUMINNGAANNIT TAMANNA ILISIMAVARPUT? – ITSARNISARSIORNEQ OQALUTTUARISAANERLU

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Fagimut atatillugu atuagaqarneq. Itsarnisarsiorneq oqaluttuarisaanerlu. Paasisat aallaavii nassaallu. Qanganngortoq nalerpullu. Pisoqaassusiliineq.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Fagimut tunngasanik amerlasuunik oqariaasertalinnik atuartut suliaqassapput. Oqariaatsit fagimut tunngasut atuartut naapertuuttumik nassuiaasersorneqaraangata, atuakkatik namminneq suliarisarpaat taamaallutillu fagimut tunngasanik atuarnissartik sungiusassallugu. Atuartut allanik atuagaqartillutik taamatut aqqissuussamik suleriaaseq atorlugu namminneq oqaatsitik atorlugit nassuiaasersuinissartik misilittarsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Oqaaseq/oqaaseqatigiit atuakkamiittut oqaatsillu oqaaseqatigiilluunniit allat assigannik isumallit akornisigut atuartut titaasassapput. Atuartut aallaqqaammut periarfissat tamaasa pillugit atuariarlutik marlukkaarlutik ikioqatigiissapput.

Atuaqatigiit oqaluuserisinnaasasi:

Atuariikkasi ilassinut oqaluttuareqqissigut. Qimmit qimuttut qamutillu qangarnisat pillugit ilisimasanut aallaaviit assigiinngitsut qassit taagorsinnaavisigut? Nassaat qanoq ililluni pisoqaassusilerneqarsinnaappat, suullu qanganisaanerunersut suullu nutaajunerunersut paasiniaarlugit? Qimmit qimuttut pillugit etnologit qanoq paasissutissanik katersisarpas? Atuakkasi ilaanni tupaallaateqarpisi? Oqaatsit assigiinngitsut atuariikkassinneersut immikkoortitersigut, soorlu paasisat allakkatigut aallaavii, itsarnisarsiuut nassaavi, oqaluttuat il.il. Atuarfimmiit ungasinngitsumi katersugaasiveqarpat, saqqummersitat takusarsinaavasi nassaallu isiginnaarlugit.

HVOR VED VI DET FRA? – ARKÆOLOGI OG HISTORIE

Faglige begreber:

Faglig læsning. Arkæologi og historie. Kilder og fund. Fortid og nutid. Datering.

Hvad handler opgaven om?

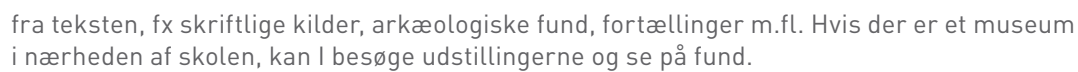
Eleverne arbejder aktivt med en tekst, der har mange faglige begreber. Når eleverne kobler faglige begreber med passende forklaringer, bearbejder de teksten og træner faglig læsning. Eleverne kan bruge samme strategi ved andre tekster og prøve selv at finde forklaringer med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger mellem et ord/en sætning fra bogens tekst til andre ord og sætninger, der har samme betydning. Eleverne kan starte med at læse alle mulighederne igennem og hjælpes ad parvis.

I klassen kan I tale om:

Genfortæl indholdet af teksten for hinanden. Hvor mange forskellige slags kilder til viden om fortidens slædehunde og hundeslæder kan I nævne? Hvordan kan man datere fund og finde ud af, hvad der er ældst, og hvad der er yngst? Hvordan samler etnologer viden om slædehunde? Var der noget, der overraskede i teksten? Lav mindmaps med forskellige ord



SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Atuakkami oqaatsit atorineqartut Ord fra teksten	Nassuiaat Forklaring
Paasisat aallaavii Kilder	Suulluunniit qangaani pissusaasimasut pillugit paasisutissiissutaasut. Tamakkua atuagaasinnaapput allagaasinnaallutillu aammali oqaluttuaasinnaapput, assilisaasinnaallutik imaluunniit allaasinnaallutik, soorlu pequtit sanaartukkalluunniit. Alle slags ting, der giver viden om, hvordan det var før i tiden. Det kan være bøger og breve, men også fortællinger, fotos og andre ting, fx redskaber eller bygninger.
Nassaat Fund	Pequtit nunami nassaat. Tamakkua pequtaasinnaapput inunnit sananeqarsimallutillu atorineqarsimasut aammali nerisaasa sinnikorisinnaallugit. Genstande man finder i jorden. Det kan være genstande mennesker har lavet og brugt, og det kan være rester af noget de har spist.
Itsarniarsiorneq Arkæologi	Itsaq inuit qanoq inuusimanerannik ilisimasat. Nunami assaanikkut itsaq pissutsit pillugit ilisimasat. Viden om hvordan folk levede i meget gamle dage. Arkæologisk viden finder man ved at grave i jorden.
Oqaluttuarisaaneq Historie	Inuit siornatigut qanoq inuusimaneri pillugit ilisimasat. Oqaluttuarisaaneq pillugu ilisimasat allagaatit aallaavigalugit paasineqartarput. Viden om hvordan folk levede før i tiden. Historisk viden finder man i skriftlige kilder.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Oqaaseqatigiit allaaserisameersut Sætning fra teksten	Oqaatsit allat atorlugit nassuiaat Forklaring med andre ord
Itsaq qimmit qimuttut qamutillu Kalaallit Nunaanni qanoq atornegartarsimaneri paaserusukkaanni, assigiinngitsorpassuarnik allaaveqarput. Man kan bruge mange forskellige kilder, hvis man vil vide, hvordan slædehunde og hundeslæder blev brugt i Grønland i fortiden.	Itsaq qanoq qimmeqartarsimaneq paasiniaarusukkutsigu, nunaqarfiusimasut assaavigisinnaallutigillu atuagatoqqat atuarlutigillu assit qalipakkallu qangarnitsat isiginnaarsinnaavagut. Når vi vil vide noget om, hvordan man havde hunde i gamle dage, kan vi både grave i jorden på gamle bopladser, og vi kan læse gamle bøger og se på gamle billeder og malerier.
Itsarnisarsiorneq ilisimatusarneruvoq, itsaq pequtinik nassaartorluni misissueqqissaarineq. Arkæologi er en videnskab, der finder og analyserer genstande fra fortiden.	Itsarnisarsiuujugaanni nunami assaalluni qangarnitsanik nassaarniartoqartarpoq. Nassaat peqqissaarluni eqqiarneqartarput sumillu sananeqarsimaneri paasiniaarneqartarlutik, sunullu atornegartarsimaneri paasiniaarlutit pequtinut allanut sanillersuunneqartarlutik. Når man er arkæolog, graver man jorden og finder ting fra gamle dage. Man renser tingene forsigtigt og undersøger hvilket materiale de er lavet af, og man sammenligner tingene med andre ting, for at finde ud af hvad de har været brugt til.
Itsarnisarsiuut nassaavi atorlugit itsaq qamutigineqarsimasut qimmillu qimuttut pillugit annertuunik paasisaqarsinnaapput. Ilisimaneqanngitsulli aamma amerlaqaat. Ved hjælp af arkæologiske fund kan man få meget viden om slæder og slædehunde i fortiden. Men der er også mange ting, man ikke ved.	Nunaqarfitoqqat assaavigalugit qimminut pituuttat sinnikuinik itsarnisarsiuut nassaarunik, taava itsaq qimmit qanoq pituttorneqartarsimanerinek itsarnisarsiuut oqaluttuussinnaavaatigut. Qimmilli atserneqartarsimanersut sunillu nerisaqarsimanersut itsarnisarsiuut oqaluttuarisinnaanngilaat. Hvis arkæologer graver på en gammel boplads og finder rester af skagler i jorden, så kan arkæologerne forklare os, hvordan hundene blev spændt for i gamle dage. Men arkæologerne kan ikke forklare os, om hundene havde navn, og hvad de fik at spise.
Itsarnisarsiuut oqaluttuarisaanermillu ilisimatuut immikkut ilisimasallit paasisaminnut aallaaviit pillugit qanoq paasinnittarnerat aamma allanngorarpoq namminnerlu naliminni pissutsinik sunnerneqartarnerlutik. Den måde arkæologer og historikere forstår deres kilder på, forandrer sig også og påvirkes af deres egen tid.	Oqaluttuarisaanermik ilisimatuut itsarnisarsiuullu namminneq naliminni pissutsinit sunnerneqartarput. Nalitsinni oqaluttuarisaanermik ilisimatuut itsarnisarsiuullu paasinneriaasaat qangaani oqaluttuarisaanermik ilisimatuut itsarnisarsiuullu paasinneriaasaannit allaanerupput. Historikere og arkæologer bliver påvirket af den tid, de lever i. Nutidens historikere og arkæologer forstår fortiden anderledes end historikere og arkæologer i gamle dage.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



SUMINNGAANNIT TAMANNA ILISIMAVARPUT? – ITSARNISARSIORNEQ OQALUTTUARISAANERLU

HVOR VED VI DET FRA? – ARKÆOLOGI OG HISTORIE

Paasisanut aallaaviit iluaqutigalugit
piffissap sivisuup ingerlanerani
Kalaallit Nunaanni qimmit qanoq
paasisaqarfigineqarsinnaaneri pillugit
atuakkami allassimasoqarpoq.

