

Eksamenskatalog

Bachelor i sygepleje

Klinisk undervisning 6. semester



HOLD 2015



OBLIGATORISKE FORHOLD OG PRØVER I KLINISK UNDERVISNING.....	2
Obligatorisk deltagelse i klinisk undervisning	2
Interne prøver.....	3
INDSTILLING OG AFMELDING TIL PRØVER.....	3
OVERSIGT OVER PRØVER 6. SEMESTER KLINIK.....	4
RAMMER OG KRITERIER FOR INTERN PRØVE I PSYKIATRISK SYGEPLEJE... 	4
Rammer.....	4
Kriterier for prøven	4
Fremgangsmåde	5
Den kliniske del.....	5
Den mundtlige del	6
Kriterier for vurdering	7
RAMMER OG KRITERIER FOR INTERN PRØVE I OBSTETRISK SYGE- OG SUNDHEDSPLEJE	7
Rammer.....	7
Kriterier for prøven	7
Kriterier for prøven.....	8
Fremgangsmåde	9
Den kliniske del.....	9
Den mundtlige del	10
Kriterier for vurdering	11
Specificering af prøven når den foregår med jordemor som eksaminator	11
Klinisk prøve i obstetrisk syge- og sundhedspleje efter kystmodellen	12

Obligatoriske forhold og prøver i klinisk undervisning

Kvalifikationer erhvervet i den kliniske uddannelse dokumenteres ved interne prøver. Formålet med de interne prøver er at sikre, at den studerende har tilegnet sig de kvalifikationer, der er beskrevet i uddannelsens formål og fagenes mål.

Der henvises til studieordningen samt bekendtgørelsen om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik¹ for uddybelse af forholdene omkring indstilling, afmelding og afholdelse af prøver og eksaminer samt reeksamination og klagevejledning.

Oversigt over klinisk undervisning fordelt på hele uddannelsen

Semester	Undervisningssted	Studiemetoder	ECTS
1	Instituttet med studiebesøg indenfor medicin/kirurgi/geriatri	Forberedende/ observerende kliniske studier	4
2		Forberedende/ observerende kliniske studier	3,5
3	Medicin/kirurgi/geriatri/ hjemmesygepleje	Forberedende, observerende, reflekterende og deltagende studier	16,5
4	Instituttet Medicin/kirurgi/ hjemmesygepleje	Forberedende kliniske studier i demonstrationslokale	3
		Forberedende, observerende, reflekterende og deltagende studier	15
6	Obstetrik-sundhedspleje/ psykiatri	Forberedende kliniske studier, observerende, reflekterende og deltagende studier	18
7	Medicin/kirurgi/geriatri	Selvstændigt udøvende	30
I alt			90

Obligatorisk deltagelse i klinisk undervisning

De studerende har pligt til at deltage aktivt i den kliniske undervisning.

Den studerende skal almindeligvis være til stede i minimum 85 % af det enkelte kliniske undervisningsforløb. Det er det enkelte kliniske uddannelsessted, som foretager vurderingen. Ved tvivlsspørgsmål kan sygeplejeunderviseren kontaktes.

Manglende deltagelse i den kliniske undervisning vil kunne medføre, at den studerende ikke kan opnå godkendelse af de i studieordningen berammede ECTS-point og dermed ikke kan indstilles og gennemføre den kliniske prøve.

¹ Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik / Eksamensregler ved Ilisimatusarfik www.uni.gl

Interne prøver

Ved interne prøver i klinisk undervisning anvendes bedømmelsen bestået/ikke bestået eller en karakter efter GGS-skalaen². For at bestå, skal karakteren E opnås.

Den kliniske vejleder og en underviser fra Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab forestår eksamen.

Indstilling og afmelding til prøver

Den studerende er automatisk indstillet til prøver, såfremt betingelserne for at være indstillet er opfyldt. Sidste frist for at melde fra til ordinær prøve er 14 dage før prøven afholdes.

Samtlige eksterne og interne prøver samt obligatoriske studieelementer skal være bestået, før bachelorprojektet kan afsluttes.

Obligatorisk mødepligt

Afleveringsfrist

Fristen for aflevering af litteraturlisten fremgår af det kliniske lektionskatalog. Den studerende kan kun indstilles til den kliniske prøve, hvis der foreligger en godkendt litteraturliste.

