



**Studieordning  
Inuiaat piorsarsimassusaat  
oqaluttuarisaanerlu Bachelorinngorniarfik  
Bacheloruddannelsen i Kultur- og  
Samfundshistorie |**

**Kulturimik, Oqaatsinik  
Oqaluttuarisaanermillu Ilisimatusarfik  
Institut for Kultur, Sprog og Historie**

**ILSIMATUSARFIK**



*University of Greenland*



# Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål	4
3. Adgangskrav	5
3.1. Særlig adgangskrav	5
4. Struktur	6
5. Eksaminer	7
6. Uddannelsens discipliner og prøver	8
6.1. Skema 1: oversigt over uddannelsens discipliner og prøver	8
7. Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver	9
7.1. Historisk metode	10
7.2. Kvantitativ metode	9
7.3. Inuitkulturer I	13
7.4. Inuitkulturer II	12
7.5. Idéhistorie og videnskabsteori	13
7.6. Arktisk arkæologi og forhistorie	16
7.7. Antropologisk metode	17
7.8. Verdenshistorie I	20
7.9. Verdenshistorie II	19
7.10. Kultur- og samfundsanalyse	20
7.11. Moderne samfundsforhold	23
7.12. Grønlands historie og fagdidaktik	24
7.13. Valgfag	26
7.14. Retorik og formidling (Samlæsningsfag)	25
7.15. Bachelorseminar	27
8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	28



# 1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 30.01.2019

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 51 af 29. december 1994 om adgangskrav til videregående og højere uddannelser uden for Grønland
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik



## 2. Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i Kultur- og Samfundshistorie ved Ilisimatusarfik er en akademisk uddannelse i henhold til Hjemmestyrebekendtgørelse herom. Uddannelsen, der giver ret til titlen B. A. (Bachelor of Arts), hører under Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie ved Ilisimatusarfik.

Uddannelsens formål er at uddanne bachelorer, som forener en generel viden om kultur- og samfundshistorie med en speciel viden om Grønlands og inuitområdets kulturer og samfund i komparative antropologiske, historiske og generel kultur- og samfundsvidenskabelige perspektiver. Gennem uddannelsen i metoder, kundskaber og færdigheder kvalificeres de til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde videnskabelige problemstillinger.

Uddannelsen kvalificerer til fortsatte studier på kandidatniveau (jf. bestemmelserne om adgangskrav til afdelingens kandidatuddannelse) og/eller til at udføre erhvervsfunktioner, hvor der lægges vægt på kendskabet til antropologiske, historiske og generelle kultur- og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder og til Grønlands og andre inuitområdets kulturer og samfund.

I en grønlandsk sammenhæng vil særligt følgende beskæftigelsesmuligheder komme på tale:

- undervisning i historie og kulturfag på GUX og ved andre uddannelsesinstitutioner
- ansættelse som akademisk medarbejder ved arkiver og museer
- formidling af kulturhistorisk viden indenfor turismesektoren
- kulturmedarbejder indenfor presse- og forlagsvirksomhed
- ansættelser, hvor der lægges vægt på evnen til kulturel formidling og analyse i en samfundsmæssig sammenhæng.



## 3. Adgangskrav

For at være berettiget til at indskrive sig som bachelorstuderende ved afdelingen skal en studerende enten:

- a) have bestået gymnasial eksamen med et gennemsnit på mindst 4.9 i GGS eller
- b) have bestået en anden tilsvarende uddannelse på samme niveau.

Ansøgere med en anden baggrund vil blive særskilt vurderet af afdelingsleder.

Det forventes, at man ved indskrivningen har gode kundskaber i grønlandsk, dansk og engelsk såvel skriftligt som mundtligt. Afdelingen optager normalt 20 studerende per årgang.

### 3.1. Særlig adgangskrav

Vedrørende studerende ved andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie:

- Under forudsætning af, at der er plads i undervisningslokalet, og at de sprogligt kan følge med i den udbudte undervisning i faget/fagene, stilles der ingen yderligere adgangskrav til studerende, som er indskrevet som studerende ved andre afdelinger/institutter, og som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie
- I tilfælde af, at de ikke behersker det/de sprog, der undervises i på de respektive fag, og under forudsætning af, at de behersker engelsk på et niveau, der sætter dem i stand til at modtage vejledning fra afdelingens undervisere, samt kommer fra fagligt beslægtede uddannelser, kan studerende fra andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie, få behandlet en ansøgning herom af afdelingsleder.