Atuakkami allassimasumi nassuiaatit
oqaatsinut naleqquttut maanna
nassaariniassavatit.

I bogen står der en tekst, der handler om,
hvordan man kan få viden om slædehunde
i Grønland gennem tiderne ved at
undersøge kilder.

Nu skal du finde den forklaring,
der passer til ordene fra teksten.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Suliaqaqatigiit oqaasii

Ord i teksten

Nassuiaat

Forklaring

Paasisat aallaavii

Kilder

Pequtit nunami nassaat. Tamakkua pequtaasinnaapput inunnit sananeqarsimallutillu atorineqarsimasut aammali nerisaasa sinnikorisinnaallugit.

Genstande man finder i jorden. Det kan være genstande, mennesker har lavet og brugt, og det kan være rester af noget, de har spist.

Nassaat

Fund

Inuit siornatigut qanoq inuusimaneri pillugit ilisimasat. Oqaluttuarisaaneq pillugu ilisimasat allagaatit aallaavigalugit paasineqartarput.

Viden om hvordan folk levede før i tiden. Historisk viden finder man i skriftlige kilder.

Itsarnisarsiorneq

Arkæologi

Suulluunniit qangaani pissusaasimasut pillugit paasissutissiissutaasut. Tamakkua atuagaasinnaapput allagaasinnaallutillu aammali oqaluttuaasinnaapput, assilisaasinnaallutik imaluunniit allasinnaallutik, soorlu pequtit sanaartukkalluunniit.

Alle slags ting, der giver viden om, hvordan det var før i tiden. Det kan være bøger og breve, men også fortællinger, fotos og andre ting, fx redskaber eller bygninger.

Oqaluttuarisaaneq

Historie

Itsaq inuit qanoq inuusimanerannik ilisimasat. Nunami assaanikkut itsaq pissutsit pillugit ilisimasat.

Viden om hvordan folk levede i meget gamle dage. Arkæologisk viden finder man ved at grave i jorden.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Atuagassiami oqaaseqatigiit Sætning fra teksten

Itsaq qimmit qimuttut qamutillu Kalaallit Nunaanni qanoq atorreqartarsimaneri paaserusukkaanni, paasisat assigiin-ngitsorpassuarnik aallaaveqarput.

Man kan bruge mange forskellige kilder, hvis man vil vide, hvordan slædehunde og hundeslæder blev brugt i Grønland i fortiden

Itsarnisarsiorneq ilisimatusarne-ruvoq, itsaq pequtinik nassaartorluni misissueqqissaarineq.

Arkæologi er en videnskab, der finder og analyserer genstande fra fortiden.

Itsarnisarsiuut nassaavi atorlugit itsaq qamutigineqarsimasut qim-millu qimuttut pillugit annertuumik paasisaqarsinnaapput. Ilisimaneqanngitsulli aamma amerlaqaat.

Ved hjælp af arkæologiske fund kan man få meget viden om slæder og slædehunde i fortiden. Men der er også mange ting, man ikke ved.

Itsarnisarsiuut oqaluttuarisaanermillu immikkut ilisimasallit paasisamin-nut aallaaviit pillugit qanoq paasin-nittarnerat aamma allanngorarpoq namminnerlu naliminni pissutsinik sunnerneqartarlutik.

Den måde arkæologer og historikere forstår deres kilder på, forandrer sig også og påvirkes af deres egen tid.

Nassuiaat Forklaring

Oqaluttuarisaanermik ilisimatuut itsarnisarsiuullu namminneq naliminni pissutsinit sunnerneqar-tarput. Nalitsinni oqaluttuarisaanermik ilisima-tuut itsarnisarsiuullu paasinneriaasaat qangaani oqaluttuarisaanermik ilisimatuut itsarnisarsiuullu paasinneriaasaannit allaanerupput.

Historikere og arkæologer bliver påvirket af den tid de lever i. Nutidens historikere og arkæologer forstår fortiden anderledes end historikere og arkæologer i gamle dage.

Nunaqarfitoqqat assaavigalugit qimminut pituut-tat sinnikuinik itsarnisarsiuut nassaarunik, taava itsaq qimmit qanoq pituttorneqartarsimanerinek itsarnisarsiuut oqaluttuussinnaavaatigut. Qimmilli atserneqartarsimanersut sunillu nerisaqarsimaner-sut itsarnisarsiuut oqaluttuarisinnaanngilaat.

Hvis arkæologer graver på en gammel boplads og finder rester af skagler i jorden, så kan arkæologerne forklare os, hvordan hundene blev spændt for i gamle dage. Men arkæologerne kan ikke forklare os, om hundene havde navn, og hvad de fik at spise.

Itsarnisarsiuujugaanni nunami assaalluni qan-garnitsanik nassaarniartoqartarpoq. Nassaat peqqissaarluni eqqiarneqartarput sumillu sana-neqarsimaneri paasiniarneqartarlutik, sunullu atorreqartarsimaneri paasiniarlugit pequtinut allanut sanillersuunneqartarlutik

Når man er arkæolog, så graver man i man i jorden og finder ting fra gamle dage. Man rensrer tingene forsigtigt og undersøger hvilket materiale de er lavet af, og man sammenligner tingene med andre ting for at finde ud af, hvad de har været brugt til.

Itsaq qanoq qimmeqartarsimaneq paasiniarusuk-kutsigu, nunaqarfiusimasut assaavigisinnalluti-gillu atuagatoqqat atuarlutigillu assit qalipakkallu qangarnitsat isiginnaarsinnaavagut.

Når vi vil vide noget om, hvordan man havde hunde i gamle dage, kan vi både grave i jorden på gamle bopladser, og vi kan læse gamle bøger og se på gamle billeder og malerier.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



SUMINNGAANNIT TAMANNA ILISIMAVARPUT? – ILAQUTARISSUTSIT

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Fagimut atatillugu atuarneq. Genetiki, ilaqutariissuseq, kinguaariit, kingoqqivik, ineriartorneq. Pinngortitaq pillugu ilisimatusarneq, periaaseq.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Atuartut atuagassiamik fagimut atatillugu amerlasuunik oqariaasertalinnik suliaqassapput. Fagimut atatillugu oqariaatsit naleqquttumik nassuiaatitallit katikkaangamikkit, atuagassiaq suliarisarpaat fagimullu atatillugu atuarnissaq sungiusarlugu. Atuagassiani allani atuartut namminneq oqaatsitik atorlugit nassuiaatissaniq ujartuitillutik, periusissatut aqqissuussap taassuma assiga atorsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuakkami oqaatsimiit/oqaaseqatigiinniit assigannik isumalinnut atassusiillutik titaasassapput. Periarfissaasinnaasut tamaasa atuartut marlukkaarlutik ikioqatigiillutik aallaqqaammut atuarsinnaavaat.

Atuaqatigiit oqaluuserisinnaavasi:

Atuagassiap imaa immissinnut oqaluttuareqqissiuk. Qimmip genii misissorlugit suut paasineqarsinnaappat? Qanoq misissuisoqartarpa? Atuagassiami tupaallannartoqarpa? Atuagassiami oqaatsit assigiinngitsut inissitsitersigit, soorlu DNA, kinguaariit, ineriartorneq il.il.