Såfremt der skal afleveres et skriftligt produkt fra den studerende til den kliniske vejleder, aftales afleveringstidspunktet mellem den kliniske vejleder og den studerende. Den studerende er selv ansvarlig for udarbejdelsen af sin portfolio, som anvendes ved studiesamtalerne.

Klager over eksamen m.m.

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, kan indgives af den studerende. Klager administreres efter gældende regelsæt ved Ilisimatusarfik.

Reeksamination

Såfremt en ordinære kliniske prøve bedømmes svarende til ikke-bestået, vil den studerende blive indkaldt til en studiesamtale, og den studerende blive tilbudt et nyt prøveforsøg.

En studerende kan 3 gange indstille sig til samme prøve. Ilisimatusarfik kan tillade en fjerde gang, hvis der foreligger særlige omstændigheder herfor.

Instituttet fastlægger tidspunktet for reeksamination i samråd med den kliniske vejleder.

Eksamensregler ved reeksamination er de samme som ved den oprindelige eksamen.

Sygeeksamen

Ved længerevarende sygefravær i den kliniske uddannelse skal dette dokumenteres med lægeerklæring, og den studerende, den kliniske vejleder og sygeplejeunderviser skal sammen med institutleder tage stilling til det videre forløb.

Ved sygefravær på selve prøvedagen aftales tidspunkt for sygeeksamen mellem den studerende, den kliniske vejleder, sygeplejeunderviser og institutleder.

Sygeeksamen aftales under forudsætning af, at der foreligger en lægeerklæring. Instituttet tilrettelægger sygeeksamen i samråd med det kliniske uddannelsessted. Eksamensregler ved sygeeksamen er de samme som ved den aflyste eksamen.

² Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse.

Andre regler

Der er ikke rygepause under de kliniske prøver. Mobiltelefoner skal være slukkede og ikke med til prøven.

Oversigt over prøver 6. Semester klinik

Intern klinisk prøve i psykiatrisk sygepleje

Intern klinisk prøve obstetrisk syge- og sundhedspleje

Rammer og kriterier for intern prøve i psykiatrisk sygepleje

Rammer

Prøven afvikles i slutningen af den 5. eller i den 6. uge af den kliniske undervisningsperiode. Prøven består af to delprøver som afholdes i forlængelse af hinanden og bedømmes samlet.

Målet for prøven

Ved afslutningen af klinisk undervisning i psykiatrisk sygepleje skal den studerende med udgangspunkt i den psykiatriske patients oplevelser, via teoretisk funderet refleksion og øvelse af praktisk færdighedsbeherskelse, kunne:

- Indsamle, analysere og vurdere data om psykiatriske patienters sundhed og sygdom, livsstil, levevilkår og sociale netværk, herunder reaktioner på og mestring af sundhedsrisici, sundhedsafvigelse og sygdom
- Etablere, vedligeholde og afvikle kontakten til psykisk syge mennesker
- Målrette kommunikation med jeg-svage personer i såvel længerevarende som kortvarige kontakter
- Planlægge, udføre, evaluere og dokumentere sundhedsfremmende og sundhedsbevarende, sygdomsforebyggende og rehabiliterende sygepleje, som er fagligt, etisk og lovgivningsmæssigt begrundet, herunder undervisning af patient og pårørende, patientrettigheder og retssikkerhed samt tvangssituationer
- Samarbejde med relevante faglige, tværfaglige, tværsektorielle og familiemæssige ressourcer
- Have indsigt i og forholde sig til samfundets tilbud til psykisk syge mennesker

Kriterier for prøven

Følgende skal den studerende udføre i den kliniske del af prøven og gøre rede for i den mundtlige del af prøven:

Den kliniske del:

- Systematisk indsamling af relevante data om den konkrete patient
- Identifikation og prioritering af patientens behov for sygepleje med fokus på psykologiske, sociale, eksistentielle og kulturelle fænomener og problemstillinger
- Planlægning og udførelse af sygepleje i samarbejde med patienten med fokus på målene for praktikken
- Korrektion og justering af plejen efter behov

- Dokumentation og evaluering i afsnittets sygeplejejournal af den planlagte og udførte sygepleje
- Den studerende har ansvar for den mundtlige information til sygeplejersken som hun overdrager plejeansvaret til, i forbindelse med at prøvens kliniske del afsluttes
- Under den kliniske del af prøven, skal den studerende have fokus på faglige dilemmaer som opstår under udførelsen af sygepleje

