

Ph.d.kursus:

Titel: Interventionsforskning i folkeskolen med særligt fokus på aktionsforskning og Design Based Research

Kurset er arrangeret af ph.d. udvalget ved Institut for Læring, Grønlands Universitet,

Tovholder på kurset: Professor Birgitte Holm Sørensen

Målgruppe: Ph.d. studerende der i deres forskning har fokus interventionsforskning i folkeskolen

Formålet med kurset er, at den ph.d.studerende tilegner sig viden om interventionsforskning med særligt fokus på aktionsforskning og Design Based Research.

Datoer/tidspunkt/antal timer: Den 18.2. kl. 8.30 -16, den 19.2. kl. 8.30-16 + opfølgende kursusdag i efteråret 2019, som aftales med deltagerne. I alt 20 timer

ECTS: 2

Sted: Grønlands Universitet.

Undervisere:

Birgitte Holm Sørensen, professor ph.d. Grønlands Universitet & Aalborg Universitet

Rikke Ørngreen, professor, ph.d. Aalborg Universitet

Lars Poort, adjunkt, ph.d., Grønlands Universitet

Kursusprog: dansk.

Kursusforberedelse: Den litteratur, der er angivet nedenfor er obligatorisk og skal læses til kurset. Der må påregnes ca. to-tre timers forberedelse til hver kursuslektion. Deltagerne skal skrive en-to siders oplæg om, hvorledes de arbejder/her tænkt sig at arbejde med interventionsforskning i folkeskolen. Kurset består af oplæg, fremlæggelse af deltagernes egne tekster og analyser af disse, diskussioner og workshops.

Max antal deltagere: 10. Først til mølle princippet.

Tilmelding til Clement Scavenius Sonne-Schmidt clss@uni.gl senest 25.1.2019.

Program:

	Den 18.02.2018
8.30-9.00	Velkomst og intro til kurset ved Birgitte Holm Sørensen
9.00 - 10.30	Forskning om interventionsmetoder med hovedfokus på aktionsforskning. Ved Birgitte Holm Sørensen, professor, ph.d., Grønlands Universitet & Aalborg Universitet Introduktion til interventionsforskning og forskellige retninger indenfor aktionsforskning, her under forskerroller og deltagerroller samt de metoder, der særligt knytter sig til aktionsforskning. Der vil blive givet eksempel på forskellige typer af aktionsforskning udført i folkeskolen. Litteratur: Nielsen, S. B. & Nielsen, K. Aa. (2013). Aktionsforskning. In: Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (2013). <i>Kvalitative metoder: en grundbog</i>. København: Hans Reitzels forlag. S. 97-120. * Duus, G, Husted, M., Kildedal, K. Lausen, E. & Tofteng (red.) (2012). Aktionsforskning - en grundbog. Samfundslitteratur. 260 s.
10.30 -10.45	pause
10.45 - 12.00	Introduktion til Design Based Reseach ved Rikke Ørngreen, professor, ph.d. Aalborg Universitet (Gennemføres som videokonference eller Skype) Der introduceres til Design Based Research (DBR), og til forskellige måder at gøre DBR på. Med udgangspunkt i erfaringer fra et par forskellige projekter, tages en dialog om forhold som fx, hvordan DBR kan organiseres i forskellige kontekster, om dataindsamlings- og analysemetoder samt om hvordan man via DBR kan undersøge og udvikle teori og praksis, men også hvilke kritiske forhold, man skal være opmærksom på. Litteratur: Bakker A., van Eerde D. (2015) An Introduction to Design-Based Research with an Example From Statistics Education. In: Bikner-Ahsbals A., Knipping C., Presmeg N. (eds) <i>Approaches to Qualitative Research in Mathematics Education</i>. Advances in Mathematics Education. Springer, Dordrecht, p. 429-466.*
12.00 -13.00	Frokost

13.00 - 16.00	Oplæg ved deltagerne på baggrund af egne fremsendte tekster om hvorledes deltagerne arbejder/her tænkt sig at arbejde med interventionsforskning i folkeskolen. Der arbejdes med opponentgrupper, således at alle kort fremlægger og er opponenter på andre deltagers tekster. Efter tilmelding opdateres denne session med en plan for, hvem der fremlægger og hvem der er opponenter på hvilke tekster. Individuel og fælles opsamling Deltagerne sender deres tekst til alle deltagere senest den 8.2.2019.
	Den 19.02.2019
8.30 - 10.00	Case: Interventionsforskning i en grønlandsk folkeskole Ved adjunkt, ph.d. Lars Poort, Grønlands Universitet På baggrund af erfaringer fra et phd-projekt, og efterfølgende et månedlangt intensivt observationsforløb handler interventionsprojektet om udvikling af en praktisk orienteret naturfagsundervisning på en skole i Nuuk. Litteratur: opdateres efter 15.1.
10.00-10.15	Pause
10.15-12.00	Etablering af et interventionsprojekt i folkeskolen - forsker- og deltagerpositioner, samarbejde og videnskabelse Ved Birgitte Holm Sørensen Introduktion til hvorledes et interventionsprojekt kan etableres i folkeskolen med forskellige forsker- og deltagerpositioner, herunder forberedelsesfase samt organisering, samarbejde og videnskabelse i forskellige faser af projektet. Litteratur: Duus, G, Husted, M., Kildedal, K. Lausen, E. & Tofteng (red.) (2012). Aktionsforskning - en grundbog. Samfundslitteratur. 260 s. Cobb, P., Confrey, J. diSessa, A., Lehrer, R. and Schauble, L. (2003). Design Experiments in Educational Research. Educational Researcher. 32(1) 9-13. https://www.jstor.org/stable/3699928?read-now=1&seq=1#page_scan_tab_contents
12.00 - 13.00	Frokost

13.00 - 15.30	Oplæg ved deltagerne på baggrund af egne fremsendte tekster om, hvorledes deltagerne arbejder/her tænkt sig at arbejde med interventionsforskning i folkeskolen - fortsat fra dagen før. Der arbejdes med opponentgrupper, således at alle kort fremlægger og er opponenter på andres deltageres tekster. Efter tilmelding opdateres denne session med en plan for, hvem der fremlægger og hvem der er opponenter på hvilke tekster. Individuel og fælles opsamling Deltagerne sender deres tekst til alle deltagere senest den 8.2.2019.
15.30-16.00	Evaluerings af kurset

Litteratur mærket med * sendes ud ved tilmelding. Resten af litteraturen må deltagerne selv anskaffe.