HVOR VED VI DET FRA? – SLÆGTSKAB

Faglige begreber:

Faglig læsning. Genetik, slægtskab, generation, oprindelse, udvikling. Naturvidenskab, metode.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne arbejder aktivt med en tekst, der har mange faglige begreber. Når eleverne kobler faglige begreber med passende forklaringer, bearbejder de teksten og træner faglig læsning. Eleverne kan bruge samme strategi ved andre tekster og prøve selv at finde forklaringer med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger mellem et ord/en sætning fra bogens tekst til andre ord og sætninger, der har samme betydning. Eleverne kan starte med at læse alle mulighederne igennem og hjælpes ad parvis.

I klassen kan I tale om:

Genfortæl indholdet af teksten for hinanden. Hvilken viden kan få om slædehunden ved at undersøge dens gener? Hvordan laver man undersøgelserne? Var der noget, der overraskede i teksten? Lav mindmaps med forskellige ord fra teksten, fx DNA, generation, udvikling m.fl.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Atuakkami oqaatsit atorineqartut Ord fra teksten	Nassuiaat Forklaring
Kinguaariit Generation	Inuit imaluunniit uumasut ukoriingajattut. Mennesker eller dyr, der har nogenlunde samme alder.
Aallaavik Oprindelse	Sumiiffik imaluunniit angajoqqaat pinngorfiit. Det sted eller de forældre man kommer fra
Ineriartorneq Udvikling	Pinngortitaq annikiitsumik allanngorpat At naturen ændrer sig en lille smule

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Oqaaseqatigiit allaaserisameersut Sætning fra teksten	Oqaatsit allat atorlugit nassuiaat Forklaring med andre ord
DNA kinguaariiaanut ingerlateqqinneqartarpoq, piffissalli sivisuup ingerlanerani annikitsumik allanngulaartarluni. DNA gives videre fra generation til generation, men det ændrer sig også en lille smule over lang tid.	Kingornuttakkat angajoqqaat qitornaminnut ingerlateqqittarpaat, piffissalli sivisuup ingerlanerani annikitsumik allanngortarlutik. Arvemateriale bliver givet videre fra forældre til børn, men det ændrer sig en lille smule over lang tid.
Kemiimik misissueqqissaarnerit qarasaasiallu iluaqutigalugit, qanga qimmit siulliit amaqqunit allaanerujartulersimanersut qangalu qimmit assigiinngitsut nunarsuatsinni pinngorsimanersut ilisimatuut paasiniarsinnaasarpaat. Ved hjælp af kemiske analyser og computere kan forskerne forsøge at regne ud, hvornår de første hunde udviklede sig fra ulve, og hvornår og hvor de forskellige hunde i verden opstod.	Ilisimatuut laboratoriani misissueqqissaarsinnaapput qarasaasiallu atorlugit paasisat katitersinnaallugit. Misissukkat paasisallu atorlugit qimmit qanoq ittut siulliit sumi qangalu pinngorsimanersut, ilisimatuut paasisinnaavaat. Forskerne kan lave undersøgelser i laboratorier og bruge computere til at regne på resultaterne. Med nogle undersøgelser og resultater kan forskerne finde ud af, hvor og hvornår man finder de tidligste hunde af bestemte slags.
Qimmeq typi aalajangersimasooq imaluunniit qimmeqatigiit genitigut allanit akuneqarsimanerat takuneqarsinnaanngikkaangat, tamanna taaneqartarpoq 'genitigut immikkuullarissooq'. Hvis en bestemt type eller gruppe af hunde ikke har genetiske spor af at være blandet med andre, siger man, at den har været 'genetisk isoleret'.	Qimmit assigiinngitsut genii misissorlugit takuneqarsinnaapput taakkua siuaavi immikkoorluinnarsimanersut, qimminik allaneersunik piaqqioqaratik. Man kan se på generne på forskellige slags hunde, om deres forældre har levet isoleret uden at få unger med hunde fra andre områder.
Ilisimatusarnermi periutsit sukkasuumik inerisarneqarput, ilisimatusarnermilu misissugassat pitsaasut amerlaqisut pisariaqartinneqarlutik. Taamaammat qimmit qimuttut genii naapertorlugit taakkua pinngorsimanerannut ineriartorsimanerannullu ilisimasat allanngorartuarput, qularnanngitsumillu siunissami paasissutissanik nutaanik aamma takkuttoqarumaarluni. Forsknings metoder udvikler sig hurtigt og er afhængig af, hvor gode og hvor mange prøver man har. Derfor ændrer den genetiske viden om slædehundens oprindelse og udvikling sig hele tiden, og der vil helt sikkert komme ny viden i fremtiden.	Qimmeq qimuttoq pillugu ilisimatuut nutaanik paasisaqartuarput, maskiinat atortullu pitsanngoriartortuarmata. Kalaallit Nunaat tamakkerlugu qimminut qimuttunit misissugassat amerliartortillugit, ilisimatuut paasisaat aamma amerliartussapput. Forskerne finder ud af nye ting om slædehunden, fordi de maskiner og det udstyr de har bliver bedre. Når der bliver samlet flere og flere prøver fra slædehunde i hele Grønland, kan forskerne få ny viden om slædehunden.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



SUMINNGAANNIT ILISIMAVARPUT? – ILAQUTARIISSUSEQ

HVOR VED VI DET FRA? – SLÆGTSKAB

Qimmeq qimuttoq pillugu
paasisaqarniarluni qimmip geniisa
misissorneqarsinnaaneri, atuakkami
allaaserineqarpoq.

Oqaaseq geni biologitut allarpassuarnillu
immikkut ilinniagallit atugaraat, genillu
pillugit ilisimatusarneq taaneqartarluni
genetik. Oqaaseq geni immikkut
ilinniagallit oqaaseraat, oqaatsit
allat atorlugit assersuusersorlunilu
nassuiarneqarsinnaasoq.

Maanna immikkut ilinniagallit oqaasianut
nassuiaat ujassavat.

I bogen står der en tekst, der handler
om, hvordan man kan få viden om,
slædehunden ved at undersøge dens
gener.

Ordet gen er et fag-ord, som man bruger
i faget biologi, i mange forskellige andre
fag og i den videnskab, som kaldes
genetik. Ordet gen er et fag-ord som
vi kan forklare med andre ord og med
eksempler.

Nu skal du finde den forklaring,
der passer til fag-ordet.

Suliaqaqatigiit oqaasii Ord i teksten

Aallaavik
Oprindelse

Kinguaariit
Generation

Ineriartorneq
Udvikling

Nassuiaat Forklaring

**Pinngortitaq annikitsumik
allanngorpat.**

At naturen ændrer sig
en lille smule.

**Inuit imaluunniit uumasut
ukioqatigiingajattut.**

Mennesker eller dyr, der har
nogenlunde samme alder.

**Sumiiffik imaluunniit
angajoqqaat pinngorfiit.**

Det sted eller de forældre
man kommer fra.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Atuagassiami oqaaseqatigiit

Sætning fra teksten

Kinguaariinniit kinguaariinnut DNA ingerlateqqinneqartarpoq, piffissalli sivisuup ingerlanerani annikitungumik allanngortarluni.

DNA gives videre fra generation til generation, men det ændrer sig også en lille smule over lang tid.

Kemimik misissueqqissaarnerit qarasaasiallu iluaqutigalugit ilisimatuut naatsorsorsinnaavaat qanga qimmit amaqqunit allanngoriartulersimanersut, qangalu nunarsuatsinni qimmit siulliit pinngorsimanersut

Ved hjælp af kemiske analyser og computere kan forskerne forsøge at regne ud, hvornår de første hunde udviklede sig fra ulve, og hvornår og hvor de forskellige hunde i verden opstod.

Qimmit typit imaluunniit qimmeqatigiit aalajangersimasut genetic atorlugu akuneqarsimanerat takuneqarsinnaanngikkaangat, tamakkua taaneqartarput 'genitigut immikkoortut'

Hvis en bestemt type eller gruppe af hunde ikke har genetiske spor af at være blandet med andre, siger man, at den har været 'genetisk isoleret'.