Den mundtlige del:

- Kort præsentation af patienters situation, hvor den studerende med teoretiske argumenter forklarer prioriteringer og udførte sygeplejefaglige vurderinger og handlinger, der knytter sig til det psykiatriske område
- Forklarer og teoretisk argumenterer for justeringer og korrektion under forløbet med patienterne
- Redegør for de faglige dilemmaer, der er opstået under den kliniske del af prøven

Der skal foreligge en litteraturliste, som sammen med pensum for den teoretiske del af undervisningen og den kliniske del af prøven danner baggrund for eksaminationen.

Fremgangsmåde

Den kliniske del

Dag 0: Dagen før prøven

Dagen før prøvens afvikling tildeler den kliniske vejleder den studerende 1-2 relevante patienter/borgere. Alt afhængig af afdeling tilstræbes det, at disse patienters/borgeres identitet og situation er den studerende bekendt senest kl. 12.00. Det giver den studerende tid til teoretisk og klinisk at forberede den følgende dags sygepleje på praktikstedet. De udvalgte patienter/borgeres forløb eller problemstillinger analyseres og vurderes, hvorfra sygeplejeopgaverne planlægges.

Det tilstræbes at den studerende har deltaget i plejen af den konkrete patient/borger 1-2 dage forud for den interne prøve.

Dag 1: Den kliniske prøve

Den kliniske prøve består af tre dele:

- Planlægning
- Praktisk udførelse af sygepleje
- Refleksion og forberelse til den mundtlige del af prøven

Planlægning: 30 minutter

Den studerende modtager rapport og har dernæst max. 30 minutter til at planlægge og fremlægge sine mål for dagens pleje overfor sin kliniske vejleder. Dernæst begynder den praktiske del af prøven. Fremlæggelses- og prøvetidspunktet behøver ikke at være direkte fra morgenstunden men skal ske i forlængelse af hinanden og i nævnte rækkefølge.

Praktisk udførelse: 1,5 – 2 timer

Den studerende har 1,5 – 2 timer til at udføre og dokumentere psykiatriske sygeplejehandlinger og dokumentation i tilknytning til de tildelte patienter.

I sit samvær med patienten har den studerende også fokus på de faglige dilemmaer der opstår i situationen.

Den kliniske vejleder har en observerende rolle og noterer undervejs sine observationer. På den studerendes opfordring eller hvis den kliniske vejleder skønner det nødvendigt, kan den kliniske vejleder træde til i forbindelse med praktiske sygeplejehandlinger.

Den studerende har ansvar for at give mundtlig rapport til den sygeplejerske, hun overdrager patientplejen til inden prøvens mundtlige del.

Refleksion og forberedelse: 30 minutter

Efter den praktiske udførelse får den studerende 30 minutter til at forberede den efterfølgende mundtlige prøve. Her kan den studerende benytte egne noter samt undervisningsmateriale. Den studerede skal forberede sig i et lukket lokale – evt. eksaminationslokalet, som kan være på instituttet og efterlade noter og undervisningsmateriale i lokalet, når de 30 minutter er gået.

Tilsvarende forbereder den klinisk vejleder sig sammen med sygeplejeunderviseren på de spørgsmål, som efterfølgende er udgangspunkt for den mundtlige eksamination. Er den studerende på kysten foregår drøftelsen og eksaminationen via videokonference, Skype, telefon eller lignende.

Den mundtlige del

Den mundtlige del består af to dele på i alt 30 minutter:

- Oplæg
- Eksamination

Under den mundtlige del af prøven er det tilladt at benytte "stueliste" eller lignende, der er skrevet på prøvedagen.

Den kliniske vejleder fungerer som eksaminator og underviser fra sygeplejestudiet som censor.

Oplæg: 10 minutter

De første 10 minutter af eksaminationen anvender den studerende til et oplæg, der deles i to gange 5 minutter:

De første 5 minutter skal anvendes til, at den studerende kort præsenterer udvalgte data om sine patienter og derefter vurderer, om der kunne justeres noget i plejen.

De næste 5 minutter skal anvendes til, at den studerende præsenterer de faglige dilemmaer, som opstod eller kunne være opstået under den kliniske del af prøven.

