Program

Ph.d.-kursus: Forskning om og med børn

– med særlig fokus på observation og interviews.

|  |  |
| --- | --- |
| 9.30-9.45 | Velkomst og intro ved Birgitte Holm Sørensen |
| 9.45 – 12.00 | **Forskning om og med børn med fokus på deltagerobservation.** **Ved Birgitte Holm Sørensen, professor, ph.d., Grønlands Universitet & Aalborg Universitet**Introduktion til forskellige metoder i forskning om og med børn de særlige forhold, der gør sig gældende ved forskning om og med børn. Hvad kan de forskellige forskningsmetoder med særlig fokus på de muligheder og begrænsninger, der ligger i deltagerobservationer og uformelle interviews i skolekontekster. Der vil blive givet eksempel på observationsguide og herudfra diskuteres, hvordan man kan konstruere observationsguides ud fra deltagernes eget projekt.Deltagerne bedes udarbejde et udkast til observationsguide for eget projekt.Litteratur: Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (2013). *Kvalitative metoder: en grundbog*. København: Hans Reitzels forlag. S. 55-96 (Kapitler om feltarbejde og observationsmetoder)Jonasson; C. (2012). På vej ind i felten. IN: Pedersen, M., Klitmøller, J. & Nielsen, K (2018). *Deltagerobservation- en metode til undersøgelse af psykologiske fænomener*. København: Hans Reitzels forlag.Tanggaard, L. (2012). Validitet i forbindelse med Deltagerobservation. IN: Pedersen, M., Klitmøller, J. & Nielsen, K (2018). *Deltagerobservation- en metode til undersøgelse af psykologiske fænomener*. København: Hans Reitzels forlag. |
| 12.00 -13.00 | Frokost |
| 13.00 – 16.00 | **Fokusgruppeinterviews med børn****Ved Anders Øgaard, adjunkt, ph.d., Grønlands Universitet**Fokusgruppeinterview er en metode til indsamling af kvalitative data. Princippet er, at en gruppe mennesker som deler samme erfaringer interviewes samlet. Interviewet udfoldes som en samtale deltagerne i mellem, i retning af individuel og fælles indholdskonstruktion og afklaring. Metoden er god at anvende når børn er informanter. Metoden vil blive præsenteret, og eksempler fra egen forskning med børn som informanter vil blive diskuteret. Et vigtigt spørgsmål bliver hvilken empiri metoden kan give, og hvad fokusgruppeinterviews således kan anvendes til.Litteratur:Sørensen, S.P.(2014). Spørg børnene – en artikel om børneinterviews som metode til dokumentation og evaluering i SFO. Grounded Organizational Development. <http://g-o-d.dk/spoerg-boernene-en-artikel-om-boerneinterviews-som-metode-til-dokumentation-og-evaluering-i-sfo/>Wibeck, V., Dahlgreen, M.A, Öberg, G. 2007. Learning in focus groups: An analytical dimension for enhancing focus group research. *Sage Journals*. <https://www.researchgate.net/publication/249731009_Learning_in_focus_groups_An_analytical_dimension_for_enhancing_focus_group_research>   |
|  | Den 3.10.2018 |
| 9.00 – 12.00 | **Observation af og interviews med børn i forskellige kontekster i Grønland.** **Ved Jette Rygaard, lektor, ph.d., Grønlands Universitet**I forskningsarbejdet med børn er det væsentligt at have mange metoder i værktøjskassen. Der vil blive introduceret til go-along – etnoraid – follow the object mm.. Det er også vigtigt at være meget bevidst om, at børn er sårbare, ofte vil please voksne, kan manipuleres, hvilket aktualiserer etiske aspekter.Der vil blive givet oplæg om metoder, konkrete eksempler fra Jette Rygaards forskning, diskussion og endelig en perspektivering/opsamling i forhold til deltagernes egne projekter.Litteratur: Kristian Møller Jørgensen (2016). The media go-along. Researching with media at hand. *Mediekultur*, 60: 32-49Kusenbach,M. (2003). Street phenomenology. The go-along as ethnographic research tool. *Ethno*graphy, Vol 