## 4. Struktur

Bacheloruddannelsen er normeret til at omfatte tre studieårsværk for en fuldtidsstuderende. Årsværkspoints (60 ECTS-points pr. år; 180 ECTS-points for den samlede uddannelse) markerer den enkelte disciplins vægt i en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

På nær valgfaget (jf. kapitel 7.13) benævnes de fag, der indgår i afdelingens særligt tilrettelagte bacheloruddannelse (jf. kapitler 6 og 7), kernefag. Efter institutrådets vurdering kan tilsvarende fag, som den studerende har afviklet ved beslægtede akademiske uddannelser i Grønland eller udlandet, meritoverføres som ækvivalerende et kernefag. I sin vurdering hæfter institutrådet sig ved det pågældende fags indhold og niveau samt ved dets vægt i en fuldtidsstuderendes årsværk. Ved meritoverførslen overføres den opnåede karakter, såfremt den pågældende institution anvender GGS-skalaen; såfremt det ikke har været tilfældet, gives karakteren bestået. Det anføres på det færdige bachelorbevis, at faget er meritoverført fra en anden uddannelse.

Fag, der ikke indgår i afdelingens særligt tilrettelagte bacheloruddannelse (jf. kapitler 6 og 7), benævnes under ét som suppleringsfag. Inden for den treårige bacheloruddannelses rammer kan en studerende med henblik på opnåelsen af specielle faglige kompetencer indlægge op til et årsværk (svarende til 60 ECTS-points) af fag, der er taget ved andre institutter/afdelinger eller uddannelsesinstitutioner og godkendt som suppleringsfag af Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie. Det anføres på det færdige bachelorbevis, at faget/fagene er taget som suppleringsfag ved en anden uddannelse.

Bacheloruddannelsen ved Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie er tilrettelagt således, at et antal discipliner (jf. kapitel 8) i uddannelsen udgør en toårig bifags-/sidefagsuddannelse, der i forening med en kandidatuddannelse fra et andet institut/afdeling giver adgang til at undervise i historie eller kulturfag på GUX.

Såfremt den studerende ønsker at være berettiget til optagelse på afdelingens kandidatuddannelse, skal vedkommende i sit tilvalg af suppleringsfag være opmærksom på, at adgangen til at indskrive sig som kandidatstuderende ved afdelingen forudsætter at den studerende har erhvervet sig en bachelorgrad ved instituttet, hvori indgår (evt. via meritoverførsel) fagene: 1. Historisk metode, 2. Antropologisk metode, 3. Inuitkulturer I og II, 4. Verdenshistorie I og II, 5. Kultur- og samfundsanalyse, 6. Idéhistorie og videnskabsteori, 7. Grønlands historie og fagdidaktik, 8. Bachelorseminar (jf. kapitel 2 i studieordningen for kandidatuddannelsen).



## 5. Eksaminer

Se gældende eksamensregler ved Ilisimatusarfik.



## 6. Uddannelsens discipliner og prøver

### 6.1. Skema 1: oversigt over uddannelsens discipliner og prøver

Fag	År	Pensum	Timer	ECTS-points	Censur	Eksamens - Form	Karakter	Varighed
Inuitkulturer I	1/2	700-1000	45	10	ekstern	fri hj.opg.	GGs-skala	1 sem.
Inuitkulturer II	1/2	700-1000	45	10	intern	mundtlig	GGs-skala	1 sem.
Idéhistorie og videnskabsteori	1/2	800	90	15	ekstern	bd. hj.opg.	GGs-skala	2 sem.
Historisk metode	1/2	700	84	15	ekstern	skriftlig	GGs-skala	2 sem.
Kvantitativ metode	1/2	200	39	5	ekstern	skriftlig	GGs-skala	1 sem.
Arktisk arkæologi og forhistorie	1/2	700	45	10	intern eller ekstern	mundtlig	GGs-skala	1 sem.
Verdenshistorie I	1/2	700-1000	50	10	intern	bd. hj.opg.	bestået/ikke -bestået	1 sem.
Verdenshistorie II	1/2	700-1000	50	10	ekstern	bd. hj.opg.	GGs-skala	1 sem.
Antropologisk metode	1/2	1200	90	20	intern	rapport	bestået/ikke -bestået	2 sem.
Kultur- og samfundsanalyse	1/2	1200	110	20	intern	foredrag	GGs-skala	2 sem.
MOSA	3	750	40	10	Intern	mundtlig	GGs-skala	1 sem.
Grønlands historie og fagdidaktik	3	700-1000	60	10	intern	foredrag	GGs-skala	1 sem.
Retorik og formidling	3	400	30	5	ekstern	mundtlig	GGs-skala	1 sem.
Valgfag	3	700-1000	45	10	intern eller ekstern	skriftlig eller mundtlig	GGs-skala	1 sem.
Bachelorseminar	3	1000-1300	48	20	ekstern	fri hj.opg.	GGs-skala	1 sem.
<b>I alt</b>		<b>11450-13250</b>	<b>871</b>	<b>180</b>				