Den studerende må ikke afbrydes i sit oplæg.

Eksamination: 20 minutter

Efter oplægget eksamineres der i 20 minutter udfra de pågældende mål for perioden jævnfør lektionskataloget for 6. semesters kliniske undervisning i psykiatri.

Primært vil der blive eksamineret ud fra de faglige dilemmaer, den studerende har fremlagt i sit oplæg samt andre dilemmaer, der generelt kan opstå indenfor psykiatrisk sygepleje. Både eksaminator og censor vil stille spørgsmål.

Kriterier for vurdering

Der voteres i 15 minutter uden overværelse af den studerende.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Intern censur

Prøven bedømmes ud fra en samlet vurdering af den kliniske udførelse og efterfølgende mundtlige argumentation. Ved uenighed er censors vurdering udslagsgivende. Den studerende overrækkes bedømmelsen mundtligt.

Bedømmelsen dokumenteres på et officielt bedømmelseskema udarbejdet af Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab, som sygeplejeunderviseren afleverer til institutlederen.

Ved bestået prøve er klinikken bestået, og den studerende følger den kliniske undervisning til periodens udløb.

Ved ikke-bestået vurderer den kliniske vejleder og censor, om der er behov for en ny praktikperiode eller en evt. forlængelse af praktikken på samme afdeling.

Et notat udarbejdes af censor og eksaminator, hvori:

1. begrundelsen for vurderingen skal fremgå
2. forslag til det videre forløb skal fremgå

Se under "Reeksamination" i afsnittet om indstilling og afmelding til prøver i eksamenskataloget.

Rammer og kriterier for intern prøve i obstetrisk syge- og sundhedspleje

Rammer

Prøven afvikles i slutningen af den 5. eller i den 6. uge af den kliniske undervisningsperiode. Prøven består af to delprøver som afholdes i forlængelse af hinanden og bedømmes samlet.

Ved obstetrisk forløb i Nuuk forgår prøven på afd. K3 med en sygeplejerske som eksaminator. Ved obstetriske forløb i distrikterne foregår prøven med en jordemor som eksaminator. Der er udformet to sideordnede forløb for hhv. Nuuk og distrikterne. Se under afsnittet om "Specificering af prøven når den foregår med jordemor som eksaminator".

Såfremt der er flere studerende i klinisk forløb i Nuuk på samme tid, tages modellen for distrikterne i anvendelse ved afslutning på fødegangen, hvis dette vurderes nødvendigt.

Kriterier for prøven

Først præsenteres indholdselementer for den kliniske del af prøven og herefter præsenteres indholdselementer for den mundtlige del af prøven.

Målet for prøven

Ved afslutningen af klinisk undervisning i obstetrisk syge- og sundhedspleje skal den studerende med udgangspunkt i den obstetriske patients oplevelser, via teoretisk funderet refleksion og øvelse af praktisk færdighedsbeherskelse kunne:

- Udvikle kvalifikationer til at varetage sygeplejerskens kompetenceområde i pleje og omsorg af den svangre og de nærmeste pårørende, uanset hvor de befinder sig i Grønland, herunder sundhedsfremme, forebyggende og behandlende indsats i forhold til graviditet, fødsel og barselsperioden
- Udvikle kompetence til at yde nødhjælp til den fødende og den nyfødte, herunder drage omsorg for mor og barn
- Udvikle sygeplejefaglig kompetence indenfor lovgivningen, bekendtgørelser, og retningslinier i varetagelse og organisation af svangerskabsprofylakse og fødselshjælp
- Reflektere over, planlægge, udføre, evaluere og dokumentere sygepleje i forhold til de fænomener og kontekster som sundhedsplejersker og andre sygeplejersker arbejder med i den primære sundhedssektor, herunder socioøkonomiske og demografiske forhold samt sundhedsfremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende sundhedstilbud i lokalområdet
- Planlægge og gennemføre kommunikation i såvel længerevarende som kortvarige kontakter
- Samarbejde med relevante faglige, tværfaglige, tværsektorielle og familiemæssige ressourcer
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i forbindelse med sygeplejen

Kriterier for prøven

Følgende skal den studerende udføre i den kliniske del af prøven og gøre rede for i den mundtlige del af prøven:

Den kliniske del:

- Systematisk indsamling af relevante data om i forhold til patientforløb
- Identifikation og prioritering af behovet for sygepleje, med fokus på sygeplejefaglige problemstillinger og med udgangspunkt i obstetrisk syge- og sundhedspleje
- Planlægning og udførelse af sygepleje i samarbejde med involverede parter og med fokus på målene for praktikken
- Kan under et forløb korrigere og justere sygeplejen og efterfølgende fagligt argumentere for dette
- Dokumentation og evaluering i journal af den planlagte og udførte sygepleje.

