

Dato 20. april 2020

**Til Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke**

*Høringssvar vedr. forslag til Selvstyrets bekendtgørelse om  
nødundervisning, prøver og eksamener, optagelse m.m. på grund  
af covid-19*

Ilisimatusarfik har fået ovenstående *forslag til Selvstyrets bekendtgørelse om nødundervisning, prøver og eksamener, optagelse m.m. på grund af covid-19* i høring - og har følgende bemærkninger.

Store dele af indholdet af bekendtgørelsens forpligtelser er noget Ilisimatusarfik allerede har planlagt og overholder - deriblandt ændring af eksamensform som der nu er klar lov hjemmel til. Den nye bekendtgørelse kommer reelt ikke til at ændre meget ved Ilisimatusarfiks nuværende praksis.

*§ 2 De i § 1, stk. 1 nævnte skoler og institutioner skal i videst muligt omfang tilrettelægge og gennemføre uddannelsesforløbet, undervisningen, eksamener og prøver på en sådan måde, at der tages størst muligt hensyn til at elever og uddannelsessøgende ikke får ringere vilkår, end de ville have haft i det almindelige forløb. Det skal herved sikres, at elever og uddannelsessøgendes får bedst mulige forudsætninger for at gennemføre deres aktuelle uddannelsesforløb, herunder eventuelle eksaminer, prøver og svendepøver.*

Det skal her bemærkes, at Ilisimatusarfik fra departementet har fået instrukser om, at såfremt vi har udfordringer med nødpasning for studerende, så kan vi udsætte ovenstående. Det er jo en anden strategi, som ledelsen på Ilisimatusarfik har valgt: her er de oprindelige eksamensdatoer fastholdt, hvilket er lidt i kontrast til teksten i bekendtgørelsen.

Fortsættelse af bemærkninger til § 2.

*Stk. 2. Tilrettelæggelsen og gennemførelse af undervisningen, eksamener og prøver skal ske i et tæt samarbejde med øvrige relevante instanser.*

Hvad betyder denne bestemmelse reelt? Hvilke relevante instanser drejer det sig om? Betyder det, at Ilisimatusarfik skal have en dialog med departementet om alle de ændringer, vi laver i undervisningsforløb?

*§ 3. Skolen eller institutionen skal efter anmodning fra en anden institution i fornødent omfang yde denne bistand med at tilrettelægge og gennemføre uddannelsesforløbet, undervisningen, eksamener og prøver efter denne bekendtgørelse.*

Hvad kan Ilisimatusarfik blive bedt om her - og fra hvilke andre institutioner? Hvor meget skal vi kunne stille til rådighed? Hvordan skal Ilisimatusarfik forholde sig til dette, som den eneste akademiske uddannelsesinstitution i landet?

*§ 6 Elever og uddannelsessøgende har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, hvis de har pligt til at deltage i den almindelige undervisning, som nødundervisningen erstatter.*

*Stk. 2. Skolen eller institutionen registrerer elevers og uddannelsessøgendes manglende aktive deltagelse i nødundervisningen.*

Betyder det reelt, at Ilisimatusarfik ikke længere kan suspendere mødepligten - eller har uddannelserne mulighed for at dispensere for kravet, hvis de har en god faglig begrundelse?

Det kan blive et stort problem for de mange studerende, som er hjemme med små børn, og som ikke er omfattet af nødpasning.

*§ 9 Nødundervisning kan blandt andet omfatte fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet, hjemmeopgaver m.m. efter anvisning fra læreren eller underviseren ved brug af relevant undervisningsmateriale, herunder digitale undervisningsredskaber.*

Bekendtgørelsen sætter reelt krav til den studerende om, at de har adgang til internettet for at deltage i fjernundervisning.

Betyder det, at Ilisimatusarfik som uddannelsesinstitution kan stille krav til, at alle studerende har internetadgang? I bekræftende fald: hvem har ansvaret for anskaffelsen og betaling af udgifterne herved?

Dernæst i forhold til lighedsprincippet: burde alle studerende ikke få afsat et beløb til at dække udgifter til internetadgang?

På denne baggrund kunne en løsning være at tilføje et tillæg til studiestøtten, der kan dække studerendes udgifter.

Derudover, vil man udbygge Departementets uddannelsesplatform, så den kan bruges som fjernundervisningsportal?

*§ 17. Departementet for Uddannelse kan fravige regler om pædagogikum, hvis skolers eller institutioners ressourcemæssige forhold nødvendig gør dette.*

Det vil her være en fordel at tydeliggøre, hvilket pædagogikum det drejer sig om. Universitetspædagogikum har ikke de samme ansættelseskrav som GUX pædagogikum, hvorfor universitetspædagogikum kan tilgå nævnte nødundervisning.

Afslutningsvis pointeres det, at al undervisning og eksamen foregår online af undervisere og eksaminatorer fra henholdsvis Grønland, Danmark eller evt. andre steder. Det bemærkes også, at Ilisimatusarfik foretrækker, at der anvendes betegnelsen "studerende" frem for "elever", når vi taler om et universitet.

Ilisimatusarfik har ingen yderligere bemærkninger til forslaget til Selvstyrets bekendtgørelse om nødundervisning, prøver og eksamener, optagelse m.m. på grund af covid-19.

Med venlig hilsen



Henriette N. Rosing  
Direktør