Det er en forudsætning for at tage eksamen i faget Bachelorseminar, at den studerende har bestået alle 1. og 2. års fag.





## 7. Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver

Som led i undervisningen gives introduktion til universitetsbibliotekets og Nunatta Atuagaateqarfia's tidsskrifter, oversigtsværker og håndbøger indenfor fagområdet, og til bibliotekernes elektroniske og trykte litteratursøgningsmuligheder, tilpasset kurserne.

### 7.1. Historisk metode

Kursets pensum og aktiviteter skal målrettet styrke de studerendes kendskab til og færdigheder i, at bearbejde historiske, kulturanalytiske problemstillinger. Dette sker gennem en introduktion til faghistorien, fagets skoledannelser og dertil knyttede metodiske tilgange, herunder især en introduktion og øvelse i at anvende kildekritik. Der lægges særlig vægt på de kultur- og samfundshistoriske fagtraditioner og metoder, herunder historiefagets og antropologiens indbyrdes faglige indflydelse.

De studerende præsenteres for kildekritikken gennem en række introducerende tekster samt praktiske øvelser omfattende både skriftlige og ikke-skriftlige kilder. Endvidere præsenteres de studerende for historiefagets udvikling og aktuelle faglige profil med særlig vægt på de kultur- og samfundsvidenskabelige fags indflydelse på historievidenskabens genstandsfelter og metoder.

#### **Kursets faglige mål**

##### ***Viden***

At den studerende

- har et grundlæggende kendskab til kildekritiske principper
- har kendskab til de væsentligste hovedpunkter i historiefagets skoledannelse
- har kendskab til de kultur- og samfundsvidenskabelige fags betydning for historievindenskabelige problemstillinger og metoder

##### ***Færdigheder***

At den studerende

- kan anvende sin viden om fagets metoder til at identificere forskellige typer historiske problemstillinger
- på baggrund af et udvalg af kilder kan analysere en given problemstilling og argumentere for løsningsmodeller ved anvendelse af grundlæggende kildekritiske principper

##### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- ekstensiv og intensiv læsning
- systematiske studieprocesser
- videnskabelig argumentationsform



Det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen, at man aktivt har deltaget i mindst 75% af undervisningen og fået godkendt to øvelsesopgaver på to til fem normalsider – en per semester i det aktuelle stofområde. Opgaverne skal være løst og godkendt inden den studerende kan indstille sig til eksamen.

- Pensum: normalt 700 s.
- Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på mellem fem og ti normalsider. Der udleveres materiale i form af et kildesæt med spørgsmål. Herefter har den studerende syv dage inden opgaven skal afleveres.
- Censur: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 15



## 7.2. Kvantitativ metode

Undervisningen omfatter deskriptive kvantitative metoder, der belyser det moderne grønlandske samfund. Ud over den teoretiske forståelse af grundlæggende statistiske begreber lægges der vægt på at bruge disse på konkrete, empiriske problemer, der perspektiverer grønlandske udviklingspotentialer. I løbet af undervisningsforløbet skal den studerende aflevere tre øvelsesopgaver i kvantitativ analyse. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen, at disse opgaver er godkendte.

De konkrete empiriske problemer og øvelsesopgaver behandles ved hjælp af regnearket Excel. Det er derfor en forudsætning for at kunne følge undervisningen, at de studerende selv medbringer en bærbar computer med Excel installeret.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- opnår viden om forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- kan anvende kvantitative metoder og lave kvantitativanalyse og drage konklusioner om kvantitativt data

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- at analysere moderne samfund med statistiske- og kvantitative metoder
- Pensum: ca. 200 sider plus øvelsesopgaver
- Eksamensform: bunden skriftlig prøve under tilsyn af fire timers varighed. Hjælpemidler må frit medbringes
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-points: 5



## 7.3. Inuitkulturer I

Kurset rummer en generel indføring, som præsenterer inuit- og yupik-kulturer og -samfund, fra Grønland til Sibirien, i komparative etnografiske og historiske perspektiver. Sammenligningsperspektivet inddrager yderligere en oversigt over problemstillinger blandt andre oprindelige folk i det cirkumpolare område.