Under den kliniske del af prøven, skal den studerende have fokus på faglige problemstillinger og demonstrere paratviden i forhold til akutte opståede tilstande i relation til den svangre, det nyfødte barn og moderen.

Den mundtlige del:

- Kort præsentation af patienters situation, hvor den studerende med teoretiske argumenter forklarer prioriteringer og udførte sygeplejefaglige vurderinger og handlinger, der knytter sig til det obstetriske område
- Forklarer og teoretisk argumenterer for justeringer og korrektion under forløbet med patienterne
- Redegør for de faglige problemstillinger, der er opstået under den kliniske del af prøven

Der skal foreligge en litteraturliste, som sammen med pensum for den teoretiske del af undervisningen og den kliniske del af prøven danner baggrund for eksaminationen.

Den mundtlige del af prøven består af 10 minutter fremlæggelse og derefter 20 minutters eksamination. De 10 minutter deles op i 2 gange 5 minutter, hvor den studerende i de første 5 minutter har mulighed for at justere sin udførte sygepleje relateret til forløbet. I de efterfølgende 5 minutter skal den studerende redegøre for faglige problemstillinger som er eller kunne opstå under prøven, herunder også komplikationer og vurderinger i relation til nødhjælp. De faglige problemstillinger danner udgangspunkt for den videre eksamination, hvor specifikke, generelle og problemstillinger i relation til nødhjælp indenfor obstetrisk sygepleje og sundhedspleje diskuteres, og hvor den studerende argumenterer fagligt og demonstrerer paratviden i forhold til akutte opståede problemstillinger i relation til den svangre og barnet.

Fremgangsmåde

Den kliniske del

Dag 0: Dagen før prøven

Dagen før prøvens afvikling tildeler den kliniske vejleder³ den studerende 1-2 relevante patienter/borgere⁴. Alt afhængig af afdeling tilstræbes det, at disse patienters/borgeres identitet og situation er den studerende bekendt senest kl. 12.00. Det giver den studerende tid til teoretisk og klinisk at forberede den følgende dags sygepleje på praktikstedet. De udvalgte patienter/borgeres forløb eller problemstillinger analyseres og vurderes, hvorfra sygeplejeopgaverne planlægges.

Det tilstræbes at den studerende har deltaget i plejen af den konkrete patient/borger 1-2 dage forud for den interne prøve.

Dag 1: Den kliniske prøve

Den kliniske prøve består af tre dele:

- Planlægning
- Praktisk udførelse af sygepleje
- Refleksion og forberelse til den mundtlige del af prøven

Planlægning: 30 minutter

Den studerende modtager rapport og har dernæst max. 30 minutter til at planlægge og fremlægge sine mål for dagens pleje overfor sin kliniske vejleder. Dernæst begynder den praktiske del af prøven. Fremlæggelses- og prøvetidspunktet behøver ikke at være direkte fra morgenstunden men skal ske i forlængelse af hinanden og i nævnte rækkefølge.

Praktisk udførelse: 1,5 – 2 timer

Den studerende har nu 1,5 – 2 timer til at udføre udvalgte sygeplejehandlinger og dokumentation i tilknytning til de tildelte patienter/borgere. I sit samvær med patienten har den studerende også fokus på de faglige dilemmaer der opstår i situationen.

³ Kliniske vejleder eller en anden kompetent fagperson fx afdelingssygeplejerske eller jordemoder.

⁴ I tilfælde hvor en patient ikke er tilstede kan en svangre journal eller en beskrivelse af en patientoplevelse, fx deltagelse ved en fødsel, danne grundlag for eksaminationen.

Den kliniske vejleder har en observerende rolle og noterer undervejs sine observationer. På den studerendes opfordring eller hvis den kliniske vejleder skønner det nødvendigt, kan den kliniske vejleder træde til i forbindelse med praktiske sygeplejehandlinger.

