

Kursus nr.	2019-35
Kurstitel	Kandidat i pædagogisk psykologi og almen pædagogik
Målgruppe	Mastere i pædagogisk psykologi og almen pædagogik
Mål	At mastere færdiggør deres kandidatuddannelse færdig.
Indhold	MODUL A (10 erts). Læring i almenpædagogisk og specialpædagogisk perspektiv og pædagogisk filosofi. Viden om teorier og perspektiver, der beskriver læreprocesser hos børn og unge, herunder forhold der støtter og blokerer læreprocesser. Viden om teorier og metoders forankring i kulturelle forhold. Viden om pædagogiske filosofiske retninger i fortid og nutid. Kompetencer: • demonstrere evne til analyse og kritisk diskussion, hvorledes almenpædagogiske og specialpædagogiske teorier får betydning for opfattelse og løsning af pædagogiske og psykologiske problemstillinger. • kunne vurdere forskellige teoris brug i pædagogisk praksis. MODUL B (10 erts). Forskningsmetodologi, videnskabsteori og vejledning i specialeskrivning Kompetencer: • demonstrere forståelse af videnskabsteorier og deres betydning for forskning. • demonstrere viden om og færdigheder i at anvende forskellige teoretiske og empiriske metoder. • vurdere metoders brugbarhed i forhold til pædagogiske og pædagogisk-psykologiske problemstillinger. • forholde sig kritisk til etikken i forskellige forskningsmetoder. MODUL C (10erts). Identitet, socialitet og mangfoldighed Hvordan bidrager sociale processer til udvikling af identitet? Mangfoldighed og diversitet – i forhold til samfundets institutioner og værdigrundlag – både i byer og i bygder.. Kompetencer: • demonstrere viden om personlighedspsykologiske vinkler på identitet og på sammenhængen mellem identitet og samfundets værdinormer • kunne forholde sig kritisk til den politiske befolkningsomsorg, som legitimerer skoler og institutioner i byer og bygder.

	MODUL D SPECIALE (30 ECTS) Kompetencer: • formulering og faglig begrundelse for problemstillinger • anvendelse af forskningsbaseret viden • begrundelse for valg af metode og teori til undersøgelse af problemstilling • diskussion og kritisk vurdering af resultater og deres anvendelsesmuligheder
Sprog	Der undervises på dansk.
Antal deltagere	Minimum 8
Krav til deltagerne	Har afsluttet, eller forventer at afslutte master.
Omfang	Uddannelsen er en deltidsuddannelse. Sædvanligvis er de studerende ansat i en fuldtidsstilling, hvor der fra arbejdsgiveren ydes en reduktion i den enkeltes timetal. Deltagelse i uddannelsen anses derfor som en del af den studerendes arbejde. Modul A og B sker inden skolestart, og C i efterårsferien, for at minimere fraværet fra undervisningen. På internaterne er der mødepligt til undervisningen, samt krav om aktiv deltagelse i undervisning. Mellem internaterne skal der skabes kobling mellem teori og praksis, hvor der skal laves koblingsopgaver til alle moduler, der løses på den skole man kommer fra. En koblingsopgave er et skriftligt produkt på 6-8 sider, som den studerende udarbejder på sin respektive skole/institution.
Dato	MODUL A og B: 1-14. august 2019 (begge dage inkl). Internat. MODUL C: 9.-15. oktober 2019 (begge dage inkl). Internat. 18. – 22. maj 2020 (begge dage inkl). Internat . Eksamen i modul A,B og C og specialevejledning MODUL D speciale. Maj 2020 til januar 2021 Speciale. Eksamen Februar 2021. Internat
Kursusundervisere	Anne Vibeke Fleischer m.fl.
Kursussted	Ilulissat og Nuuk