Ilisimatuussutsikkut misissueriaatsit sukkasuumik ineriartorput, misissugassallu qanoq pitsaatigineri amerlatiginerilu apeqqutaasarlutik. Taamaammat qimmip qimuttup pinngorsimaneranut ilisimasat ineriartortuarput, siunissamilu qularnanngitsumik nutaamik paasisaqartoqarumaarluni.

Forskningens metoder udvikler sig hurtigt og er afhængig af, hvor gode og hvor mange prøver man har. Derfor ændrer den genetiske viden om slædehundens oprindelse og udvikling sig hele tiden, og der vil helt sikkert komme ny viden i fremtiden.

Nassuiaat

Forklaring

Ilisimatuut laboratoriani misissueqqissaar-sinnaapput qarasaasiallu atorlugit paasisat katitersinnaallugit. Misissukkat paasisallu atorlugit qimmit qanoq ittut siulliit sumi qangalu pinngorsimanersut, ilisimatuut paasisinnaavaat.

Forskerne kan lave undersøgelser i laboratorier og bruge computere til at regne på resultaterne. Med nogle undersøgelser og resultater kan forskerne finde ud af, hvor og hvornår man finder de tidligste hunde af bestemte slags.

Kingornuttakkat angajoqqaat qitornaminnut ingerlateqqittarpaat, piffissalli sivisuup ingerlanerani annikitsumik allanngortarlutik.

Arvemateriale bliver givet videre fra forældre til børn, men det ændrer sig en lille smule over lang tid.

Qimmeq qimuttoq pillugu ilisimatuut nutaanik paasisaqartuarput, maskiinat atorlullu pitsanngoriartortuarmata Kalaallit Nunaat tamakkerlugu qimminit qimuttunit misissugassat amerliartortillugit, ilisimatuut paasisaat aamma amerliartussapput.

Forskerne finder ud af nye ting om slædehunden, fordi de maskiner og det udstyr de har bliver bedre. Når der bliver samlet flere og flere prøver fra slædehunde i hele Grønland, kan forskerne få ny viden om slædehunden.

Qimmit assignnngitsut genii misissorlugit takuneqarsinnaapput taakkua suaavi immikkoorluinnarsimanersut, qimminik allaneersunik piaqqioqaratik.

Man kan se på generne på forskellige slags hunde, om deres forfædre har levet isoleret uden at få unger med hunde fra andre områder.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



TAMANNA SUMINNGAANNIT ILSIMAVARPUT? – PEQQINISSAQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Fagimut atatillugu atuarneq. Peqqinnissaq nappaatillu. Nersutit nappaataannik ilisimatusarneq. Anatomi aamma fysiologi. Pinngortitaq pillugu ilisimatusarneq nakorsa qarfitsigullu misissuinerit.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Atuagassanik fagimut tunngasunik oqariaatsinik amerlasuunuk imalinnik atuartut suliaqassapput. Fagimut atatillugu oqariaatsit naleqquttunik nassuiaatitallit atuartut katiteraangamikkit, atuagartik suliaralugulu fagimut tunngasunik atuarnissartik sungiusartarpaat. Atuartut atuakkaminni allani taamatut periaaseqarlutik atuartut atuakkatik namminneq oqaatsiminnik nassuiaatissarsiorsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuakkami oqaatsit/oqaaseqatigiit assigiimmik isumallit titaallutik atassusertassavaat. Periarfissat tamaasa atuartut aallaqqammut atuarsinnaavaat marlukkaarlutillu ikioqatigiillutik.

Atuaqatigiit makkua oqaloqatigiissutigisinnaavasi:

Atuakkap imaa immisinnut oqaluttuareqqillugu. Nersutit nakorsaat ilisimatuullu qanoq ilillutik qimmit qimuttut misissorsinnaavaat? Misissuinerit periaatsillu assigiinngitsut suut taagorsinnaavisigit? Mingutsitsineq qanoq ililluni qimmit qimuttut peqqinnissaannut sunniteqarsinnaava? Silap pissusaata allanngoriartornera qanoq ililluni qimmit timaanni miluuffigisaminnik ilanngartuisunik nappaatinillu nutaanik pilersitsisnaava? Qimmit nappaataat qanoq ililluni pinaveersaartinneqarsinnaappat? Atuakkami tupaallannartoqarpa? Oqaatsit assigiinngitsut atuakkassinniittut immikkoortitersigit, soorlu nersutit nakorsaat, qimmit nappaataat, anatomi, fysiologi il.il.

HVOR VED VI DET FRA? – SUNDHED

Faglige begreber:

Faglig læsning. Sundhed og sygdomme. Veterinærvidenskab. Anatomi og fysiologi. Naturvidenskabelige og medicinske undersøgelser.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne arbejder aktivt med en tekst, der har mange faglige begreber. Når eleverne kobler faglige begreber med passende forklaringer, bearbejder de teksten og træner faglig læsning. Eleverne kan bruge samme strategi ved andre tekster og prøve selv at finde forklaringer med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger mellem et ord/en sætning fra bogens tekst til andre ord og sætninger, der har samme betydning. Eleverne kan starte med at læse alle mulighederne igennem og hjælpes ad parvis.

I klassen kan I tale om:

Genfortæl indholdet af teksten for hinanden. Hvordan kan dyrlæger og forskere undersøge slædehundene? Hvilke forskellige slags undersøgelser og metoder kan I nævne? Hvordan kan forurening få betydning for slædehundenes sundhed? Hvordan kan klimaforandringer give nye parasitter og andre sygdomme? Hvordan kan man undgå hundesygdomme? Var der noget, der overraskede i teksten? Lav mindmaps med forskellige ord fra teksten, fx dyrlæger, hundesygdomme, anatomi, fysiologi m.fl.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Atuakkami oqaatsit atorineqartut Ord fra teksten	Nassuiaat Forklaring
Nersutit nappaataat pillugit ilisimatusarneq Veterinær videnskab	Nersutit peqqinnissaat nappaataallu pillugit ilisimatusarneq. Videnskab om dyrs sundhed og sygdomme.
Anatomi Anatomi	Nersutit inuillu ilusaat, qanoq sananeqarneri kiisalu timaanni avataat ataasiakkaat pillugit ilisimasat. Assersuutigalugu angissusaat, oqimaassusaat, kigutaat kiisalu nukii. Viden om form, opbygning og enkelte dele af kroppen hos dyr og mennesker. Fx størrelse, vægt, tænder og muskler.
Fysiologi Fysiologi	Nersutit inuillu avataasa qanoq atorineqarneri pillugit ilisimasat. Assersuutigalugu nersutit timertik aalatillugu uninngatillugulu nukissamik atuinerat, timaasa kissarnerat kiisalu anersaartornerat. Viden om hvordan kroppen hos dyr og mennesker virker. Fx energiforbrug, temperatur og vejrtrækning hos dyr, når de bevæger sig eller hviler sig.
Nakorsaqaarfinni misissuinerit Medicinske undersøgelser	Misissugassanik tigusineq kiisalu soorlu aaviinikkut misissuinerit. Når man tager prøver og laver undersøgelser som fx blodprøver.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Oqaaseqatigiit allaaserisameersut Sætning fra teksten	Oqaatsit allat atorlugit nassuiaat Forklaring med andre ord
Kalaallit Nunaanni ukiuni hunnorujukkaani amerlaqisuni qimuttunik qimmeqartoqarnikuunerani, qimmit qanoq paarineqarnissaat, sunik nerukkarneqarnissaat qanorlu iliuuseqarfigisarnissaat pillugit annertuumik ilisimasaqartoqalerlunilu ileqqoqartoqalernikuuvoq. Igennem de mange hundrede år, hvor man har haft slædehunde i Grønland, er der oparbejdet viden og traditioner for, hvordan man kan pleje, fordre og behandle hundene.	Piffissap ingerlanerani qimmit qimuttut qanoq paarineqartussaaner at pillugu ilisimasat ingerlateqqinneqartarnikuupput. Qimuttunik qimmeqariaatsit aalajangersimasut ileqquliunneqarlutik ingerlateqqinneqartarnikuupput. Viden om hvordan man kan passe slædehunde er givet videre gennem tiden. Bestemte måder at holde slædehunde på er givet videre som traditioner.
Qimmit uumasut nukissamik atuisarnerat, sananeqaataat, aavisa ingerlaarnerat, nerisaasa ingerlaarnerat kiisalu silap kissassusaata allanngorarnera naapertorlugu timaasa kissarnerisa naleqqussartarnerat paasisaqarfigineqartariaqarput Man har brug for viden om de levende hunde, deres energiforbrug, anatomi, blodomløb, fordøjelse og temperaturregulering.	Qimmit qimuttut pillugit ilisimasaqarusukkaanni, qimmit timaasa qanoq sananeqaateqarnerat misissorneqarsinnaavoq. Aavi, anaat timaasalu kissassusaat aamma misissorneqarsinnaapput. Når man gerne vil have viden om slædehunde, kan man undersøge, hvordan hundene er bygget. Man kan også tage blodprøver, lorteprov og tage temperatur.
Toqunartut avatangiisinik mingutsitsissutaasut, qimmit puisinik, arfernik aalisakkanillu nerinermikkut pisaasa, qimmit peqqissusaat sunnersinnaavaat. Miljøgifte, som hundene får gennem fodring med sæler, hvaler og fisk, kan påvirke hundenes sundhed.	Qimmit qimuttut toqunartunik avatangiisinut mingutsitsissutaasunik akulinnik nerisaqaraangamik napparsimalersinnaapput. Assersuutigalugu puisinik, arfernik aalisakkanilluunniit saffiugassanik oqimaatsunik soorlu kviksølvimik aqerlumilluunniit akulinnik nerisaqartillutik. Når slædehunde spiser mad med miljøgifte, kan de blive syge. Fx når hunde spiser sæl, hval eller fisk med tungmetaller som kviksølv eller bly.
Silap pissusaata allanngoriartorneri aamma assersuutigalugu uumasuaqqanik miluuffigisaminnut ilanngartuisunik (parasitinik) nutaanik pilersitsisinnaapput imaluunniit avatangiisit kissassutsillu qimmit naleqqussarfiginikuusaat allanngortissinnaallugit. Klimaforandringer kan også give nye parasitter eller ændre det miljø og de temperaturer, som hundene er tilpasset.	Issittumi avatangiisit kissassutsillu allanngoraangata, qimmit nutaanik nappaateqalernerannik imaluunniit timaanni miluuffigisaminnik ilanngartuisunik nutaanik pilersitsisinnaallutik. Når miljø og temperaturer i Arktis ændrer sig, kan hundene få nye sygdomme og parasitter.
Qimmiutillit, sumiiffinni peqqinnissaqarfinni oqartussat ilisimatuullu suleqatigiilluarnerat. Et godt samarbejde mellem slædehundeejere, lokale sundhedsmyndigheder og forskere.	Qimmit qimuttut peqqinnissaannut tunngasut ilisimasaqarfiginerulerniarlugit qimmiutillit, ilisimatuut nersutillu nakorsaat ikioqatigiissinnaapput ilisimasaminnillu avitseqatigiillutik. Slædehundeejere, forskere og dyrlæger kan hjælpes ad med at blive klogere på slædehundredes sundhed ved at dele deres viden.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



SUMINNGAANNIT TAMANNA ILISIMAVARPUT? – PEQQINNEQ

HVOR VED VI DET FRA? – SUNDHED

Qimmit qimuttut peqqinnissaat
qanoq ilisimatuussutsikkut
misissueriaatsit atorlugit qimmit
peqqinnissaat nappaataallu pillugit
qanoq paasisaqartoqarsinnaallunilu
ilisimatusartoqarsinnaanera pillugit,
atuakkami allassimasoqarpoq.

Atuakkami oqaatsinut nassuiaatit
naleqquttut maanna ujartussavatit

I bogen står der en tekst, der handler
om, hvordan man kan få viden om
slædehundenes sundhed ved at undersøge
hunde med videnskabelige metoder og
forske i deres sundhed og sygdomme.

Nu skal du finde den forklaring,
der passer til ordene fra teksten.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Suliaqaqatigiit oqaasii
Ord i teksten

Nassuiaat
Forklaring

Titaruk / Træk strek

**Nersutit nappaataat
pillugit ilisimatusarneq**
Veterinærvidenskab

**Nersutit inuillu avataasa qanoq
atorneqarneri pillugit ilisimasat.
Assersuutigalugu nersutit timertik
aalatillugu uninngatillugulu
nukissamik atuinerat,
timaasa kissarnerat kiisalu
anersaartornerat.**

Viden om hvordan kroppen hos
dyr og mennesker virker. Fx
energiforbrug, temperatur og
vejrtrækning hos dyr når de
bevæger sig eller hviler sig.

Anatomi
Anatomi

**Misissugassanik tigusineq kiisalu
soorlu aaviinikkut misissuinerit.**

Når man tager prøver og laver
undersøgelser som fx blodprøver.

Fysiologi
Fysiologi

**Nersutit peqqinnissaat
nappaataallu pillugit
ilisimatusarneq.**

Videnskab om dyrs sundhed
og sygdomme

**Nakorsa qarfinni
misissuinerit**
Medicinske
undersøgelser

**Nersutit inuillu ilusaat, qanoq
sananeqarneri kiisalu timaanni
avataat ataasiakkaat pillugit
ilisimasat. Assersuutigalugu
angissusaat, oqimaassusaat,
kigutaat kiisalu nukii.**

Viden om form, opbygning og
enkelte dele af kroppen hos dyr
og mennesker. Fx størrelse,
vægt, tænder og muskler.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Atuagassiami oqaaseqatigiit Sætning fra teksten

Kalaallit Nunaanni ukiuni hunnorujukkaani amerlaqisuni qimuttunik qimmeqartoqarnikuunerani, qimmit qanoq paarineqarnissaat, sunik nerukkarneqarnissaat qanorlu iliuuseqarfigisarnissaat pillugit annertuumik ilisimasaqartoqalerlunilu ileqqoqartoqalernikuuvoq.

I gennem de mange hundrede år, hvor man har haft slædehunde i Grønland, er der oparbejdet viden og traditioner for, hvordan man kan pleje, fodre og behandle hundene.

Qimmit uumasut nukissamik atuisarnerat, sananeqaataat, aavisa ingerlaarnerat, nerisaasa ingerlaarnerat kiisalu silap kissasusaata allanngorarnera naapertorlugu timaasa kissarnerisa naleqqussartarnerat paasisaqarfigineqartariaqarput.

Man har brug for viden om de levende hunde, deres energiforbrug, anatomi, blodomløb, fordøjelse og temperaturregulering.

Toqunartut avatangiisinik mingutsitsissutaa-sut, qimmit puisinik, arfernik aalisakkanillu nerinermikkut pisaasa, qimmit peqqissusaat sunnersinnaavaat.

Miljøgifte, som hundene får gennem fodring med sæler, hvaler og fisk, kan påvirke hundenes sundhed.

Silap pissusaata allanngoriartorneri aamma assersuutigalugu uumasuaqqanik miluuffigisaminnut ilanngartuisunik (parasitinik) nutaanik pilersitsisinnaapput imaluunniit avatangiisit kissassutsillu qimmit naleqqussarfiginikuusaat allanngortissinnaallugit.

Klimaforandringer kan også give nye parasitter eller ændre det miljø og de temperaturer, som hundene er tilpasset

Qimmiutillit, sumiiffinni peqqinnissaqarfinni oqartussat ilisimatuullu suleqatigiilluarnerat.

Et godt samarbejde mellem slædehundeejere, lokale sundhedsmyndigheder og forskere.

Nassuiaat Forklaring

Qimmit qimuttut toqunartunik avatangiisinut mingutsitsissutaasunik akulinnik nerisaqaraangamik napparsimalersinnaapput. Assersuutigalugu puisinik, arfernik aalisakkanilluunniit saffiugassanik oqimaatsunik soorlu kviksølvimik aqerlumilluunniit akulinnik nerisaqartillutik.

Når slædehunde spiser mad med miljøgifte, kan de blive syge. Fx når hunde spiser sæl, hval eller fisk med tungmetaller som kviksølv eller bly.