Desuden tilstræbes, gennem læsning og diskussion af speciallitteratur, en dyberegående behandling af temaer i inuit- og yupik-etnografi. En særlig vægt lægges her på undersøgelser af disse samfunds verdensbilleder/kosmologi, videnssystemer, moral, menneske- og samfundssyn.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- har et overblik over ligheder og forskelle blandt de inuitiske kulturer
- har et særligt kendskab til disse kulturers førkoloniale livs- og tænkeformer

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- kan anvende sin viden både komparativt og i detailstudier
- kan anvende sin viden i en dybtgående tematisering af et historisk/antropologisk emne indenfor kursets rammer

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- grundviden og overblik over de inuitiske kulturer/samfund
- evnen til en dybdegående detailanalyse
- kompetencer i at kontekstualisere og fortolke aktuelle inuitiske problemstillinger
  
- Pensum: normalt 700-1000 s.
- Eksamensform: bunden hjemmeopgave på mellem 10-12 A-4 s. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på 14 dage, inden opgaven skal afleveres.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



## 7.4. Inuitkulturer II

Kurset er tænkt i en tæt sammenhæng med Inuitkulturer I (jf. kap. 7.3.). Dog kan der med hensyn til fordybelse og forskningsbasering lægges fokus på særlige emner indenfor inuit- og yupik-kulturer og -samfund såvel som problemstillinger blandt andre oprindelige folk.

- Pensum: normalt 700-1000 s.
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 minutters varighed på baggrund af et emneområde, som eksaminator og den studerende har aftalt. Eksaminator formulerer den endelige titel ved eksamensperiodens start, 48 timer før foredraget finder sted
- Censurform: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



## 7.5. Idéhistorie og videnskabsteori (samlæsningsfag)

Idéhistorien giver et overblik over de tankesæt og emner, der markant har præget de menneskelige samfund gennem årtusinder. Der lægges især vægt på forskellige samfunds opståen, forholdet mellem by-, landbo- og jæger/fiskerisamfund, forholdet mellem stat og religiøse institutioner, ideer bag forskellige typer af statsdannelse, politiske og økonomiske ideer, internationale institutioner, samt etiske problemer i politik, økonomi og mellem mennesker.

Idehistorien skal handle om tanker og emner der har betydning for alle i et samfund som det grønlandske. Det skal omhandle inuits syn på verden og livet både materielt og åndeligt. Kurset omhandler også menneskerettighedernes opståen og udvikling, herunder specielt oprindelige folks rettigheder. Disse tankesæt skal formuleres, således at de studerende ser dem som relevante for forståelse af det grønlandske samfunds historie, udvikling og aktuelle situation og ikke mindst ser dem som relevante for deres eget fagstudium.

Videnskabsteorien giver en oversigt over de begrundelser, der gives for at kunne etablere videnskabelig viden, og giver derfor et grundlag for kritisk og velbegrundet at kunne forholde sig til de mange videnskabelige udsagn, som det er nødvendigt at forholde sig til i et moderne samfund. Hovedvægten lægges på emner, der er af betydning et universitetsstudium og skal også være relevant for den enkelte studerendes forståelse af sit eget fag. Den skal beskæftige sig med videnskabens væsen, hvordan man begrundede viden, kilderne til viden.

Desuden beskæftiger videnskabsteorien sig med tidligere tiders opfattelser af videnskab og med videnskabens institutioner, herunder forskningspolitik og videnskabernes etiske ansvar over for samfund.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- Har overblik over de ideer, videnskabsteoretiske og etiske positioner og samfundsmæssige strukturer, som karakteriserer idéhistorien og videnskabsteorien
- Har erhvervet sig viden om idéers og videnskabsteoretiske positioners betydning for det grønlandske samfund

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- Kan bruge sin viden på konkrete problemstillinger
- Kan sammenligne og kritisk vurdere ideer og positioner indenfor idéhistorie og videnskabsteori.