Den studerende har ansvar for at give mundtlig rapport til den sygeplejerske, hun overdrager patientplejen til inden prøvens mundtlige del.

Refleksion og forberedelse: 30 minutter

Efter den praktiske udførelse får den studerende 30 minutter til at forberede den efterfølgende mundtlige prøve. Her kan den studerende benytte egne noter samt undervisningsmateriale. Den studerede skal forberede sig i et lukket lokale – evt. eksaminationslokalet, som kan være på instituttet og efterlade noter og undervisningsmateriale i lokalet, når de 30 minutter er gået.

Tilsvarende forbereder den klinisk vejleder sig sammen med sygeplejeunderviseren på de spørgsmål, som efterfølgende er udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Er den studerende på kysten foregår drøftelsen og eksaminationen via videokonference, Skype, telefon eller lignende.

Den mundtlige del

Den mundtlige del består af to dele på i alt 30 minutter:

- Oplæg
- Eksamination

Under den mundtlige del af prøven er det tilladt at benytte ”stueliste” eller lignende, der er skrevet på prøvedagen.

Den kliniske vejleder fungerer som eksaminator og underviser fra sygeplejestudiet som censor.

Oplæg: 10 minutter

De første 10 minutter af eksaminationen anvender den studerende til et oplæg, der deles i to gange 5 minutter:

De første 5 minutter skal anvendes til, at den studerende kort præsenterer udvalgte data om sine patienter og derefter vurderer, om der kunne justeres noget i plejen.

De næste 5 minutter skal anvendes til, at den studerende præsenterer de faglige problemstillinger, som opstod eller kunne være opstået under den kliniske del af prøven, eller komplikationer der kan tilståede og vurdering af nødhjælpsprocedure.

Den studerende må ikke afbrydes i sit oplæg.

Eksamination: 20 minutter

Efter oplægget eksamineres der i 20 minutter udfra de pågældende mål for perioden jævnfør lektionskataloget for 6. semesters kliniske undervisning i psykiatri.

Primært vil der blive eksamineret ud fra de faglige problemstillinger, den studerende har fremlagt i sit oplæg samt andre dilemmaer, der generelt kan opstå i sygeplejen til den svangre, det nyfødte barn, moderen og familien. Både eksaminator og censor vil stille spørgsmål.

Kriterier for vurdering

Der voteres i 15 minutter uden overværelse af den studerende.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Intern censur

Prøven bedømmes ud fra en samlet vurdering af den kliniske udførelse og efterfølgende mundtlige argumentation. Ved uenighed er censors vurdering udslagsgivende. Den studerende overrækkes bedømmelsen mundtligt.

Bedømmelsen dokumenteres på et officielt bedømmelseskema udarbejdet af Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab, som sygeplejeunderviseren afleverer til institutlederen.

Ved bestået prøve er klinikken bestået, og den studerende følger den kliniske undervisning til periodens udløb.

Ved ikke-bestået vurderer den kliniske vejleder og censor, om der er behov for en ny praktikperiode eller en evt. forlængelse af praktikken på samme afdeling.

Et notat udarbejdes af censor og eksaminator, hvori:

1. begrundelsen for vurderingen skal fremgå
2. forslag til det videre forløb skal fremgå

Se under "Reeksamination" i afsnittet om indstilling og afmelding til prøver i eksamenskataloget.

Specificering af prøven når den foregår med jordemor som eksaminator

Hvem gælder prøveformen for?

Denne særligt tilrettelagte prøve tilrettelægges primært for sygeplejestuderende, der afvikler klinisk uddannelse i obstetrisk syge- og sundhedspleje på Kysten, hvor kontaktpersonen og dermed den kliniske vejleder er jordemoder

Ved mange studerende på Dronning Ingrid's Hospital (DIH) kan prøven ligeledes afvikles i overensstemmelse med den her beskrevne model.

Prøven afvikles i overensstemmelse med de i studieordning for uddannelsen beskrevne rammer og kriterier for intern prøve i klinisk syge- og sundhedspleje (= eksamenskataloget) **fraset** følgende:

Den kliniske del afvikles i jordemoderkonsultationen sammen med kontaktjordemoderen, og målene for prøven præciseres i afsnittet "Klinisk prøve i obstetrisk syge- og sundhedspleje efter kystmodellen"

Obs. De præciserede mål skal ses som en uddybning af de i studieordningen beskrevne, ikke som en erstatning for dem. Den studerende vurderes i prøvesituationen op imod samtlige mål.