Issittumi avatangiisit kissassutsillu allanngoraangata, qimmit nutaanik nappaateqalerne-ranniks imaluunniit timaanni miluuffigisaminnik ilanngartuisunik nutaanik pilersitsisinnaallutik.

Når miljø og temperaturer i Arktis ændrer sig, kan hundene få nye sygdomme og parasitter.

Piffissap ingerlanerani qimmit qimuttut qanoq paarineqartussaannerat pillugu ilisimasat ingerlateqqinneqartarnikuupput. Qimuttunik qimmeqariaatsit aalajangersimasut ileqquluneqarlutik ingerlateqqinneqartarnikuupput.

Viden om hvordan man kan passe slædehunde er givet videre gennem tiden. Bestemte måder at holde slædehunde på er givet videre som traditioner.

Qimmit qimuttut peqqinnissaannut tunngasut ilisimasaqarfiginerulerniarlugit qimmiutillit, ilisimatuut nersutillu nakorsaak ikioqatigiissinnaapput ilisimasaminnillu avitseqatigiillutik.

Slædehundeejere, forskere og dyrlæger kan hjælpes ad med at blive klogere på slædehundenes sundhed ved at dele deres viden.

Qimmit qimuttut pillugit ilisimasaaqarusukkaan-ni, qimmit timaasa qanoq sananeqaateqarnerat misissorneqarsinnaavoq. Aavi, anaak timaasalu kissassusaat aamma misissorneqarsinnaapput.

Når man gerne vil have viden om slædehunde, kan man undersøge, hvordan hundene er bygget. Man kan også tage blodprøver, lorteprov og tage temperatur.

ILINNIARTITSISUMUT ILITSERSUUT LÆRERVEJLEDNING



SUMINNGAANNIT ILISIMAVARPUT? – NALITSINNI QIMMEQ QIMUTTOQ

Fagimut atatillugu oqariaatsit:

Fagimut atatillugu atuarneq. Qimminik qimuttoqarnermi kulturi. Ineriartorneq allanngornerlu. Silap pissusaata allanngorneri. Naatsorsueqqissaarineq, apersuinikkut misissuineq apeqqarissaarnerlu.

Suliassaq sumut tunngasuua?

Atuartut atuagassiamik fagimut atatillugu amerlasuunik oqariaasertalinnik suliaqassapput. Fagimut atatillugu oqariaatsit naleqquttumik nassuiaatitallit katikkaangamikkit, atuagassiaq suliarisarpaat fagimullu atatillugu atuarnissaq sungiusarlugu. Atuagassiani allani atuartut namminneq oqaatsit atorlugit nassuiaatissanik ujartuitillutik, periusissatut aqqissuussap taassuma assiga atorsinnaavaat.

Atuartut sulerissappat?

Atuakkami oqaatsimiit/oqaaseqatigiinniit assigannik isumalinnut atassusiillutik titaasassapput. Periarfissaasinnaasut tamaasa atuartut marlukkaarlutik ikioqatigiillutik aallaqqaammut atuarsinnaavaat.

Atuaqatigiit oqaluuserisinnaavasi:

Atuagassiap imaa immissinnut oqaluttuareqqissiuk. Qimminik qimuttoqarnermi kulturi missuiffiginarlugu, periaatsit assigiinngitsut suut taagorsinnaavisigit? Atuagassiami tupaallannartoqarpa? Atuagassiami oqaatsit assigiinngitsut inissitsitersigit, soorlu qimmit amerlassusaat, apeqqarissaarnerit, apersuinikkut misissuineq kiisalu nammineq ornigulluni sulineq il.il. Qimminik qimuttoqarnermi kulturi pillugu aamma nammineq misissuisinnaavusi, paasissutissanillu katersuiniarnissinni nammineq periutsimik toqqaallusi.

HVOR VED VI DET FRA? – SLÆDEHUNDEN I DAG

Faglige begreber:

Faglig læsning. Slædehundekultur. Udvikling og forandring. Klimaforandringer. Statistik, spørgeundersøgelse og interview.

Hvad handler opgaven om?

Eleverne arbejder aktivt med en tekst, der har mange faglige begreber. Når eleverne kobler faglige begreber med passende forklaringer, bearbejder de teksten og træner faglig læsning. Eleverne kan bruge samme strategi ved andre tekster og prøve selv at finde forklaringer med egne ord.

Hvad skal eleverne?

Eleverne skal trække streger mellem et ord/en sætning fra bogens tekst til andre ord og sætninger, der har samme betydning. Eleverne kan starte med at læse alle mulighederne igennem og hjælpes ad parvis.

I klassen kan I tale om:

Genfortæl indholdet af teksten for hinanden. Hvilke forskellige metoder til at undersøge slædehundekultur kan I nævne? Hvordan har hundetallet udviklet sig, og hvordan ved vi det? Var der noget, der overraskede i teksten? Lav mindmaps med forskellige ord fra teksten, fx hundetal, interview, spørgeundersøgelse og feltarbejde m.fl. I kan også lave jeres egen undersøgelse om slædehundekultur og vælge en metode til at indsamle viden.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Atuakkami oqaatsit atorineqartut Ord fra teksten	Nassuiaat Forklaring
Qimminik qimuttoqarnermik kulturi Slædehundekultur	Sumiiffinni assigiinngitsuni qimmeqariaatsit. Qimmit sunik nerukkarneqartarneri, qanoq pituttorneqartarneri qanoq ittunillu qimmit qalipaateqarneri assigiinngissinnaasarput. Den måde man holder hunde på forskellige steder. Der kan være forskelle i, hvad man fodrer hundene med, hvordan man spænder dem for, og hvilke farver hundene har.
Naatsorsueqqissaarineq Slædehundekultur	Kisitsisinik katersineq. Kisitsisit ukiorpasuarini toqqorsimaneqartarput, kisitsisit ukioq manna pisat ukiunik qulinik imaluunniit ukiunik hunnorujunik pisoqaassusilinnut sanillersuunneqarsinnaanngorlugit. Indsamling af tal. Tallene bliver opbevaret i mange år, så man kan sammenligne tal fra i år med tal der 10 eller 100 år gamle.
Apersuinikkut misissuineq Spørgeundersøgelse	Arlaat pillugu inuit amerlasuut ilisimasaat taakkua tamaasa assigiimmik aperisarlugit ilisimatuut paasiniarsinnaavaat. Apeqqutit skemaniittut aqerluusamik imaluunniit PC atorlugu immersorneqarsinnaapput. Forskere kan finde ud af hvad mange folk ved om et emne ved at stille dem alle sammen de samme spørgsmål. Spørgsmålene er i et skema som kan udfyldes med blyant eller på PC.
Apeqqarissaarneq Interview	Arlaat aalajangersimasooq pillugu ilisimasat, inuk ataaseq ilisimatuut oqaloqatigigaangassuk. Oqaatigineqartut ilisimatuup videomut immiussinnaavai, angerlamut apuukkuni tusaaqqissinnaaniassagamigit. Når en forsker taler med en enkel person om hvad han eller hun ved om et bestemt emne. Forskeren kan optage det der bliver sagt på video, så man kan se og høre det igen, når man kommer hjem.