## **Kompetencer**

At den studerende

- Er i stand til at vurdere og formidle komplekse problemer i ideernes og videnskabernes udvikling
- Er i stand til at udøve kritik og samtidigt forholde sig konstruktivt til konkrete problemstillinger både internationalt og i det moderne grønlandske samfund
- Er i stand til at systematisere og tydeliggøre politiske, videnskabsteoretiske og etiske problemer i samfundsdebatten
  
- Pensum ca. 800 s.
- Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed. Opgaven stilles af eksaminator inden for det opgivne pensum. Den består af et eller flere spørgsmål, eventuelt med henvisning til tekster, der kan være en del af eksamenspensum eller gives som bilag til opgaveformuleringen. Besvarelsen skal være på mellem syv og ti normalsider egentlig tekst
- 15 ECTS
- Censur: ekstern
- Karakter: CGS-skalaen



## 7.6. Arktisk arkæologi og forhistorie

I kurset bibringes de studerende kendskab til litteraturen vedrørende Grønlands forhistorie herunder de kulturelle forbindelser til Canada og Alaska. Den norrøne kulturs forudsætninger gennemgås summarisk. Der lægges vægt på, at der opnås oversigt over periodeinddelingerne, diagnostiske kulturelementer (redskaber, redskabsmaterialer, anlæg), dateringsmetoder og med teorier og modeller for en forståelse af kulturhistoriske forhold i perioden.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende får

- et klart overblik og kendskab til litteraturen vedrørende Grønlands forhistorie og kulturelle forbindelser til Canada og Alaska
- overblik og kendskab til den norrøne kultur og dets forudsætninger og værdier
- en grundlæggende forståelse og overblik for arktisk arkæologis fagområde både teoretisk og praktisk
- en overordnet forståelse for brugen af genstande og andre materielle levn som kildemateriale til kulturanalyser

#### ***Færdigheder***

At den studerende lærer at

- anvende fagets metoder som typologi, klassifikation, dateringsmetoder, ikonografi, stil- og billedanalyse på et givent materiale samt analysere givne problemstillinger inden for arktisk kulturs materielle levn
- disponere og gøre rede for anvendelse af metode og teori i forhold til et komplekst arkæologisk materiale
- indsamle viden inden for forskellige emneområder
- formidle et fagligt stof mundtligt
- analysere videnskabelige problemstillinger
- sætte arkæologiske tekster af materielle levn ind i en historisk og kulturhistorisk sammenhæng

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- at strukturere og overskue et givent stof og udlede vigtigste pointer
- at udføre et selvstændigt akademisk arbejde og strukturere egen læring
  
- Pensum: normalt 700 s.
- Eksamensform: mundtlig prøve med evt. udlevering af tekst, kort og/eller genstande, der skal bestemmes og placeres i en kulturel sammenhæng. Prøven, der har karakter af en samtale, varer i 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives en forberedelsestid på 35 min. Hjælpemidler må frit medbringes inklusiv internet
- Censur: intern eller ekstern ; Karakter: efter GGS-skalaen; ECTS-point: 10





## 7.7. Antropologisk metode

I kurset gennemgås forskningsmetoder i antropologiske fag. Ud over den klassiske etnografiske feltarbejdsmetodik behandler kurset en række af de andre teknikker der i nyere antropologi komplementerer det traditionelle lokalsamfundsstudie, f.eks. historiske, kvantitative og survey-anlagte tilgange, kvalitativ interviewteknik, problematikker i forbindelse med egenkulturstudier og multilokalt feltarbejde. Formålet med kurset er at gøre de studerende i stand til at kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger og i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger der knytter sig til antropologisk forskning.

På baggrund af mindst 75 procents aktiv deltagelse i det samlede kursusforløb planlægger og udfører den studerende en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik. I forbindelse med kursets praktiske øvelse skal der - ud over kendskab til etnografisk metode - demonstreres kompetence til problemformulering, projektbeskrivelse og udfærdigelse af rapport om øvelsens forløb, arbejdsmetode og -teknik, samt vigtigste resultater. For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have formidlet resultaterne heraf til fælles gennemgang på holdet. Denne undersøgelse, samt formidlingen, godkendes af underviseren.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende har kendskab til

- de væsentligste hovedpunkter i kvalitative forskningsmetoder
- problematikker i forbindelse med eget kulturstudier og multilokalt feltarbejde
- har et grundlæggende kendskab til det kvalitative metodes principper

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- kan kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger som knytter sig til forskning med den kvalitative metode
- kan planlægge og udføre en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering og projektbeskrivelse
- at analysere og kategorisere empiriske resultater indsamlet ved feltarbejde eller kvalitativt interview
- udfærdigelse af rapport baseret på feltarbejde