4(3) p. 455-485. Jørgensen, P.S. & Kampmann, J. (2000). Introduktion. IN: *Børn som informanter*. København: Børnerådet.Kampmann, J. (2003). Etiske overvejelser i børneforskningen. IN: Gulløv, E. & Højlund, S. (eds.), *Feltarbejde blandt børn - metodologi og etik i etnografisk børneforskning*. København: GyldendalAlderson, P. (2004). Ethics. IN: Fraser*,* S*.,* Lewis*,* V*., Ding,* S*., Kell*ett, M., Robinson, C., (eds), Doing Research with Children *and Young People*, London: Sage and Open University. Kapitel 7Jones, A. (2004). Involving Children and Young People as Researchers. IN: Fraser*,* S*.,* Lewis*,* V., Ding, S., Kellett, M., Robinson, C., (eds), Doing Research with Children and Young People, London: Sage and Open University. Kapitel 8.Ryggard, J. (2017) Mediespejlet- Kvantitative og kvalitative undersøgelser over 12-25 årige unges liv med medier i grønlandske byer 1996-2016: Ittoqqortoormiit, Tasiilaq, Aasiaat, Upernavik, Sisimiut, Qaqortoq & Nuuk. Ph.d. Afhandling Aalborg Universitet. s. 176-181Etik: <https://www.citiprogram.org/?pageID=668><https://hso.research.uiowa.edu/summary-belmont-report> (Summery: Belmont Report) |
| 12.00 – 13.00 | frokost |
| 13.00 – 16.00 | **Børn som medforskere****Ved Jette Rygaard, lektor, ph.d., Grønlands Universitet**Empiri i børneforskningen kan være co-produktion af data med børn. Der introduceres visuel antropologi, photo elicitation, kamera/videokamera som følgesvend. Fordele/ ulemper ved de forskellige metoder tages op. Der gives oplæg med konkrete eksempler fra Jette Rygaards forskning, endvidere diskussion og der afsættes tid til deltagernes opsamling i forhold til deltagernes egne projekter.Litteratur: Møhl, P. (2012). Synliggørelsen—med kameraet i felten IN: Kirsten Hastrup (eds.): *Ind i verden—en grundbog i antropologisk metode.* København: Hans Reitzels Forlag.Pink, S. (2001) *Doing Visual Ethnography: Images, Media and Representation in Research.* London. Sage Publications. Kap.1Rygaard, J. (2017) Mediespejlet- Kvantitative og kvalitative undersøgelser over 12-25 årige unges liv med medier i grønlandske byer 1996-2016: Ittoqqortoormiit, Tasiilaq, Aasiaat, Upernavik, Sisimiut, Qaqortoq & Nuuk. Ph.d. Afhandling Aalborg Universitet. s. 160-164. |
|  | Den 4.10.2018 |
| 9.00 – 12.00 | **Videoobservation af børn i skoler i byer og bygder.** **Ved Lars Poort, adjunkt, ph.d., Grønlands Universitet**Med udgangspunkt i konkrete eksempler, introduceres til videoobservation i forskellige skolekontekster i Grønland, herunder fordele og ulemper ved brug af video versus ikke video. Der introduceres til eksempler på observationsguides fra Lars Poorts seneste projekter. Deltagerne observerer og analyserer to – tre kortere videooptagelser fra et klasserumsforskning. Modulet afsluttes med en perspektivering til deltagernes egne projekter.Litteratur: Bowman, M. (1994). Using Video in Research. *Spotlights*. The Scottish Council for Research in Education.Hansen, R. & Carlsen, D. Videoobservation - et empirisk blik på undervisning. *Studier i læreruddannelse og –profession.* Årg. 2, nr. 1, 2017. Side 47-72. <https://tidsskrift.dk/index.php/SLP/index>  |
| 12.00 - 13.00 | Frokost |
| 13.00 – 15.30 | **Workshop: At forske i skolekontekster** **Ved deltagerne og Birgitte Holm Sørensen, professor, ph.d., Grønlands Universitet & Aalborg Universitet** Workshoppen er baseret på fremlæggelser af deltagernes egne empiriindsamlinger med respons fra andre deltagere. Deltagerne sender korte empiritekster inden kurset (teksterne skal være slettet for referencer til personer/institutioner). Den teori, der er indgået i kurset inddrages i denne session. |
| 15.30 – 16.00 | **Opsamling og evaluering**  |