SULIASSANIK INERNILIINEQ

OPGAVELØSNING



Oqaaseqatigiit allaaserisameersut Sætning fra teksten	Oqaatsit allat atorlugit nassuiaat Forklaring med andre ord
Kisitsisit qanoq ililluni pineqarsimaneri misissorneqarsinnaavoq. Sumiiffinni assigiinngitsuni qimminik kisitseriaaseq assigiinngissimava? Man skal undersøge hvordan tallene er blevet til. Er der forskel på, hvordan man har talt hundene i de forskellige områder?	Qimminik kisitsigaanni, tamani assigiimmik kisitseriaaseqarnissaq eqqaamasariaqarpoq. Assersuutigalugu qimmit piniutigineqarsimasut ilanngunnissaat eqqaamasariaqarpoq. Når man tæller hunde, skal man huske at gøre det på samme måde alle steder. Man må fx ikke glemme at tælle de hunde, som er med på fangst.
Pissutsit ataatsimut paasiniassagaanni, sumiiffinni assigiinngitsuni ilisimasat imminnut sanillersuullugillu katiterneqartariaqarput. Man er nødt til at sammenligne og sammensætte den viden, man får fra forskellige områder, for at få et helhedsbillede.	Kalaallit Nunaanni tamani qimmit tamaasa ilisimasaqarfigerusukkaanni, inuk aalajangersimasog ataaseq kisiat apersorneqarsinnaanngilaq. Pissutsit tamaasa apeqqutaatillugit naggataatigut paasisaqassagaanni, paasissutissat sumiiffinnit amerlasuneersut imminnut katitertariaqarput. Hvis man vil vide noget om alle hunde i hele Grønland, er der ikke en bestemt person man kan spørge. Man bliver nødt til at sætte oplysninger sammen fra mange steder, så man til sidst har et overblik.
Kulturit pillugit ilisimatuut namminneq sumiiffinnut ornigullutik qanoq qimmit atorneqarneri misigisaqarfigalugillu alaatsinaassinnaavaat. Kulturforskere på feltarbejde kan opleve og observere, hvordan man bruger hunde.	Inuit qimmiminnik qanoq atuisarnersut paasiniarlugu, ilisimatuut ulluni arlalinni inuit najugaqarfigisarpaat. Qimussertartut qimmiminnut pissuseqarsinnaapput oqaasiinnarnik nassuiaruminaatsunik, ilisimatuunut namminneq takutissorlugit paasiuminarnerusunik. Nogle forskere flytter ind hos folk i flere dage for at se hvordan de bruger deres hunde. Hundekuske kan gøre ting med deres hunde som er nemme at vise forskeren, men svære at forklare med ord.
Piniartut nammineq aamma paasissutissanik katersillutillu paasititsiniaasarnikuupput. Fangere har også selv indsamlet og formidlet vigtig viden.	Qimussertartut piniartullu qimmitik pillugit oqaluttuarlutillu allaaserisaqaraangata, ilisimasaat allanut iluaqutaasinnaasarput. Når hundekuske og fangere fortæller om deres hunde og skriver ting ned, kan andre få glæde af deres viden.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



TAMAKKUA SUMINGAANNIT ILISIMAVAGUT? – QIMMEQ QIMUTTOQ NALITSINNI

HVOR VED VI DET FRA? – SLÆDEHUNDEN I DAG

Kalaallit Nunaanni nalitsinni qimmimut qimuttumut atatillugu kulturi qanoq paasiniaaffigineqarsinnaanersoq pillugu atuakkami allassimasoqarpoq. Tamani assigiinngitsorpassuarnik periaaseqartoqarpoq.

Atuakkami oqaatsinut atorineqartunut nassuiaat naleqquttoq maannakkut nassaariniassavat.

I bogen står der en tekst, der handler om, hvordan man kan få viden om nutidens slædehundekultur i Grønland. Man bruger mange forskellige metoder.

Nu skal du finde den forklaring, der passer til ordene fra teksten.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Suliaqaqatigiit oqaasii
Ord i teksten

Nassuiaat
Forklaring

Titaruk / Træk strek

**Qimuttumik
qimmeqarnermik
kulturi**

Slædehundekultur

Kisitsisinik katersineq. Kisitsisit ukiorpasuarni toqqorsimaneqartarput, kisitsisit ukioq manna pisat ukiunik qulinik imaluunniit ukiunik hunnorujunik pisoqaassusilinnut sanillersuunneqarsinnaanngorlugit.

Indsamling af tal. Tallene bliver opbevaret i mange år, så man kan sammenligne tal fra i år med tal der 10 eller 100 år gamle.

Naatsorsueqqissaarineq
Statistik

Sumiiffinni assigiinngitsuni qanoq qimmeqariaaseqarneq. Qimmit sunik nerukkarneqartarnerat, qanoq pituttorneqartarnerat qimmillu qanoq ittunillu qalipaateqarnerat assigiinngissuseqarsinnaapput.

Den måde man holder hunde på forskellige steder. Der kan være forskelle i, hvad man fodrer hundene med, hvordan man spænder dem for, og hvilke farver hundene har.

**Apersuinikkut
misissuineq**
Spørgeundersøgelse

Arlaat aalajangersimasooq pillugu ilisimasat, inuk ataaseq ilisimatuut oqaloqatigigaangassuk. Oqaatigineqartut ilisimatuup videomut immiussinnaavai, angerlamut apuukkuni tusaaqqissinnaaniassagamigit.

Når en forsker taler med en enkelt person om, hvad han eller hun ved om et bestemt emne. Forskeren kan optage det, der bliver sagt på video, så man kan se og høre det igen, når man kommer hjem.

Apeqqarissaarneq
Interview

Arlaat pillugu inuit amerlasuut ilisimasaat taakkua tamaasa assigiimmik aperisarlugit ilisimatuut paasiniarsinnaavaat. Apeqqutit skemaniittut aqerluusamik imaluunniit PC atorlugu immersorneqarsinnaapput.

Forskere kan finde ud af, hvad mange folk ved om et emne ved at stille dem alle sammen de samme spørgsmål. Spørgsmålene er i et skema som kan udfyldes med blyant eller på PC.

ATUARTUT SULIASSAAT ELEVOPGAVE



Atuagassiami oqaaseqatigiit
Sætning fra teksten

Nassuiaat
Forklaring

Kisitsisit qanoq ililluni pineqarsimaneri misissorneqarsinnaavoq. Sumiiffinni assigiinngitsuni qimminik kisitseriaaseq assigiinngissimava?

Man skal undersøge, hvordan tallene er blevet til. Er der forskel på, hvordan man har talt hundene i de forskellige områder?

Pissutsit ataatsimut paasiniassagaanni, sumiiffinni assigiinngitsuni ilisimasat imminnut sanillersuullugillu katiterneqartariaqarput.

Man er nødt til at sammenligne og sammensætte den viden, man får fra forskellige områder, for at få et helhedsbillede.

Kulturit pillugit ilisimatuut namminneq sumiiffinnut ornigullutik qanoq qimmit atorpeqarneri misigisaqarfigalugillu alaatsinaassinnaavaat.

Kulturforskere på feltarbejde kan opleve og observere, hvordan man bruger hunde.

Piniartut nammineq aamma paasissutissanik katersillutillu paasititsiniaasarnikuupput.

Fangere har også selv indsamlet og formidlet vigtig viden.

Inuit qimmiminnik qanoq atuisarnersut paasiniarlugu, ilisimatuut ulluni arlalinni inuit najugaqarfigisarpaat. Qimussertartut qimmiminnut pissuseqarsinnaapput oqaasiinnarnik nassuiaruminaatsunik, ilisimatuunut namminneq takutissorlugit paasiuminarnerusunik.

Nogle forskere flytter ind hos folk i flere dage for at se, hvordan de bruger deres hunde. Hundekuske kan gøre ting med deres hunde, som er nemme at vise forskeren, men svære at forklare med ord.

Kalaallit Nunaanni tamani qimmit tamaasa ilisimasaqarfigerusukkaanni, inuk aalajangersimasooq ataaseq kisiat apersorneqarsinnaanngilaq. Pissutsit tamaasa apeqqutaatillugit naggataatigut paasisaqassagaanni, paasissutissat sumiiffinnit amerlasuneersut imminnut katitertariaqarput.

Hvis man vil vide noget om alle hunde i hele Grønland, er der ikke en bestemt person, man kan spørge. Man bliver nødt til at sætte oplysninger sammen fra mange steder, så man til sidst har et overblik.

Qimussertartut piniartullu qimmitik pillugit oqaluttuarlutillu allaaserisaqaraangata, ilisimasaat allanut iluaqutaasinnaasarpur.

Når hundekuske og fangere fortæller om deres hunde og skriver ting ned, kan andre få glæde af deres viden.

Qimminik kisitsigaanni, tamani assigiimmik kisitseriaaseqarnissaq eqqaamasariaqarpoq. Assersuutigalugu qimmit piniutigineqarsimasut ilanngunnissaat eqqaamasariaqarpoq.

Når man tæller hunde, skal man huske at gøre det på samme måde alle steder. Man må fx ikke glemme at tælle de hunde, som er med på fangst.