- Pensum: normalt 1200 s.
- Eksamensform: skriftlig feltarbejdsrapport på 10-12 normalsider. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på tre uger, inden rapporten skal afleveres
- 
- Censur: intern
- Karakter: bestået/ikke-bestået
- ECTS-points: 20



## 7.8. Verdenshistorie I

Verdenshistorie I er et oversigtskursus, hvor den studerende bibringes et overblik over den globale udvikling fra oldtiden og til ca. 1750. På udvalgte punkter bibringes de studerende gennem inddragelse af kilder og speciallitteratur en mere dybtgående forståelse af de forskellige syn på, hvad der har været bestemmende for den historiske udvikling. I kurset inddrages de oprindelige befolkningers historie inden for nationalstaterne set i et bredere internationalt perspektiv.

I løbet af kurset afleveres et essay på fem normalsider. Aflevering og godkendelse af essayet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- har kendskab til væsentlige udviklingslinjer og centrale forhold og begivenheder i verdenshistorien, herunder sammenhænge mellem nationale, regionale, europæiske og globale udvikling af verdens civilisationer fra de ældste samfund til vore dage

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- har forståelse af at givne samfund på givne tider rummer unikke træk
- har forståelse af at forskellige samfund udvikler sig i samspil med hverandre
- har forståelse af at der eksisterer lange udviklingslinjer i samfundsudviklingen
- har forståelse for samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiden

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst
- evnen til at udskille det væsentligste i en kompleks problemstilling
- evnen til at dokumentere viden om forskellige samfundsformer
- evnen til at fremstille en skriftlig historievitenskabelig opgave
  
- Pensum: normalt 700-1000 s.
- Eksamensform: skriftlig hjemmeopgave på ca. fem normalsider. Opgavens titelformuleres af den studerende og eksaminator. Herefter har den studerende en frist på syv dage inden opgaven skal afleveres
- Censur: intern
- Karakter: bestået/ikke bestået
- ECTS-points: 10



## 7.9. Verdenshistorie II

Kurset er tænkt i en tæt sammenhæng med Verdenshistorie I (jf. kap. 7.8). Verdenshistorie II er et oversigtskursus, hvor den studerende bibringes et overblik over den globale udvikling fra ca. 1750 til vor tid. På udvalgte punkter bibringes de studerende gennem inddragelse af kilder og speciallitteratur en mere dybtgående forståelse af de forskellige syn på, hvad der har været bestemmende for den historiske udvikling. I kurset inddrages de oprindelige befolkningers historie inden for nationalstaterne set i et bredere internationalt perspektiv.

I løbet af kurset afleveres et essay på fem normalsider. Aflevering og godkendelse af essayet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- har kendskab til væsentlige udviklingslinjer og centrale forhold og begivenheder i verdenshistorien, herunder sammenhænge mellem nationale, regionale, europæiske og globale udvikling af verdens civilisationer fra de ældste samfund til vore dage

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- har forståelse af at givne samfund på givne tider rummer unikke træk
- har forståelse af at forskellige samfund udvikler sig i samspil med hverandre
- har forståelse af at der eksisterer lange udviklingslinjer i samfundsudviklingen
- har forståelse for samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiden

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst
- evnen til at udskille det væsentligste i en kompleks problemstilling
- evnen til at dokumentere viden om forskellige samfundsformer
- evnen til at fremstille en skriftlig historievitenskabelig opgave
  
- Pensum: normalt 700-1000 s.
- Eksamensform: skriftlig hjemmeopgave på mellem 10 og 12 normalsider. Opgavens titel formuleres af den studerende og eksaminator. Herefter har den studerende en frist på to uger, inden opgaven skal afleveres
- Censur: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 10



## 7.10. Kultur- og samfundsanalyse

Kurset introducerer og drøfter centrale antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige teorier og begreber, set i lyset af både deres historie, kerneeksemplificeringer, diskussioner de har affødt og deres aktuelle relevans. Kurset forløber som en almen og dækkende gennemgang af væsentlige teoretiske synspunkter på sociokulturelle forhold (f. eks. økologi, økonomi, social organisation, politik, religion, verdensopfattelser og forandringsprocesser), og som en tematisk koncentration om aktuelle problemstillinger (f. eks. etnicitet, identitet, relationer mellem lokale og globale systemer).