Planlægning og afvikling af kliniske del:

- Der indgås inden prøveafviklingen aftaler med to kvinder med hidtil ukomplicerede graviditeter om, at der må afvikles klinisk prøve i forbindelse med deres graviditetsundersøgelse hos jordemoder. De skal være i graviditetsuge 35 +, og den studerende skal have deltaget i minimum en tidligere jordemoderkonsultation med hver af de gravide
- De gravide orienteres om, at den sygeplejestuderende skal varetage afgrænsede opgaver og funktioner (jf. bilag til prøven) i forbindelse med graviditetsundersøgelserne, der ellers vil foregå, som de plejer, med jordemoderen som den ansvarlige fagperson
- Der afsættes den sædvanlige tid til konsultationen (30 minutter pr. gravid)
- De gravide orienteres om, at de kan medbringe mand, kæreste, ældre børn el. andre til graviditetsundersøgelserne, som de plejer, og uden at meddele det på forhånd
- Det tilstræbes, at der udvælges gravide, så evt. sproglige problemer i prøvesituationen undgås
- De gravide orienteres om, at der deltager en ekstra person på prøvedagen, nemlig den studerendes teoretiske underviser fra sygeplejerskeuddannelse, og at deltagelse af sygeplejelærer kan foregå via videokonference eller telefon

Planlægning og afvikling af prøvens mundtlige del:

- Kontaktjordemoderen og den teoretiske sygeplejeunderviser fungerer som eksaminator og censor.

Obligatorisk litteratur (jf. forslag til litteratur i lektionskataloget for den kliniske undervisning):

- Sundhedsstyrelsen: Håndbog i vellykket amning
- Publikationerne om ernæring (fokus på kostrådene)

Klinisk prøve i obstetrisk syge- og sundhedspleje efter kystmodellen

Præciserede mål jf. "Lektionskatalog i klinisk undervisning. 6. semester" s. 3 ff. *Obs. De præciserede mål skal ses som en uddybning af de i studieordningen beskrevne, ikke som en erstatning for dem.*

Den studerende skal demonstrere viden om og kunne redegøre for (= intellektuelle og faglige kompetencer):

- Den ukomplicerede graviditet, herunder
 - graviditetsundersøgelsesernes indhold og formål
 - de mest almindelige graviditetsgener og afhjælpning af samme
 - fosterets udvikling (tilvækst, fosterbevægelser)
 - fostervand, herunder fostervandets mængde, farve, betydning m.m.
 - livsstilsrelaterede forhold, herunder betydningen af sund kost og motion og af at undgå rygning og alkohol
- Den ukomplicerede fødsel, herunder
 - fødsels start
 - fødselsmekanismen
 - håndgrebene ved barnets fødsel

- placenta samt placentas fødsel
- uteri involution samt blødning p.p., herunder profylaktisk indgift af Syntocinon®
- undersøgelse af barnet, herunder vurdering af Apgar score
- rutinebehandlinger af det nyfødte barn, herunder K-vitamin og vaccinationer
- Den ukomplicerede barselperiode, herunder
 - observation af moderen p.p.(blødning og uteri involution)
 - det nyfødte barn og dets behov, herunder observation af diverse
 - moderens/forældrenes tilknytning til barnet, herunder forældreevne
 - amning og kunstig ernæring
 - bækkenbundstræning
 - genoptagelse af seksuallivet samt familieplanlægning
- Forebyggelse og sundhedsfremme som begreber

Den studerende skal demonstrere færdigheder i (= praktiske kompetencer) at:

- måle blodtryk
- stixe urin for protein og glukose
- vurdere, om en gravid har ødemer
- lytte fosterhertelyd
- kommunikere professionelt
- afdække behov
- varetage nødhjælp ved fødsel ⁵

Den studerende skal desuden have kendskab til grænserne for det normale i ovenstående sammenhænge og skal vide, at komplikationer og / eller patologiske tilstande kræver henvisning til eller tilkaldelse af en læge.

⁵ Nødhjælp = at varetage fødselshjælp ved en ukompliceret fødsel, hvis der ikke er en jordemoder eller læge til stede. Denne færdighed kan evt. demonstreres på fantom i forbindelse med prøvens mundtlige del