[illegible]

Atuakkami Qimmeq-mi siunertaavoq, qimmeq qimuttoq kulturilu taassuma tunngaviligaa pillugu Kalaallit Nunaanni meeqqat inuusuttullu ilinniagaqarsinnaanissaannut periarfissiinissaq. Atuagaq immikkut fagimut atatillugu meeqqanut atuakkatut nalinginnartut atuarneqarsinnaavoq, atuarfimmilu ilinniutissiatut iluaqutissat ilanngunneqartut iluaqutigalugit atuarfimmi ilinniutigineqarsinnaalluni.

Qimmeq saqqummersinneqarpoq ilisimatuussutsikkut kiisalu paasissutissiissutigalugu suliariniagaq Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq 2017-imi aallartinneqartoq aallaavigalugu. Ilisimatusarfimmi Københavnillu Universitetiani ilisimatuut suleqatigiinnerisigut kiisalu Kalaallit Nunaanni Danmarkimilu suleqatigisarpassuit peqataanerisigut atuagaq suliarineqarpoq. Suliamut atatillugu kalaallit qimmiata qimuttup genii, sumit pinngornikuunera kiisalu peqqissusaa, qimmerlu qimuttoq tunngavigalugu kulturip oqaluttuarisaanera kiisalu kulturikkut kingornussatut nalitsinni suli atorineqartutut pissutsit, ilisimatuut assigiinngitsunik sammisallit misissornikuuaat. Suliamut atatillugu aamma saqqummersitassiortoqarpoq arlalinnillu piviusulersaarutiniq filmiortoqarlunilu assiliortoqarluni, suliamut atatillugu ilisimatusarnikkut atuakkamut tapeeqataasunik.

Filmit piviusulersaarutit tallimat taakkua uani isiginnaarneqarsinnaapput

<https://qimmeq.ku.dk/>

Atuagaq atuarfimmilu atugassiarai uani aaneqarsinnaapput <http://ibog.ila.gl>

Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq – den grønlandske slædehund ukunanga taperneqarpoq; Velux Fonden, Aage og Johanne Louis-Hansens Fond kiisalu Beckett-fonden, taakkualu saniatigut meeqqanut immikkut fagimut atatillugu saqqummersinneranut Den grønlandske fond tapiisuulluni.

Ukua qutsavigaagut:

Den grønlandske Uddannelsesstyrelse / Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik, Navarana Lennert, Ono Fleischer, Agnes Johnsen, Morten Meldgaard, Pipaluk Lykke, Carsten Egevang, Anders Drud Jordan, Frederik Wolff, Martin Appelt, Mikkel Sinding, Rikke Langebæk, Johanne Bech, Angunnguaq Karlsen, Susanne Engel, Arktisk Institutimi biblioteki, Ilinniaatsinut ilisimatusarfik, Ilinniarfissuaq, Max Audibert, Thorbjørn Ydegaard, Dorthe Mølgård kalaallillu Ilinniartitsisut amerlaqisut, ilisimasaminnik oqaaseqaateqarnermikullu atuakkap pilersinniarneranut ikiuuttut kiisalu Kalaallit Nunaanni Danmarkimilu ikiuullutillu ilisimasaminnik tapeeqataasut.

Ilinniartitsisumut ilitersuut kiisalu atuartut suliassaat:

Najoqqutassiorneq isumassarsiarlu: Katrine Minddal

Atuagassiorneq perorsaasutullu piareersaaneq: Katrine Minddal aamma Sara Tougaard

Aaqqissuisut: Lisbeth Valgreen og Anne Katrine Gjerløff

Nutserisoq: Ulf Fleischer

Layout kiisalu assiliartagassalersuineq: Rikke Reimann

Assinik titartakkanillu assiliartalersuineq: Carsten Egevang aamma Konrad Nuka

Godtfredsen allallu.

Qimmeq - kalaallit qimmiat qimuttoq - den grønlandske slædehund

Saqqummersitsisoq: Statens Naturhistoriske Museum amma Ilisimatusarfik, 2021

ISBN: 978-87-87519-89-2

Formålet med bogen *Qimmeq – Kalaallit qimmiat qimuttoq - Den grønlandske slædehund* er at gøre viden om den grønlandske slædehund og slædehundekultur tilgængelig for børn og unge i Grønland. Bogen kan både læses som almindelig børnefagbog og bruges som grundlag for undervisning i skolen ved hjælp af det tilhørende skolemateriale.

Qimmeq er udgivet som en del af forsknings- og formidlingsprojektet *Qimmeq – Kalaallit qimmiat qimuttoq - den grønlandske slædehund*, der blev påbegyndt i 2017. Projektet er et samarbejde mellem forskere på Ilisimatusarfik og Københavns Universitet med inddragelse af mange andre samarbejdspartnere i både Grønland og Danmark. I projektet har en række forskere undersøgt den grønlandske slædehunds genetik, oprindelse og sundhed og hundeslædekulturen som både historisk og levende kulturarv. Projektet omfatter også en udstilling og en række dokumentarfilm og fotooptagelser, der sammen med projektets forskning har bidraget til denne bog.

De fem dokumentarfilm kan ses på <https://qimmeq.ku.dk/>

Både bogen og skolematerialet er tilgængeligt på <http://ibog.ila.gl>

Projektet *Qimmeq – Kalaallit qimmiat qimuttoq - den grønlandske slædehund* er støttet af Velux Fonden, Aage og Johanne Louis-Hansens Fond og Beckett-fonden, og tilblivelsen af børnefagbogen er desuden støttet af Den grønlandske fond.

Tak til:

Den grønlandske Uddannelsesstyrelse / Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik, Navarana Lennert, Ono Fleischer, Agnes Johnsen, Morten Meldgaard, Pipaluk Lykke, Carsten Egevang, Anders Drud Jordan, Frederik Wolff, Martin Appelt, Mikkel Sinding, Rikke Langebæk, Johanne Bech, Angunnguaq Karlsen, Susanne Engel, Arktisk Instituts bibliotek, Institut for læring, Ilinniartissuaq, Max Audibert, Thorbjørn Ydegaard, Dorthe Mølgård og de mange grønlandske skolelærere, der har hjulpet med indsigt og kommentarer undervejs i bogens tilblivelse og til alle andre i Grønland og Danmark, der har bidraget med hjælp og viden.

Lærervejledning og elevopgaver:

Koncept og ide: Katrine Minddal

Tekst og pædagogisk tilrettelæggelse: Katrine Minddal og Sara Tougaard

Redaktion: Lisbeth Valgreen og Anne Katrine Gjerløff

Oversættelse: Ulf Fleischer

Layout og grafik: Rikke Reimann

Illustrationer: Carsten Egevang og Konrad Nuka Godtfredsen m fl.

Qimmeq – kalaallit qimmiat qimuttoq - den grønlandske slædehund

Udgiver: Statens Naturhistoriske Museum og Ilisimatusarfik, 2021

ISBN: 978-87-87519-89-2

Kalaallit qimmiat qimuttoq immikkuullarissuvoq.
Taanna issittumiissinnaallunilu suleruleorsinnaavoq kiisalu
nunarsuatsinni qimmit akorngini taamattut qanganisaanerpaat ilagalugit.
Ukiut hunnorujukkaat arlallit ingerlaneranni qimmit qamutillu
Kalaallit Nunaanni kulturimut oqaluttuarisaanermullu pingaarutilimmik
atanikuupput – sulilu taamatut pingaaruteqarlutik.

Una ilinniartitsisumut ilitsisuut, ilinniartitsisup atuartullu atuakkap
atuarnerani suliarisinnaasaannut siunnersuutiniq imaqarpoq.

Bogen Qimmeq kalaallit qimmiat qimuttoq – Den grønlandske slædehund
handler om den grønlandske slædehund og hundeslædekultur. Bogen
beskriver, hvordan den grønlandske slædehund er noget helt særligt. Den
kan klare kulde og hårdt arbejde og er en af de ældste hundetyper i verden.
Hundene og hundeslæden har været en vigtig del af Grønlands kultur
og historie og spiller stadig en vigtig rolle.

Denne lærervejledning indeholder en række forslag til opgaver, som
lærere kan bruge sammen med eleverne, når de læser bogen.

QIMMEQ

KALAALLIT QIMMIAT QIMUTTOQ
DEN GRØNLANDSKE SLÆDEHUND