Kurset er bredt anlagt ved at inddrage antropologiske og andre kultur- og samfundsvidenskabelige teorier og emner i forhold til både synkrone og diakrone perspektiver. Kurset er komparativt i gennemgangen af de empiriske belægsmaterialer som teorierne er søgt afprøvet på og fokuseret i gennemgangen af udvalgte temaer af relevans for bachelorstudiet i sin helhed.

I løbet af kursets første semester skrives et essay på fem normalsider, hvis emne formuleres af underviseren. Aflevering og godkendelse af essayet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- erhverver et bredt kendskab til kultur- og samfundsteoretiske, antropologiske og etnografiske problemstillinger i forbindelse med undersøgelser af social og kulturel praksis i fremmed og egen samfunds- og kultursammenhæng – herunder forståelse for antropologiens historie
- har kendskab til antropologiens væsentlige teori- og videnskabsdiskussioner og de dertil knyttede empiriske baggrunde
- har indsigt i udvalgte antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige temaer og de dertil knyttede teoretiske problemstillinger, deres etnografiske empiri og deres mulige tværfaglige anlægsflader.

#### ***Færdigheder***

At den studerende udvikler færdigheder i

- beskrive og diskutere antropologiske og kultur- og samfundsvidenskabelige kernebegreber, teorier og problemstillinger
- at placere antropologiske problemstillinger i global, historisk, social og kulturel kontekst
- at kunne anvende teoretiske og komparative begrebsdannelser på selvvalgte emner for analyse



## **Kompetencer**

At den studerende

- evner at behandle, analysere og vurdere komplekse videnskabelige problemstillinger ud fra et antropologisk udgangspunkt
- evner til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster og fagets tværfaglige relevans
- Pensum: normalt 1200 sider
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted
- Censur: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 20



## 7.11. Moderne samfundsforhold (samlæsningsfag)

Formålet med faget er at give de studerende indblik i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Grønland, dets befolkning, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden 1950.

Beskrivelsen og analysen af det moderne grønlandske samfund vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne staten, markedet og det civile samfund og relationerne mellem disse elementer.

Staten omfatter Selvstyret og kommunerne, dvs. opbygning, opgaver og relationer til omverdenen, herunder relationen til rigsfællesskabet. Selvstyrets politikker på forskellige sektorområder vil blive behandlet. Ligesom også pressens rolle som den fjerde statsmagt vil blive analyseret.

Markedet omfatter den grønlandske erhvervsstruktur og udviklingen inden for de forskellige erhverv, hvor de selvstyrejede virksomheder udgør et særligt område.

Det civile samfund omfattes først og fremmest af familierne og deres levevilkår, lokale fællesskaber og andre sociale netværk, frivillige organisationer og den politiske offentlighed.

### Læringsmål

- At den studerende får indsigt i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke siden 1950.
- At den studerende kan analysere det grønlandske samfund ud fra grundlæggende modeller.
- Pensum, vejledende sidetal: 750
- Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler.
- Eksamen: Mundtlig, 30 minutters forberedelse med alle hjælpemidler
- Censur: Intern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



## 7.12. Grønlands historie og fagdidaktik

Ud fra læsning af oversigtslitteratur og en bred gennemgang af Grønlands historie set i international sammenhæng, bibringes der de studerende et overblik over fagets udvikling og aktuelle faglige profil. I denne lægges der vægt på at give et overblik over forskellige syn og forklaringer på ændringer i det grønlandske samfunds udvikling fra 1600-tallet til vor tid. Pensum i Grønlands historie er oversigtsværker samt speciallitteratur, der belyser et eller flere centrale forhold og/eller tematiske aspekter. En del af kursets pensum behandler fagdidaktiken med fokus på historieformidling indenfor uddannelsesinstitutioner og det omgivende samfund. I kurset behandles desuden spørgsmålet om historie- og kulturbevidsthedens dannelse og funktion i samfundet.

### **Kursets faglige mål**

#### ***Viden***

At den studerende

- har kendskab til hovedpunkter i Grønlands historie
- har forståelse for Grønlands position som en del af en større atlantisk verden
- har et grundlæggende kendskab til formidling af historie og historiefagets didaktik

#### ***Færdigheder***

At den studerende

- har kendskab til den relevante litteratur om Grønlands historie
- kan arbejde med historiske tekster

#### ***Kompetencer***

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering
- mundtlig fremlæggelse
- læsning af videnskabelige tekster
  
- Pensum: normalt 700-1000s.
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. suppleret med forevisning af en power-point-præsentation eller lignende) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted
- Censur: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 10





## 7.13. Valgfag

Afdeling for Kultur- og Samfundshistorie udbyder mindst et valgfag hvert efterårssemester, som normalt følges af studerende, som begynder på det tredje år af deres bacheloruddannelse. De studerende kan frit vælge mellem at følge dette fagudbud eller et eller flere valgfag/emnefag svarende til 10 ECTS-points, der udbydes ved Afdeling for Samfundsvidenskab, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier eller Afdeling for Teologi. Vælger den studerende et valg- eller emnefag, som udbydes af disse afdelinger, gælder deres respektive studieordninger. Valget af et valg- eller emnefag ved en anden afdeling skal godkendes af afdelingsleder.

- Pensum: normalt 700-1000 normalsider
- Eksamensform: Eksamensform fastlægges af underviseren ved semestrets begyndelse.
- Censur: intern eller ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-points: 10



## 7.14. Retorik og formidling (samlæsningsfag)

Fagets formål er, at de studerende får undervisning i at bruge retorikkens redskaber til at formidle overbevisende budskaber, der bygger på argumenter, der holder.

I undervisningen arbejder de studerende med, hvordan andre i samfundslivet bruger argumentationen som redskab og således lærer at arbejde med at styrke måden at bruge argumentationen i det journalistiske/samfundsvidenskabelige arbejde.

Derudover introduceres de studerende i retorikkens historie og får øvelser i at bruge kernebegreberne i retorik og formidling.

- Undervisning: 30 timer
- Pensum, vejledende sidetal: 400
- Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler
- Eksamen: mundtlig eksamen med forberedelse
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-points: 5



## 7.15. Bachelorseminar

Kurset varetages af afdelingens undervisere og afholdes i semestrets første halvdel. Gennem læsning og kritisk diskussion af udvalgte antropologiske, historiske og kultur- og samfundsvidenskabelige tekster, der behandler grønlandske eller cirkumpolare emnekredse og afprøver forskellige videnskabelige metoder og teorier (f.eks. kritisk kildeanalyse, arkivstudier, deltagerobservation, interview-teknikker, diskursanalyse, tekst- og billedanalyse) gøres de studerende i denne undervisningsfase bekendte med principperne i den fagvidenskabelige behandling af et problem. De gøres fortrolige med videnskabelige arbejdsmetoder og valget af disse. Derudover undervises og vejledes de studerende i grundprincipperne i skriftlig, akademisk argumentation og øves i selvstændig problemformulering.

I den efterfølgende projektfase bearbejder den studerende et nærmere aftalt problemområde ud fra disse principper og vejledes i denne fase efter aftale individuelt af en af afdelingens faste undervisere. Emnet for bacheloropgaven aftales mellem den studerende og dennes vejleder.

### **Færdigheder**

At den studerende udvikler færdighed:

- i at identificere fagligt relevante teoretiske og praktiske problemstillinger
- i at begrunde, vælge og anvende relevante analysemodeller
- i systematisk og kritisk litteratur- og informationssøgning
- i akademisk skrivning og argumentation
- i at formidle videnskabelige problemstillinger til et bredt publikum

### **Kompetencer**

At den studerende udvikler kompetencer i:

- selvstændig, akademisk problembehandling
- akademisk argumentationsanalyse og selvstændig, skriftlig argumentation
- populærformidling
- Pensum: normalt 1000-1300 normalsider., hvoraf 200-300 normalsider indgår i undervisningsfasen, mens 800-1000 normalsider omfatter speciallitteratur, kilder og/eller feltarbejdsnoter som bruges til bacheloropgaven.
- Eksamensform: Det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen, at man aktivt har deltaget i mindst 75 % af undervisningen. Eksamen afvikles ved at den studerende i det udvalgte projektområde udarbejder en hjemmeopgave på 18-25 normalsider. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på fire uger, inden opgaven skal afleveres.
- Censur: ekstern; Karakter: efter GGS-skalaen; ECTS-points: 20



## 8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Denne reviderede B.A.-studieordning træder i kraft 1. september 2019.

Studieordningen fra 22. juni 2015 træder ud af kraft 31. august 2021.

Bachelorstuderende, som har begyndt deres uddannelse under studieordningen fra 22. juni 2015 har mulighed for at fortsætte under denne eller den nye reviderede studieordning.